

一年级家长会家庭教育发言稿(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级家长会家庭教育发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

入学已经两个月，作为一(6)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我一向以朋友的关系与我的学生家长相处，所以，从孩子走进一(6)班那天起，我们就应该是朋友了，所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上，我们是同一个战壕的战友，也是负责不同程序的工友，我们的心应该是一起跳动的。首先向大家介绍一下本班的主要情况：我们一6班共有42名孩子，期中男生18人，女生24人。总体来说，我们班的孩子聪明、活泼，大部分孩子在学前受到过良好的教育，大部分家长素质高，对待教育十分重视。通过两个多月的学习生活，已经有一半以上的孩子走上正轨，他们学习兴趣浓厚，遵守学校、

班级纪律，能按时、有质量的完成家庭作业。期中有一小部分孩子已崭露头角，成为班级中的小干部。他们集体荣誉感强，工作积极主动，有责任心，已经成为了我得力的小助手。

接下来，我们一起交流一下需要家长配合的几个方面：

1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天至少削好5支左右的hb铅笔。

（这里要说明一下，我之所以不准备带卷笔刀来学校，一是因为不安全，二是教室卫生不能保证。我已经为孩子准备了一个卷笔刀放在了图书角。）一年级的孩子容易丢三落四，所以家长一定要多提醒，多教育，让孩子自己管理好自己的东西。我制作了一张家庭作业的评价表，请家长回家自行复印，并根据孩子每天完成家庭作业的情况，来填写、来评价。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造

了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

这里针对我们一年级的家长在帮孩子选书时，提三个建议：1、最好是图文并茂的，图多对开发孩子右脑有好处。可以丰富孩子头脑中的表象，对孩子今后创造力的发展有好处。2、书尽量选薄一点的，最好是一本书里只有一两个故事的，这样孩子很快能读完一本，内心就能产生一种成就感和愉悦感。下次就还会想读。3、最好先帮孩子扫除书里生字的障碍，要么就买拼音版的，一本书里不认识的字最好控制在20%以内，这样孩子读起来才不会磕磕巴巴，才会乐意读下去。否则，就建议父母和孩子一起读，最好是识字和读书同步进行。

1、路队

现在社会对孩子的安全十分重视，早在新闻报道有人闯进校园伤害孩子的事件起，学校就采取了许多措施，杜绝安全事故的发生。现在在校门口划定了区域，要求家长按区域接孩子。但是仍然有个别家长心急过度，没有按照指定区域接送孩子。殊不知，这既是没素质的表现，也有学校安全带来了隐患。但是我们班有的家长却很懂教育孩子的理念，知道配合学校、老师的要求来教育孩子，我想，在他们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。在这里我想表达内心的感谢，感谢大家支持我们的工作，感谢大家为教育好我们的孩子而做出的努力。

2、作业

我是一位十分重视家庭作业的教师。因为作业时孩子对我的教育最直接的回馈，也是各位家长是否重视孩子学习、重视教育最明显的体现。现在孩子主要是完成白天在学校学习的生字的巩固和预习课文，认读生字，以后复习阶段可能还会有《快乐园》、《小学教材全练》等练习题需要大家帮助督促孩子完成。从这几项作业完成得情况来看，咱们班的大部分家长都非常负责，孩子们的作业完成得非常认真，书写整齐、美观，有的家长还针对孩子学习中的欠缺，补加了作业。

从作业和晚上的读书情况中，我读到了许多家长陪伴孩子完成作业的心声。有的是鼓励、有的是表扬、有的是提出希望。我非常的感动！有了如此用心的父母，您的孩子一定会很棒的，因为教育是一个慢的过程，需要您默默的陪伴和用心的发现。

3、安全问题

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然，不至于落下后悔。

4、与教师的沟通

咱们班的家长都是有素质的人，希望各位家长在遇到孩子问题或者是对老师教育方式不赞同的情况下，能够心平气和的与老师进行单独的、友善的沟通！对于老师来说，不管您在什么单位任何等高的职位或者认识什么了不起的任务，您在老师面前，就只是孩子的家长！老师应该得到您应有的尊重！我想这样不仅您给孩子做了一个尊师重道的榜样，同时也有利于您孩子身心健康的发展！

