

教师高考工作计划 中高考复习工作计划 (优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇一

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是学生们一生中最重要的，最关键的阶段，因此提高他们的成绩关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语成绩。为了使英语教学工作能有条不紊的进行，本人特制定了中考复习计划。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的实习能力。

2、做好中考总复习工作，抓好类子生，提高中层生，顾及所有学生，不让一个学生漏掉。

认真经验并加以学习和借鉴，探索多元化的英语教学模式，优化教法，指导学法，结合中考的信息和方向，制定一套完整有效的教学计划和复习方法，加强培优辅差，提高优秀率和合格率，争取中考成绩比去年进步。

整个复习分三个阶段：

第一阶段：时间：第1-10周 内容：初一初二初三课本单元复习。

英语中考复习分为三轮：课本分册复习，帮助学生建立知识结构，使学生在头脑中形成清晰的知识体系。语法专项复习，在注重基础知识的同时，加强听、说、读、写以及其他技能的培养。综合模拟复习，查漏补缺，在练习中纠正学生存在的错误和不足。

第一轮：(1—10周)全面复习阶段

1. 根据复习内容，布置适量难度适中的练习，使学生对已学知识不仅记住，而且能够灵活运用，强调基础知识的复习教学。
2. 每复习完一册就进行阶段性测试，随时掌握学生把握情况。
3. 复习内容主要是词汇复习和用法归纳；句型复习和用法归纳；语法复习。

第二轮：(11—15周)语法专项复习

这一轮的复习主要是进行语法专项题复习，以学生为中心，讲练结合，精讲精练。将语法与教学内容相结合，让学生在使用中体验，在体验中提高。同时，我们要研究考纲及中考英语试卷题型，指导学生仔细地归纳小结，总体掌握所学知识。

在这一轮的专项复习中，还应对中考中所占分值较高且学生感觉较难，容易丢分的题型重点加强训练，例如，完形填空、阅读理解、写作等在复习时应多花时间给学生具体辅导解题方法和技巧，加强训练。

第三轮：(16—18周)模拟综合复习

在这一阶段的复习是一个非常关键的时期。所以一定把握好这一关的考前复习。特别要注意复习效果，我们要加强中考

题型的分析。进行几次与中考难度相当模拟考试，批改、重点讲评来查漏补缺，发现有不足，及时来指导，增强学生的自信心。

认真做好年级组织的月考和市教研室组织的两次水平模拟检测，做到统一考试，统一阅卷。每次考试后要做好质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况等的情况分析，找出薄弱环节，并针对学生的具体情况进行查漏补缺。同时，还要抓住教研室所编写的几套训练卷的运用，以便加强学生对题型的适应性。

a) 考前的心理调节指导

b) 考技指导

复习时间安排：

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇二

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级

完成或超额完成工作任务，力争年级20—一年高考成绩超额完成武昌区下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

以备考为中心，以学生为主体，以过程为抓手。

1，明确备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考

1) 科学备考：明确目标加强研究

要做到：根据教学进展、学生发展状态，分阶段确定指标并采取恰当措施保证完成与逐步提高，力争完成或超额完成；研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法，研究调剂学生学习、运动与休息以及教师身心的办法；研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、直接、有效的办法。

2) 合作备考：学科内合作班级内合作综合学科合作

要做到：学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源；班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排；文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

3) 激情备考：信心恒心勇气豪气

要做到：学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充满信心；通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。

保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

4) 人文备考：知行和谐学科和谐人际和谐

要做到：学生在老师指导督促下将懂知识、知方法与重训练、讲规范、见效果融合统一起来；老师将老经验、新想法切实转化为实际有效的行动，体现在学生学习的过程与效果上；学科内注重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势；加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐、师师和谐、生生和谐、干群和谐。

2， 树立三种意识：目标意识、责任意识、奉献意识

3， 强调工作纪律：有序、规范、严谨

包括办公室工作纪律、集体备课要求、班主任一日工作常规、课堂管理要求、周训练要求、常规教学管理规定、会议和上交材料及收费规定、请假程序、资料订购程序、油印资料审批程序、考试分析小结要求等。

4， 抓好过程管理：抓落实、重细节

备课与教研：

1) 各备课组要结合新大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“两结合”：总体计划与阶段计划相结合。

2) 统一高考三轮复习进度。第一轮复习：20——一年9月1日至20——一年2月中旬；第二轮复习：20——一年2月中旬至4月底；第三轮：09月5月上旬至5月底。

3) 各备课组要明确各轮复习的常规要求。

第一轮复习：要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透。以一本资料为主，注意各科高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。在“实”中求活，在“实”中提高能力，帮助学生整理知识结构，形成知识网络，突出重点，抓住关键，突破难点，重视学法指导，重在夯实基础。

