

语言爱心树教案反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言爱心树教案反思篇一

- 1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。
- 2、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

背景图一副；月亮、小鱼、青蛙图片各一张。

- 1、进行猜想，对听故事产生兴趣。

(1) .教师提问：晚上小朋友都在干什么呢？小雨还没睡呢，小碰有猜猜它在干什么呢？

(2) .幼儿自由讨论，猜想发生了什么事情？

- 2、教师完整讲述故事，初步了解故事内容。

教师提问：月亮给谁讲故事？

小鱼是怎样听故事的？（小鱼儿安安静静地听故事）

忽然谁来了？

3、教师边操作活动教具边讲述故事。

教师提问：小青蛙是怎么样听故事的？请幼儿边说边做“又蹦又跳”。

小鱼儿对小青蛙说了什么？

月亮生气后发生了什么事？

想想后来小青蛙是怎样听故事的？

4、交流感受，体验听故事的快乐

教师提问：你觉得这个故事好听吗？哪里最好听？

5、再次倾听故事，激发喜欢听的愿望。

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

语言爱心树教案反思篇二

1、在看看、说说中理解故事内容，感受故事中的美好情感。

2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯地表达并体验语

言游戏的快乐。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：

养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯地表达

活动难点：

理解故事内容体验做语言游戏的快乐

《粽子里的故事》ppt一段背景音乐、粽子、故事盒等

一、回忆经验并导入

1、出示ppt猜猜这是一个关于什么的故事？

在什么时候要吃粽子？

你吃过的粽子里包着什么？

小结：每年的农历五月初五是端午节，这一天是我们中国人的传统节日，我们都要吃粽子。香香的粽子里可以包着各种各样好吃的馅料。

结合音乐欣赏故事，教师和着音乐节奏有感情地讲述故事，让幼儿能静下心来感受故事的魅力。

二、看看讲讲故事

今天这个神奇的粽子里包着什么呢?我们一起来听故事吧。(播放ppt欣赏故事)

1、倾听故事第一部分(在密密的树林里——谁就会讲故事了)

t□请谁来吃粽子，讲故事呢? t□看，谁来了?它们吃了粽子会讲故事吗?

2、看看讲讲故事第二部分

t□先请谁来吃粽子，讲故事?

吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。小猴子(兔子、狐狸、松鼠、小鸟)吃了粽子，肚子里也有了故事，可是小猴子“吱吱吱吱”讲不出故事。

t□小动物虽然吃了粽子，但它们讲不出故事，真着急，怎么办?还能请谁来帮忙呢?

以“吃吧吃吧，吃了故事讲故事……”这句话贯穿故事始终，成为活动的线索，让活动紧紧扣住中心。

3、倾听、理解故事最后一部分

t□(出示ppt8)□看，谁来到了树林里?她在干什么?

(ppt9)□小动物们是怎么做的?小姑娘呢?它们的邀请成功了吗?

(ppt10□11)□小动物用了什么好办法把小姑娘找回来?

t□小姑娘吃了粽子，会讲故事吗，我们继续听故事。(倾听故事结尾)

三、做游戏吃粽子

奶奶不但请小动物、小姑娘吃粽子，还要请我们小朋友吃粽子，但是在吃粽子前要先完成三个游戏(藏在粽子里)：

1、打开粽子一，游戏：听话。

要求：幼儿仔细倾听老师的提问并回答问题。

2、打开粽子二，游戏：接龙。

(1)“词语接龙”要求：幼儿用两个字或三个字的词接龙，前一词的词尾是下一词的词首。

(2)“句子接龙”要求：用许多词说一件事情，后一人要将前一个人的话重复一遍再接下去。

3、打开粽子三，游戏：悄悄话。

要求：老师在幼儿耳边说一句故事中的话让幼儿传话。

在玩语言游戏中体验倾听的重要性和培养仔细听认真想的好习惯。

4、吃粽子：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。(幼儿吃粽子)

四、吃了粽子讲故事

1、教师操作故事盒，幼儿讲述故事：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事，故事的名字叫《粽子里的故事》……(教师与幼儿一起讲述故事)以幼儿熟悉的粽子引入到活动中来，使孩子有讲述的愿望和参与活动的兴趣。