最后，也是本次家长会，我重点要和与大家交流的内容——让

梦想在孩子心中发芽，这也是我想说的主题。请从现在起，在您孩子的心中重下一颗带有梦想的种子吧！请让环山路小学、让咱们一6班、让这间教室成为每一个孩子梦想种子开始发芽的地方吧！

在成功学的领域里一直有个理论：孩子没有聪明的和笨的分别，只有有梦想和没有梦想的区别。因此，孩子将来是否能成功最重要的一步，就是让他是否怀揣梦想，并不断地刺激他实现和加固心目中的这个梦想。要激发孩子的梦想这是一个漫长的过程，需要循序渐进：

1、想办法让孩子见到、了解他梦想成为的那个人：比如，孩子想成为体育明星，那就让他多见识体育明星或者比赛等；想成为作家，就让他多阅读书籍、多练笔。即使见不到真人也没关系，可以让他多看关于此人的书、故事或影片，让他充分了解，展开想象，直到对那个人产生尊崇，把他当偶像。偶像的力量是无穷的，许多人会以偶像为榜样目标规划自己的一生。而为什么现在很多孩子，你问他想成为一个什么样的人，他总是无从回答，那就是因为父母忽视了偶像的力量。

2、培育孩子必备的成功素质：比如，经常带孩子去看名山大川和宽广的海洋，因为当仰视大山，他会感到自己的渺小，当俯视大山，他又会感到大自然的广阔；当他置身于海洋，会看到大海的波澜壮阔与变化莫测，这样见识过名山大川和大海的孩子一般不会孤傲、自负、狭隘与浅薄。

同时，多带孩子去参加各种体育运动，让他充满活力。只有充满活力的孩子，才是活泼的，才能很好地跟别人相处，运动是一种很好的沟通方式。

3、明确和强化孩子的梦想

有了这些实现梦想的成功必备素质之后，就得让孩子强化对自己梦想的理性认识，比如让他说出尽可能多的理由，为什

么他想成为梦想中的那种人，这样会使他的想法更明确化、深刻化；也让孩子理性地思考他奋斗的方向，从而更明确地朝着那个方向努力。孩子在很小的时候，想实现某种梦想的理由往往是很单纯的，父母要不断地丰富他想成为某种人的理由，这样会加强他内心的动力，让他自己说服自己，用自己的梦想激发自己。

可以让孩子把他的梦想以及要实现此梦想的理由贴在墙壁上，让他每天看，持续地看，不断地刺激。其实人与人的差别，是受到刺激的差别，接受了什么样的刺激，就会有怎样的心态。

4、营造家庭梦想训练营，父母可以这么做

帮助孩子确立目标

光有梦想，是远远不够的，因为梦想可能是比较遥远、笼统的概念，只有把梦想细节化、具体化，才能在具体的实践中付诸行动。而细节化、具体化的梦想就是目标。

鼓励孩子立刻采取行动

梦想重要，而行动更重要。一张最精确的地图，也不可能将旅行者直接运送到目的地。因此，采取行动是一切知识获取、成长进步的关键步骤。

灌输一定能梦想成真的信念

世上每一本宗教典籍都是在诉说信仰和信心带给人类的力量和影响。只要孩子相信梦想会成真，就会充满动力，充满自信。自信对孩子来说非常重要。树立自信其实就是一个人战胜自己心理障碍的过程。有了自信，他就会主动参与一切活动，主动跟人交往，在机遇面前比其他人善于争取。信念犹如汽油，可推动人迈向卓越之境。同时，父母也必须与孩子

保持一致的观点和理念，要相信孩子一定能梦想成真。

增强孩子的想象力

一个人有无丰富的想象力，是能否获得创造性成果的重要因素。想象力是智力水平高低的表现。爱因斯坦曾经说过：“丰富的想象力有时比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。”

增强孩子的抗挫能力

几乎所有的父母都在担心孩子遭受打击，陷入困境，害怕他有挫折感。但大多数成功的人都经历过挫折，而且正是他们当初的坦然面对，才成就了今天的事业。经历困难挫折之后，才会得到真正的成长，而曾经的那些苦难经历反倒成为人生一笔难得的财富。它磨练了人的韧性，焕发人的潜能。因此，当孩子失败时，父母应教导他如何接受失败。因为任何参与竞争的人都必须学会面对失败，学会如何从失败中走出来并继续前进才是最重要的。

