

班务工作总结小学班级概况 小学班级工作总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班务工作总结小学班级概况篇一

上半年，作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。每月一次的班级联欢会更是给了一些成绩不太理想但组织、活动能力极强的学生和有一定艺术表演能力的学生施展才华的空间。

“净、静、竞、进”的四字班风也有效地培养了孩子们自我管理的能力，形成了他们自尊、自爱的性格，尤其值得一提的是他们在去海边实践基地时，我和副班主任均有学习和公务外出了，不能随行。整整三天，他们竟然能从始至终自我约束、自我管理，并从中自娱自乐，其他老师惊讶极了，也羡慕极了！在毕业考试时，他们以语文、数学均全乡第一，双科65%以上达优的优异成绩迎来了他们崭新的初中生活。

下半年，我又担任了五（一）班的班主任，这些孩子天真、羞怯而内敛，自我意识和自主意识处于懵懂、未开发的状态，依赖性较强。但通过一学期时间我对他们有意识的培养与锻

炼，从未自己组织、开展过班级活动的他们已经在元旦前夕呈现了一台虽略显稚嫩但童趣盎然、别具匠心的联欢会，还邀请了我以前的一些学生来联欢，我看着新老学生欢聚仪态堂，心里真是感慨万分！下半学期来，以前无人过问的班级板报也能在班委的带领下时常更新了；良好的学习氛围也正在养成之中……我相信明年他们会更棒！

这一年来，我不仅教数学，担任班主任工作，而且还参加了县小学英语教师培训，以优秀的成绩取得的上岗证，所教班级学生对英语颇感兴趣、成绩优良，所开几节公开课也颇受同行与领导的好评。从去年暑假开始，我还有幸参加了市小学英语骨干教师培训，在历时一年的学习中受益匪浅，于今年上半年以良好的成绩取得了结业证书。所谓“学，然后知不足”，我深知以自己目前的英语水平，要成为一名合格的英语教师是有一定的难度的。于是，我在参加江苏教育学院英语大专的函授时，十分注重知识的汲取，所考的科目也均能顺利通过。小有感触后所撰写的英语论文《农村小学在课堂中创设英语语境的策略》获县“黄海潮”论文三等奖。

教学和教研犹如转动的机器中两个互相推动的齿轮，在做好教学工作的同时，我也很注重提高自身的教研能力。在课余时间，上网查教育教研资料，在教师论坛、班主任论坛发帖发表自己的见解、总结自己的教学、甚至与他们交流自己在教学中的疑惑，是我的一大乐事，既是自娱，又是自学，从中获得了不少启发，使我的教育观念不断的更新。正是这样，我在最近镇举行的“新课程改革中的学习方式探索”的数学优课比赛中获得了一等奖。

也有学生向我提意见，说大家虽然很喜欢我这种自主空间大的班级管理方法，但为了不让有些自觉性差的学生混淆“自主”与“自由散漫”，我在处理此类问题时过于严肃！如何在保持教师威信与说服力的同时更接近学生的内心世界，让他们先“爱”后“敬”，是我在新的一年里首先需要研究的问题。

其次，在教研方面，以往的我也只是停留在看看资料、发发牢骚、提提问题的思考层面。我越来越意识到：只有多实践、多总结、多反思、多动笔，才能深入到教研的探索层面，才能逐步成为一名“与时俱进”的“智慧型”教师！

班务工作总结小学班级概况篇二

校园的安全事关全体师生的生命和财产，因此，我校高度重视校园安全工作，坚持落实“生命至上安全第一”的工作方针，把学校安全确实确实的落到实处。为此，从我校的基本情况出发，具体的可以从以下几方面进行落实到位：

一、强化了校园安全工作领导责任

我校成立有安全工作领导小组，通过签订安全责任书明确了校长是安全工作第一责任人、分管领导是直接责任人。建立了学校值班护校队，校内各处室责任人名单及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。学校成立安全工作领导小组：依照教育局关于《学校安全工作意见》，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

二、把好校园安全”门卫第一关”

实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未经学校、教师书面同意或家长来接，一律不得离校。落实值日教师责任，上、放学期间，参与值班的18名教师与门卫指导疏散学生，维持安全有序的入校、离校秩序。

三、加强技防，提高安全防范能力

我校按要求在校门口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。门卫室配备了橡胶警棍、防刺背心手套、钢叉等。教学楼和实验楼、寝室楼配备了相应的灭火器、应急灯、应急

出口、沙袋等消防器材设施，做到定时检查与维护。

四、制定并实施《学生活动安全措施》

对学生课间活动安全、上下楼梯安全等薄弱环节进行了明确规定，责任落实到人。

五、加强各种安全教育

我校通过升旗、班队会、板报、手抄报、画展、校园广播等多种形式对学生进行安全教育。针对不同季节和时段，通过校信通、告家长书等形式对家长进行安全提示和要求。组织实施了学生安全疏散演练。组织全体师生观看相关教育宣传片。由于我校完善了制度建设，落实了责任，确立了责任追究机制，20__—20__学年有效保证了师生平安，保证了教育教学有序开展。总之，安全无小事，我校将一如既往的做到“警钟长鸣”，时刻把安全工作放在第一位，使师生安心，家长放心。

班务工作总结小学班级概况篇三

为了确保学校食品安全、卫生工作落到实处，杜绝食品安全、卫生事故发生，维护教育大局稳定，推动学校各项教育活动健康发展，确保学校长治久安与学生健康成长。我校在6月做了食品安全活动。现汇报如下：

