

2023年高中教师信息技术应用能力提升 培训心得(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中教师信息技术应用能力提升培训心得篇一

今年寒假我有幸参加了中小学教师教育技术能力中级远程培训的学习。通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，现总结如下：

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。以往往往只局限于一根粉笔、一本书的教育模式，已经远远不适用于今天的教学要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过这次光顾我们的学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件，发送给同事和学生。能利用自己的博客与同仁互动，时常的发表自己的一些学术上和某些思想上的见解，对自己的业务水平也有了

进一步的提高。在培训中学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。

作为一名语文教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了语文教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

此次培训，使我受益匪浅。在今后的教育教学工作中我将把学习到的网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法和业务能力，使学生们变“苦学”为“乐学”，给初中打下良好的基础。

高中教师信息技术应用能力提升培训心得篇二

我怀着激动的心情来到长春市东北师范大学参加“20xx年农村中小学教师教育技术应用能力省级培训”，培训时间是7月4日至7月13日，为期10天。七月的天气格外闷热，一百多人坐在一起听讲座，上机练习，可想而知，每天都是大汗淋漓，但没有一个人中途退却。

为什么？因为本次培训内容的安排非常丰富，都是我们在实际教学工作中能够运用，并能指导我们实际工作的一些知识与理论，真的是给我们补充了能量，也开了眼界，也让我们感触颇深。同时也是因为这些扎根在农村学校的老师们都非常珍惜这次难得的学习机会，每个人都争分夺秒地努力地学习。

经过10天的紧张学习，在倾听教授、老师们的经验传授的同

时与全省各学校众位老师在一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。在几天学习中，让我深深地感受到自己的转变：

1、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变——教师必须具备的先进的教育技术能力。

培训十分注重用未来教育的先进思想武装每一位老师的头脑，从而达到使老师们的思想和技术融为一体。说实话，参加本次培训的老师们绝大多数是来自比较偏远的农村，有的老师甚至连什么是邮箱、怎么制作幻灯片等极其基本的信息技术知识都不懂，很难想象那里的孩子们将比生活在大城市的孩子失掉多少开阔眼界的机会呀！培训使我更深刻地认识到了语文学科与信息技术整合的重要性，深深地感悟到在语文教学中适当地使用信息技术可以激发学生的学习兴趣，充分地调动起学生的学习热情，使学生积极、主动投入学习，帮助学生理解学习内容，强化学习效果，起到事半功倍的作用。

2、学习让我认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，作为一名教师，尤其是一名来自农村的教师，本次的学习让我在思想上深刻地认识到只有不断学习，不断地充实自己，才能适应时代与教育的需要。在现如今这个信息化的时代里，只有树立了终身学习的目标与观念，才会激励自己去努力学习，不断进步。

3、学习让我认识到，虽身处农村，但思想不能落后，不能每天只坐在那慨叹技术的落后，应努力有效地利用好学校的现有资源，让它服务于学生，服务于教育，努力缩短我们的孩子与城市孩子的距离！

总之，在学习中我克服了天热、想家、身体不适等很多困难，

每天都积极、按时参加培训中的各种活动。学习中我时刻牢记，我不仅仅是我自己，还是十小和琿春市的代表，我为能够参加这次学习我感到非常的荣幸。

十天的努力学习我不仅顺利结业，还被评为“优秀学员”。在最后的成果汇报交流中，我代表小组进行交流，把我们琿春市的信息技术水平与“以学为主，当堂达标”的教学模式介绍给了来自全省各地的老师们，收到了极好的评价，尤其是我们培训班班主任东北师大郑燕林老师的赞扬。

新的学期开始了，在以后的教学实践中，我要真正将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生、激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。努力将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力的。

高中教师信息技术应用能力提升培训心得篇三

活到老，学到老，跟着时代的脚步走，让教育永不落后！以下是小编为大家带来的教师信息技术应用能力提升培训总结，感谢您的阅读！

感谢河南省教育厅开展这次“河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训”。这次我有幸参加了河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识。

- 1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。让我真正的认识到网络教学在小学数学教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己的不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中的表现的淋漓尽致。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

今年寒假我有幸参加了中小学教师教育技术能力中级远程培训的学习。通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认

识、提升了学习理念、丰富了专业理论，现总结如下：

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。以前往往只局限于一根粉笔、一本书的教育模式，已经远远不适用于今天的教学要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过这次光顾我们的学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件，发送给同事和学生。能利用自己的博客与同仁互动，时常的发表自己的一些学术上和某些思想上的见解，对自己的业务水平也有了进一步的提高。在培训中学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。

作为一名语文教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了语文教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

此次培训，使我受益匪浅。在今后的教育教学工作中我将把

学习到的网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法和业务能力，使学生们变“苦学”为“乐学”，给初中打下良好的基础。

高中教师信息技术应用能力提升培训心得篇四

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上了。让我在培训中深深的体会到：

通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育贯彻到学科教学过程中。主要有以下收获：

- 1、掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
- 2、懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
- 3、学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
- 4、编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果。
- 5、掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
- 6、学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx的“windows画图”、格式化工厂等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。

