

2023年大学生思想政治课心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学生思想政治课心得体会篇一

人格魅力则是指一个人在思想境界、道德品质、价值取向、学识才能、个性特征以及行为方式等方面所具有的一种吸引人的力量，它是一种精神力量。高校思想政治课教师的人格魅力则是指高校思想政治课教师在自己学科背景的指导下即在长期的思想政治教育实践中，凭借自己坚定的政治信念、高尚的道德品格、深厚的理论知识、精湛的业务水平以及积极进取的精神所形成的强大的吸引力、感染力和影响力。

思想政治课教师的人格魅力并不是与生俱来的，而是在后天的生活和学习中，受各种因素的影响逐渐形成和发展起来的。从整体上看思想政治课教师人格魅力的发展趋势是可观的，但部分思想政治课教师的人格魅力还存在着一定程度的失落和欠缺，部分思想政治课教师人格方面还存在着一些不容忽视的问题。

（一）政治信仰趋向模糊，政治信念出现动摇

在受国内外复杂的经济环境以及多元思潮的影响下，部分思想政治课教师的意识形态发生了偏离，对当前出现的新问题、新情况，不能站在政治的角度，不能用马克思主义的世界观去看待分析。很少去了解国情民情，对社会政治活动漠不关心，对共产主义理想信念持怀疑态度。

（二）职业道德有所下滑，价值取向发生偏离

在市场经济的冲击和影响下，一些思想政治课教师的道德人格缺失、师德修养下降、价值取向出现偏差。例如：敬业精神、奉献精神淡薄，不热爱自己的岗位，上课敷衍了事，得过且过；只注重教书而忽视育人；把学生分成三六九等，用有色眼镜看待学生，不尊重、不信任学生；忽视自身人文素质和道德素质的培养，个人私欲膨胀，注重物质利益的追求。

（三）教师自身业务水平与业务能力下降

业务水平与业务能力在一定程度上体现出一个教师的人格魅力，但一部分思想政治课教师在业务水平和业务能力上还存在着一定的问题。突出表现在创新意识淡薄和创新能力缺乏上，教育观念落后、陈旧，教师把持着整个课堂，给予学生的自主性较少；十年如一日的教学方法和教学手段，无法拥有自己特有的教学风格；思想政治课教师一味充当教书匠，缺少对学生思维能力的启发和创新能力的培养。

（一）宏观环境影响了思想政治课教师的政治信仰和价值观

随着经济的发展，人们收入差距的加大以及政府高官贪污事件的频频曝光，使得思想政治课教师开始质疑社会主义道路、共产党的领导，在课堂上面对学生的质疑，也没有很好的说服力，会变得没有底气，久而久之教师的政治信仰就会出现偏离。同时，随着国际间的相互交流合作，国外的文化包括国外的价值观也逐渐影响着我们的思想，由于有些思想政治课教师只是懂得一些基础的理论知识，没有坚定的政治立场，在课堂上很容易流露出偏离主流意识的思想。

（二）思想政治课教师社会和校内地位下降

社会上普遍存在着“重理轻文”的倾向。应试教育仍然是学校教育的主流，高考分数仍然被看做是进入大学的唯一标准，

即使学的是文科，家长更为看中的也是占高考中分值较大的语数外三科，像对于思想政治这种死记硬背的科目，只需要考前做好突击即可。家长认为思想政治课教师的工作就是考试前抄抄书划划题，却忽略了其人格魅力对学生良好德行的形成所产生的强大影响力。社会对思想政治课和思想政治课教师的偏见，直接导致思想政治课教师在社会中的地位不高。然而，校内地位的低下则会导致思想政治课教师本身对其人格塑造的不重视，束缚思想政治课教师人格魅力的发展。

（三）部分思想政治课教师自身素质不高

近些年来，一些思想政治课教师素质不高的现象比较集中的反映出来。这突出表现在思想政治课教师的文化素质偏低，缺少课外阅读导致知识面的狭窄和单薄。思想政治新教材增添了很多新的内容，这就要求教师具有丰富的知识储备，由于思想政治课教师阅读量小，除了拥有专业知识外，其它的知识几乎没有，所以在讲授时只能照本宣科，人格魅力无法发挥。

思想政治课教师的人格魅力对于学生“三观”教育的推动、教师道德的完善以及课堂教学效果的提高都具有非常重要的意义。但现今思想政治课教师的人格受社会各种因素的制约与影响，还存在着一系列的问题，所以我们要注重对思想政治课教师人格魅力的塑造。

（一）坚定政治信仰，提高政治品格修养

一方面，思想政治课教师在思想上必须坚定马克思主义信仰，坚持四项基本原则，坚信社会主义道路，树立共产主义理想信念以及爱国主义精神，始终保持清醒的政治头脑，有较高的政治鉴别力和政治敏锐性，相信马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是科学的世界观和方法论。只有思想政治课教师政治信仰、政治方向坚定，学生才不会怀疑教育的正确性和思想政治课教学的真理性。另一方面，信仰和方向的

