

2023年幼儿园大班秋天教案科学教案(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班秋天教案科学教案篇一

设计思路：

儿童是自然之子，热爱和探索大自然是儿童最常见的表现，而自然界赋予我们的教育资源更是无穷无尽，只是如今许多幼儿与大自然接触甚少。作为教育工作者，应该最大限度地拓展幼儿的学习空间，好好地利用丰富的自然资源，引领孩子们去探索。《秋天的雨》是一篇散文，它以生动形象的修辞手法为孩子展现了一幅美丽的画卷，让孩子从中了解季节的特点。本次活动旨在通过学习关注周围事物的发展变化，从而感受到散文中语言的优美和意境的温馨，启发孩子们无尽的遐想与表现。

活动目标：

- 1、帮助幼儿熟悉散文诗，并理解散文内容。
- 2、初步理解散文所描绘的画面以及修辞手法的运用，学习“她把×颜色给了__，____像__”的句式，并模仿散文片段。
- 3、激发幼儿对大自然热爱的情感，体验秋雨季节的美妙意境。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事

诙谐幽默的情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备：

有关散文的多媒体课件，录有雨声的磁带和优美的音乐，录音机等。

活动过程：

一、倾听雨声，激发兴趣。

1、听录音，引出雨声。

师：“小朋友注意听一听，这是什么声音？”

2、再听录音，引导幼儿发现下雨时发出的声音。

师：“小朋友见过下雨吗？”“雨是怎样下的？”（幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。）

师：“下雨时，雨点会落在哪里呢？”（鼓励幼儿踊跃回答，为仿编散文片段提供经验基础。如：大树、屋顶、地面、大海里、小河水里……）

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：“我们都知道春天的雨是细细的、绵绵的，那么秋天的雨是怎样的呢？小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”
（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、提问：这篇散文叫什么名字？你喜欢散文诗里的哪一句？（启发幼儿尽量说或者用动作表演出和其他人不同。）

三、观看课件，完整欣赏配乐散文诗一遍。

师：我们一起来边看画面，边听老师朗诵散文诗。（教师结合课件画面，完整朗诵。）

四、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想——秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。（学习词：清凉和温柔、轻轻地、悄悄地。）

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看——秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？（学习“她把×颜色给了__，____像__”的句式。）

教师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割；美丽的菊花都开了。

3、欣赏散文第四段：闻——秋天的雨。

师：秋天的雨还有好闻的气味呢，它是从哪里来的呢？感觉怎样？（鼓励幼儿积极思考，谈谈自己的生活体验。）

4、欣赏散文第五段：听——秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？（学习词：衔、造、挖、油亮亮。）

教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

五、再完整欣赏一遍散文。

师：我们一起再欣赏一遍这篇散文诗，等会儿请把你觉得最美的话记在心里。六、幼儿学习仿编。

1、模仿句式仿编。

师：刚才你们对哪个句子印象最深？学习“她把×颜色给了__，____像__”的句式。（让幼儿模仿该句式自己编一句。）

2、仿编散文片段。

师：如果你是秋天的雨，你会做什么？用散文里那样的话说一说。（引导幼儿结合生活经验进行仿编。）

3、活动延伸：幼儿仿编，教师进行整理，并让幼儿为仿编的

散文配上插图，展示在活动室里。

活动点评：

《秋天的雨》是一篇意境优美而温馨的散文，作品中优美的语言是运用拟人的修辞手法深深地吸引着幼儿去感受和创作，而且还蕴藏着对待生活积极向上的寓意。教师通过解意、授意、表现和创作的教学过程来完成教学目标。

1、课前教师充分熟悉教材，理解作者的写作意图和写作手法，使自己在教授时就会真正把作者的思路一步步地来引导幼儿，充分发挥其教育价值。

2、能合理安排活动环节，让幼儿运用看、闻、听、说等多种感官感受秋天的雨的特点，而且教师还选取优美、抒情的音乐作为背景，这样可以营造一种温馨、浪漫的氛围，同时还运用生动有趣的课件，使幼儿不知不觉进入散文作品的意境中。

3、教师善于设计富有启发性的提问，在活动中很好地掌握了提问的时机和技巧，步步引导，环环相扣，把散文的主题展现在幼儿眼前，引起他们的共鸣。

4、活动中教师能鼓励幼儿运用多种方式来表达散文内容，特别是借助体态语言的帮助，更能让幼儿把作品的意境表达得更完美。另外，幼儿在熟悉作品的基础上进行仿编，这也是检验幼儿是否对作品内容真正地理解，同时更是提升培养幼儿创作思维。总之，本次活动不管是情感目标，还是学习目标，都让幼儿获得有效的培养。

