

幼儿园开展课例观摩活动方案设计 幼儿园中班观摩课活动方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园开展课例观摩活动方案设计篇一

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，本学期5月下旬将进行示范教学观摩课活动，本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

具体活动方案如下：

一、时间：

20xx年5月26日第7、8节、5月28日第7、8节；

二、地点：

多媒体教室；

三、参加人员：

崇德中学全体教师

四、活动内容：

1、中学数学示范观摩课《》

主讲人：中学数学高级教师胡明庆

2、小学语文示范观摩课《》

主讲人：小学语文一级教师李晓蓉

3、小学英语示范观摩课《》

主讲人：中学英语一级教师刘雷宁

五、活动形式：

采用上课、说课、交流讨论和评课相结合的方式。由3名教师面向学生上示范课(45分钟/人)，课后分教研组交流点评，示范教师面向听课老师说课(3-5分钟/人)，同行评价(3-5分钟/人)。

六、要求：

2、听课后各教研组认真组织交流讨论并推选一人评课；

3、听课后所有老师撰写一篇不少于500字的观摩示范课听课心得发在博客上。

幼儿园开展课例观摩活动方案设计篇二

或许，在许多外行人的眼中，幼儿园只是、一个小儿科，每天有的也只是那些琐琐碎碎的事情，叽叽喳喳的声音，武警幼儿园的老师正是在这片小小的土地中开括出了属于自己的百花园，成为了幼教的一支优秀的育苗者，6月16号，我们有

幸在领导的安排下，第一次到武警幼儿园参加观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、敢说敢讲的行为表现。我想着肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为主抓幼教的我一定要赶上他们，甚至比他们先行一步。

参加这次讲课的老师精心准备，为我们展示了非常精彩的活动课，让我们非常直观的感受到了先进的教育理念的体会，各位讲课教师的教学设计非常有创意，通过活动可以看得出，每一位老师的每一节课都经过精心的研究，每一个环节都经过认真的考虑，什么地方该说什么，该提哪些问题，每一位老师都做到了心中有数。

各位教师的活动课，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。活动中，各位教师教态自然，尊重每一位幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。

每一位教师根据自身的素质特点选取了不同的活动内容，每位教师所展示的活动内容也很好的展示了教师的优势，由此我想到我们学区幼儿园的工作；根据自己学区的特点，选取有利于展现幼儿园优势的活动内容，并形成自己的特色，所幼儿园特色化发展的必经之路，祈愿我们学区的每一所幼儿园都能找到自己的特色化发展之路，每一位教师都能成为孩子的支持者、合作者、引导者，每一个孩子都可以在我们的幼儿园中健康快乐的成长！

这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时，也发现了自己的很多不足，在今后的教育教学中，要严格要求自己，取人之长，补己之短，做到认真反思，查找不足，不断提高自身的业务水平，为今后的教育教学工作打下一个良好的基础。

记得有位特级教师说过：“做的是你应该做的，得到的却是你意想不到的。”是啊，在幼教的岗位上默默无闻的人何其多，不必争求什么，平凡的岗位也有不平凡的事，让我们一起努力吧！

幼儿园开展课例观摩活动方案设计篇三

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于20xx年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

二、活动形式：

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

三、活动目的

- 1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。
- 2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

四、活动形式

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

五、活动要求

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

六、其它注意事项

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

七、奖励方案：

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

附：具体活动安排表、评分表

保教办

20xx年11月15日

幼儿园开展课例观摩活动方案设计篇四

两轮课堂教学结束后，在做出全面总结和反思后，为了能进

进一步提高学科任课教师的教学水平，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，规范教师教学行为，进一步提高教学质量，经研究，决定于20xx年4月20-28举行观摩活动。

一、指导思想：

通过观摩课讲评活动，使任课教师之间互相学习，互相帮助，相互促进，共同提高。

二、活动具体安排：

1、活动时间

6月14--6月19日。

2、授课教师条件

参加观摩课授课教师由各实践综合组推荐，原则上每个学科选报一名。

观摩课授课教师自定授课内容。

3、授课结束后进行集中评课, 写出评议结果。

三、活动要求：

1、观摩课授课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性，使学生成为课堂教学活动的主体。提倡使用多媒体教学手段。

3、观摩课教师在讲授完成一周内上交所讲内容的教案一份。

4、领导小组成员必须参加，有课的事先做调整。

5、除观摩课授课时间有课的教师外，其余教师积极参加，教务处要考勤。

6、观摩课授课、听课、评课情况纳入个人期末考核。

7、每位听课教师须做好听课记录。

8、听课教师要抓住这次听课机会，相互交流，做好反思，真正的能起到观摩学习的作用。

四、观摩课活动组织领导：

组长：

副组长：

组员：教导处及各组组长

幼儿园开展课例观摩活动方案设计篇五

为了响应校总支开展“名师帮带1+1”活动，培养造就一批骨干教师，满足学校培育人才需要。同时也为了增强教师之间的协助研究、互相促进。在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二. 实施方案

以园内实际情况出发，以级段为单位，推选出一名业务水平高的骨干教师担任指导组长，指导本组其它教师在课堂上能熟练掌握教学常规，熟悉教学方法，并且指导老师写好教学案例，教学反思，辅导教师上好园内的公开观摩课。

三. 奖惩制度

1. 成立评委小组，对全园教师的公开观摩课进行评估打分。
2. 举行全园优质课评比活动，评出优质观摩课3节，指导教师享受同等奖励。
3. 评出优秀指导教师一名。
4. 对于没有完成教学任务的教师其指导教师负责上示范课1节。

潢川县实验小学西校区

20xx年10月12日