建立依靠科学理论的学习和把握。思想政治课教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想的相关知识，做到真学、真懂、真信、真用。思想政治课教师只有通过自己坚持不懈的学习，丰富自身的文化底蕴，这样口积月累才能树立科学的世界观、正确的人生观、集体主义价值观，不断提高自己的思想觉悟，保持清醒的政治头脑，明确如何用马克思主义的立场、观点和方法去教育人，塑造人的历史责任。

（二）加强引导，改善社会环境

（三）提高思想政治课和思想政治课教师的社会地位

社会各界要充分意识到思想政治课的特殊性质以及思想政治课教师的育人作用。国家要纠正社会以及学校长期以来对思想政治课和思想政治教师地位的误区，纠正他们只重视占高考分数比重大的学科的错误，要重视思想政治课教师人格魅力的彰显对社会德育的积极作用，不断提高政治课教师的社会地位。除此之外，还要在法律上予以思想政治课教师社会特殊地位的保护。在社会中有法律做保障，思想政治课教师才会更安心、更放心、更用心的对学生进行德育教育，促使教师人格魅力会不断得到提升。

（四）加强师德修养，提升业务能力

一方面，思想政治课教师的人格魅力集中表现在教师的“善”与“爱”上。而这些恰恰是教师崇高师德的体现，也是目前许多思想政治课教师所缺少的一种精神品格。思想政治课教师要不怕辛苦、不怕清贫、埋头苦干、不计得失、以苦为乐、以苦为荣，要甘为人梯，愿当铺路石；要做到知责任、明责任、负责任，用自己的先进思想和高度责任感影响和感化学生，铸就崇高的师德，增添自身的人格魅力。另一方面，教师业务能力的强弱直接关系到教师人格魅力的发挥。因此，思想政治课教师要在教学实践中不断提高自身的业务能力，要在实践中不断提高自身的创新素质、理论联系

实际的水平以及组织管理的能力，通过提升自己的业务能力，完善自身的人格魅力。

大学生思想政治课心得体会篇二

“我校大学生思想政治课学习情况的调查研究”心得体会本次实践课我们组选的课题是“我校大学生思想政治课学习情况的调查研究”。从调查之初到调查结束，我们小组展开了多次会议进行讨论协商。大家根据老师给的调查课题商量决定最终我们要完成的题目。老师给的题目也都是具有针对性并且有实际意义的课题，有可操作性。这样也就为我们选题节省了很大的时间和精力。

在上学期，我们学习了《社会调查》这门专业课，并完成了一项社会调查，所以对开展社会调查的步骤和注意事项也都了一定的认识和经验。在确定好调查课题之后，我们小组内部根据每个人的特点进行了分工，具体分配落实了各个成员的任务：收集资料、设计调查问卷、问卷调查、撰写调查报告。然后组长组织大家一起讨论了研究方案，明确研究方向和研究大致过程，然后按实施方案具体分配落实任务。最后组员们一起行动：收集资料、跑图书馆和上网、记录、写稿、修订、整理汇总资料、撰写调查报告每个过程都很认真，很仔细地完成，遇到困难齐力解决，有意见分歧就共同探讨论证，或请教指导老师，直到意见基本达成一致。

我主要负责的是后期调查报告的撰写。在调查小组的成员调查完成并整理好数据后，我们调查报告撰写小组开始收集资料，并根据问卷的数据对调查结果进行分析整合，我们两个人关键的问题就是最后写作风格的统一，我们经过研究商讨，吸取对方的优点，最后整合出一份最终的调查报告。在撰写过程中，一定要注意调查报告的真实性，每一个观点都要有材料支撑，而且材料来源一定要注意其真实性和合理性。

在分工各司其职的同时，我们还相互帮助，通力合作，这样

节约了整体操作的总时间，使我们能够将时间集中在更为困难的问题调查上去。个人的成功是寓含于集体的成功中的。个人的成功与他人的成功、集体的成功是统一的。竞争，是在合作的基础上进行的，是在公平的原则下展开的。人人都应该有获取成功的机遇。我们不能因为自己需要成功而自私地拒绝帮助他人。其实在竞争中帮助他人就是在帮助自己。这种团队精神，营造出和谐的人际关系。这次综合实践活动中，我们深深体会到在这种和谐的人际关系中学习工作，没有内耗，让人全身心地投入到调查工作中去，其效率是极高的。

总之，正因为具有了团队精神，我们调查小组的工作才能顺利进行，是团队精神将我们这个小组凝聚得更紧密，这也是我们学习的最大收获。

大学生思想政治课心得体会篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素质；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

“十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才干做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素质。

活中我关于他是真诚相待、热情鼓励、耐心协助，用师爱的温情去融化他”心中的`坚冰，让他在愉快的情感体验中理解教育。虽然我无法象太阳一样，将自身的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却能够象母鸡保护小鸡一样，关爱自身的每一个学生。

但值得研究的是：为什么教师们关于学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱小朋友，那是母鸡都会做的事，如何教育小朋友才是一件大事。让我深深的体会到仅有尊重学生，才干教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是”好教师的最重要特征。具有爱心和具有知识，关于学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生异常渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，肯定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近教师，期望与教师合作，向教师袒露自身的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

