

学期总结与收获 总结一学期的个人收获(优质8篇)

军训总结是对军事训练活动进行归纳和总结的一种方式，它有助于提高我们的军事素养水平。下面是一些学期总结的实例，有兴趣的同学可以一起来看看。

学期总结与收获篇一

总结一学期的收获作文1

时间一声不吭，静静的来了又悄悄的走了，回想前几天的期中考试，我才一晃而醒，不知不觉中大半个学期已经过去了，这个大半个学期对别人来说也许不值一提的，但对我来说是不平凡的，毕竟我是新转来这里的，这个学期我要面对的困难比之前的都多，竟不知不觉间我已经全都通过亮灯，认识啦好多新同学，懂得啦很多事，看到啦许多新的事物。

这学期的学业算是很忙，比我之前的那个学校是不用那么激烈的竞争的，再加上有生物和地理的会考，就在六月时间紧迫，但我很后悔前段时间只顾上网和玩，失去啦好多时间学习，对于生物和地理我是不敢奢求些什么的。但竟让我考了及格，对于我今后是要努力学习才行，在众科之中成绩最差的莫过于数学啦！不管我怎样学，成绩还是鲜红的宣告我不及格，所以我。

一上数学课我就在担心，数学老师会不会忽悠那我开涮呢？我那心事拔凉拔凉的。英语成绩一说起来我就恼门，那成绩和那隔壁的高血压老人的血压一样，忽高忽低的，那反差都快把我吓到高血压的啦，那单词记啦又忘，忘啦又要记，整一恶性循环，我想我该吃点生命一号啦。语文，语文，我是从未很满意过的。

大部分都在基础被扣分，平日里我已经记住啦，但一到考试我就忘，忘的是一干二净啊，我很早就怀疑我是不是有考前疑忘症，现在进一步证实啦。所以，我的这大半学期的总结是：我有努力，但没有达到预定效果，我把这种情况归属于意外中的一点出错情况，我相信我能达到目标……，把废话留在心中，用结果证明事实。

总结一学期的收获作文2

光阴似箭，时光飞逝，不知不觉中一个学期又要过去了，在这个学期中，我在德、智、体等各方面都取得了进步，所有的这一切都源自于老师、家长的督促教导和我自己的努力。为了保持和发扬成绩，总结和改正不足，现对本学期的得与失，成与败作一全面的总结，以鞭策我勇攀高峰。

在德育方面：我以小学生日常行为规范的标准要求自己，尊敬老师，团结同学。三(五)班有个同学得白血病，我和我的同学都踊跃捐款，希望他能早点治好病，早点回到校园中；赵远豪的书丢了，怎么也买不着，在赵远豪一筹莫展之时，我让我爸爸在书店里的仓库里找，找到了最后一本，给了赵远豪。

在学习方面：我这学期进步的不大，有时上课没有自始至终保持饱满的精神，会开小差，不积极举手发言，字写的不太好，作业质量也不太好。

在体育方面：我积极、自觉地锻炼身体，上好每一堂体育课，保持良好的精神风貌。尤其是在跳高上，我得了全班最高分。

在能力方面：我在一天天长大，我的个人自理能力一天比一天强。我还能帮助父母干一些简单的家务活。此外，我在课余时间学习上网，现在我可以自如的上网查找资料，学到了许多课外知识。

以上这些都是我在本学期取得的成绩和存在的不足。人总要学会自己长大，我一定会发扬成绩、改正不足，老师、同学们请相信我！

总结一学期的收获作文3

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于结束了，时间好似流星雨。在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光。我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库。我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高。我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期！

第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

从开学还对变速器心存恐惧的我，一个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白

些，会一些。虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过这一学年。在这一学年里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

老师们都提过，第一年是一个重要的大认识或者学习阶段，也是一个转折点，能否去到好的地方就要看你在这个阶段学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在学校的学习课堂时间里发奋。

总结一学期的收获作文4

转眼间，一年的学习生活结束了，回首过去的一年，既有收获，又有遗憾，但从总体上说是充实而有意义的，是我成长进步的一年。在这里对自己过去一年的政治、道德、学习、生活、集体观念等角度做一个小结，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，以求把自己的人生道路走得更稳、更好，更快。

