

2023年做一个有思想的人演讲稿(模板5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

做一个有思想的人演讲稿篇一

敬爱的党组织：

近年来，随着社会的发展，我们大学生就业面临着一系列的问题。专业的冷热程度，未来的发展趋向，自己的就业取向……这些问题都需要我们去解决。我们面临的是自己的选择，自己的阳光大道。这时我们更入党申请书范文应充分地了解自我，认知社会，果断迈出第一步，相信自己的能力，相信自己的选择。

抉择需要勇气，更需要一个积极的目标。当生活有了方向，当投身于自己的理想时，我们才会有飞翔的动力与乐趣。十一届三中全会开启了改革开放历史的新时期，它是当代中国命运的转折点，使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国的面貌发生了历史性的变化。深思熟虑，我们迈向一个正确的方向，就是取得重大胜利的前提条件和必要因素。

坚持党的宗旨，需要我们认真执行党的路线、方针、政策，把对上级负责和对人民负责统一起来，牢记一个基本点，坚持党的群众路线，真心诚意为群众谋利益，处理好个人利益和人民利益的关系。这是对党员的要求，同时也是对我们入党积极分子的要求。在平时的学习、生活和工作中，对老师分配的任务要按时完成。时刻关心同学，为同学谋利益，处

理好集体利益与个人利益的关系。这样，自己才尽到了作为一名入党积极分子的责任，才能深受别人的爱戴与尊重，得到别人的拥护。

全心全意为人民服务，始终是党的事业兴旺发达的力量源泉。人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。无论过去、现在还是将来，这都是一条颠扑不破的真理。我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。党领导的中国特色社会主义事业，是前无古人的创造性事业，是亿万人民创造自己幸福生活的事业，也是异常艰巨和充满挑战的事业。全心全意为人民服务是我们党一切工作的根本出发点和落脚点。人民群众是历史活动的主体和推动历史前进的决定力量。马克思主义政党明确把为绝大多数人谋利益作为最高的政治追求。

生命是不允许后悔的，无论我们今后的道路是多么的崎岖，我们都要勇往直前，相信自己做出的抉择。作为大学生的我们更应该如此，更应该做好自己的学习和人生规划，明确自己的目标，然后付诸行动，以实现自己的目标。作为学院学生的我们，更应该相信自己的选择，严格遵守学校的规章制度，践行学校的办学理念，用我们的努力为我们的未来创造出一片天地。

做一个有思想的人演讲稿篇二

本学期以来我班实施了小组合作学习，效果不错。小组合作学习是新课程倡导的学习方式之一，其目的是通过营造宽松、和谐、自由的学习环境，使每一位学生的自主性都得以发挥，个性都得以张扬。实践证明，在思想品德课堂教学中开展小组合作学习是一种能突出学生主体地位，培养学生各种能力的有效形式。

然而，我们又不难发现，在当前的思想品德课课堂教学中，有些小组合作学习课，当教师布置了任务后，学生几人分成

一组七嘴八舌地开始了讨论研究。乍一看起来课堂上气氛非常热闹、学生非常活跃，学生主体得到了充分参与。但是，只要我们深入其中，就会发现这种流于形式的讨论只是表面热闹，一部分学生说的、做的都与老师的要求无关并且没有切切实实的功效。而讨论后真正进行交流的又仅仅是班级的几个“好”学生，大多数学生还在那里静静旁观。频繁的讨论让小组合作占据过多的课堂时间，使学科化学习淡化，另外我们又遗憾地发现，当小组合作学习出现问题的时候，有的教师并未进行针对性地指导和帮助，反而成了一个旁观者，没有参与其中，导致小组合作学习出现混乱现象，处于无序状态。

针对新课程下思想品德课课堂教学中出现的这一现象，我校思想品德教师经过一段时间的实践，认为可以从以下几个方面做起。

第一、采用小组合作学习要选好时机。

有的教师往往不考虑必要与否，动不动就采用小组讨论，且讨论的内容不讲层次，使学生没有独立学习的时间，在讨论中花的时间较多，收效却甚微。整堂课貌似热热闹闹，却实如一盘散沙。