7、学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

8、消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。

9、形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。

10、了解了技术对社会、对学生发展的'重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

今后，我将积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教

学模式努力形成自己独特的教学风格和特色，以适应当今教育形势需要。“平时不学习，用时徒伤悲”我们要记住：学习，学习，再学习！还要记住：刀不磨要生锈，人不学要落后！为以后更好的搞好教学打下了基础。并且希望以后能多组织这样的培训。

高中教师信息技术应用能力提升培训心得篇五

回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深盛启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师信息技术应用能力提升对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，用新的设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从

有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容信息技术运用既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的在线收听专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教學实践中。关于信息技术运用的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。
- 3、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的

“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念和运用信息技术，争做一名合格的思品教师。

高中教师信息技术应用能力提升培训心得篇六

的1月6日至10日，我有幸在省奥体中心参加了湖北省中小学教师信息技术运用能力提升工程校长集中培训班第二期的培训，通过这几天的培训，自己了解了精神，更新了观念，开阔了视野，提高了认识，感觉责任更重了。

短暂的五天培训让我收获颇丰，这五天时间，先后聆听了张才生等专家有关教师信息技术运用能力提升工程的讲座，围绕教师信息技术运用能力提升工程项目的实施，通过几位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容；初步了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果；了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。

通过培训，自己受益匪浅。知道了七大教育技术的趋势□3d打

印、大规模开放课程、大数据、电子教科书、游戏化、翻转课堂、移动学习，明白了什么是教育信息化新名词：云计算、教育云、泛在学习、移动学习、碎片学习、可汗学习、翻转课堂、微课、慕课(moocs)[]网易课程等等。“三通两平台”：宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通、建设数字教育资源公共服务平台、建立教育管理基础数据库和信息系统。

培训其间，我们实地参观华中师范大学——国家数字化学习工程技术研究中心。该中心是目前国内唯一一个教育信息化领域的国科研机构，近距离的感受了科学技术的发展和信息技术在教育教学中的应用，讲解员的演示、操作、介绍，直观、真实、神奇。双电子白板设备、手持终端机、三维立体工具、物理、化学仿真演示、地理学科实验、音乐学科的操作、全空间数字化监控系统、未来智慧教室的参观，一个个高端的数字仪器、设备让我们目不暇接、大开眼界，相信在不久的将来，这些教育教学辅助设备将会走进学校，让孩子们都能享受优质教育资源，享受信息技术的方便、快捷。

通过学习，我感受到了信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视。党中央把教育信息化纳入国家信息化发展整体战略，超前部署教育信息网络。加强优质教育资源开发与应用，强化信息技术应用，提高教师应用信息技术水平。构建国家教育管理信息系统，搭建国家教育管理公共服务平台。这些规划高瞻远瞩，具有划时代的意义。

通过学习，我明白了教育信息化是指在教育领域(教育管理、教育教学和教育科研)全面深入地运用现代信息技术来促进教育改革与发展的过程。教育信息化是国家信息化的重要组成部分，对于转变教育思想和观念，深化教育改革，提高教育质量和效益，培养创新人才具有深远意义，是实现教育跨越式发展的必然选择。教育信息化的发展，带来了教育形式和学习方式的重大变革，促进了教育改革。

通过学习，我体会到了一个学校的可持续发展对校长提出了更高的要求，只有摒弃旧的思维方式、确立科学的教育信息化理念、才能做一个新型的合格的'校长。校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，有什么样的校长，就有什么样的学校。有什么样的信息思维就就会有怎样的行动。在这个全新的信息时代，网络已经成为人类最重要的工具，它对学校教育的影响是巨大而且深远的，教育技术的每一次进步，都会带来教育方法和学习方式的革命性的变革。应用现代教育技术是现代科学技术和社会发展对教育的要求，是教育改革的需要。

在今后的工作中，自己将以此次培训为契机，真正将先进的教育技术合理地融入学校管理、教育教学的各个方面，在思想观念的转变、资源配置的投入、信息技术的培训、应用能力的普及、信息化平台的搭建上下功夫，以发展的观点看待教育的信息化进程，在创建信息化教育的道路上不懈努力。

高中教师信息技术应用能力提升培训心得篇七

20xx教师信息技术应用能力提升培训总结由公文站小编为您精心整理，希望能够帮到您！

在这次培训当中，通过对《中小学幼儿园教师信息技术应用能力标准》解读的学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的不足，在

今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一。

通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需

求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不懈努力的目标！

8月10日至16日，我有幸参加了20xx年海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash□使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视(dvd)等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。

制作思维导图的流程大致为以下几点：

- 1、将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
- 2、围绕基本单位来做放射性的思维发散。
- 3、将放射线思维标注关键词。
- 4、对关键词再做进一步的发射型分解。
- 5、对最后得出的词进行连线。
- 6、当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。
- 7、对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
- 8、如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。