附散文诗：

秋天的雨

秋天的雨，滴答滴答地唱这歌。

秋天的雨，是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门，就悄悄地打开了。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，她把黄颜色给了银杏……黄了的树叶扇呀扇呀，像一把小扇子，扇走了夏天的火热；她把红色给了枫树……红红的枫叶飘呀飘呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。金黄颜色呢，是给田野的，看，田野像金色的海洋；橙红颜色呢，是给果树的，听，橘子、柿子们你挤我碰，喊着人们去摘呢！还有各种各样的颜色，都给菊花仙子，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里点头。

秋天的雨，有非常好闻的气味呢！不信啊，你闻：菠萝甜甜的，梨子香香的，还有苹果、橘子、稻谷，好多好多，在雨滴中藏着呢！小雨滴还带来了烤山芋、糖炒栗子的香味。小朋友的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来了树枝造房子，小松鼠找来松果做粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡一大觉！还有小树叶呢，常绿树的树叶穿上厚厚的油亮亮的衣裳，落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的脚下。大伙儿都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

活动反思：

听说家长会要上课，我就把第三单元的课文翻了又翻。第三单元的课都是和秋有关。或是描写秋天的活动，或是描写秋

的景色，体裁也是各种各样，记叙文、散文、诗歌……最终，我选择了第11课《秋天的雨》。

接下来就是备课。因为颜老师、张老师也是上这一课，所以我们提前备了课，并进行了交流。一看张老师的教案，心中由衷地佩服：不愧是骨干教师，备课的思路就是不同。回过头来，看自己的教案，为了追求形式上的花哨，我安排教学二、三自然段。虽然看上去内容充实了，但其实每个环节都只是蜻蜓点水。而张老师她设计的每一环节都是实实在在，不折不扣。

比如教学生字，她采取了各种形式：“衔”字的教学从典故入手，让学生既增长了见识，又牢固地掌握了这个字的字形；“扇”字的教学引入了另外一个读音，还让学生组词、找规律，其实也为课文的朗读打下基础；“爽”字的笔顺很容易搞错，于是张老师还特意强调了它的写法。在最后一个环节中，张老师还安排了“会写字”的教学，找规律，区别“木”在一个字中不同位置的写法有什么不同等等。其实对三年级的孩子来说，字词是教学的重点，平时我们也在抓，但是由于是公开课，所以就总是尽量缩减生字教学的时间，因为字词教学实在很枯燥。而张老师的课给了我一个启发，原来字词也可以上得有滋有味，也可以让人听着这么入迷。

另外，张老师每一句串联词设计得都是那么精妙，还注意跟学生的实际生活联系起来，一下子拉近了学生与文本之间的距离。这需要自己具有深厚的文学功底。她每设计一个环节都会先思考学生会怎么回答，接下来我该怎么应对，真正做到了备学生。我不由敬佩张老师对教学的认真。通过此，我也看到自己和优秀教师之间的差距。回想自己平时总给自己找各种理由懒得看书，教学上也是停滞不前、难以突破，真是羞愧！总之一句话：向张老师学习！