实际上，并非所有的内容都适合采用小组合作的学习方式。究竟在什么场合下采用小组合作学习，要依据教材内容的难易、知识的前后联系以及所涉及问题的性质等诸多因素而定。

具体，可以从以下几个方面着眼：

1、在突破教学的重点、难点时，运用“小组合作学习”。

思想品德课教学的重点往往也是难点问题，学生只有通过发挥自己的潜能才能完成。面对疑难，我们就会发现，中上等程度的学生对问题的理解往往是半信半疑，没有十分的把握；

而中下等程度的学生大多是一知半解，无从下手。这时，如果采用讨论的形式，学生就会你一言我一语，茅塞顿开，解题的思路也就会渐渐明朗开来。这样就有助于调动全体学生的学习积极性和主动性。

2、当学生意见不统一时开展小组合作学习。

由于学生思考问题的角度和理解的深度、广度有差异，意见往往不统一，这正是开展小组合作学习的好时机。这时，让学生互相说说理由，不仅问题会越辩越明，而且学生间的包容意识也会得到及时的培养，学生间的对话精神也会得到积极的发扬。意见由不统一走向统一，或者走向多元并存，这不仅是一个长知识、增能力的过程，更是一个小组合作、多方对话的过程，学生的情感态度与价值观无疑在这一过程中得到了很好的培养。比如：在讲七年级思想品德《学习中的苦与乐》这一课时，针对学生中存在的“学习苦大于乐”和“学习乐大于苦”这两种不同意见，我让学生进行小组合作学习：讨论和辩论。然后引导学生明白：学习是苦乐组合的，先苦后甜，苦中有乐，学习中有苦更有乐，只有不断地发现自己的潜能，就能获得不断超越自己的快乐。

3、当问题的答案不唯一时进行小组合作学习

做一个有思想的人演讲稿篇三

敬爱的党组织：

您好！

回想起高中时被选为预备党员的时候，我就会不自觉的笑出来，那时的我真的是很没有经验，什么都不懂，就知道跟着老师后面，问这个，问那个的，不过我逐渐的成长起来了。就像一个人一样，谁会嘲笑自己小时候学走路的场景呢，都是慢慢学的，不会有谁嘲笑的。

我在高二的时候就向党组织递交了入党申请书，由于我的表现一直不错，我成为了高二学生中第一批入党积极分子，这使我感到自豪，但是我并没有骄傲，我一直在不断的学习，不断的进步，我的表现也是被学校党组织看在眼里。

高三的时候，我终于在200x年x月，经党组织批准，我实现了向往已久的愿望，成为一名光荣的中国共产党预备党员。一年来，我在党组织团结求实、温暖友爱的大家庭中亲身感受到党组织的关怀和团结奋斗的快乐。我在党组织严格要求下，在支部党员帮助教育下，无论从政治上，还是从思想上都有很大提高。特别是通过党内一系列活动，学到了党的光荣传统，加深了对党的宗旨的认识，增强了自己的党性。

到了大一，预备期即将结束。一年中，我认真按照党员的标准严格要求自己，在各方面有了较大的进步。按照党章第七条规定，我的预备期已满一年，现申请转为中共正式党员。我郑重向党组织提出转正申请。为了便于党组织对我的考察，现将自己一年来的情况向党组织做个汇报：

从互联网、报纸以及各种新闻媒体中，这使我清楚地看到，在当前祖国经济发展、社会安定的一片大好形势下，仍有一部分人不断制造各种事件妄图破坏这来之不易稳定局面。但我坚信中国共产党的英明决断是符合绝大多数人民的意愿的，都是为了祖国的统一，为了社会主义事业，为了全国人民的利益而做出的选择。我作为一名中共预备党员，全力支持和响应党中央的号召，在党和国家需要的时候，义无反顾的奉献自己的一切。

在党的帮助教育下，我深深认识到要以党员的标准严格要求自己，还要继续深入的学习马列主义的理论知识和“三个代表”的先进思想。为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势，社会动态及党中央的指导方针等。我深刻认识到建设有中国特色社会主义理论中，经济发展才是硬道理。深刻领会“三个代表”重要思想的意义

义，时刻关注党的动态以及及时学习十x的精神。

目前，我国正处在教育改革时期，作为一名光荣的大学生，更应该积极投身到教育改革当中去，为搞好教育改革多做贡献。入党后，经过一年的教育，更我认识到为党树立“远大理想”、“奋斗终身的精神”一定要与自己的现实生活紧密结合起来，为远大理想而奋斗，一年来，我在教学工作中兢兢业业，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。在这一年中，我除了认真学习教育教学理论外，也时刻在自学有关计算机软、硬件方面的其它知识，以便进一步完善自身的知识结构。同时，在学习的过程中，我注意及时地与其他同事进行沟通交流，相互促进，共同进步。