第二轮复习：各学科以学科知识为主线，构建学科内容完整体系，完善知识网络。要着重抓学生的知识迁移能力的培养，抓综合学科考试方法，技巧的培养与提高，第二轮复习是以专题讲座和综合训练相结合，使学生对所学知识能融会贯通，提高分析问题和解决问题的能力，实现学生能力的突破与提高，重在培养的学生综合能力。

第三轮复习：考前热身训练阶段，各学科在研究高考有关信息基础上，按高考要求，尽可能覆盖所有知识点，突出某些能力的训练，本阶段着重做各地模拟试题、信息卷，注意强化学生考试方法的指导，注重学生考试技能与心理素质的训练，同时注重查漏补缺，重在培养学生的考试技能。

4) 备课要做到“五备”“五统”。“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法；“五统”：同层次学生的班级要求，统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试。

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇三

根据县委县政府的要求和学校年度工作计划，本学年我们将认真总结前几届高考的经验教训，认清形势，卧薪尝胆，奋发有为，强化管理，科学备考优化教学行为，一心一意创“精品”，誓夺xx年高考新胜利。

组长□x

副组长□x

成员□x

备考领导小组职责：

制定学校高考备考的工作计划及实施方案，指导高考备考的各项工作，分析研讨高考备考思想和最新动态，定期召开教师和学生的有关会议，检查备考工作的整体推进和具体工作任务的落实情况，采取激励措施，调动高三全体师生的积极性，以高度的责任心全身心投入高考复习备考工作。

级组领导分工：

黄x□负责高三全面工作。

黄x□负责高三尖子班培优工作、分析备考方法和蹲点六号楼。

钟x□负责高三普通班培优工作、教务考试工作和蹲点七号楼。

备课组长安排：

语文：黄x理数：赖x文数：黄x英语：张x

综合：黄x物理：钟x化学：邓x生物：张x

政治：邹x历史：张x地理：王x体艺：邓x

2、奋斗目标

本届招生正取1125人（其中特长生45人），中考时考纪考风差，学生素质不高，落后面比较大。从两年成绩来看，全年

级仍没有突出的尖子，文理前10名的排名均不稳定，这部分学生没有单科优势；无论文理最高分仍不理想，理科前五名走向稳定，文科这个趋势还不明显，学生成绩稳步提高的趋势也不明显。全级8个重点班，普通班学生素质不高。所以，今年的备考形势相当严峻。

根据学校初定的指标和高二考试成绩情况，列出各班高考奋斗目标。

1、采取“全面备考，优化三科，强化综合，均衡发展”的备考策略，提高备考效益。

科任教师要有科学的备考思想，具有观察分析能力、研究能力、指导能力、反馈交流能力和大局观念，具有“忧患意识，竞争意识，精品意识”，尊重学情，与时间赛跑，认真制订所授科目不同阶段的备考计划，切实提高备考工作水平。

学科备考计划的制订不能仅根据上一届的高考难度作出判断，应认真研究新课标下的学科知识体系和考试说明，认真研究近五年高考题的命题规律；备课组长要集中备课组全体老师的智慧，并将学科备考计划上交级组。

2、提高执行力。今年级组工作的思维流程有三步：第一步，反馈交流，集中全体老师的智慧；第二步制定方案，拟定工作规范，提出工作要求；第三步，执行，加强对教师工作内容、教学行为、工作质量的检查与监督，相互交流，及时总结阶段性工作，提出工作建议，提高备考质量。

理顺级组与班主任、级组与备课组长、班主任与科任教师之间的关系，激发教师岗位成才意识，表彰工作勤奋、备考成效突出的教师。

3、课程编排是备考策略的一部分，级组在结合近年来备考经验的基础上，分析高考形势，充分尊重备课组长的意见，科

学安排好全年课程，规划好各科课程编排。同时高度重视早读和晚读，早读时间不少于一个小时。

4、充分发挥备课组的引领作用。备课组要加强备考研究，务必组织好专题检测，并能向级组提供科学有效的备考建议。

强化责任意识，集思广益，资源共享，重视集体智慧和个人创新相结合，教学内容与教学进度实行“大统一，小灵活”的原则；开设好示范课、研讨课，真正形成多层次研讨、优势互补的合作氛围。备课组必须坚持一个专题“一碰头、一研讨”，研讨交流时，要有明确的研讨目的，防止形式主义，不能把研讨会开成学校、级组工作安排的“通知会”。

5、加强教法研究，引导学生养成良好的学习习惯和自主、合作、探究的学习方式，提高学生的自学能力；引导学生熟悉高考评分标准，加强规范和速度训练。备考要增强高考观念，但不能单纯功利化。越是高三越要引导学生执著于对真理（科学规律、知识规律）的追求，学生内心的渴望才能激发他内在的斗志，才能让学生对自己提出严格的要求！

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇四

20xx年高考就要到了，为了全面贯彻党的教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；作为班主任，我深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。根据学校、政教处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、深入学习贯彻实施《中小学生守则》及《中学生日常行为规范》，抓好学生的常规管理。