幼儿园大班秋天教案科学教案篇二

通过本课教学，让学生认识色彩的作用，观察自然界的色彩，学会运用不同的色彩表现事物。

欣赏表现秋天的艺术作品，引导学生初步了解他们之间在艺术表现手法的不同特征。

学习用自己的方法，用绘画的手段表现秋天。

课件，图片

1. 看《晒粮》。

学生讨论回答：秋天。

教师提问：说一说画面上都有什么颜色，你觉得秋天的色彩有什么特点，什么颜色最多？

2. 看一些风景图片。

教师提问：这些图片中有秋天，也有别的季节，谁能把其中的秋天挑出来。

学生挑出秋天，并说出自己的理由。

3. 看大师所画的一些秋天的景色，看大师是用什么方法画的。

学生讨论，说出自己的看法。

4. 秋天主要是要画出秋天独特的色彩，那么在内容上，秋天究竟有什么特点呢？

秋天是丰收的季节，瓜果成熟了，挂满了枝头，粮食成熟了，田野里一片繁忙，植物叶子开始落了下来，地下一片金黄。

5. 教师板演：秋天的几种植物

这些植物都可以是什么颜色的呢？这些植物还可以有什么其他的画法呢？

学生讨论，回答，并上台作画。

6. 作业要求：创作一幅表现秋天的画面，要求在色彩和内容上符合秋天的特点，并画出自己的感受。

7. 学生作画，教师巡回指导。

幼儿园大班秋天教案科学教案篇三

1、交流感受

（1）师：小朋友，秋天的雨有五彩的颜料、好闻的气味，还有一支金色的小喇叭，它带给我们的是一个什么样的秋天呢？（美丽的、漂亮的、丰收的……）

（2）师：在这样美丽的秋天里，你们的心情怎么样？（快乐、开心、舒服……）

2、欣赏散文

（1）师：我们将说的和看的连起来，就是一篇好听的散文。让我们一起来静静地欣赏散文《秋天的雨》。

（2）整体欣赏散文课件

评析：优美的画面和声情并茂的朗诵深深吸引了幼儿，让幼儿在悦耳、悦眼中愉快地享受了秋天带来的美。整个欣赏活动幼儿沉浸其中，被其语言美、画面美、意境美所陶醉。

幼儿园大班秋天教案科学教案篇四

活动目标：

- 1、理解儿歌的内容，感受儿歌美妙的意境。
- 2、初步尝试自己仿编儿歌。
- 3、体验帮助别人的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、录音机、磁带一盒。
- 2、落叶的大幅背景图。
- 3、透明胶、彩笔、蜡笔、白纸。
- 4、活动室布置：地板上铺落叶、主题墙饰布置。

活动过程：

一、师生一起感受秋天的意境。

都穿上了长袖的衣服，什么季节来到了？秋天来了，那好吧！我们一起到公园里去看看公园里都有什么变化啊？看看你发现了什么啊？秋天美不美？秋天的景色很美，秋天的儿歌也很美，我给大家带来了一首好听的儿歌《秋娃娃写信》。

二、欣赏儿歌

1、欣赏儿歌《秋娃娃写信》。

2、提问：

(1)秋娃娃在干什么呢?。(写信)。

(2)都写给谁?写了些什么啊?

3、引导幼儿完整的朗诵儿歌。

三、引导幼儿尝试仿编儿歌。

1、鼓励、引导幼儿大胆仿编；

2、与幼儿共同整理仿编儿歌

四、延伸活动。

1、体验帮助别人的乐趣。

2、帮助秋娃娃给小动物写信。

3、将自己写的信贴在背景图上，共同欣赏图画，尝试仿编儿歌。

幼儿园大班秋天教案科学教案篇五

国庆节放假，我们请家长带孩子到外面走一走，感受大自然的美。假期回来后，孩子们带回了玉米、高粱、大豆、种子并讨论自己外出时的见闻。孩子们提到了树叶、庄稼、水果、草地，并对这些东西爱不释手，充满疑问。“老师，玉米的叶子怎么那么长”，“白薯为什么长在地里”。看到孩子们对自己发现的问题这么感兴趣，我们的主题活动————多彩的秋天生成了。

鼓励幼儿主动观察和探索周围的事物、现象，发现简单的变化规律，在活动中体会到愉快。

引导幼儿有目的、有顺序观察，对一些事物能进行连续观察，发现变化的规律，并能进行简单的分类、排序。

在孩子的动手操作中，引导幼儿积极尝试探索，并能够大胆地想象。

幼儿之间学习互相合作、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力。

具体措施：集体教育活动、分组活动、平时观察、家园配合。

实施方法：集体活动、分组活动、家园配合、观察活动

11月：落叶飘飘（感受落叶与天气的关系，进行观察活动，区分常绿树与落叶树）

各个环节与其他各领域相结合，相互渗透。

兴趣是幼儿一切活动的源泉，是幼儿获得主动发展的前提。

《纲要》中也曾多次提到“兴趣”，我们开展的各项活动也是重在激发孩子的兴趣，因为幼儿愿意获得知识，比知识本身更重要。

我们班开展的主题活动————多彩的秋天，从主题的生成到各个环节的设置，都是从幼儿的兴趣出发。

秋天的水果，幼儿比较熟悉，有一定的生活经验，而且味道好，能品尝，孩子非常感兴趣。我们利用这些水果进行数学活动，如点数、排序、分类，平时枯燥难懂的数学活动，有了这些水果的加入，变的生动有趣。苹果与葡萄比大小，我帮水果找朋友，水果娃娃去旅行，孩子们和这些水果做了朋

友，并在其中发现了水果种子的不同及不同切法水果的内部变化。孩子们对水果的兴趣，使他们乐于探索、乐于发现。

落叶飘飘，每天带孩子到户外散步，孩子们都爱捡地上的树叶。“你看这片树叶黄了”“我捡的树叶是尖的”“我的树叶上有一道一道的”。孩子们把他们捡到的树叶当成宝，有的小朋友还把它偷偷的装在兜里，舍不得丢掉。