一年来，我在党组织、校领导的关心和帮助下取得了一定的成绩，但我知道还存在着一些缺点和不足，主要有以下几点：

- 1、在思想上，需要更深刻的学习和领会邓--理论及“三个代表”的先进思想，更认真的学习党的十x会议精神。
- 2、实践能力偏低，有时候不能很好的将理论知识应用到实践中去。
- 3、日常生活中，还要进一步注意自己的言行，要真正做到党员所要求的标准，起到模范带头作用。

在今后的学习和生活，我要更进一步的严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服自己的缺点和不足，争取早日在各个方面取得更大的进步。

以上是我一年来的基本情况，如有不妥之处，恳请组织批评指正。作为一名预备党员，我渴望按期转为中国共产党正式党员，今后，我一定在党支部和全体党员帮助下，请党组织考虑我的转正申请，我将虚心接受党组织对我的审查和考验。

如果我能够顺利地转为中共正式党员，对我自己来说，是一件非常高兴的事情，这将成为我人生中一个重要的里程碑，是我自己政治生活新的开端。我将以此为继续前进的新起点，用党员标准更加严格地要求自己，真正实践自己的入党誓言，使自己无愧于共产党员这一光荣的称号。努力的提高自己的政治思想素质，团结好周围的人，做一个真正的中国共产党党员！

如果党组织不能批准我的入党转正申请书的话，那只能说明我在过去一年的表现并不能达到党组织的要求，我的行为也没有得到党组织的肯定。但是我不会气馁的，我只有化失败为动力，将我的过去的表现做一次检讨，检讨我做的不好的地方，希望借此改正我的缺点。我相信我的改正是会得到党组织的认可的，我会努力在下一次入党转正中实现自己的正式党员的梦想！

今天，我虽然向党组织递交了转正申请书，但我愿意接受党组织的长期考验。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

做一个有思想的人演讲稿篇四

本节课最大的特点就是覆盖面广，几乎涵盖了所有的同学，符合了新课程的要求——学生参与其中，是活动的主体，三年级下册lesson 28教学反思。此外，教师设置了不同的活动来增强了课堂气氛，提高了学生的积极性，让学生变被动为主动参与，丰富了他们的生活情感，感受到学习的乐趣，通过

一些游戏和小组竞赛让知识能学以致用。当然，在进行活动过程中不能有效地完全去监督每个小组，可能会存在偷懒的状况，所以要控制好整个现场局面。由此引起了我的几点思考。

一、小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单靠说说唱唱玩玩等简单的活动练习。

因为培养兴趣主要是为学习英语，游戏活动应成为小学生学习英语语言知识的手段。因此，我们激发学生对英语的学习兴趣过程，不能只停留在课堂表面的“活”，“乐”，“玩”中。而是要注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内在动力，教学反思《三年级下册lesson 28教学反思》。

二、“不学习语言规则，不掌握相当的词汇，英语的应用能力就是空中楼阁”，有的同学想积极参与活动却无能为力：

说明要活动要能应用语言知识首先要学会知识要掌握知识，所以活动要在掌握基础知识基础之上进行效果更好。而语言本身具有的魅力，才是学生持久学习的驱动力，才是用之不尽，取之不绝的能源。因此活动、游戏作为帮助学生学好英语的一种有效教学形式，要真正发挥其辅助教学的功能，达到寓教于乐的真正目的。

三、要做好活动的组织工作，做到条理清晰，活而不乱。

小学生天性爱游戏爱表演等活动，争强好胜，有些学生做起来容易忘乎所以，甚至在课堂上，有会情不自禁地高声喊，自制力又较差，上活动课很吃力。因此，首先要在活动开始之前讲清规则、纪律要求，评分标准，防患未然。在游戏过程中即使还出现一些混乱，我们要能理解学生的心理，不能只一味批评，而是要积极鼓励，讲清楚。

四、要精心设计活动环节，安排合理的真实情境。

在精，而不在多。如果求面面俱到，过多而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主就会上成活动娱乐课，反而得不偿失。每个模块围绕主题精心组织设计一节活动可辅助提高教学效果就恰到好处了。