一、组织领导与制度建设。成立了以王鹏飞为组长，唐建国、赵永安和黄海坡同志为副组长的食品安全卫生工作领导小组；建立各项食品安全卫生管理制度，并制定相关预案。

二、食品安全卫生宣传教育。我们采用了升旗仪式安全会议和各班主题班会对学生进行食品中毒和厌食挑食等教育。通过这些教育发现有些学生在食堂吃饭剩饭少了，对学生的生活习惯还是有良好的影响。

三、学生食堂管理。1、内外环境。食堂周边环境要求卫生、安全无害，食堂内部环境要求整洁、规范，无老鼠、苍蝇、蟑螂及其它有害昆虫，地面无污物，屋顶无蛛网。2、房屋与设施。食堂内部各操作间相对独立，布局合理；3、食堂食品卫生。采购食品及原材料索证，有食品采购登记帐册；采购的米、面、油、调料、菜等做到不过期、变质，对过期变质的食品及时清理，不采购三无食品；储存食品分类、分架、离地存放；4、炊事人员。上岗者保持个人良好卫生习惯，穿戴清洁工作服、帽，无留长指甲、在食品加工和销售场所吸烟等不良卫生现象。

通过这次食品安全宣传活动，我们学校领导、教师及全体学生高度重视学校食堂的'安全工作，在这次活动中觉得食堂还是有些不足，个别学生还有浪费粮食的现象，吃饭时还有说话的习惯。我相信在以后的管理上我们会加强管理，加强教育，让我们学校的食品安全更可靠更放心。

班务工作总结小学班级概况篇四

追求个性的时代，学生独特个性的养成离不开环境的营造，请走进五年级八班，感受我们的班级特色。

班级特色的形成与活动的'关系亦如鱼儿和水的关系。我们的班级开展了很多丰富多彩的活动来丰富孩子们的'生活从而形成我们独特的班级特色，不用说我们的班级文化，也不用说我们的亲情周记活动，就单单说我们自己主办的“跳棋让你流连忘返了。

跳棋活动在这里孩子们是真正的主角，至于老师嘛，当然是必不可少的绿叶了。下午最后一节课，经常是此栏目的活动时间。第一次是由老师主持的，“而这种游戏，不仅仅达到开心的目的。瞧，在热身活动中，班主任老师出了一个特别好玩的游戏——“反应能力大测验”。老师说起立，孩子们就蹲下；老师让出“一”孩子们却要出“二”？？就这样，

必须集中精力，屏息凝神才能做到万无一失。于是，此时，教室里鸦雀无声，在有的同学反应错误时，不时爆发出替他感到遗憾的叹气声。呵呵，好玩吧。这只是热身，真正的大幕还没拉开呢。在“知识竞答”活动中，我们开始了班级里的抢答、必答比赛活动。题目有的出自课本上的“日积月累”，有的出在课外知识之中，在彼此起伏的加油喝彩中，我们发现原来生活是这么多姿多彩，在这平淡又简单的学习生活中，感受到了极大的乐趣。于是，孩子们不再感觉掌握知识是一种负担，在无意间，我们学会了在玩中学习，寻找学习时的瞬间快乐。

在跳棋活动中，我们班级各小组成员轮流上阵，在高涨而又热烈的气氛中，大家的积极性都调动起来，就连平日里一向很内秀的孩子也抛开害羞的面纱，踊跃参加。兴趣是最好的老师，培养起孩子们的正面的习惯，孩子会越来越出色的。小学生还处于游戏的阶段，引导孩子们设计有价值的活动，在他们乐此不疲地玩乐中我们看到了健康快乐的笑脸。

特色的形成是一个行为持续的结果，班级特色的形成也并非一日三天的功效，需要老师、孩子们共同持续营造，所以我们的班级特色活动如日出东方，其道大光。

班务工作总结小学班级概况篇五

一段时间仓促，现在班级管理的三种做法，两个计划与大家分享。

三点是：

一类民主解决。

让孩子们有权利让他们知道他们也是班级的'重要成员。我们班的一些重要决定是由类投票，2/3可以实施。我班的定量评估规则必须修订，良性的少年推动由学生决定。

特殊合同责任制。

正如魏舒生老师所说：根据我的班级情况，我会分为两类：

第一类是对人民的责任。

小到扫帚放置，大到矛盾调解，有些人做。设置扫帚王家磊，潘飞王宇通，档案王冰心，书王家奇，花陈艳南，足球李翔，调整周世浩。我的班主任王家奇在这个问题上的特别工作，图书馆管理秩序井然，记录清楚。

第二类是类成员的转换值。

我的班组比赛大大动员了学生在报纸上的积极性，在比赛中捐款试试，团体是钱，有些人记录名单，有人负责钱，真的不到两分钟可以收到，大大节省时间。此外，为了让学生在课外活动中积极主动，我也将使用小组比赛。如跳过活动，根据不同级别的同学，我们的班级由团体设置目标群体成员，并宣传，单摇双摇完成目标加入个人积分，群加一点。班成员分为四组，五分钟跳必须跳到足够350点，跳得足够加点，不足十次加跳，结果只有两组的开始被处罚，其次是故意跳不节奏，相互抱怨事情大大减少，加上两周一次的八字符绳游戏，孩子们都锻炼身体，也提高了水平。我班上高齐龙刚刚开始跳一个不能进，现在不再拖你的后腿，取得很大进步。对集团的劳动责任，甚至对人民的责任，使每个人都在履行职责，然后大量劳动任务可以按计划解决。

两点：

一，大力推进学者阶级建设，激发学生阅读的热情，开展各种阅读活动。

二，加强学生的写作指导，运用视频，教师示范，学生展示等方法提高学生写作的质量。