

# 2023年幼儿园小班好玩的活动教案反思 中班 幼儿园小班好玩的水活动教案(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇一

活动目的：

- 1、让幼儿初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。
- 2、通过此次义卖活动，让幼儿知道钱使用的意义，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生活习惯，促进幼儿交往能力提高。
- 3、培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质，体验奉献带来的快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边需要帮助、需要关爱的人。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：

幼儿园全体师生、幼儿家长活动准备：

- 1、大班、中班幼儿每人捐赠玩具2—3件学习用品或玩具或小摆件。

- 2、小、中、大班幼儿每人自带20元钱币，自主参加义卖活动（家长从旁协助）。
- 3、活动前召开家长短会，介绍活动思路和目的，发动家长给孩子准备2—3件捐赠物品。
- 4、活动前两天中、大班收集准备义卖物品。
- 5、班主任老师检验物品质量把好消毒关，统计物品名称，规定合理价格，并贴好标签。

活动时间：

20xx年10月23日下午3：00

活动地点：

幼儿园正门活动场活动规定：

1、每班设立一个展台，并给自己的展台起个名称：如“爱心超市”等2、每班的展台部署5—9位服务员（可佩带自己统一的标记、帽子、头饰或服装等）义卖物品规定：

- 1、所有物品规定品质完好，必须保持七、八成新。
- 2、可以是学习用品，用过的玩具及多余的小摆设等。
- 3、义卖物品规定健康、卫生、安全，班主任对义卖物品开展验收后才能进入义卖市场。
- 4、每位幼儿准备2—3件义卖物品，义卖物品需经家长同意。

活动过程：

1、10月13日，周五下午14：00，各班布置好义卖展台，玩具

分类摆放，按统一时间开始活动。

2、购买的幼儿按价购买，以公道的价格将物品卖出。

3、活动中所有服务人员规定对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

4、剩余商品整理回收。

5、结帐，点钞，装袋，写明班级及所捐款额，向家长公布本次义卖活动的总金额。

6、全部义卖活动捐款由园领导捐赠给南大港产业园区敬老院。

7、各级组整理自己场地。

活动提示：

1、教师对售卖商品价格作适当指导

2、班主任要注意和处理好交易过程中出现的意外问题。

3、在活动中还需要保持环境卫生，不乱丢纸屑，各展台活动后搞好场地卫生。

## **幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇二**

教学目标：

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、
- 2、帮妈妈爸爸捶背。

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇三

- 1、乐意尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。
- 2、让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。

### 【活动准备】

- 1、鹌鹑蛋、橘子、巧克力、瑞士糖、开心果等食物。
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等各种食物的容器。
- 3、每人一只箩筐，湿巾纸。
- 4、小熊手偶。

### 【活动过程】

一、导入：幼儿和老师一起做游戏，电话铃响了。老师假装接电话。

“你好，你找谁?哦，是小熊。有什么事?……请我们小朋友

带着娃娃一起到你家去做客?哦，你等一等我来问一问?”

老师问：“小朋友，小熊请我们带着娃娃一起到它家做客，你们愿意吗?”

“小熊，我们马上就到你家去做客。再见。”

二、幼儿操作：

1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。(老师套手偶)

2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示托盘里的食品。

小熊：“小朋友，谢谢你们来我家做客。今天我为你们准备了许多好吃的东西，你们认识吗?”

3、幼儿看着包装盒自由猜，说说是什么。

4、小熊：我把好吃的东西都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒子里，你有办法吃到他们吗?

(引导幼儿预测有没有办法吃到这些东西。)

5、幼儿尝试打开各种瓶子、罐子、盒子(幼儿在背景音乐中愉快操作)。(幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如吃东西以前要擦手、剥下的果壳和包装纸等要放在指定地方。巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒子、瓶子的。鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋。边操作边说“打开来，尝一尝”。)

三、结束

1、录音机放娃娃哭声。

小熊问：“谁在哭？”，小熊找到娃娃问：“娃娃你怎么了？”

娃娃：“我不会开盒子”小熊：“娃娃不会怎么办？”引导幼儿说出：“我来帮助你。”

出示一只盒子\_意上前的幼儿演示开启的方法，进一步激起幼儿的探索\_，引导幼儿回忆刚才使用过的各种手段，并逐一尝试将它打开(交流经验，使其他没有开启这种容器的幼儿也掌握了这种经验，使得经验共享)。

2、师幼一起整理场地。

幼儿园小班主题活动教案范文二：吃东西之前要洗手

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

### 【活动准备】

1、好吃的食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

### 【活动过程】

一、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物。

老师：你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送点心吃。我们吃点心时，觉得幼儿园的点心太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的点心送来啦。

老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？(谢谢哥哥姐姐！)

二、请幼儿闻一闻点心的味道，激发幼儿想吃好吃的的\_。引导幼儿商量吃的方法。提问：

- 1、哥哥姐姐送来的点心真好吃，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。
- 2、这么多小朋友都着急吃好吃的点心，我们怎样做才能快点吃到呢？
- 3、小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？
- 4、谁不愿意去洗手？为什么？(手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。)

