

鼠小弟的生日教案(实用8篇)

三年级课程标准下的语文教案最后，希望以下教案模板范文能为广大教师提供有效的参考和指导。

鼠小弟的生日教案篇一

活动目标：

- 1、愿意跟着老师学说故事中的人物语言。
- 2、能和老师一起表演故事。
- 3、培养幼儿倾听的能力。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

教学ppt□头饰、音乐、手偶。

活动重难点：

培养幼儿倾听的能力。

能跟着老师学说故事中的人物语言。

活动过程：

1、游戏：爬呀爬。

——随着音乐“爬呀爬”爬进课室去拍拍身体部位图。

2、看ppt倾听故事《鼠小弟爬大山》。

——出示ppt第一幅图，请幼儿说说图片上有什么？鼠小弟准备去干什么？

——出示其他图片，并按图片顺序讲述故事。

3、出示手偶理解故事。

——请幼儿说说为什么鼠小弟会先看到的.山是小的？后来小山为什么会变成了大山？

——鼠小弟对熊伯伯说了什么？熊伯伯是怎么回答的？

——请幼儿一起拿手偶和老师一起学说故事中人物语言。

4、师幼一起表演故事。

——请幼儿扮演鼠小弟和老师一同表演“爬大山”，引导幼儿在“爬山”时要对熊伯伯说出自己的想法，在“爬山”时（在老师身上爬过去）动作要小心，不能把熊伯伯弄痛。

小百科：老鼠是一种啮齿动物，体形有大有小。种类多，有500多种，数量大，有几百亿只，数量大概是人类的十倍！而且繁殖很快，生命力很强，几乎什么都吃，什么地方都能住。

鼠小弟的生日教案篇二

1、感受故事的有趣，鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

2、理解故事的内容，感受合作的快乐。

3、体验共同阅读的快乐，提升阅读兴趣。

《想吃苹果的鼠小弟》多媒体课件

一、出示课件，引起幼儿观察的兴趣

师：今天老师给小朋友带来一本书，我把它装到了电脑里，我们一起来看看吧？小朋友快看看这是什么小动物啊？它在什么地方啊？小老鼠在这干什么呢？幼儿自由回答。

二、引导幼儿共同图书，理解故事内容。

1、阅读理解图一：

师：小朋友，你们看这是一棵怎样的苹果树？（高高的）鼠小弟看到这棵苹果树它心里会怎么想？苹果的香味飘得很远，吹到了森林的每个角落，会把谁引来的呢？（幼儿猜测）

2、阅读理解图二：

老师完整讲述（语速稍慢）

3、阅读理解图三：

老师采用提问的方式帮助幼儿理解故事。

师：这时来了一只动物甩着长长的鼻子，它是谁呀？它会用什麼办法摘到苹果呢？（猜测）

4、阅读理解图四：

师：苹果的香味又会引来谁呢？听，重重的脚步声，是谁呢？（出示画面）

师：犀牛用了什麼办法摘到苹果了？鼠小弟心里又怎么想？它是怎样做得呢？谁来试试？（个别或集体模仿）

师：结果，鼠小弟摘到苹果了吗？

5、阅读理解图五：

老师交代阅读要求：接下来，苹果的香味又引来了谁？发生了些什么事？请小朋友仔细的看下面一幅图片，想一想，然后来说一说。

老师小结：动物们用自己的本领摘到了苹果，鼠小弟学小鸟飞，可是飞不高；学大象把鼻子拉长，可是怎么也拉不长；学犀牛用力撞，可是却受伤了；学袋鼠跳，可是怎么也跳不高，鼠小弟真伤心啊。

