

班会设计方案个 班会设计方案(优质7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

班会设计方案个篇一

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。一年级的孩子刚从幼儿园的小朋友成为一名小学生，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包也要代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的手”的主题班会。

二、班会目的

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识

4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

三、班会准备

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

四、班会过程

活动环节

一、课题导入

1、让学生猜：十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，左边五个右边五个，十个小朋友，只会做事，不会张口。

2、《人有两件宝》儿歌表演

3、让学生讨论自己的手有什么作用。

4、复习《小白兔和小灰兔》

5、小品《手的自白》

6、导出课题：我有一双勤劳的手。

1、谜语导入，提高学生兴趣。

2、让学生自由讨论发言，对主题的引出作一个铺垫。

3、同时也给学生一些初步的感知，知道自己的手不仅会做，而且能做很多事。

1、让学生看正在做家务的学生的照片。让学生发言，自己会做哪些。

3、整理书包比赛

小结：自己的事情自己做

4、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？让学生看看一些小朋友为长辈做事的照片。

小结：别人的事情帮着做

5、让学生看图片分辨，8类事情我们哪些该学，哪些不该学。

小结：不会的事情学着做

6、让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

小结：集体的事情大家做

1、让学生自由发言，对别的学生也一种激励。

2、整理书包比赛让小朋友活动起来，调动积极性，同时也有教育意义

3、让孩子明白自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，集体的事情大家做。

4、让学生在交流中沟通和感悟，了解别人会做的事情，也激励自己也去努力。

总结：

1、读儿歌

2、小朋友们今天学到了什么？

引出：我们要有一双勤劳的小手

3、唱歌：《我有一双勤劳的手》

通过一首激励勤劳的儿歌再一次激发学生做一个勤劳孩子的意识。总结本次班会的主旨，让学生自由发言，在歌声中结束本次班会活动。

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。

六、反思重建

反思：

- 1、首先四个小责任感教育层次不够清晰，应该在每一个小节结束后都对所要达到的教育目标有一个突出的小结，让学生有一个清晰的概念。
- 2、整理书包的环节应该以孩子为主，比如在比赛结束后，要对如何整理书包做一个归纳性的总结，让每个学生都能够很清楚该如何整理书包，可以尝试让学生来评价三位小朋友整理的书包如何。
- 3、学生交流：哪些事情应该自己做？事先可以让学生进行小组讨论，再来交流发言，最后老师作归纳性的总结，让学生清楚的知道哪些事情是要自己做的。

重建：

一、揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

二、自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

三、别人的事情帮着做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

四、不会的事情学着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

五、集体的事情大家做

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

六、总结

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事

情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

班会设计方案个篇二

(二)明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长；

(三掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人交往。

小品、演讲、讨论

(一)确定活动主持人，并认真做好主持过程的准备工作。

(二)编排小品剧。采取自愿报名的方式，分别编写小品内容及表演形式，提前做好排练工作。

(三)请文笔好且善长演讲者准备演讲稿及配乐演练。

(一)看画悟理

主持人：首先思考的问题是人为为什么要和他人交往？请大家观看这样一个画面，（投景仪在屏幕上显示出一只孤雁无助地在天空中飞翔）然后思考下画中的含义是什么？请同学们自由发言。

由三至四位同学谈个人对面面的理解。

主持人：以上几位同学讲的很好、此画面说明孤雁难行。那么，我们每个人如同大雁一样，离开了社会群体就会在生活、学习、工作以及今后的事业等方面遇到许多难以克服的困难，甚至无法生存。谁能从亲身经历和身边发生的事例说明这个道理。

(二) 典型举例介绍

1、由两名同学讲自己亲身感受。

学生甲：过去我性格孤僻，不爱和别人交往！课下总是一个人坐在位子上埋头看书，一在家也不愿意和父母交流自己对周围事物的看法，遇到学习上的难题既不敢向老师请教，也不愿请同学帮助，结果学习越来越吃力，怎么努力成绩也上不去。后来经过心理辅导老师的帮助和指导，使我明白了必须克服自己性格上的弱点，主动和家长、老师、同学交往，我逐渐变得开朗了，乐于和大家在一起交流思想、探讨问题了，学习成绩也逐渐提高了。

学生乙：小学五年级时，我的父母离异了，当时我必中苦闷，怕同学们瞧不起我，议论我。原本开朗的我变得沉默了，上学和放学独来独往，集体活动很少参加了，班主任找我谈话，我也不吐露真情，我觉得未来的憧憬破灭了，从此学习精神不集中，学习成绩随之下落。在班主任多次家访和耐心引导下，使我正确认识了家庭环境的变化，懂得了要面对现实重新振作起来，班长也主动帮助我弥补学习上的缺陷，我增强了生活的信心和力量，小学毕业时以优异成绩考上了咱们学校。

2、由一名学生介绍身边典型事例。

学生丙：讲述了她小学的好朋友因自卑心理太重，害怕与老师和同学交往，对父母的高期望感到压力太重，考不好非常苦闷，但又不向任何人诉说，因怕影响学习而不参加班集体

活动，享受不到集体生活的愉悦和欢快气氛……久而久之，学习成绩不仅没提高，体质也下降了；毕业成绩也不理想，勉强及格。

3、主持入：可见，人离不开交往。正如美国作家肖伯纳所说的名言一样“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”（用投影仪打出）让我们在交往中不断获得真知，在交往中享受人生的快乐，在交往中去寻求人生的真谛。中学生的交往对象主要是父母、同学和老师，当然还要与社会中的其他人交往，那么，让我们首先探讨一下如何与父母、同学、老师之间交往呢？请看小品剧。