先从道德品质和政治思想方面谈谈我这一年来的认识和收获。我遵守宪法和法律，遵守校纪校规，认真地履行了大学生应尽的义务，并注意加强文明修养。我始终用科学发展观来认

识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。我领悟到一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。虽然我还不是一名共产党员，但我始终积极向党组织靠拢，时刻以共产党员的标准要求自己，不断向党员同学学习，希望能在学习、工作、思想有提升和进步，特别是在政治上希望能早日达到党员的觉悟，以实际行动来展现在党的教育下的当代青年学生的风采。

学习方面：我在这学年基本做到了勤奋学习，锐意进取。并自我感觉确实提高了文化知识水平和专业技术。在第一学期的学习过程中由于各种原因我的高级听力在期末考试中考的不尽如意。因此在假期和第二学期的学习中我注意改进学习方法和加强练习，自感听力的确比第一学期有了很大的提高。我的室友丽琴，倪妮都是成绩优秀，学习认真的好榜样，在她们的带动和督促下，我的学习积极性，自我学习能力，都得到了很大的提高，我会在接下来的学习生活中保持和加强这股认真学习的好劲头，并不断向室友及其他同学学习。

生活方面：我能与室友和同学保持良好的关系，日常互相帮助，同时也认识了许多的不同年级不同专业的学弟学妹，丰富了自己的社交圈和消息渠道，提高了自己的社会交往能力，并且在与别人的交流中增长了见识，交换了学习生活方面的心得。平时我一直把友爱同学，尊师重道，乐于助人作为生活准则。因此在第一学期参加了外语学院组织的英语辅导班，每周利用休息时间给大一的学弟学妹上一到两次的辅导课，希望能提高他们对英语的兴趣和解决他们在学习中的疑问。当然备课的过程是比较辛苦的，但一想到能帮助他们便感到很开心。现在我真正理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，正如英语辅导班，帮助他们学习的过程同时也是自己巩固和提高的过程。生活中锻炼照顾自己的能力，提高自己的社交能力这是我过去一年学到的非常重要的技能。

集体观念方面：我坚持理论与实践相结合，积极参加学院，学校的各项集体活动，这些重在参与的活动不但丰富了我的课余生活，也使自己发现了自身的某些潜质。以后我会继续保持参加活动的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

总而言之，过去的一年，是我不断充实自己，不断探索的一年。虽然我在各方面获益良多，能力方面有所提升，眼界有所拓展，思想有所升华，但同时，缺点也是显而易见的。如学习方面不够刻苦；遇到困难时意志不够坚定同时自制力还有待提高；在身体锻炼方面需要加强，良好的体魄也是一个人持续发展的关键。新的一学年已经开始了，我将结合这个小结回顾过去，为新的学年做好打算，我对未来充满信心。

总结一学期的收获作文5

时间过得真快，转眼一个学期的工作已经结束了，回顾这一学期以来的教学工作，我们四(3)班在领导的大力支持，在各位任课老师共同努力下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将本期的教学工作做一个简单的总结，以求做得更好。

一、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

二、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、注重课内外结合，培养学生综合实践能力。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，并且要求学生

每周写一篇周记。我们班还积极响应学校构建“书香文化进校园”的号召，在班级里建立了图书角，并要求学生每天在早读课，午自习，放学后都坚持读书。在节日里我要求学生每天至少要读书一个小时，并要写好读书笔记。针对四年级学生的思维特点，适当的进行有效的写作训练。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，每堂课由学生轮流讲一个成语故事，让学生边听边记。平日我每天在黑板上抄10个成语，要求学生读读并记在积累本上。经过近两个月的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动，这下期结合学校开展的活并要求学生制作出图文并茂的手抄报。

四、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

- 1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。
- 2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。
- 3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

五、因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，针对学习特困生的辅导，我制定了一

些具体的计划和目标，对这部分同学采取校内与校外的配合，校内利用个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识，校外让家庭督促，完成简单作业。双管其下，尽量让他们会或多或少的取得进步。

六、注重教师的自身素养的提高

本学期，本人积极参加校本培训，参加年段教研活动，参与学校开课听课评课的教研，认真做好听课笔记，认真撰写教学反思及教学心得，以致提高自己的业务水平。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

学期总结与收获篇二

-下班学期个人总结（一）

开学已经两个月了，在这两个月的工作中，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就进行一下总结。一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点