6、阅读理解图六：

师：这时，来了一头海狮，它看到伤心的鼠小弟怎么说？鼠小弟会问海狮些什么？

老师讲述画面中海狮与鼠小弟的对话，确定幼儿的猜测。

师：你们猜海狮会用什么本领帮鼠小弟摘到苹果呢？

6、阅读理解图七：

师：海狮把鼠小弟像顶球一样顶到高高的树杈上，鼠小弟摘到苹果了吗？它把一个先给了谁？另一个留给了自己。

三、完整欣赏故事

四、提问

你如果也想吃苹果，可是树很高，你会用什么方法呢？

鼠小弟的生日教案篇三

动物一直是孩子们的朋友，小的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不同睡姿；

1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3□cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方法指出各种动物是如何睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、

蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

鼠小弟的生日教案篇四

1、引导幼儿了解动物过冬方式:冬眠，换毛，南飞，储存粮食。萌发关爱动物的美好情感。

2、通过看图片，培养幼儿的观察力，初步理解常见动物的生活习性和季节的关系。

动物过冬图片。青蛙、蛇、刺猬、熊、蚂蚁、老鼠、蜜蜂、鸡、鸭、鹅、兔、羊、等图若干。房子四座。

一、导入活动

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道是冬天？

师：天这么冷，我们穿的衣服有什么变化？那你用什么方法能让自己变暖和？

师：我们小朋友可以通过运动、穿上棉衣、戴上手套、等方法让我们变暖和，可是，许多小动物没有棉衣、围巾、空调、等，那他们是怎样过冬的呢？我们一起来问问它们吧！

二、基本活动

了解冬眠的动物。

师：呱、呱、呱，谁来了？我们一起来问问青蛙是怎样过冬的？

幼：青蛙、青蛙、你是怎样过冬的？

让幼儿说说青蛙是怎样过冬的，教师解释什么叫冬眠。

师：还有那些动物和青蛙一样是冬眠过冬的，请看大屏幕。

了解飞到南方过冬的动物

师：出示天鹅，这是谁？你要到哪里去？

让幼儿说说天鹅是怎样过冬的？什么时候鸟？看图片

师：还有一些动物的过冬方式和他们不一样？请幼儿猜一猜？

了解换毛动物，请看图片。

三、互动

提问：冬眠动物有哪些？

换毛过冬的动物有哪些？飞到南方过冬的动物有哪些？

四、教师讲故事动物过冬，在讲故事时提问：故事中出现那些动物。他们又是怎样过冬的？

储存粮食的动物，请看图片。

五，游戏小动物找家。

师：小动物们都很聪明，想出好办法来渡过寒冷的冬天，他们有的冬眠，有的换毛，有的南飞，有的储存粮食。他们是能干的小动物，其实，动物在每个季节里的生活方式都不一样，这也是它们保护自己的方法，动物是人类的好朋友，我们不要捕杀他，要爱护小动物。我们要为它们度过每个季节而创造良好的生活环境。

鼠小弟的生日教案篇五

活动目标：

- 1、感受鼠小弟内心活动以及合作的快乐，从小老鼠想吃苹果到达成愿望的过程中，感受故事的趣味。
- 2、激发幼儿对彩图绘本的学习兴趣。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点：

- 1、引导幼儿感受友谊和合作的力量。
- 2、激发幼儿的想象思维，启发幼儿的口语表达能力。

活动难点：

激发幼儿的想象思维，启发幼儿的口语表达能力。

活动准备：

大图书一本。

活动过程：

一、出示苹果导入，引起幼儿兴趣。

1、(拿出苹果)看，这是什么?苹果香不香，这么香苹果是长在哪里的?让我们一起来看看。

2、出示遮住书名、鼠小弟的封面。

看，苹果长在哪里呢?有几个呀?你看到这苹果，你会怎么样

呢?这么香的苹果看引来了谁?(出示老鼠)鼠小弟看到苹果会怎么想呢?引出书名《想吃苹果的鼠小弟》。(今天,我们就一起来看看这本大书,这第一张我们叫他封面,那最后一张叫做封底。)

二、阅读大书。

1、这么香的苹果还会引来谁?(幼儿猜测)我们来看看。我们要从封面开始一页一页翻。

2、打开第1页:小鸟拿到苹果了吗?他是怎么拿到的.?鼠小弟会怎么想呢?我们来看看第2页,鼠小弟在干什么?我们来学一学。(鼠小弟想:要是我也有翅膀,那该多好啊!)