- 2、发挥学校、社会、家庭三结合的教育作用，多与家长联系。
- 3、加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。
- 4、组织全体学生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，使学生在浓厚法纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。
- 5、配合教务处抓好教学常规管理工作。
- 6、保质保量完成学校、政教处、年级组下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵

地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓特长生的管理和辅导工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课学习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理。

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇五

教师要具有博的知识、精湛的教艺、高尚的道德修养、健康的体魄、健全的人格，使自己在学生面前树立良好的形象。关于新高考物理教师教研计划你知道怎么写吧？下面是小编为大家收集有关于新高考物理教师教研工作计划，希望你喜欢。

一、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高

一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题

能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

一、进一步深化教学改革，继续进行课题研究

1、组织进行“多媒体辅助物理课堂教学研究”的课题研究。

2、结合高中新教材的使用对“普通高中物理课程改革的研究与实验”课题研究的有关资料进行总结。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。

2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、优化课堂教学，引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织初中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动

和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织初中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考“3+2”的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考“3+2”改革的信息和有关的资料。

三、做好青年教师培养工作。

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

四、其他工作

- 1、做好第__届(20__年)全国初中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。
- 2、做好第__届(20__年)全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。
- 3、做好市20__年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

主要工作日程

二月：

- 1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。
- 2、初中和高中教研活动。
- 3、有关课题研究会议。
- 4、高中青年教师研究课。
- 5、初中物理新课程标准的辅导讲座。

三月：

- 1、初中物理专题复习课。
- 2、初中物理实践活动。
- 3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。
- 4、重点中学高三复习教学经验交流。
- 5、普通完中高三复习教学经验交流

6、第__届全国初中应用物理知识竞赛的相关工作。

四月：

- 1、有关初中学校常规调研。
- 2、初中青年教师研究课。
- 3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。
- 4、高三复习经验交流。

五月：

- 1、第__届全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。
- 2、初三复习经验交流。
- 3、初中物理科普讲座。
- 4、高中新课程标准宣传和学习。

六月：

- 1、配合新课程标准、新教材的教师培训工作和专题讲座。
- 2、初中毕业暨升学考试的有关工作。
- 3、20__年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇六

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制

力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，而根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。而在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里面，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，要不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。也要努力做好家长的工作，及时的和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时的反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，去丰富相关的知识，

及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇七

1、进餐

进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、慢慢咽、不挑食、不剩饭。

活动目标：知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

家园互动：1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

2、进餐(爱惜粮食)，自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。

活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

教师高考工作计划 中高考复习工作计划篇八

人教版必修一、必修二

二、教材分析：

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

三、教学目标：

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，夯实基础，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养审美情趣，思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

四、方法和措施：

- 1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。
- 2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。
- 3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的

阅读方法和技巧。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

9、安排二三次语文实践活动，锻炼学生采集、处理信息，综合分析，表达交流，探究创新等各方面的能力与素质，促使学生全面发展。

五、教学设想与教材处理：

(1)“阅读鉴赏”单元与“表达交流”单元教学、及作文教学相辅相成。“阅读鉴赏”的每一个单元大约为两周完成，每教授完一个单元以后，按教材编排顺序讲解“表达交流”的一个知识点。作文教学主要依据“表达交流”知识点地排序来进行。本期大作文要求写六篇，每两周一次大作文，每一周要求学生写一篇周记。

同时每两周依据“阅读交流”每个知识点的不同特点，带领学生走出教室，走向社会和自然。同时，要继续组织学生课前3分钟演讲，并在本期举行背书比赛、朗诵比赛、辩论比赛等，加强学生演讲与朗读的能力，让学生听说读写素质得到全面发展。

(2) “阅读鉴赏”单元教学与“梳理探究、名著导读”单元教学交叉进行。为了避免教学的单一性，也为了调动学生学习积极性，在每上完一个阅读单元后就进行“梳理探究”或“名著导读”单元教学。这样，学生能够充分地利用教材而不断地扩充知识和提高能力。

(3) “梳理探究”与“名著导读”采用课内课外相结合，以点带面的形式进行。“梳理探究”与“名著导读”部分采用课内课外相结合的原则，以课内为点，课外为面，辐射开来，扩充教学内容及增强学生的知识积累，提高学生的语文能力。

形成文字材料，统一印刷，让学生课外进行阅读与背诵。

如名著导读中的《论语》《巴黎圣母院》这些文学名著，主要利用晚自习的时间统一让学生观看影视资料，并写出影评，基本上不占用课堂时间。

(4)、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

(5)以单元小测验形式检验学生知识水平与能力。

(6)、推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲……因材施教，因“校”制宜，将课外阅读教学落实到实处。本期推荐课外阅读书籍篇目有《高老头》《威尼期商人》《水浒传》《谈美》等中

外名著及美学论著。