引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合上一页12下一页

学期总结与收获篇三

在王小红老师的主持下，我们全区艺术教师参加了《中学艺术教师分层研训的实践研究》课题组有诸项活动，我和泉州科技中学的书法教师欧阳军结为书法教学方面的“扶新促老的对子”正如，泉州市教科所的陈德煌老师说的：“新教师，充满活力和激情，他们和老教师结成队子，能够点燃老教师心中原有的那一团火，让老教师回想起自己当年的那一份对于教育事业的热情和信心！并反思自己这么多年来教学经验，进行反思和总结，同时把自己的经验教授给新教师，让他们少走弯路，能够做出更多的成绩！”

在与新教师欧阳军教学交流和探讨的过程中，我深深的感觉到他是一位很优秀难得的书法专业青年教师，在课余时间，欧阳军老师在认真备课、编写教学设计、制作多媒体课件的同时，不忘自己学科专业的长成，阅读了大量的书法专著，不断提高自己的内在素养，并能天天坚持临池，在行草方法的很好的修养。在教学工作中欧阳军老师能够虚心求教，多次到我的课堂中来听课，认真记录，积极反思，对于我上课中的一些知识点和教法的处理，提出许多不同的意见和建议，让我觉得找到了一个好同事，好知己，内心中感到了无比高兴。

这一学期我们还分别承担带教了泉州师院书法本科专业实习队的工作，我和黎凌老师指导十四位书法实习生，欧阳军老师指导八位实习生。这一次实习活动是我们“新老教师接队活动”工作的细化和深入，我和欧阳军老师一起商讨如何指导和评价这些实习生，如何让我们的书法课堂更有效果的进

行教与学。活动开展得十分生动有趣，从中，我和欧阳军老师、陈黎凌老师都有很大的收获，觉得做为一位书法教师，真是要很渊博，很认真，很负责！

一、要有健全的人格，高尚的情操；

三、要有科学的教育教学方面的知识；四、要有责任心和爱心。因此，必须在实践中探索，不断学习，提高自己的综合能力和素养，师之渊博，学之方能功倍。”

学期总结与收获篇四

本学期，我校的科研工作将认真学习落实市教育工作会议提出的各项目标，香坊区教育局工作要点及学校工作总目标为导向，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，以解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论与实践相结合，进一步规范科研管理，激发广大教师参与科研的积极性，切实提高科研工作的质量，打响学校品牌，促进学校内涵发展。全面提升学校的办学水平作出了一定的努力，现从五个方面进行总结。

一、大力执行教科研制度，强化课题管理。

1、本学期，每位教师根据自己制定的科研子课题计划，对自己在一学期里的研究重点、步骤、预期成果等作了修改，使其更具有时效性。加强教科研与教学研究的整合工作。期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，形成良好的教育科研网络，提高我校的教科研质量。

3、继续做好“十一五”规划课题的中期推进工作。

4、建立的“清华科研工作室”。实现了科研网络化管理

二、规范、完善课题的管理工作。

1、抓日常课题管理，注意调控。教研室在平时认真记载好科研活动，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。主持好学校主课题研究工作，指导督促各子课题开展情况。

2、加强科研资料积累。各课题组对资料积累工作非常重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。

三、提高过程研究的有效性

深化课题研究是进一步提高学校教育教学质量的突破口。本学期，教研室将加强对课题的指导，及时深入课堂、年级组和教研组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。在课题研究的过程中，应重视：

2、理论与实践的相互促进。充分发挥课题组在教学改革研究中的主体作用，弘扬主动精神和创造精神，采用新的考核制度；学校教科室还将组织教师积极参加各级各类的征文活动。教研室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、论文等信息传达到每个教师，由教研室对教师的文稿进行筛选，把好质量关，做好选送工作，力争做到参赛面广，获奖率高。

4、本校高度重视心理健康教育日常教学工作。本校做到开齐、开满心理健康教育课时，提高心理健康教育课的质量。本校教师进行积极的心理暗示工作，实现这些孩子的心理平衡。

四、加强宣传，推广科研成果。

1、开展科研论坛，注重阶段性汇报。

2、指导教师认真总结反思，撰写教学论文随笔。

学校倡导教师立足于每一天的教育、学习生活，撰写教育随笔，体验生活，反思自己，促进教师超越自我。学校鼓励教师在教育论坛发表教育随笔，教育案例。

3、向省规划办提出了课题资助的申请。

4、迎接了区进修科研室的视导。

在课题开展过程中，遇到了不少的困难，如理论水平不高，缺乏理论基础，没有足够的活动资金等，我们将克服种种困难，不断加强领导、深入研究、精心组织、扎扎实实地开展好课题研究工作，为实现学校争创名校的宏伟目标而不懈努力！