教孩子学会积极主动

积极主动是对环境刺激所做出的积极回应。凡事应该积极主动。当你积极主动时，是你让事情发生；而当你消极被动时，是事情在你身上发生。对待梦想永远要饱含积极主动的热情。

帮助孩子有梦想非常重要！希望我们的家长能够配合我，从今天起就一起行动起来！专家表示：不能把孩子的成材问题都压在聪明和蠢笨的砝码上，每个孩子在先天因素方面可能会有一点点的差别，但是相差不大。人的成功主要靠后天培养。后天的培养主要就是靠家长和老师之间的密切配合。希望在我们的共同努力下，孩子能茁壮成长。最后送大家一句话，我们共勉：家长、老师好好学习，孩子们天天向上！谢

谢大家！

一年级家长会家庭教育发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下上学期孩子们在学校的一些表现，也希望家长们能进一步配合我们，做好孩子的教育工作，进一步加强家长和学校之间的联系。

从期中考试成绩来看，成绩一直比较稳定比较好的有以下学生：当然好的成绩不可能一蹴而就，这需要学生的努力、家长的耐心教育和老师的努力。虽然刚才点名的学生来自不同的家庭，脾气性格各不一样，但他们成绩好有共同的原因，在这些学生中大都在上课专心听讲、积极发言、多动脑筋，回家能认真完成作业、家长也比较重视。一年级学生学习成绩好不好重要的因素之一就是上课是否专心听讲积极动脑。

写字比较端正漂亮的有：等

学习进步的有：刘心雨、岳尧、谢宙浩等

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

在对孩子说起这次成绩的时候，我反复向他们强调“考一次满分，并不难；难的是，次次考满分”，我们不是逼着他们每次都要考满分，考头名这不现实，对孩子的压力也大，从客观上说，这次期中检测的题型不难，都是关于拼音、基本

笔画和会读、会写字的题目。一定请各位家长不要松懈，要让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了。

(1)、是抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

(2)、抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。57个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

(3)、抓“背书”。有很家长反映现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个六七岁的小孩子来说是有困难。可是越困难的事，对同学们

来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于二年级的水平啦。要鼓励学生背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。希望家长们继续做好这件事情。

(4)、抓预习

- 1、圈生字，划生词，给“我会认”的生字注音；
- 2、抄“我会写”的生字；
- 3、把课文读4遍，并用几句话概括主要内容；
- 4、把不懂的问题画记或者写在本上；

(5)、抓态度，家长要在家检查孩子的作业和书写，尤其是书写，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，家长在家通过加强教育，积极引导和训练，使孩子把字写得既规范，又美观。养成良好的书写习惯生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。

(6)、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

(7)、课外书早上、中午都可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。

(8)、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

(9)、抓生字，做生字卡片、建议备有一块小黑板或者白板，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

1、每次老师收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！

3、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，

饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

(1) 上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

(2) 在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

一年级家长会家庭教育发言稿篇三

各位家长，大家上午好：

这是我们初次见面，很高兴和大家认识，我相信我们以后会

有更多的交流机会，因为我们都有一个共同的目标：一切为了孩子！

所以也要管好自己，别给别人增添麻烦。通过一个星期的观察，孩子们确实有很大的变化，刚开学时，对我发出的指令或者要求，有些孩子不大搭理我，就在那儿做自己的事情，我针对这些的孩子的表现从另一个方面去发现他们的闪光点，去发现他们的优点，只要谁有一点点进步，哪怕是比前一分钟做坐得端正，我都及时鼓励，谁都喜欢听好话，当然孩子也不例外。这几天，这些小家伙为了得到我更多的表扬，都在努力的表现，争取做得再好一点，我感到很欣慰，说明孩子们有了很强的荣誉感，这是做好小学生也是做人的最重要的一步。