孩子对树叶感兴趣，但他们对树叶的认识却非常有限。于是我们从认识树叶的'形状开始，并把这些树叶编成故事。柿子树叶象一把芭蕉扇，我们编了一个“孙悟空借芭蕉扇”的故事。柳树叶象一把小刀，“小李飞刀”的故事产生了。法桐树叶稍一加工变成了狐狸，“狡猾的狐狸”来了。有了这些好听的幼儿熟悉的故事，孩子们很快记住了这些树叶的名称。为了让幼儿更加的了解树木的变化过程，了解树木与天气之间的关系，我们进行了一系列的观察活动。从10月开始，我们进行有计划的观察。我们选定了三棵树，山楂树、柿子树、银杏树，观察到它们的叶子从茂盛到一点一点的飘落，果实从青涩到成熟。并把这些变化记录下来，大家一起分享。孩子们也从这些变化中感受都了天气与树木的关系。

进入11月，我们的活动进行到了常绿树与落叶树的这个环节。同样我们也进行了观察活动。每半个月观察一次，寻找院子里哪些树的叶子落了，并进行记录，同时每次观察后我们也在大树上做不同的标记。在寻找落叶树的过程中，孩子们一直兴趣高涨，每发现一棵落叶树就兴奋的不得了，急忙去贴标记，争着告诉老师他们的发现。我们的主题活动还在继续进行，我们会以幼儿的兴趣为出发点，让他们在兴趣中探索、前进，让他们对自然科学有新的认识。

最后向大家介绍几条如何发现孩子对某些事物感兴趣的小经验：

- 1、孩子的提问。正确对待孩子的问题，满足他们的求知欲、

好奇心。

2、孩子经常谈论、关注的问题。教师要多弯下腰倾听孩子的谈话。

3、经常摆弄某些东西，爱不释手。

4、当孩子直接对我们说：“我能看看吗”“我能摸一下吗”“能送给我吗”，这种直接要求，代表孩子对他产生了兴趣。

4、赞叹某些事物。“哇！真漂亮”“啊！真有趣”，表示孩子正在兴趣点上。

幼儿园大班秋天教案科学教案篇六

教学目标：

通过本课教学，让学生认识色彩的作用，观察自然界的色彩，学会运用不同的色彩表现事物。

教学重点：

欣赏表现秋天的艺术作品，引导学生初步了解他们之间在艺术表现手法的不同特征。

教学难点：

学习用自己的方法，用绘画的手段表现秋天。

教学准备：

课件，图片

教学过程：

1. 看《晒粮》。

学生讨论回答：秋天。

教师提问：说一说画面上都有什么颜色，你觉得秋天的色彩有什么特点，什么颜色最多？

2. 看一些风景图片。

教师提问：这些图片中有秋天，也有别的季节，谁能把其中的秋天挑出来。

学生挑出秋天，并说出自己的理由。

3. 看大师所画的一些秋天的景色，看大师是用什么方法画的。

学生讨论，说出自己的看法。

4. 秋天主要是要画出秋天独特的色彩，那么在内容上，秋天究竟有什么特点呢？

秋天是丰收的季节，瓜果成熟了，挂满了枝头，粮食成熟了，田野里一片繁忙，植物叶子开始落了下来，地下一片金黄。

5. 教师板演：秋天的几种植物

这些植物都可以是什么颜色的呢？这些植物还可以有什么其他的画法呢？

学生讨论，回答，并上合作画。

6. 作业要求：创作一幅表现秋天的画面，要求在色彩和内容上符合秋天的特点，并画出自己的感受。

7. 学生作画，教师巡回指导。

活动目标：

- 1、在说儿歌活动中感受秋风的顽皮和可爱。
- 2、能在教师引导下运用儿歌中的句式进行简单的创编。
- 3、直到秋天的大致特征。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动重难点：