三、小实验：它们干净吗。

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

- 1、毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？(图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。)
- 2、刚才小朋友为什么说它们是干净的？(看不见)
- 3、小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4、现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物？

四、小朋友洗手，品尝食物。

大哥哥姐姐有好吃的东西，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好！

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇四

### 一、活动目标

1. 通过“玩水活动”让幼儿学会围绕主题谈话，鼓励幼儿主动参与，自由交谈，愿意在集体面前表达自己的思想。
2. 帮助幼儿学会用简短的语句谈论玩水的过程，学会用“高兴”、“开心”、“有趣”等词汇表达玩水时的愉快心情。
3. 帮助幼儿掌握在不同场合用不同音量说话的谈话规则，知道自由交谈时，讲话声音要轻；集体谈话时，讲话声音要响亮。

### 二、活动准备

#### (一)物质准备

1. 大盆六个，盆中放水。
2. 各种瓶子、塑料盒、积木、弹子、纸折的船、泡沫块等物体若干。

#### (二)知识经验准备尝试玩水方式。

### 三、活动过程

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

幼儿先随意在水中玩耍，然后教师参与玩水活动，并帮助幼儿记住玩水的用具、声音、玩具的浮沉。

2. 引导幼儿围绕话题自由交谈。

引导幼儿说出自己的玩水过程。

3. 引导幼儿拓展谈话范围。

集体谈论“玩水”。在自由交谈的基础上，请几位幼儿在集体面前说话，能用简短的'句子说一段话。

教师提出新的问题：拓展话题。你们喜欢玩水吗？玩水时心里高兴吗？幼儿根据新的问题在集体面前表达自己的想法。教师将幼儿谈话的语句反馈给大家。如小朋友说：“我用瓶子装水时，听到咕嘟咕嘟的声音。我觉得很好玩，心里很高兴。”教师启发幼儿说出不同的玩水感受，并运用不同的词汇表达自己的心情（如：开心、快乐、有趣等）。

#### 四、各领域渗透

科学：了解沉与浮。

艺术：音乐活动“洗手绢”。

#### 五、生活中渗透

洗手时引导幼儿注意水声及水的物理特性。

#### 六、环境中渗透

张贴节约用水的宣传画。

## 七、家庭中渗透

要求家长在家里注意强化孩子的语言表达能力，洗澡时用简短的语句讲出玩水的心情。

## 八、活动评价

(略)

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇五

- 1、学习儿歌，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
- 2、理解动词;摇、张、拔，尝试仿编诗歌，发散幼儿的想象能力。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

课件ppt;雨声音乐一段

你知道小雨点落下来了，它们都落到哪里去了吗?今天老师带来的这首好听的诗歌，就能告诉你答案。

1、教师有感情的朗诵儿歌提问：诗歌的名称叫什么?诗歌里有谁?(小鱼，小花，小苗)

2、出示ppt图片，请幼儿观看图片再次欣赏诗歌。

花园里有谁?花儿怎样了?(理解动词：张)诗歌里是怎么说的呢?我们一起做做看。

苗儿在哪里?它在干什么?(理解动词：拔)谁来说说看?小苗儿

是怎么往上拔的呢？

### 3、学习诗歌。

(1) 引导幼儿完整跟读诗歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵诗歌。并创编动作进行表演。

1、引导幼儿观察图片1，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？（荷花，青蛙的引导。荷花乐的张嘴巴，青蛙乐的叫呱呱，笑哈哈）

2、观察森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？引导幼儿用诗歌里的句式说话。（小树乐的往上拔，小鸟乐的叫喳喳）

3、与幼儿一起将新编的诗句组成新的诗歌内容，并完整朗诵一次。

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。美丽的画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转

化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是有由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇六

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

### 一、看图讲述

- 1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
- 2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

### 二、情景模拟

- 1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

### 三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动，让幼儿作为情境活动的主体，来积极体验，进行认知活动，体现了幼儿学习主动性，活动很成功。

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇七

- 1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑

啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇八

（活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆）。

（根据幼儿回答，出示故事中人物图片）

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

（教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏）

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

（依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏）

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

（重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白）

2、教师一边弹琴（事先录好伴奏），一边带领幼儿完整演唱歌曲。

（这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥）

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。

（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇九

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？  
（想）

1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由回答）

2、播放（等红灯）图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片 幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引出自制红绿黄灯教具）师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

（2、）提问个别幼儿：

（1、） 红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

（2、） 如果没有红绿灯会怎么样？

（3、） 小汽车不认识红绿灯这样在马路上一行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？（好）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼

翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

## 幼儿园小班好玩的活动教案反思中班篇十

### 幼儿园中班语言活动教案《小鸡过河》含反思

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。
- 2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。
- 3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。（出示图片一）

2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？（出示图片二）

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。

4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

反思：

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的'重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，发展幼儿自身能力，达到教育效果。