

最新德育培训心得体会 德育的心得体会(汇总7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育培训心得体会篇一

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不有、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

小学的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

“万事开头难”，班主任工作任重而道远，但一个班级的管理如果有了一个好的开端，这位班主任在管理这个班级时就已经成功了一半。

德育培训心得体会篇二

教师的职责是教书育人，是知识的传授者，更是引导学生如

何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。通过这些日子来师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以学生爱为核心的强烈的使命感和责任感，师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响，良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在不断学习的基础上，也需要我们提高自律和反思意识，在我多年的教学生涯中，我觉得以下几个方面做的不够好：

首先，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们教师多听取学生和老教师的各种意见，并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。在这点上，由于平时教师工作比较繁忙，我觉得自身的学习不够，没有及时进行各方面的充电。

其次，以身作则，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己，所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。我有时受情绪的影响，在课堂教学中不能很好地控制自己，影响了教学效果，这方面也需要改进。

第三，我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生

主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展，因此，创新一直是一个很重要的概念，但我在学生创新能力的培养上花的功夫和时间不够，这一点也需要反思。

树立良好的师风需要不断的努力，要从每个老师做起，培养良好的师德。希望能借这次师德师风学习的东风，“立师德，正师风，强师能”，我能改正自身的不足，使自己的德能更上一层楼，使我们的学校办得更好。

德育培训心得体会篇三

德育室作为学校德育活动的核心场所，起着培养学生优秀品质、塑造良好行为习惯的重要作用。在德育室的教育实践中，我个人收获颇丰，深刻体会到德育室对学生成长的积极影响。下面我将从课程内容、学生表现、自身变化以及未来规划几个方面，总结一下自己对德育室的理解和感悟。

第二段：课程内容

德育室的课程内容多样化，既涵盖了知识的传授，也包括了思想品德的培养。通过讲述优秀人物的事迹、观看有关德育主题的纪录片以及组织德育活动等方式，让我更加深刻理解了什么是真正的品德与道德行为。同时，老师还经常组织我们展开讨论与分享，这使我在不知不觉中也变得更加自信与开放。通过这些课程，我学到了如何与同学相互尊重沟通、如何正确面对挫折与困难，进一步提升了自身的品德修养。

第三段：学生表现

在德育室的课程中，我注意到学生们的表现也发生了积极的变化。在课堂上，同学们更加积极参与讨论，勇于提出自己的观点，不再拘谨和畏缩。同时，在团队合作的活动中，同学们能够互相协作，共同完成任务，这不仅培养了我们的合

作精神，也让我们学会了分享与关心他人。此外，同学们的自律意识也有了明显的提高，课后积极完成老师布置的任务，并且主动反思自己的不足之处。这个过程中，我们对德育室的活动充满了热情，也体会到了培养自身品德的重要性。

第四段：自身变化

在德育室的课程中，我不仅感受到了同学们的变化，自己也在不断地成长。首先，我通过课堂上的讨论和分享，提高了自己的语言表达能力和思维能力。其次，通过与同学的合作和交流，我变得更加成熟和懂得关心他人，学会了倾听和关注他人的想法。最重要的是，我深刻认识到德育的内在价值，明白只有做一个有道德修养的人，才能真正获得幸福和成功。

第五段：未来规划

通过德育室的学习和经历，我对自己的未来有了更明确的规划。我打算将德育的理念融入到自己的学习和生活中，积极培养自己的品德素养。在学习上，我将更加努力，追求知识，做到诚实守信，不抄袭作弊。在生活中，我将注重培养自己的勤劳和责任感，积极参与公益活动，关心他人，传播正能量。而且，我还计划主动参加学校和社区的各种活动，以展示自己的价值观和能力。我相信通过这样的努力，我可以成为一个对社会有益的人，并为社会的发展作出自己的贡献。

德育培训心得体会篇四

为期五天的班主任培训即将结束，这次培训时间虽然不长，但是从理论到实践事无巨细，对班主任工作进行剖析、讲解，让我受益匪浅。作为班主任培训结业作业的德育工作总结，其实也是对我们以往工作的总结和反思，以及让我们为未来进一步完善工作做好准备。

作为一个新班主任，我所带的班级是一个新集体。全体同学

都是号称“新新人类”的“90”后，来自不同的家庭，有着迥异的性格和人生观、价值观，因此作为班主任，除了向学生进行知识传授，还要注意培养学生德智体美全面发展。完整的教育就应该是德、智、体、美全面发展的教育。倘若我们的教育缺乏对学生思想、情感完整性的关注和追求，缺乏对精神和文化的敬畏，那将成为没有根基的大厦、没有灵魂的教育。