要进行必要的主角转换，要从保守的师道尊严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生生长的伙伴，成为学生生长的导致者和鼓励者，成为”小朋友们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将随同其生命的生长竖起人格的参天大树。”万紫千红随风去，冰心一片载玉壶，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。我想，教师所从事的就是这种叶的事业平凡而伟大。”

“言必行，行必果，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，一齐撑起教育的蓝天！

大学生思想政治课心得体会篇四

思想政治课程讲座旨在培养学生正确的思想认识和政治意识，提升他们作为公民的素养和综合素质。在听了一场关于思想政治课程的讲座后，我深刻地认识到，这门课程的重要性和必要性，并得到了一些宝贵的体会和启示。

第二段：培养思想认识的重要性

思想认识是一种思维方式和思考能力，它是人类进步的基础。讲座中强调了培养学生正确的思想认识的重要性，指出只有正确的思想认识，才能真正做到有所思考、有所为、有所成。这种认识不仅对于个人的成长和发展有着重要意义，也对于社会的进步和和谐发展具有深远影响。通过思想政治课程的学习，可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并以此为指引，正确认识自己、认识社会和认识世界。

第三段：提高政治意识的必要性

政治意识是一个人对政治及其影响的敏锐感知和理性判断的能力。讲座中着重强调了培养学生良好的政治意识的必要性，并指出只有具备政治意识，在面对复杂的社会现象和问题时，才能正确分析，做出正确的判断和决策。政治意识的培养不仅可以让学生更好地理解国家政治的发展和变革，认识到个人与政治的关系，还可以帮助他们对社会问题保持敏感，并进一步研究和解决这些问题。

第四段：提升公民素养和综合素质的重要途径

思想政治课程的讲座还提到了它对提升学生公民素养和综合素质的重要作用。公民素养是一个公民所应具备的必备素养，它包括与人为善、守法守规、积极参与公共事务等多个方面。而思想政治课程可以有针对性地培养学生的公民意识、公民责任感和公共道德，通过对国家政治、法治、社会制度等方

面的学习，引领学生走向拥有良好公民素养的道路。同时，这门课程还可以通过提供社会实践和实验教学等机会，培养学生的实际操作能力和团队合作意识，提升他们的综合素质。

第五段：结语

通过这次讲座，我深刻认识到思想政治课程的重要性和必要性，以及它对学生的培养和发展的巨大影响。作为学生，我们应该重视思想政治课的学习，积极参与其中，不断提升自己的思想认识、政治意识和公民素养。同时，我们也要将这些学习所得转化为实际行动，用自己的力量和智慧，为社会的进步和和谐发展做出自己的贡献。

大学生思想政治课心得体会篇五

第一段：引言（100字）

在大学期间，我参加了一系列的思想政治课程讲座。这些讲座以不同的主题，涵盖了政治、伦理、道德等方面的知识。通过参加这些讲座，我对思想政治有了更深入的了解，也从中获得了很多启示和收获。在本文中，我将分享我的一些心得体会。

第二段：思想政治的重要性（200字）

思想政治课程的开设对于大学生的培养意义重大。这门课程不仅帮助我们扩宽了知识面，更重要的是培养了我们的思辨能力和价值观。在讲座中，我学到了不同政治制度的优势和劣势，了解了国家治理的不同模式，从而对社会政治状况有更宽广的视野。思想政治课程还教育我们具备对社会现象的思考和判断能力，培养了我们的公民意识，让我们明白自己的责任和义务。

第三段：政治伦理与道德观念（300字）

在思想政治课程的讲座中，我对政治伦理和道德观念有了更深入的了解。政治伦理是指政治行为中是否符合道德规范的问题。讲座中的案例分析和讨论让我认识到，政治人物的道德水平对国家的发展起着重要的影响。政治人物应该具备高尚的品格和道德修养，以便为人民服务、推动国家进步。另外，讲座中还涉及到了道德观念的问题。我深刻认识到政治不应违背道德底线，政治行为应该以公正、廉洁和真实为准则。只有在良好的道德观念指引下，政治行为才能为社会带来福祉。

第四段：思想政治的角色与使命（300字）

思想政治课程的讲座不仅提供了各种知识和素材，也让我明白思想政治的角色与使命。讲座中，我了解到思想政治作为一门学科，旨在培养有健全人格、高尚品德和丰富知识的公民。思想政治要求我们学习和实践社会主义核心价值观，在日常生活中践行公民责任和社会道德。思想政治还要求我们研究和思考国家的发展道路和制度安排，为国家治理和社会进步提供智慧和倡议。思想政治还要求我们关注社会问题，积极参与社会公益事业，促进社会整体的进步。

第五段：结语（200字）

通过参加思想政治课程的讲座，我深刻体会到思想政治的重要性和使命。思想政治不仅是一门理论学科，更是培养优秀公民和建设和谐社会的重要途径。通过学习这门课程，我们能够提升自己的思辨能力和观察能力，更好地参与社会生活和国家建设。我相信，通过思想政治的学习与实践，我们将能够成为具备高尚品德和卓越才能的新时代青年。希望以后更多的人能够参与思想政治课程的讲座，共同努力，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。