做一个有思想的人演讲稿篇五

写文章总要有个目的，或说明一个道理，或抒发某种感情，或赞扬什么、批评什么，或歌颂什么、揭露什么，写作文要有一个明确的中心思想。文章表达的思想内容，就是文章的中心。文章有个明确的中心，才能使人读了受到教育和启发。因此，我们写记事的文章，不能只是把事情说一遍就完，应该先想一想，我为什么要写这篇文章，即在这篇文章里自己要表达一个什么思想内容。有些同学由于在动笔之前没有确定一个中心（也可能是还不知道一篇文章应该有一个明确的中心），因此“脚踏西瓜皮，滑到哪里就哪里”，想到什么就写什么，所写文章往往就没有一个明确的中心。下面这篇文章就缺乏一个明确的中心。

我懂得了这个道理

今天，阳光和暖，微风拂面，真是一个上体育课的好天气。清脆悦耳的上课铃声响了。我们排着整齐的队伍，齐声向马老师问好。身材魁梧的马老师笑着对我们说：“从今天起，我主要给你们上单杠练习课。”说完以后，他来到单杠前，双手握杠，轻松地上了单杠，只见他一会儿双手撑杠，倒竖蜻蜓，一会儿单手握杠，前后回环……同学们看得出了神。当马老师下了单杠时，大家才轰雷似的叫好！我悄悄地对体育委员范鸿群说：“马老师可真有一手……”

接着，马老师边口述要领，边做示范动作，要我们学习上杠

下杠的动作。我练习了好几次都没有成功，心里灰溜溜的。后来在马老师的鼓励和指导下，我终于学会了上杠下杠动作，心里真高兴啊！但是，没有马老师的指导，我怎么能学会这些动作呢？因此我懂得了这样一个道理——只有虚心接受老师的指导，才能学到本领，才能像马老师那样能在单杠上竖蜻蜓。同时，我也懂得了，遇到困难不能怕，你勇敢了，困难就会被克服，胜利是属于勇敢的人的！

这篇习作的中心思想有两个：一是“只有虚心接受老师指导，才能学到本领”；二是“遇到困难不要怕，你勇敢了，困难就会被克服”。一篇文章宜表现一个中心，多中心也就等于无中心，因此这篇习作犯了中心不明确的毛病。这个同学假如动笔之前能想好要表达的中心，也许就不会犯这个毛病了，小学作文指导《写作文要有一个明确的中心思想》。

在动笔作文之前，我们应该先确定好文章的中心。确定中心后，还要紧扣中心去写，要围绕中心去选择材料、组织材料，这样才能做到中心明确。上面《我懂得了这个道理》这篇文章，两个中心都是正确的。如果写作前确定“遇到困难不要怕，只要掌握克服困难的方法，困难就会向你投降”为中心，作文时围绕这个中心，具体写出与中心关系密切的内容（如在学上杠下杠动作过程中遇到哪些困难，以及是怎样悟出“只要掌握克服困难的方法，困难就会向你投降”这一道理的），略写或不写与中心关系不密切的内容（如原文中马老师的示范动作略写，“只有虚心接受老师的指导，才能学到本领”等语句不写），文章就能有一个明确的中心了。下面这篇文章是小作者经过老师指导后重写的：

我懂得了这个道理

一天，体育课上马老师对大家说：“从今天起，我主要给你们上单杠练习课。”说罢，他来到单杠前，轻松地上了单杠；又一个摆动腿，干净利落地下了单杠。接着，他边口述要领，边做示范动作，要我们学习上杠下杠的动作。分组练习时轮

到我了。我双手紧握单杠，一收腹，腿一抬，腰一弯，哈，一条腿勾住了杠子。第二步应该是上杠了。我伸直了另一条腿，使劲往外蹬，想借助冲力上杠，可是，不知怎的，尽管我拼命地蹬，还是上不去。第一次练习，我以失败而告终。

又轮到我了。我故伎重演，结果我不说你也知道——又失败了。

一连几次下来，没有一次是成功的。我灰心了。我担心再次出丑，想退出练习，于是站到了一旁。马老师见状，把我叫到他的身边，指出我之所以上杠没有成功，是因为另一条腿没有摆动下压，双手没有压杠，……并开导我：“遇到困难要知难而进，只要掌握克服困难的方法，你是能学会这些动作的。”马老师亲切的话语，使我信心倍增。