2、我们老师在学校里培养孩子听、说、看、记、做、思考等方面的能力，各位家长也要在家里有意识的培养孩子这些方面的能力，为孩子上在以后的学习中，智力、知识各方面的发展做好准备，以免孩子刚上学就落后于其他孩子而产生自卑、厌学的心理。在培养孩子这些能力的时候，各位家长还要经常对孩子说一些鼓励的话：我相信你，你能学好！只要你努力了，会成功的！我下载了100多句对孩子鼓励的话，因为老是重复那几句，孩子也觉得腻烦了，怎么就老师这么几句，是不是假的，骗我呀。鼓励要有针对性，要中肯，这样才对孩子有帮助，我们都要记住赞美的作用，因为每个人都喜欢听好话。赞美别人，这也是一种美德。

这三年我都在攀枝花四小参加市级骨干教师的培训，我们的班主任黄清素老师是攀枝花市名师工作室的主任，她说的一句话让我深受启发，她说：要毁掉一个孩子很简单，每天对他说一遍“你真笨”，一年之后，他就真的成为x蛋了。所以，我们老师和家长都要对孩子少一些威胁，多一些信赖，少一些贬低，多一些鼓励，少一些凶狠，多一些温情。“一句好话暖三冬”啊，我们老师和家长都要记住这句话！

这就是在孩子心理方面，我们老师和各位家长应该注意的一点。

一年级家长会家庭教育发言稿篇四

各位家长：

下午好！

首先感谢你们能抽出时间来参加这次家长会，这是对您的孩子的关心，也是对我们学校教育工作的支持！我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我先简单向大家介绍一下我班的总体情况。我班现在共有42名学生。其中女生19人，男生23人。他们都很聪明活泼，但又好动爱玩，而且忘性很大。想起上学期刚开学的那段日子，每天都要叫他们回来上课。每天都要进行课前教育。经过了一个学期下来，孩子们初步养成了一定的学习习惯和行为习惯。但是老是忘记带东西的这个毛病仍然没有改善。就拿昨天来说，又有一些孩子说，老师我忘记带作业了。之前有的说忘记带书本、甚至连衣服都弄丢了。其实孩子忘记带东西不奇怪。要改变这种现象主要还是要靠家长，在家有意识培养孩子做完作业自己收拾的好习惯。这样孩子们才能自觉地收拾自己的东西。不会总是丢三落四，今天没带这个，后天没带那个。经过了差不多一年的常规教育，孩子们逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生：……等同学。

上课积极发言的学生有：

能大声读书的同学有：

作业认真、写字工整的同学有：

在这里我要特别表扬一些孩子的家长，他们是每天都检查孩子的作业，并纠正孩子的错误并签上名字。他们是：……家长等，特别是……家长他们对孩子的听写落实到位，每次听写都批改，发现孩子错了，还让孩子改正并写一行。所以这两个孩子的进步特别大。总体来说，我们班在各个方面比上学期都有着很大的进步。但仍然有个别的孩子需要我们家长和老师的引导和教育。如：有个别孩子上课不够认真，喜欢玩小纸屑；早上和中午回校不读书，还喜欢到外面玩；做操和排队不够认真和规范；不讲卫生，还乱扔垃圾等，这都需要我们老师与家长的共同配合，让这一小部分的孩子同化到我们的大家庭里。让孩子们学得更好，做得更棒，成长得更快。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（1）注意督促孩子按时完成作业，并签名。（签名的目的是为了让大家了解孩子的学习情况，孩子是否懂，不懂的还可以对孩子进行辅导。让孩子走在别人的前面。另外，说说试卷签名，也是让家长了解孩子对于知识的掌握情况，以便帮孩子查漏补缺。希望家长们重视起来，每次的作业与试卷都能帮孩子检查和签名。）

（2）多看看孩子已经批改过的作业，检查一下孩子是否把错

的改正过来。（这个比较重要，请家长不要忽视。我很多时候都帮孩子把正确的字写在旁边，而且每次发本子都叫孩子把错的改过来。结果很多时候再收上来发现，原来孩子们错的地方仍然没有改过来。这也需要家长们对孩子的监督。让孩子养成有错便改的好习惯。）

（3）晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。做到不迟到。

（4）加强孩子的自我保护意识和安全教育。（课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，家长来接送孩子时不要来得太早或太迟，太早，会浪费你们的时间；太迟，小孩会玩耍，到处跑。家长有事晚来接孩子，一定要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。）

