

小学数学教师年度总结报告个人 小学数学骨干教师总结(汇总8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学数学教师年度总结报告个人篇一

今年3月，我有幸参加了市小学数学骨干教师培训班第一阶段的培训，虽然七天的培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有理论知识的讲解，又有优秀教师的示范课。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

除了理论知识以外，这次培训还为我们安排了金牛区五所小学11节数学示范课。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，尤其是不拘泥于教材的教学内容而有自己的创新，思想受到了很大的启发——要认真钻研，活用教材，根据学生的实际制定出切实可行的教学方案。

很遗憾，培训这么快就结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献，期待着下一次培训的到来。

第一篇在2011年8月，我有幸参加了景东进修学校举办的第三期县级小学数学骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样.....

小学数学教师年度总结报告个人篇二

摘要：

本文试以贵安新区党武乡为例，依托花溪大学城这个平台，研究大学生支教对农村小学教育的影响，探讨支教活动中存在的问题，以期能为大学生支教进一步的发展建言献策，使其更好的服务于农村小学教育。

关键词：

大学生；支教；农村小学教育；贵安新区

为缩小城乡教育差距，推动农村教育发展。我国出台了“青年志愿者支教扶贫接力计划”、“大学生志愿服务西部计划”等文件，鼓励大学生到农村进行教育支援。贵阳市花溪大学城部分学校学生响应号召，利用课余时间，到大学城附近的贵安新区党武乡农村小学进行支教。随着支教活动开展次数增多，在支教过程中的问题也随之凸显，本文试以贵安新区党武乡为例研究大学生支教对农村小学教育的影响，探讨支教活动中存在的问题，以期能为大学生支教进一步的发展建言献策，使其更好的服务于农村小学教育。

1贵安新区党武乡支教现状

1.1贵安新区党武乡农村小学现状

目前党武乡共五所小学，合1066名学生，每个小学均有18个教师，平均师生比8.4%。在教学方面，党武乡的小学主要是以抓主科为主，但是由于缺乏专业的英语老师，党武乡部分小学存在英语课程少，英语成绩落后等现象。对于音乐、体育和美术等这些“副科”，由于教学资源有限，没有相关专业教师，这些科目在学校实际开展效果十分不理想。

1.2花溪大学城支教现状

花溪大学城位于贵阳市西南部，由贵州师范大学等12所高校组成，目前约有数万师生。在贵安新区党武乡内开展支教活动的有贵州师范大学“黔爱行”支教团和贵州师范大学“三农学社”这两支队伍，据统计共有176名支教志愿者，在党武乡中心完小、党武乡民族小学和翁岗小学开展支教活动，支教课程多为音乐、舞蹈、美术和体育等兴趣爱好类课程。由于励志小学和圣泉小学位置偏远，并且尚未和花溪大学城通车，因此没有支教队伍来到这里。

2存在的问题

2.1学生个体方面

学生自律性差，上课不遵守课堂纪律。其次，受传统教学理念的影响，许多学生认为音乐、美术等支教科目不重要，在课堂上集中不了精神，学习效果较差。

2.2小学方面

小学教师和支教大学生的联系较少；小学的基础设施和教环境比较落后。对于习惯多媒体教学的大学生，有限的教学资源也是一个重要的问题。

2.3支教大学生方面

支教大学生普遍缺少教学经验，因此教学能力和对课堂的掌控能力不足。大学生在支教之后会发现支教和他们期望中有很大的差别，因此部分支教大学生的工作热情锐减，工作积极性下降。

2.4支教组织方面

支教组织频繁更换支教大学生，导致教学效果不理想。其次，支教组织培训的次数较少，培训的效果不理想。在管理上缺乏对支教大学生的激励机制，缺少对大学生支教的跟踪评估，无法及时解决支教中存在的问题。支教组织所属学校对支教活动没有足够的资金支持，宣传力度不够。