3、第3、4页。看看,下面谁也来了。小猴有什么本领,他是怎么吃到苹果的?鼠小弟看了怎么想的?(幼儿看图说:要是我也能爬树,那该多好啊!幼儿学动作)3、第5、6、7、8、大象、长颈鹿、下面会来什么小动物呢,请你猜一猜,教师模仿大象的鼻子动作。同上方法来讲解图片内容并让幼儿学说话和模仿动作。

4、(相同方式)袋鼠、犀牛有什么本领啊?幼儿回答。我们看看,接下来是不是他们来了。翻到第页,袋鼠是怎样吃到苹果的?鼠小弟怎么想的呢?(教师翻到下一页,请个别幼儿说:要是我也的句式。)集体练习模仿动作。树上苹果还有剩几个了,这时,鼠小弟心里好着急啊!

“你会飞吗?

你会爬树吗?

你有长长的鼻子吗?

你有长长的脖子吗?

你跳得高吗？

你的力气大吗？”这些我都不会，但是，我有一个本领。

(2)海狮到底用什么方法呢？(用顶球的方法，把鼠小弟顶了上去)

翻到后一页：看“他们吃到了吗？”

(3)鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢？(出示最后一页，一起分享)

三、刚才我们看的这个故事就叫《爱吃苹果的鼠小弟》……让我们在完整的看一遍吧！

鼠小弟的生日教案篇六

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。
3. 通过读绘本故事，学生学会关心自己周围的人和事。

教学准备

课件、彩笔、画纸。

教学过程

一、封面。

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？
2. 点击ppt□高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上

有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。

3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”

谁来了呢？

二、小鸟拿苹果（老师出示小鸟的图片）。

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？” 预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”

2. 然后播放ppt□是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

4. “飞呀飞呀”孩子们一边看着图画，一边做着动作，跟着叙述。

看看，谁还想吃苹果呢？

三、猴子拿苹果（老师出示小猴的图片）。

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？” 预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt□是猴子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

四、大象拿苹果（老师出示大象的图片）。

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？” 预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

五、长颈鹿拿苹果（老师出示长颈鹿的图片）。

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？” 预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”

2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果. 然后播放ppt[]是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”

4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！

5. 看看，还有谁来了？

六、袋鼠拿苹果（老师出示袋鼠的图片）。

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？” 预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”
2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果
3. 然后播放ppt[]是袋鼠跳着摘苹果.
4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”
5. 看看，还有谁来了？

七、犀牛拿苹果（老师出示犀牛的图片）。

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？” 预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”
2. 然后播放ppt[]是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。
3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛. 撞树树上的苹果就掉下来了.

八、模仿练习。

小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了？

小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。

要是我也会跳，那该多好呀！

小老鼠在干什么?小老鼠在学习小鸟飞。

要是我也会飞，那该多好呀!

小老鼠在干什么?小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。

要是我的脖子也那么长那该多好呀!

小老鼠在干什么?它在伸长鼻子，学习谁呀?

要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀!

小老鼠在干什么?它在学爬树，学习谁呀?

要是我也会爬树，那该多好呀!

小老鼠在干什么?它在撞树，它在学习谁呀?学习犀牛。

要是我也有那么大力气该多好呀!

老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。

最后，小老鼠吃到苹果了吗?小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

九、海狮来到了。

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了!”

海狮问小老鼠：你在干什么?

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧?