延伸阅读篇：

工作总结结构：

总结的正文

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。

1. 开头

总结文本的一段文字就行了。

2. 主体

这是总结的主要部分，内容包括成绩和做法、经验和教训、今后打算等方面。这部分篇幅大、内容多，要特别注意层次分明、条理清楚。

2.1 主体常见结构

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。

贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，

全文之中不用外部标志来显示层次。

小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。

(1)工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(2)经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出来。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

结尾

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这些内容表达过了，就不必再写结尾。结语部分。主要写明的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

学期总结与收获篇五

转眼之间，上个学期就这么过去了。这个学期是一个对我来说非常特殊的学期，它是我们离开炮院的第一个学期，也是真正意义上我的第一个大学学期。

说到离开炮院，总会有一点的感慨!炮院是个特殊的地方，是一个让我非常留恋的地方，在这个地方我学到了许多别处学

不到的东西！

在大二开学的时候，我怀着跟大一开学时一样的心情来到了__，来到了__。起初对于这里的一切都是那么的感兴趣，喜欢比较哪个食堂的饭比较好吃，哪个老师的课比较开放！当时我还当着__专业的班长。也许受我当时心情的影响，我想也着手寻找工作方法上的突破，但是在经过一段时间的观察我发现寻找突破是那样的困难，同时有发生了一些事情，正好又遇到了系学生会招新这个机会，还有我又听到了一些关于信息系工作方面一些不好的传言。于是乎经过一些波折我怀着一个愤青的心进入了__生会的办公室(当时还是团总支)，同时辞掉了班长的职务。

关于办公室的工作说真的，我起初感觉自己能够很轻松完成。但是干了一段时间后我发现我渐渐的有些力不从心了，毕竟办公室对我来说是一个比较陌生的领域。我知道自己应该摆正态度了，工作并不是向我想象中的那样轻松了。于是我开始观察身边的学哥学姐们的工作，我发现毕竟是经过一年锻炼的，他们往往能够发现我发现不到的问题。处理事情的时候看似杂乱无章但是他们之间都存在这一种默契。我突然觉得自己原来就是在孤身作战，不喜欢听取别人的建议有点一意孤行的味道，我所缺乏的就是一种团队合作精神，我总喜欢以自我为中心所以不能够充分的利用身边的资源。我知道我需要有所行动了！

首先我加多了和办公室的同事和部长之间的交流，我发现他们能够想出很多我想不到的相对我的方法比较简单的方法去解决问题，他们给我提供了许多新的工作思路。接着我又加深了和学生会里其他部门同事之间的交流，我发现他们往往让我知道一个问题可以从不同的角度对待。在各位同事的帮助下我发现自己的能力得到了显著的增长，可以很好的完成一些工作。

经过上个学期的经历我知道了团队合作的重要性，所以在新

的学期中我把自己的工作重点放在团结同事上，希望通过这个学期的努力我可以学到更多的东西可以更加的完善自己，也同样希望经过大家的努力__系可以获得更高的成就！

—
20__年2月26日

学期总结与收获篇六

人们常说：“一分耕耘，一分收获。”如今，在学习上，我已经有了很大的收获。

前一段时间，我从学习上的顶峰坠到了谷底，这已经是我第三次考七十几分了。我站在我家的楼下，我的脚仿佛被强力胶粘在了地面，五脏六腑也好像挪动了位置，手里拿着满是红叉叉的试卷。这时，妈妈下来找我，看见我站在楼下，便把我拉了上去，问：“考了多少分？”我不由得低下了头，嘴里嘟囔着：“七……七十八。”

妈妈的脸立刻由晴转多云，我看得出妈妈非常生气，她什么都没说，只让我到房间里好好反思。我自觉地走进了自己的小房间，我坐在床上，泪水不争气地流了下来。这不是在生妈妈的气，而是在生自己的气。我为什么就不能考好了呢？这样妈妈就不会生气了。“都怪我不好，惹妈妈生气。”我一直自责自己，我越来越绝望了。这时，我看见墙角有一个蜘蛛正在结网，可是它每次刚刚结好，网就断了，它一直不停地重头结。这时，我明白了，连一个小虫子都这么坚持，我为什么要自暴自弃呢？我又重新鼓起勇气，认真学习。于是，这座小城市里又多了一盏开到深夜的灯。