新学期开始后不久，一些问题逐渐凸显。例如得过且过无学习目标；纪律问题：上课睡觉、讲话、早恋、顶撞老师、迟到等；不注意卫生，乱扔垃圾。高一学生大致处于14—16岁的年龄段，已经有了自己的人生经验的积累，有自己对世界的看法和认识，对成人的建议和管理，很多时候很叛逆，所以加强德育，帮助他们树立正确的人生观、价值观，培养良好的文明礼仪、重视规则，显得尤为重要。

针对学生中存在的问题，要让学生注意到，学习与纪律相辅相成，没有好的纪律，学习就会乱套，整个高中就进入恶性循环。但其实这类“刺儿头”，大多与同学相处融洽，并非十恶不赦，只是有点自以为是。对这类学生我多利用作业整理课时间反复耐心地进行思想教育，同时多与家长沟通。除此之外，我还会采取以下措施：

首先建立并不断完善班规。奖惩分明，这样一方面有利于提高学生的积极性，另一方面让学生明确哪些是属于违规行为，能够尽量地避免，同时也让惩罚变得有根有据，让学生也心服口服。

其次，培养班干部，用学生去管理学生。学生作为一个群体，他们更多的受身边的同学的影响，于是，培养一批班干部，建立班干部的威信，这样一方面学生易于接受管理，另一方面也能树立良好的班风、学风。形成一个良好的整体氛围，让学生主动去遵循这些规则。

最后，积极主动地和各科任老师联系。在与科任老师的交往中，自己以身作则，尊重他们的意见，把他们作为班级的主人，视为自己的良伴、知己，凡事都主动与任课老师协商，倾听、采纳他们的宝贵意见。平时积极配合好他们教学工作的开展，主要包括课堂纪律和交作业环节。在学生与任课老师发生矛盾时，能够慎重处理，避免激化。平常教育学生要懂礼貌，要主动跟老师问好，要尊重老师的劳动成果，同时，树立老师的威信。

学习是件苦差事，也要下苦功夫。如果没有理想，没有清晰明确的目标来激励，只靠老师、家长打压去学习，效果可想而知。如何树立远大的人生理想？我们首先要让学生知道我们到底为什么读书。“90”后这一代基本都是独生子女，家庭十分溺爱，孩子也是一切以自我为中心，对自己关注的多，对外面的世界关心的很少。我们应该教育孩子，爱国不是一句口号、空话。周恩来少年时就树立了“为中华之崛起而读书”的理想，所以才能在中国，乃至世界历史上浓墨重彩的一笔。我国经过三十多年的改革开放，综合国力大大提升，但是我们能不能满足于此，不思进取？我就给学生们讲了中日人民在灾难面前的对比，日本国民在灾难面前冷静、秩序，给我们留下了深刻的印象。所以从我做起，从现在做起就显得很重要。其次学生还需要有清晰的学习目标，这包括短期和长期的目标，当然这只是相对的。现在就可以对自己的未来有所规划：你的兴趣爱好在哪里，你未来想做那个行业？然后再与近期目标相结合，你想读哪所大学的什么专业？兴趣是最好的老师，学习的动力也会渐渐有了，但是三年的目标还是太笼统，就像《曹刿论战》说的那样：“一鼓作气，再而衰，三而竭！”这就需要把目标更进一步的细化，我班根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班近期和远期学习目标。目标是前进路上的明灯，本学期共经历两次大考，每一次大考前，我都作好动员，同时，进行学习方法的指导，比如如何提高记忆力等。大考后，让学生作好全面总结，分析主客观原因，大力表扬成绩好的学生，鼓励他们继续努力，对考试成绩不理想的学生，作好心理辅导，增强他们的信心，

提高他们的学习积极性。

本学期我班学生积极参加了一系列的校园比赛，参加过新生杯篮球赛、校园文艺汇演比赛、话剧比赛，都取得了不错的成绩。这样的活动还应该多多参与，因为这些活动一方面可以丰富他们的课外生活，提高综合素质，增强班级凝聚力。另一方面也有助于他们劳逸结合，提高学习效率。例如篮球比赛的角逐，我们一路赢过来，但对垒9班的比赛中，却遭遇了第一次失败。那些女孩子都哭了。我以此为契机，对全班进行思想教育，我告诉他们：“失败并不可怕，关键是从哪里跌倒，就从哪里爬起来。”于是同学们以更大的热情投身比赛，女同学加油助威，比赛的男生再接再厉，研究对方的战术，做好完善的应对措施，最终取得了胜利。