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮说：这些本领我都没有，可是我却有一个本领能帮助你。

海狮用什么本领把小老鼠送到树上呢？把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

十、老师播放故事动画，再讲述回顾一下故事。

鼠小弟的生日教案篇七

活动目标：

- 1、初步理解爱吃水果身体好，尝试用不同的语言来描述各种水果。
- 2、在参与过程中萌发关爱他人的情感。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、经验准备：对各种水果有所了解（颜色，形状，口味等）
- 2、教具准备□ppt课件

配套课件：小班语言课件《爱吃水果的牛□ppt课件

活动过程：

（一）导入故事，引起兴趣

——看看我带来了什么（牛）

——对呀，这是我的牛，你知道牛喜欢吃什么？

——你觉得这是怎么样的香蕉？（弯弯的、黄黄的、香香的、甜甜的、像小船一样的）

——教师回应：小牛小牛，我请你吃弯弯的香蕉……

——你会怎么请小牛吃香蕉呢？

小结：我用好听的话说香蕉，小牛吃得真开心啊！

2、苹果、葡萄、桔子（练习表达）

——还有还有！这些是什么水果啊？怎么样的苹果啊？

——谁来用好听的话说说水果，喂喂小牛？

小结：用好听的话说说水果，水果的味道变得更好了呢。

3、更多水果（巩固表达）

——还有还有！我们每人上来选一种水果，和你的朋友用好听的话说说！

——一会小牛走到你面前的时候你一边说一边来喂喂它吧！

过渡：吃了那么多的水果，小牛要休息一下啦！我们接着听故事！

三、继续倾听，摘摘说说，巩固表达

1、继续倾听，感受神奇

有一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉了，所有的人都生病了！

——只有爱吃水果的牛没有生病，这是为什么呢？

小结：原来水果很有营养，牛吃了很多水果不会感冒。

“请喝瓶草莓牛奶！”草莓牛奶是哪儿来的呢？

小结：原来这是一头神奇的奶牛，吃过红红的草莓就会挤出香香甜甜的草莓牛奶！

——小牛还会有什么牛奶呢？

香蕉牛奶、葡萄牛奶，主人的病渐渐地好了，邻居们也不感冒了！大家都成了爱吃水果的人啦！

2、分享牛奶，巩固表达

——看来多吃水果多喝牛奶能使我们身体变得更加强壮呢！神奇的奶牛要奖励刚才喂它吃过水果的孩子，也请你们喝水果牛奶。

——说说你们想吃什么牛奶？会不会用好听的话说呢？（分享水果牛奶）

教学反思：

教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的

肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

鼠小弟的生日教案篇八

出示苹果，说说苹果。（这是什么呀？什么样子的？圆圆的，红红的，吃过苹果吗，什么感觉的？你说说看，是呀。咦，苹果长在哪儿的呢？恩，长在苹果树上。哎呀，除了小朋友爱吃啊，其实也有小动物爱吃哦。）

提问：苹果是长在哪儿呢？数一数树上有几个苹果？

1、介绍鼠小弟，引出故事

2、出示ppt,看看讲讲“谁拿到苹果，怎么拿”（看呀，谁来了呀？小鸟和猴子他们能摘到苹果吗？来，我们来看看哦。这个就是苹果树。树上有几只苹果数数看，12345678，小鸟来了，小鸟想摘苹果，他摘得到吗？那小猴能摘到苹果吗？）

3、出示鼠小弟的动作图，想想鼠小弟在模仿谁，感知句型“要是我也有……”（看着树上的苹果越来越少了，小老鼠着急哦，他想要去摘苹果，可是他又没有好办法，看看他在学谁的样子。）

4、模仿鼠小弟的动作（这些动作小老鼠都做了，我们也来做好不好，看看小老鼠的心情会怎样。我们来试试看，全体起立。准备好了吗？）

讲述鼠小弟与海狮的对话。感受句型“你有（会）……”

（海狮说：小老鼠，你在干什么，弄得自己都受伤了。小老鼠说：我想吃苹果。海狮说：让我来帮助你吧。小老鼠问：你会飞嘛？你有爬树吗？你有长长的脖子吗，你有长长的鼻子吗。你跳得高吗，你的力气大吗？海狮说：这些本领我都没有，可我有一个本领可以帮助你哦。）

提问：鼠小弟怎么会树上的，海狮用了什么本领帮助鼠小弟。

老师完整讲述故事。