活动实施下来，总体感觉，效果非常好，活动很顺利，幼儿非常喜欢，非常投入，活动的微调非常有必要，不但使幼儿

能在生动、有趣的游戏情境中体验了愉悦，而且，也使每个幼儿在已有经验的基础上都获得了经验的提升和语言能力的提高。同时，也为活动能顺利、有序的开展奠定了非常重要的基础。通过活动，也感觉到，在以后的教学活动中，有一些方面要有待提高和培养。如：学习习惯的培养。当有一个幼儿在回答问题的时候，其他幼儿应耐心等待，认真倾听；当你知道问题答案的时候，要养成举手发言的好习惯。如：游戏规则的建立和游戏意识的培养。如在游戏“悄悄话”中，要认真仔细地听，听清楚了，再按游戏规则进行传话，这样游戏就能顺利进行了。除此之外，在以后的游戏活动中，都需要注意游戏规则的建立和游戏意识的培养。

语言爱心树教案反思篇三

- 1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

看看、说说、猜猜中理解故事的情节。

课件、粽子

一、谈话导入

- 1、师：今天许老师给小朋友们带来了一个故事，（出示幻灯片），请你们看看这一幅图，这是一个关于谁的故事呢？
（幼儿看图说图上都有谁）你能猜猜故事里会讲些什么吗？
（幼儿自由发言）
- 2、小结：猜了那么多，都很有可能哦，那到底是个什么故事呢？这个故事的名字叫《粽子的故事》。（出示课题）

4、师：那现在我们就一起来听听《粽子的故事》吧

二、欣赏故事

1、分段听故事，观看ppt

（奶奶家住在密密的树林里-----不能讲故事给小动物们听了。怎么办呢？）

师：这位奶奶有个非常大的本领是什么呀？

师：可奶奶不能说话了，那怎么办呢？你有什么好办法吗？
（幼儿讨论）

师：我们一起来看看老奶奶是怎么做的。

2、听故事，观看ppt

（于是，老奶奶把青青的叶子——谁吃了粽子谁就会讲故事。）

师：奶奶是怎么做的呢？奶奶是用什么来包粽子的？

师小结：原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

师：粽子是做好了，可是要有人来吃粽子才会讲故事，谁会来呢？如果是你会请谁来吃粽子讲故事？（幼儿自由发言）

3、幼儿说了之后，师小结把故事完整讲述并出示小鸟、松鼠、猴子、狐狸、兔子ppt

（叽叽喳喳，飞来了一只小鸟，吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。小鸟吃了老奶奶的粽子，肚子里马上有了故事，可小鸟扑棱

扑棱讲不出故事。

吱、吱吱，跳来了一只猴子。吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。小猴吃了老奶奶的粽子，肚子里也有了故事，可是猴子窜上窜下地讲不出故事。

哩哩哩，哩哩哩，跑来了一只小狐狸。吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。小狐狸吃了老奶奶的粽子，肚子里也有了故事，可小狐狸也不会说话，一个劲地叫：“哩哩哩……”

蹦蹦蹦，跳来了一只小兔子。吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。小兔子吃了老奶奶的粽子，肚子里也马上有了故事，可小兔子蹦蹦跳跳地讲不出故事。