在教师引导下运用句式练习说话。

初步理解儿歌中动词的运用并尝试创编简单的句子。

活动准备：

风娃娃图片、白云、叶子、大雁、菊花、大自然图片。

活动过程：

一、看图谈话导入

看图，请幼儿说说图中有什么？风娃娃在干什么？白云和叶子在哪里？是怎样动的？

二、学习理解儿歌

1、漂亮的图画中藏着一首有趣的儿歌，名字叫《秋天的风》，我们一起听听（放音频）。

2、提问：秋天的风和谁做游戏了？是怎样做游戏的？请幼儿用肢体表现“吹”、“飘”、“追”的动作。

3、看视频，随画面变化说儿歌。

三、迁移练习说话

秋天的风还想和更多的朋友一起玩，我们看看它还和谁一起玩了？

1、教师出示大雁的图片：大雁在干什么？（飞）秋天的风会怎样和大雁玩呢？引导迁移句式创编：秋天的风，陪（追、带）着大雁飞。

2、教师出示菊花图片：菊花什么样子？秋天的风害怕吹落花瓣，很小心地和菊花玩，它会怎么和菊花玩？引导创编句子：秋天的风，看（望、抱）着菊花开。

3、教师出示小朋友走进大自然的图片：秋风带小朋友走进大自然，小朋友大自然中做什么？（小组看图讲述小朋友在秋天大自然中的活动）

4、巩固：教师出示所有图片，幼儿看图完整说儿歌（包含创编的句子）。

5、播放音乐，教师朗诵儿歌，幼儿轻声跟诵，并和老师一起用动作表达儿歌表述的内容（离开座位）

四、结束部分

秋风调皮、可爱吗？为什么？我们一起出去找找秋风，看秋风在幼儿园里和谁在做朋友，我们也要和秋风做朋友。

活动反思：

引导创编，迁移句式练习说话时，只有少数幼儿愿意主动发言交流，有初步的想象能力。大部分幼儿比较被动，只愿意和大家集体一起说。幼儿基本上能根据动词做出动作，但是主动运用动词的时候需要教师不断引导。随音乐轻声说儿歌和教师一起表演儿歌时，幼儿情绪好，都能动起来。户外找秋风时，知道树叶动了就是秋风在和树叶玩，脸上凉凉的是秋风吹在脸上，知道秋风是看不见、抓不住的。

幼儿园大班秋天教案科学教案篇七

【活动目标】

- 1、理解故事内容，知道秋天是个丰收的季节。
- 2、借助故事图谱，能大胆表达。

【活动过程】

一、谈话导入

- 1、带来了一个朋友，它就躲在一个这个泥洞里，会是谁呢？
- 2、见过吗？
- 3、它有什么本领？

二、小鼯鼠找食物

1、找到红薯

- (1) 小鼯鼠找呀找，挖呀挖，咦？撞到什么了呀
- (2) 可能是什么？
- (3) 原来是山芋，它还叫红薯。吃过红薯吗

(4) 小鼯鼠的运气真好，刚出发，就找到了一个？红薯。

小结：小鼯鼠找呀找，到了一只红薯。秋天到了，红薯成熟了。

2、找到胡萝卜

(1) 小鼯鼠找呀找，挖呀挖……这回它找到的食物呀，就藏在这个袋子里，谁愿意来摸一摸，猜一猜。

(2) 摸上去感觉怎么样？会是什么呢？

(3) 谁也来摸一摸，猜一猜？

(4) 喜欢吃胡萝卜吗？知道吗，它有丰富的胡萝卜素，多吃可以让我们的眼睛变得更亮。

(5) 原来，找到了？胡萝卜。

小结：小鼯鼠找呀找，到了一根胡萝卜。秋天到了，胡萝卜成熟了。

3、找到花生

(1) 小鼯鼠找呀找，挖呀挖，这回找到的食物呀，要请你们猜个谜语了。谜面是：“麻屋子，红帐子，里面住着个白胖子。”

(2) 谁猜出来了？大声点！哇！恭喜你，猜对了！真厉害！

(3) (出示图片) 谜底就是：花生。

小结：小鼯鼠找呀找，找到了一颗花生。秋天到了，花生成熟了。

4、找到土豆

(1) 看，小鼯鼠还找到了……（土豆）谁会用刚才一样的话，看说一说？

(2) 你们行吗？一起试试！

(3) 劳动了一天，找到了这么多的食物，太棒了！赶快运回家吧！

三、小鼯鼠回家

1、哇，现在，家里面的食物越来越多了，红薯？3个！胡萝卜4个还有很多花生和土豆。哇，秋天刚来，小鼯鼠就准备了这么多的食物，你们觉得它怎么样？（辛苦、勤劳、能干）

2、这是个勤劳的小鼯鼠！你们喜不喜欢它？

四、完整欣赏故事

1、知道吗，这个故事有个好听的名字，叫做《秋天里的小鼯鼠》。我这儿呀，还有故事图谱呢！一起看着图谱，听我讲，好吗？（引导孩子看着图谱一起说）

2、你们能看着图谱讲故事吗？一起来试试！哇，真了不起！

3、听着音乐，有感情地再来一次，行吗？

五、拓展知识。

1、我们知道，秋天是个丰收的季节，除了故事里的，还有哪些也成熟了呢？

（芋头、玉米、苹果等）

2、回班级里去研究一下吧！