（5）加强孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带玩具、零食和钱进校园。（这里要说说孩子带钱回来的问题，我们班的孩子出现好几次带钱回来的现象。我觉得家长们一定要把钱放好，不要让孩子有犯错的机会。）

（6）支持学校、支持全体老师的工作。（如学校发下的通知、要回收回执时，请家长按时上交，不要每次都追债一样追着学生要。）

（7）创设良好的家庭育人环境。

（8）正确看待孩子的分数。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为

学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

一年级家长会家庭教育发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家晚上好！欢迎大家在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，非常感谢，一年级家长会发言稿。感谢您将亲爱的宝贝送到我们美舍来，也很荣幸与您携手同行陪伴宝贝们成长，感谢您的信任，感谢您的支持。

一年级是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。今天我同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校教育和家庭教育的效果。

一、班级情况（详见幻灯）

1优秀学生公示

2三个月以来的进步方面

3班级情况

二、培养良好的生活习惯

（1）培养孩子的独立意识

（教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。

（2）培养孩子生活自理能力。

整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思（反）考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。）

（3）培养孩子动手操作能力。

（4）培养孩子服务性劳动的能力。

（5）培养孩子的时间观念。

每天放学回家必须先完成作业才能玩，养成按时完成家庭作业的习惯，就算老师没有安排回家学习的内容，家长也应该主动安排，否则一旦孩子养成回家后先玩，置学习于不顾的习惯，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。

（6）树立孩子的安全意识。

家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。）

三、培养良好的学习习惯

（1）严格遵守作息时间的习惯；

制定合理的作息时间，严格督促（每天8：30上床，9：00入睡）

(2) 上课认真倾听的习惯。

家长询问孩子的学习内容聆听孩子的讲述及时给与帮助和鼓励。

家长的关心会促使孩子更加认真的听课。

(3) 爱想、爱问和积极回答问题的习惯；

举手的频率反映了孩子参与学习的程度。

a□教育孩子积极举手回答问题。

b□当孩子没有得到发言权而灰心时，应及时引导孩子正确认识举手的作用：让老师知道我会了，我是一个聪明的孩子。

效果：因积极参与学习而提高学习效率

(4) 正确地握笔写字、看书

影响身体（视力、身姿），影响读书写字的速度和质量。

趴着读书、躺着看书；执笔姿势不正确，身体姿势不正确。

四、 培养良好的阅读习惯

培养阅读习惯的最佳期是7——9岁。儿童阅读的故事、童话、诗歌、散文，当然是最自然的精神陶冶和最有效的思想品德教育，真是“随风潜入夜，润物细无声”。而且孩子从小爱书，就终生好学，一生与好书为伴，这也是高素质人才最重要的基本素质和美德。

五、 家长配合几点要求

1、抓“作业”。（限定时间，奖罚分明）

- 2、抓“听写”（先书空，错误反复抄写）
- 3、抓“背书”。（一字不漏，有感情）
- 4、抓预习。（读3遍，标自然段，圈生字）
- 5、抓态度。（自觉性、握笔姿势，看书姿势）
- 6、抓能力。（审题能力，多向思维）
- 7、抓生活习惯。（准备第二天上课内容，整理书包，作业效率和质量）

六、结束语

一年级家长会家庭教育发言稿篇六

尊敬的各位老师，家长朋友，亲爱的同学们：

你们好！

我是一年级（4）班詹天佐的家长，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先，请允许我代表各位家长朋友向辛勤耕耘的老师表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

简单的说，写好作业了，才可以看电视，才可以玩耍等。

□

我还经常和孩子说：佐佐，妈妈以前念书的时候字写的还算可以的，你像妈妈的，你的字也一定不会差的，不要害怕写字，慢慢学，我相信你的能力，你一定会进步的，我不知道孩子是不是心里一直想着我说的话。后面的几个礼拜我发现孩子的字越来越好了，从以前的一颗心升到了三颗心，现在她每天放学回家不用我说，第一件事就是坐在我办公室写字，写好字之后再给我检查，给我检查给我签字，这样对于忙碌的我来说就省力许多了。我没有时间一样一样辅导她写作业，也不会一题题的教她，我是她自己动脑筋尽自己的能力全部写好，我唯一花在她身上的时间仅仅是签个字简单的看一下而已。