

# 幼儿园读书日活动教案 幼儿园读书活动方案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园读书日活动教案篇一

为了宣传世界读书日，使更多的学生了解到世界读书日这个日子，帮助学生全面成长，加强学生的使命感和责任感，深化世界读书日活动的内涵，旨在进一步推动校园文化和校风、学风建设，丰富学生的校园文化生活，营造坚持读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，让学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，培养能力。

4月23日x□xx—xx□xx□

20xx年4月23日，是联合国教科文组织确定的第xx个“世界读书日”。为营造校园“悦读”氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办“共享悦读——读书评书选书”为主题的“世界读书日”系列活动，欢迎广大师生积极参与。

图书馆二楼大厅。

1、“我读过的一本好书”征文比赛颁奖仪式：

(2) 优秀获奖者代表发表获奖感言；

(3) 现场有奖知识问答。

## 2、“世界读书日”读者座谈会：

畅谈读书心得体会及对“世界读书日”活动或图书馆服务的意见和建议等。

## 3、书展：

1) 原版台湾图书书展(XX月XX—XX日)；

2) 暨南文库展：暨南大学人文社会科学省部级获奖著作(XX月XX—XX日)。

## 幼儿园读书日活动教案篇二

XX月XX日9：30—11：00。

20XX年XX月XX日，是联合国教科文组织确定的’第XX个世界读书日。为营造校园悦读氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办共享悦读读书、评书、选书为主题的世界读书日系列活动，欢迎广大师生积极参与。

图书馆二楼大厅。

1、我读过的一本好书征文比赛颁奖仪式。

2) 优秀获奖者代表发表获奖感言；

3) 现场有奖知识问答。

2、世界读书日读者座谈会。

畅谈读书心得体会及对世界读书日活动或图书馆服务的意见和建议等。

### 3、书展

1) 原版台湾图书书展（4月21—23日）；

2) 暨南文库展：暨南大学人文社会科学省部级获奖著作（4月19—25日）。

## 幼儿园读书日活动教案篇三

一、参加对象：

全体在园幼儿家庭

二、活动时间：

20xx年6月1日(暂定)

三、活动地点：

待定

四、活动流程

(一)主持人开场

(二)园长祝词，为各十佳幼儿家庭颁奖。

(三)各班优秀阅读小能手表演(形式多样，有讲故事、故事情境表演等等)。

(四)亲子阅读绘本(有幼儿自制的，也有一些优秀绘本)家长带领幼儿一起去阅读绘本(至少两本)。

(五)填写阅读记录(写出阅读过的绘本题目及故事中的主人公)并为自制大绘本投票评奖。

(六)凭记录表(即投票表)到班主任处领一份小礼物

注：请家长拍一张家庭藏书柜5寸照，粘贴在表中，再将孩子和你最喜欢看的幼儿图书名称填入表中，于4月30日之前交给本班老师。

注：文本另附页，同时请家长将电子文稿发至邮箱

## 幼儿园读书日活动教案篇四

(一)宣传发动阶段：9月下旬。

1、制订“好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

(1)创设“书香浸润童年??分享阅读”专栏。

(2)利用班级博客宣传读书活动内容。

(3)召开家长会，宣读读书月活动方案以及“亲子阅读倡议书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。

(二)实施操作阶段：10月??12月。

1、开展“好书分享”活动。

(1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2)引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。每周1次，每次5名幼儿。

(3) 同年龄段各班开展“图书漂流”的活动，扩大阅读面??每班的书籍每个月与其它班级交换1次。

## 2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10?20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事??值班教师。

4、开展“图书借阅日”活动。在周五下午，幼儿可以从班级图书中挑选一本自己喜欢的图书，借阅两天，周一归还。这样，在周末家长就可以陪宝宝进行亲子阅读。

5、亲子阅读：鼓励家长每晚陪孩子阅读半小时，每周陪孩子进一次图书馆。

6、“故事妈妈进课堂”：班级每周请一名妈妈进课堂给全班小朋友讲故事。

(1) 周一故事妈妈报名，并申报要分享的故事。

(2) 安排时间，故事妈妈逐一进课堂分享自己带来的故事（留下照片）。

(3) 每周1次，每次1??2名故事妈妈。

9、成立“书香小屋”博客专栏（安康博客）。家长利用班级网页，进行读书心得交流以及亲子阅读经验分享等。

(三) 总结评比阶段：12月下旬。

## 1、进行“读书明星”的评选。

(1) 有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读

活动中起模范带头作用。

(2) 能独立阅读十本以上的书籍。

2、“书香家庭”评选活动。

(1) 家庭成员爱书藏书，订阅报刊杂志，建立“家庭藏书屋”和“家庭书架”。

(2) 父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3) 家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

(4) 家庭成员积极参与幼儿园组织的各项活动，热心为幼儿园的各项发展出谋划策。

3、读书活动展示、总结。

结合庆“元旦活动”一起展示读书活动成果，内容包括班级故事表演、书香家庭阅读展示等等。并对“读书明星”“书香家庭”进行颁奖。

## 幼儿园读书日活动教案篇五

阅读是开启智慧的窗，是打开心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道，成人阅读可以滋养身心，提高素养，幼儿阅读可以发展口语表达能力，丰富生活经验，借由4月23日“世界读书日”这个契机，我园倡导教师与好书为伴，带动家长与幼儿同读书，共成长。

1、通过师生共读活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2、通过读书活动，推动书香校园、书香班级、书香家庭的建

设。

20xx年x月x日

## 一、第一阶段：启动阶段

1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。

2、幼儿园内宣传海报，做好环境布置。

## 二、第二阶段：活动阶段

### （一）教师读书活动：

1、教师制定个人读书计划，每月阅读1本书籍（名人传记、教育家的书、专业书、现代科技书、学习方法书、儿童读物），定期开展读书分享活动，交流读书心得体会，促进教师间的相互交流与学习，不断充实自己。

2、做好读书笔记。

要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写，把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，并且针对有关的内容联系自己的生活、工作实际把有关的感受记录下来，每位教师精读一至两本教育专著，每月至少撰写两篇教育随笔、案例和读书笔记。

### （二）幼儿读书活动：

1、在4月15日上午在公共栏处张贴“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集通知。班级设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子照片和文字说阅读的照片带来交给老师，对照片附一段文字说明，将明贴

在一张彩色硬卡纸上进行装饰。

## 2、“读书”活动。

每天上午早操前及下午班级老师安排孩子开展讲故事、读书活动，大班段开展阅读报纸活动，每天上午在老师及幼儿间普及阅读报纸的兴趣。

## 3、“有奖读书问答”活动。

班级老师根据孩子读书的内容（特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等），有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。

4、读书节交流活动。每位幼儿带一至两本图书回园，与同伴交流阅读以此增加幼儿的读书交流。

## 三、第三阶段：总结评比阶段

1、开展“读书小明星”“书香班级”、“书香家庭”等评选活动。

2、读书节系列活动展示（亲子阅读、班级阅读、好书推荐会）。

## 四、其他事项：

1、各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，并做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好各类资料的收集、归档工作。



《草房子》是曹文轩继《山羊不吃天堂草》之后又一部扛鼎力作。这部优秀的`长篇小说写了男孩桑桑刻骨铭心、终身难忘的六年小学生活。六年中，他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又摧人泪下、撼动人心的故事。作品沿袭了草文选一贯的厚重、质朴的写作风格，洋溢着浓浓的人文气息。在今天这样浮躁的社会、冷漠的世态中，她能真正感动所有的孩子，让他们回归精神的家园。