

2023年大班分水果教案反思 小班科学教案水果饮料反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班分水果教案反思篇一

- 1、观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。
- 2、尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。

尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

- 1、幼儿用书：【水果切切切】。
- 2、挂图：【水果切切切】。
- 3、1~2种水果，如西瓜，木瓜或橙子等。
- 4、小牙签或叉匙、餐巾纸。
- 5、学习单：【切水果，发现】。

一、教师出示水果并切开水果，请幼儿说一说水果切开后的样子。

- 1、你知道西瓜切开后的样子吗？
- 2、你还想知道那些水果切开后的样子？一起来看看这张图吧。

二、出示挂图，请幼儿说一说这是什么水果，观察描述水果的剖面的形状、果肉的颜色以及种子的特点。

1、橙子的剖面像什么?(像一片片的花瓣)

2、杨桃的剖面像什么?(五角形的星星)

3、杨桃有几个籽?

4、木瓜里面黑黑的籽是什么?(木瓜的种子)这些籽能吃吗?

5、什么水果的种子是黑色的?什么水果的种子是白色的?

6、桃子、苹果和木瓜的种子长得一样吗?(引导幼儿观察比较种子的不同，并用“的”、“小小的”、硬硬的等词汇进行描述)

7、草莓的果肉里面为什么一颗种子也看不见?(请幼儿充分讨论和猜测，教师不要公布答案。)

四、请幼儿自助翻阅幼儿用书，观察并比较水果的外皮和剖面的差异。

1、猕猴桃的外表是什么颜色的?里面是什么颜色的?

2、猕猴桃里面黑黑的小点是什么?(猕猴桃的种子)

3、还有什么水果的种子也是小小的?(草莓)

4、草莓的种子和猕猴桃的种子长得一样吗?

5、不一样，猕猴桃的种子长在果肉里面，草莓的种子长在表面。

五、请幼儿品尝水果的味道。

大班分水果教案反思篇二

蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏发现蛋的特点找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点尝蛋的'活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

- 1、激发幼儿对蛋的兴趣。
- 2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。
- 3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

二、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的外形特征。

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

三、游戏：给蛋宝宝送红花

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

延伸活动：区分熟蛋和生蛋。

大班分水果教案反思篇三

1. 引导幼儿认识小兔的基本特征。
2. 喜欢和小兔做朋友并学会爱护小兔。

1. 自然角中饲养着小兔、小兔图片。
2. 青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头图片若干。
3. 画纸、印泥、手工纸等。

一. 猜谜激趣。

1. 听谜语“小兔”，看图片。
2. 根据藏在树后面小兔的特征，猜猜它是谁，并学念谜语。

二. 可爱的小兔。

1. 跟老师一起观察自然角中的小兔，分辨其长耳朵、短尾巴、红眼睛等明显特征。
2. 在青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头等中挑选食物喂小兔，并轻轻地抚摸小兔。

三. 喂小兔。

1. 在画有小兔的纸上，用海绵或用手指(可用左手手指或右手手指分别尝试)印出萝卜、青菜等形状，喂小兔。

2. 用红、绿色手工纸撕撕贴贴，做成喂小兔吃的青菜和萝卜。

大班分水果教案反思篇四

1、感知圆形、正方形、三角形的不同特征。

2、能将不同形状的图形分类。

教师和幼儿一起收集圆形、三角形、正方形的物品，小班幼儿用书12月分册第11页。

1、幼儿自取任意形状的一个物品。

教师问：“正方形、正方形在哪里？”拿正方形物品的幼儿可以回答：“正方形、正方形在这里。”

教师问：“三角形、三角形在哪里？”拿三角形物品的幼儿可以回答：“三角形、三角形在这里。”

教师问：“圆形、圆形在哪里？”拿圆形物品的幼儿可以回答：“圆形、圆形在这里。”

2、幼儿按教师的游戏口令做动作。如教师说“圆形、圆形跳三下”，拿圆形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。教师说“三角形、三角形眨眨眼”，拿三角形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。

3、图形宝宝迷路了，请小朋友把它们送回家。教师：“三角形的图形宝宝回三角形屋顶的家、正方形的图形宝宝回什么屋顶的家呢？”（见幼儿用书）

也可以请幼儿带领家玩这个游戏，从而助他们为几何图形正赛名。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p273页

大班分水果教案反思篇五

1. 尝试按一定规律排队
2. 借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、小、颜色的蜡光纸若干。

一、蜡光纸排队。

1. 出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的'形状、颜色、小。
2. 启发幼儿给他们排排队。
3. 观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。
4. 请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给家看，说说自己的排法。
5. 全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色(或小)交替排序。如一个，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。
6. 请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。
7. 请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：一个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

二、礼物排排队

1. 翻幼儿用书，鼓励幼儿立完成。
2. 引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。