3大学生支教对贵安新区农村小学教育的影响

通过问卷调查和深度访谈，数据显示，小学生学习兴趣明显提升的占70.2%，有提升的占19.2%，无提升的占10.5%；爱好特长有明显提升的占74.8%，有提升的占16%，无提升的占9.1%；心理健康方面有明显提升的占51%，有提升的占40.1%，无提升的占8.9%；表达交流能力有明显提升的占52.3%，有提升的占38.5%，无提升的占9.2%；但在学习成绩方面，无提升的占76.5%，由此可见，大学生支教对贵安新区农村小学教育的影响总体是成好的态势的，尤其在学生兴趣培养、心理健康教育、缓解学校教师资源短缺等方面起到积极贡献作用。

3.1提高学习兴趣，培养兴趣爱好

小学生是支教最直接的受益者，经过筛选和培训的大学生有较先进的教育理念和丰富的文化知识，这有助于小学生学习兴趣的培养。支教大学生充分利用有限的教学资源传授音乐、舞蹈、美术、书法、电脑操作等技能，培养了他们的兴趣爱好和特长。

3.2积极干预辅导，关注心理健康

支教大学生对部分留守儿童和农民工子女的家庭状况进行调查，根据每个学生的实际情况对其进行心理健康辅导，帮助他们解决其生活和学习中遇到的疑难问题，并定期开展有益于小学生之间团结合作的活动，增强了他们的团结协作意识和表达交流能力。

3.3缓解师资短缺，提升教学技能

大学生支教大大缓解了当地小学师资紧缺的现状，使得农村小学音乐、舞蹈、美术等课程充分开设起来。除此之外，支教大学生还在课余帮助小学教师培训多媒体教学，提高了小学教师的教学技能。

3.4改善教学环境，丰富教学资源

支教大学依托大学城平台，组织募捐和义卖，筹集资金，给小学捐赠了大量图书资源和体育器材，充实了小学生们的课余生活，丰富了教学资源。另外，支教大学生还定期更新学校展板，既改善了学校环境，又能使学生学到知识。

3.5改善教育理念，推动教育发展

支教大学生通过宣讲和走访，向小学生家长传播了现代教育理念和科学的教育方法，使小学生家长的教育观念发生了改变. 为学生的发展创造了一个良好的家庭环境。大学生支教活动起到了一个联系纽带的作用，使得地方教育部门和高校之间的联系增强，充分发挥了高校为地方谋发展的作用，推动了当地的教育发展。

3.6经验能力不足，影响教学效果

由于支教大学生教学能力和教学经验不足，使他们在支教时无法调动学生的学习积极性，甚至有一些支教大学生掌控不住课堂纪律。其次，支教大学生的流动性和不固定性，有时会对教学效果产生不利影响。

4解决措施

4.1支教大学生方面

支教大学生应转变观念，用学习意识、创新意识、大局意识、服务意识来武装自己的基础知识，用细心、信心、耐心、恒心看来对待学生成长成才，用实际教学效果来证实自己综合素质，不断完善教学方式，促进学生和自己不断成长。

4.2 支教组织方面

一是支教组织单位应对支教大学生有基本的了解，建立包括支教学生的专业、特长、兴趣等方面的数据库，然后根据支教大学生的具体情况制定出合理的支教安排，以确保支教大学生最大限度地发挥自身优势，帮助小学生综合素质的提高和发展；二是定期开展包括教学技巧、课堂管理、备课和学生管理在内的教学技能培训。三是通过激励机制，激励更多的人参与支教活动，提高支教积极性。

4.3 小学方面

组织教师经常和支教大学生开展交流，一方面，支教大学生可以带给小学教师一些新的“教学理念”和教学方法。另一方面小学教师可以给支教大学生传授丰富的教学经验和学生管理经验，弥补大学生教学经验不足的问题；小学教师和领导方面应当增强对支教的重视，组织有经验的一线教师对支教大学生进行培训。支教大学生作为农村小学教育发展过程中一支不可忽视的力量，对农村小学教育的发展产生了许多积极的影响。因此，探讨大学生支教对农村小学教育的影响具有十分重要现实意义和社会意义，但是在支教过程中也出现很多问题，这些问题的解决需要支教大学生、支教组织者和小学师生三方面相互配合，共同努力，才能达到大学生支教活动的最佳效果。

参考文献：

[2]王瑞. 大学生支教的问题与对策——以北京市打工子弟学校为例[d].中央民族大学, .