自从上回那个小蜘蛛给了我启示，我的学习态度也越来越好了，分数也越来越高了。这次，我拿着满是红勾勾的试卷，欢天喜地地跑回家，大喊道：“妈妈！妈妈！我考了一百

分！”妈妈立刻从厨房跑了出来，看着我那打着红红的一百分的试卷，不禁开心地笑了，我也跟着妈妈笑。

付出的越多，收获的也就越多；如果你不付出，你将一点儿收获都没有！

学期总结与收获篇七

xx年教学成果展为本学期划上了一个圆满的句号。回首这半年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们燕京幼儿园立足邹城市锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员共同努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将本学期工作进行反思总结如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严于律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工

作热情。

二、紧抓内涵建设，提升园内教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的思想指导下，以抓本园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以“人人有潜力，个个能成功”的激励方式，让老师们愉快的接受。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

- 1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。
- 2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。
- 3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。
- 4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。
- 5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。
- 6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。
- 7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。
- 8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。
- 9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策

划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量最大化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福20xx奥运梦想”；放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

三、更新办园理念，强化安全意识

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。

强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，开展教职员工、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。在师傅们的精心制做的饭菜和各种食品中，本学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时间，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

四、发扬优势，寻求不足

在我们的各项工作中相继取得优异成绩的同时，还应该清楚的看到我们工作中存在的不足之处。从家长反馈的意见中，我们可归纳为以下几点：

- 1、孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。
- 2、卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。
- 3、蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。
- 4、建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。
- 5、保教人员普通话不能达标。
- 6、班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不

到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实际行动给家长一个交待。

五、下学期工作打算

我们这学期开展的各项工作都取得了优异的成绩，为我们下学期的工作展开奠定了基础。下学期工作准备从以下几个方面入手：

- 1、元宵灯展活动。（每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。）
- 2、召开家长联谊会，做好家园共育。
- 3、新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。
- 4、首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。
- 5、举办有特色的春季运动会。
- 6、加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。
- 7、妈咪沙龙。（每月有一项活动向家长开放）
- 8、“六一”文艺演出或经典诗文唱诵比赛。
- 9、学期教学成果展。
- 10、大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌！

学期总结与收获篇八

这个学期进入大二，一开始的迎新与招新工作都是那么忙碌，让我不禁感慨，自己上一年还是新生呢，这么快就当师姐了。然后突然有一种强烈的责任感涌上心来。作为有了大一经验的我们要在学期初给新生做好一个大学生活和心理引导，因为进入大学是人生的一个重大的转折点，成年的标志，而且我觉得师姐应该给师弟师妹做好一个榜样吧。我参加了两个社团，当我感觉结束新生的工作时，已经过了半个学期了。不过在这过程中我抓住了一些机会，让自己从中得到了许多。

但是在这个学期里，也有了一个比较深刻的感悟。自从学期开头的时候，大家都深深感受到素拓分综合测评的重要性，所以这个学期里，很多同学都纷纷参与到课余活动中。当然，我也是这其中的一员。我一周里面几乎每一天的晚上都是外出的，要不就是参加社团活动，就是去听讲座，就是去参加比赛，每一天都是行程满满。所以结果就是花在学习的时间少了，练我喜欢的吉他的次数也少了，但是加的分也没有比上学期的多多少。直到学期中后段的时候我厌倦了，我想用更多的时间去做我自己喜欢的事，所以放弃了这种排山倒海地参加活动的方式，多点时间在宿舍休息、看书、练琴。后来我们少娴在班会总结上也说得很不错，她说，与其每个活动都去打打酱油，加那么一点的分，还不如针对自己喜欢的或者擅长的活动去认真地参加，争取拿到名次，然后一次活动就加高分。

最后，这个学期深交了一些朋友，然后大家聊到一些深有感触的东西。我在懊恼寒假没有找到工作，失去了锻炼自己、积累社会经验的机会。但是我的朋友说，我们这专业啊，什么都要学，财务管理、经济学概论、数据结构、管理学这些科目都是属于不同领域的，涉及了信息、经济、会计、共管类的知识，而且课本上的知识也不够深入，不如趁这个假期多多看书、学习。将来工作是有社会经验了，但是专业知识还是最重要的，所以我在这个寒假决定好好学习，给自己充

充电。