通过同学们和我的共同努力，在德育工作方面可以说取得了一定的成绩，积累了一些宝贵的经验。但由于当班主任时间太短，资历尚浅，也存在许多不足之处。反思以后，我觉得自己还需要在以下几个方面提高自己：首先，多看、多学老班主任班级管理的经验；其次，加强理论学习，注意教育方式、方法的运用；最后，调整好自己的心态，真诚、认真地对待自己的班主任工作，把工作做的再细一些。班主任工作“任重而道远”，但是我相信只要坚定目标，相信培养全面发展的新时代青年的目标并不遥远。

德育培训心得体会篇五

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”毋庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的

“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对” $5+2=0$ “的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好”阵地战“的同时，也要开辟”辅战场“，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范。》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范。的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

目前，上面对学校的评估体系中突出了教学质量（智育）方

面的评价，滋生了许多校长以分数论英雄的单一学校发展模式，忽视了“士有百行，以德为首”的古训。古往今来，那些汗青流芳的伟人豪杰，无不把道德的追求放在至高无上的位置。“努力崇名德，皓首以为期”就是当下人们发自内心的渴盼。在学校教育中，道德与之相伴的德育，始终被人奉为圭臬，道德成了社会全面、和谐发展的核心，从而要求校长要重视德政。常言道：“一个好的校长，就是一所好的学校。”的确，校长的办学理念，人格魅力，学识水平和管理能力，不仅引领着学校的办学方向，还决定德育目标实现的程度，因此要求校长做到行胜于言，做到校务公开、公平、公正，学校的重大决策，大额开支一律班子集体研究，一个集体的凝聚力，就是通过校长这些“善举”而使之“潜滋暗长”，比太多的的约法三章来得“美丽”，彰显了校长的高尚情操，为学校营造良好师德之风开启了一扇门。

只有加强学校德育工作，培养新世纪的接班人，建设一支高素质的教师队伍。让全体教师全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、质量观、人生观、具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生健康成长。

德育培训心得体会篇六

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。一年来，我积极实践着，以“爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的行动准则，督促着自己的工作。以下是我的工作总结：

一、德方面

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相

体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为，在作业本上设立了“1/3意见栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教学素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

三、勤方面

本学期，在教学方面，我担任了初一年级四个班的政治教学工作以及初二年级四个班的双语教学工作。此外，还负责每周日的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作心得，不断改进，提高工作效率。

德育培训心得体会篇七

德育帮是学校德育工作的重要组成部分，它致力于培养学生

的品德和道德素养，帮助他们健康成长。通过参与德育帮的活动，我深深地感受到了其中蕴含的深意，也积累了许多宝贵的经验和体会。

第二段：重视实践教学

在德育帮的学习中，我发现实践教学的重要性。光靠传授理论知识，很难真正打动学生，而通过参与实践活动，将道理付诸于行动，才能达到事半功倍的效果。例如，在参与社区志愿服务活动时，我们亲身体会到帮助他人的快乐和成就感，进而培养了乐于助人的品质。这种通过亲身实践来潜移默化地影响学生的德育方式，是德育帮所强调的重要手段之一。

第三段：培养学生的团队合作意识

德育帮活动中，我们有很多机会能与他人合作完成不同的任务。这让我意识到团队合作的重要性。在合作中，我们要相互倾听、尊重和理解，充分发挥每个人的优势，共同完成任务。这不仅培养了我们的互助精神，也锻炼了我们的沟通和协作能力。同时，通过与团队成员的相互竞争和学习，我们也能不断提升自己，发掘潜力。

第四段：提升学生的自我管理能力

德育帮鼓励学生主动参与各种活动，这让我意识到自我管理的重要性。只有学会自律、自控，才能更好地安排自己的学习和生活。通过参与德育帮活动，我懂得了自省反思的重要性，明白了纪律规则的重要性，进而锻炼了自己的自我管理能力。这种自我管理能力的培养，不仅使我更好地管理自己的时间和资源，还帮助我在日常生活中更好地克服困难和面对挑战。

第五段：倡导共建共享的文化氛围

德育帮还强调共建共享的文化氛围，通过共建共享，让每个人都能发挥自己的特长和优势，让团队更加强大。参与德育帮活动，我经常感受到大家的关怀和支持，这让我倍感温暖和激励。共建共享的文化氛围不仅促进了团队的凝聚力和向心力，也让每个人都能在这个大家庭中找到自己的归属感和成就感。

结尾：总结德育帮的意义

通过参与德育帮活动，我深刻体会到实践教育的重要性，培养学生的团队合作意识，提高学生的自我管理能力，以及共建共享的文化氛围对于学生的成长是多么重要。德育帮不仅是学校德育工作的重要组成部分，也是培养德育素养、提升学生综合素质的重要途径。我将继续坚持参与德育帮活动，不断提升自己的德育素养，为社会做出更多的贡献。