（四）表演小品剧

1、“母女俩”

主要剧情：母亲生病，孩子不闻不问，只知朝母亲要零花钱，母亲对孩子进行教育，但态度有些简单粗暴，孩子不接受，对母亲大加顶撞；狠狠地甩了一下书包，离家而去。

2、“考场上发生的事情”

主要剧情：考场上，学生甲有一道题不会答，就偷看同桌学生乙的卷子，乙将卷子合上没给甲看。考试结束后，甲指责乙，并用讽刺的语言挖苦乙。乙很气恼，认为自己的行为是对的，就和甲据理力争，双方互相指责；闹得不可开交。

班会设计方案个篇三

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅

怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、活动时间：4月5日

三：活动地点：二年级一班

四、活动过程：

(一：)1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1) 清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二、)利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三、)师生总结。

班会设计方案个篇四

依据初二学生的自我意识的提高，作为未成年人，他们在自我认识、自我评价、自我监督、自我改正方面有较大的不足，因此在面对中考的成绩后出现部分学生不能够正视自己的问题，与父母、老师的关系紧张，不能及时调整自己的状态，针对这一情况，通过课前的准备，利用主题班会，使同学们能充分认识自身存在的问题，合理处理好与老师、家长的关系，在此基础上能进一步超越自我，从而以更好的状态迎接期末考试。

教学准备：

1、了解和分析中考的情况，将存在问题进行归类。

2、筛选一些诗歌等内容和一些事例。

3、了解学生的心理状况和对未来的倾向，对症下药。

教学时间：

12周周一下午第8节

教学过程：

一、引入[中考分析]

成绩情况、目前表现现状

二、存在问题

1、不能正确认识自我

古希腊人把“能认识自己”看作是人类的最高智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里唯一的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。北宋文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，你们十四、五岁了，总以为自己已经长大，能够主宰自己的一切了。但是你们却很少分析自己到底是一种什么样的状况，不了解自己，就没有一个准确的目标，就难以提高。

2、对父母的教导产生抗拒心理

3、不愿意接受老师的教育

自从你们上学起，就离不开老师这个词。小学时，你们将老师当作是引路人，循着老师的足迹前进。上了中学，你们成熟了，不再事事以老师为中心，自己成了自己的主人。老师的教导在你们的耳朵里渐渐成为一种唠叨，偶尔的批评与斥责也让你们产生不满的情绪，其中就包含着对立。

4、不够自信

爱迪生曾经说过：“自信是成功的第一秘诀。”缺乏自信，就

像鸟儿失去了翅膀，鱼儿离开了水源，树木缺少了阳光，拥有自信而成功，缺乏自信而失败。例如：1951年，英国一个叫弗兰克林的人，从自己拍好的dna的x射线衍射照片上发现了dna的螺旋结构。随后，她还就这个问题做了一次演讲。但由于对自己缺乏信心，她怀疑自己的假说未必正确，因此很快就放弃了这个假说。1953年，美国科学家沃森和英国科学家克里里克，也从照片上发现了dna的分子结构，提出了著名的dna双螺旋结构学说。有人把此学说的提出看作是生物学时代到来的标志。沃森和克里里克也因此获得了1962年的诺贝尔奖。

5、不重视基础的学习

许多同学好高务远，课本上的、简单的、基础的内容和习题不屑去看和做，但考试恰恰就是在细节上和基础上的竞争，一些同学常常说：“我做了那么多的习题，看了那么多的课外书，怎么就是考不好？”其实就是不重视基础的训练和塌实的作风。

三、各抒己见，解决问题

同学发表看法和对问题的理解??

四、教师总结

大家谈的很好，最后老师给大家几个建议：

1、 正视老师、家长的批评和教育，主动进行沟通和交流，不把问题留在心理。

3、要不断地鼓励自己，保持自信，最后，送一首诗《为自己喝彩》

也许，

你想成为太阳，
可你却只是一颗星辰；
也许，
你想成为大树，
可你却只是一颗小草；
也许，
你想成为伟人，
可你却只有平凡。
但是，
星辰也有动人的光芒，
小草也有强健的力量，
平凡也能演绎生命的乐章。
为自己喝彩，
喝彩出学习的万丈激情，
喝彩出前进的不竭动力，
喝彩出人生的绚丽篇章。

班会设计方案个篇五

目前，中小学生学习课务较重，课后除了完成作业之外，不是玩

游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开“预防近视 珍爱光明”的主题班会。

在6月6日“全国爱眼日”来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

主题班会幻灯片制作；全班合唱歌曲；组诗。

班会课

(一) 由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二) 播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

(三) 伴乐诗朗诵

先由班主任朗诵《中小学学生预防近视眼基本知识及要求》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。(这五组诗都是学生自己创作而成)

(四) “爱眼知多少”知识问答。(课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。)

(五) 播放视频资料(学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的资料)，让学生谈感受(学生先在小组内交流，统一认识，然后再全班交流)。

(六) 在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛?(学生小组交流

后再集体交流，并统一认识)

- 1、读书写字姿势要端正；
- 2、不再强光和弱光下看书；
- 3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离；
- 4、认真做眼保健操。

(七)全班合唱《深深爱眼操》。

(八)班主任老师作总结。

班会设计方案个篇六

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：

1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

班会设计方案个篇七

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、分组排练童谣、三句半等。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三。请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访大家。

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者□ok!你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作!再见

主持甲：谢谢小记者的采访。