师：大家吃了老奶奶的粽子不会讲故事，真急人。嗯，怎么办呢？那请谁来吃粽子讲故事好呢？（人、小朋友）

6、打开第一个粽子：词语接龙（小熊）

7、打开第二个粽子：句子接龙（教室里有很多客人）

8、打开第三个粽子：传话（我很开心、你很棒、你能行的）

10、观看ppt

（还得找个会说话的小朋友——扔下竹篮拼命逃。）

师：动物们找到了谁？

师：小姑娘为什么要逃跑啊？（因为小动物们一高兴就冲了上去，吱吱吱，哩哩哩，叽叽叽叫个不停。小姑娘吓坏了）

11、观看ppt

（糟糕！————一直采到小房子跟前）

师：小姑娘吓跑了，动物们用了什么好办法把小姑娘引来？
（动物们用蘑菇引来了小姑娘）

12、观看ppt

（美丽的小姑娘——把故事说给更多的小朋友听）

师：小姑娘吃了一个又一个的粽子，发生了什么事？

师：小姑娘告别老奶奶、小动物们的时候怎么说的呢？

语言爱心树教案反思篇四

1、课件《小青蛙听故事》。

2、电视机、电脑。

教学重点与难点：通过观察画面，理解故事内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、情景表演法。

幼儿活动

1、播放课件，讲述故事前半部分。

2、小青蛙这下会怎么办呢？我们来继续往下听。（播放课件，讲述后半部分故事）

3、完整讲述第二遍故事后提问：故事里有谁？它们在干什么？

1、认真观看课件，倾听故事内容。

2、积极动脑，大胆举手回答老师的提问。

通过观察课件的画面、倾听老师的讲述，帮助幼儿初步理解故事内容。

1、分段演示课件，再次讲述故事。

2、重点理解：夜、静悄悄、安安静静、又蹦又叫。

观看课件，整体欣赏故事，并在老师的讲解下初步理解夜、安安静静等字词的含义。

进一步理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，并丰富相关字词。

边看课件边讲述故事，并根据故事内容进行表演。

通过幼儿自身的讲述、表演，加深对故事内容的理解。

语言爱心树教案反思篇五

1. 欣赏故事，知道故事的名称，理解故事的内容。

2. 理解词语：安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3. 培养幼儿良好的倾听习惯了。

1. 多媒体教学软件。

2. 小青蛙服饰，小动物的图片。

1、创设情景，激发兴趣。

今天，朱老师给小朋友请来了一位小客人，你们看，他来了。

小青蛙出场：“哈唉，小朋友好，认识我吗?(有节奏地念儿歌)我是一只小青蛙，大眼睛，宽嘴巴，白肚皮，绿大褂，唱

起歌来呱呱呱，捉害虫，保庄稼，人人见了把我夸。小朋友，你知道我最喜欢干什么吗？我呀最喜欢听故事了。我现在就去听故事了，小朋友，再见！

过渡：小朋友你知道这只小青蛙是怎么听故事的吗？现在朱老师要给大家讲一个好听的故事，你可要听仔细。

2、教师有声有色的讲述故事，边讲边演示故事中的几个角色，让幼儿初步感受故事的意境。

讲完后提问：

这个故事叫什么名字？(小青蛙听故事)

故事里都有些谁呢？(月亮、小鱼儿、小青蛙)

他们在干什么呢？(听故事)

3、下面要请小朋友看着多媒体画面再来把故事欣赏一遍，帮助幼儿理解故事内容。

画面一：

夜晚，月亮来到哪里呢？(小河边)

小鱼儿看见月亮出来了怎么样呢？(可高兴啦)

月亮在给给谁讲故事呢？(小鱼儿)

小鱼儿是怎么听故事的？(安安静静)

平时，老师也经常叫小朋友要安安静静的，你会做一个安安静静的样子给朱老师看看吗？(集体练习)

过渡：正当小鱼儿安安静静的听呀、听呀，忽然发生了一件

什么事情呢?我们接着来欣赏。

画面二:

忽然,从草丛里蹦出来一只什么呢?(小青蛙)

小青蛙看到小鱼儿在听故事,他是怎么说的?(呱呱呱,我也要听故事)

小青蛙的声音好听吗?小鱼儿听见了对小青蛙说了些什么呢?(别吵,听故事要安安静静的。)

小青蛙有没有听小鱼儿的话?(小青蛙不理不睬,还在呱呱呱的又蹦又叫。)集体模仿小青蛙又蹦又叫的样子,从而理解词义。

过渡:月亮听见会怎么样呢,小鱼儿又会怎么样呢?你听。

画面三:

月亮生气了,躲到哪里去啦?(云朵里)小鱼儿也钻到哪里去了?(水草里)

他们为什么要躲开呢?(太吵了)

现在只剩下谁啦?(小青蛙)这时的小青蛙又是什么样子呢?(知道自己错了,低下了头。)说了些什么呢?(对不起,我错了,我会安安静静的听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧。)

过渡:你想知道小青蛙后来是怎么听故事的吗?接着来欣赏。

画面四:

小青蛙蹲在哪里呢?(荷叶上)

这时候的小青蛙还在呱呱呱的叫个不停吗?他又是什么样子呢?(蹲在荷叶上，一声不吭。)

什么叫一声不吭呢?(一句话也不说了。)

月亮看见了，高兴不高兴啊?(他钻出云朵，露出了笑脸。)小鱼儿也怎么样?(游回来了)月亮又接着干什么?(给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。)

教师小结：听完了这个故事，谁来告诉老师，你以后听故事的时候也应该怎样呢?(安安静静的)

4、结束：音乐活动《小星星》

小鱼儿、小青蛙在听月亮讲故事，小星星也来了，我们一起唱起来吧。鼓励幼儿用自然、轻柔的声音演唱，表现歌曲的美好意境。