小学数学教师年度总结报告个人篇三

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自我最大的努力做好每一件事。下头我总结一下自我在课堂教学中的点滴收获。

如何创设简便愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢我主要采取了三个途径：意识从教学资料入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一坚持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

在课堂上教师做到教师少讲学生多说，教师少说学生多思，让学生经过自我动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

我在教学过程中，异常重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

1(3)班学生的学生两极分化太严重。异常聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们教师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

1(3)、1(4)的学困生较多，如吴豪轩。林沃杰、莫泳霞、刘秋怡等。他们的情景又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的`是因为身体原因引起的。所以，针对他们不一样特点，教师因材施教，不一样的学生采用不一样的辅导方法。

小学数学教师年度总结报告个人篇四

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、在课堂教学方面刚开始教学时，由于专业不对口，经验不足，导致犯了很多错误。但是在各位师傅的帮助下，我一步步地进步着，学生也一步步地进步，我和学生之间的关系也越来越融洽。在教学过程中，我始终坚持创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……。大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……。钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……。这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。因为我没有什么经验，对教材又不是很熟悉。所以我在平时有限的时间捉摸教材，撰写教案。课前精心备课，课后进行反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、在思想方面我们学校是让一个月写五篇反思，可以写一个活动的感受，可以写教学过程中的一个小细节，也可以写好的教学设计……。刚开始没有什么可写的，但是经过一个月之后即使校长不规定字数，话也说不完了。我在不断的反思中进步着，教学上有了一定的提高，思想上也有了进步。

三、在人际交往方面这里的人际交往不单单指的是同事之间的交往，还有我和学生之间的交往。同事之间就不用说了，各位师傅都特别关心我，并经常指导我的教学。我和学生之间下课的时候也像朋友一样，可以随意的说话，也可以玩游戏。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教师年度工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

小学数学教师工作总结报告

小学数学教师年度工作总结范文

小学数学教师年度思想工作总结

小学数学教师年度个人工作总结

小学数学教师个人的年度思想工作总结

小学数学教师个人年度思想工作总结

小学数学教师年度总结报告个人篇五

20xx年的本学期我担任四年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课

学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教

师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

小学数学教师年度总结报告个人篇六

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

小学数学教师年度总结报告个人篇七

我毕业于师大教育专业，从去年6月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。

在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的'风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过的机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教

师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理工作中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四（1）班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，这是我们追求的理想。当一名老师是我对生活的一种期望。20xx年12月1日，我怀着好奇、激动的心情，在万州鸡公岭小学开始了实习教师的工作，在这期间，我学到了很多知识，也学会了很多做人的道理，使我终身受益。

我实习的内容有美术教育，班主任工作。

小学数学教师年度总结报告个人篇八

本人坚决拥护党的方针政策，贯彻国家教育方针，自觉参加政治理论学习，热爱教育事业、教育思想端正，更新教育观念，注重素质教育，严谨治学，教书育人，工作责任心强，章守法，不参加与教师身份不符的活动，尊重爱护每一位学生，自觉抵制不正之风，不利用职务之便谋取私利，不搞有偿家教，一身作则，文明办公。

本学年度，本人任教201和20xx个班的数学，并担任学校人事干部、考勤汇总、接待、用车等校务部工作。本人努力做到教学工作和学校工作两不误。按时、保质上好每一堂数学课，批改每一次作业，了解学生，从学生角度出发去引导，启发他们。但是由于学校工作的不确定性，常常有临时性任务，多亏两位班主任胡峰凤和林璐两位老师，对我的帮助，每次都是她们二话不说替我顶上，本该由我做的事，她们也总是

不声不响地替我做了。值得庆幸的是：在大家的共同努力下，我们的学生都有不同程度的进步。

校务工作方面来说惭愧，虽然得到了学校、同事们的无私支持和配合，但由于自身能力的局限性，完成得不尽人意，有愧学校的信任。

希望来年本人能不断反思总结自己的不足，争取有新的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)