

2023年小班亲子游戏活动教案(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班亲子游戏活动教案篇一

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

20xx年11月30日星期二

小班各活动室

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

2. 亲子活动：

活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

小班亲子游戏活动教案篇二

时间□20xx年11月23日下午3：10

地点：各班教室

二、活动要达到的目标

1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。

2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。

3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。

2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

b□为家长提供进课堂教案，家长自己酝酿修改。11月18日家长到园说课，教师针对问题与家长讨论修改教案并定稿。如家长准备较充分，达到需要的效果，双休日家长就利用双休日在家演练。如家长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个（借用厨房的），水果刀一把（家长自带），果盘5个（借用保管室的），塑料盘5个（借用美羊羊班的），自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的. 材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。（为家长提高指导）

d□家长需准备的材料

1、“家长教师”2：00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3：10到园。幼儿提前到2：10起床。

2、中午午餐后，生活老师与副班老师一起布置好场地。小椅子搭成半圆供幼儿上课时坐，家长站在教室四周听课。操作的桌子铺好桌布，丫丫班在室外搭放，果果、点点、豆豆在走廊搭放。桌子中间摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调：

a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤。

b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融

入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。

小班亲子游戏活动教案篇三

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。

准备：呼拉圈15个（分五组，一组3个）玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。

规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬；2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

小班亲子游戏活动教案篇四

亲子趣味运动会

20xx年12月9日9：00——11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00——11：00中班亲子运动会

20xx年12月11日9：00——11：00大班亲子运动会

幼儿园内操场

1、中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。

2、每个亲子队自由报名参加一个项目的'比赛，比赛设一、二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。

3、评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。场地划分：周二(12月8日)各班选择亲子游戏位置。班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

3、比赛摄影、摄像由专人负责。

1、园长致辞

2、家长代表讲话

3、亲子游戏

小班亲子游戏活动教案篇五

XXXXX

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及幼儿家长

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿

与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的`魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4)、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；

(2)、小班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；

(3)、小班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；

(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

小班亲子游戏活动教案篇六

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

游戏准备：自己准备方块（石子）5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

游戏准备：12张板凳（分两组，每组各放6张）、鼓。

游戏玩法：（分年级幼儿进行，家长也可参加）把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上

坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约（大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米）的高度距离（已用绳子设定好）投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。

小班亲子游戏活动教案篇七

准备：黑板一块，上面画有娃娃头两个；粉笔；眼罩两个。

玩法：幼儿在间隔黑板适合的位置，戴上眼罩，由教师或家长引领到黑板前，在黑板上的娃娃头中填画上娃娃的五官。画得好的嘉奖小粘贴或在其手臂上盖一个小印章。

目标：培养幼儿与成人的合作能力。

准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

玩法：每组选4--5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

规则：一次活动后如没有家庭出局的，则对折一次报纸，再继续游戏，直到有家庭出局为止。

玩法：参赛的家庭进场后，找到一张报纸在旁边站好，游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查，如果脚在报纸外的家庭则被出局。

玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的1分钟内搬得最多的为胜。

注意：1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

玩法：孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的家庭优胜。

目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

材料：5幅100cm*120cm印有福娃的kt版，自由分割成10—12块拼图。

规则：参赛者在规定时间内，将打乱的福娃图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力

材料：竹竿10根当马（竹竿顶部装饰上马头），布条10条当尾巴。

注意：必须骑在“马”上去揪别人的尾巴。

规则：每次游戏10人一组。游戏开始前，每人身后系上“尾巴”，骑上“马”，听到“开始”口令，在规定范围和时间内骑马走动去揪他人的“尾巴”，同时又要保护好自已的尾巴，游戏结束时揪的“尾巴”最多的幼儿获胜。

目标：培养幼儿的平衡能力和方向感。

材料：黑板一块，上贴有奥运五环，每个五环中间有一枚金牌（银牌或铜牌）；蒙眼布（或面具）若干。

玩法：幼儿蒙上眼睛，转三圈，到达指定地点（黑板）后，摸到金牌为满分，摸到银牌8分，摸到铜牌5分。

小班亲子游戏活动教案篇八

20xx年11月16日

浦东新区新场幼儿园

0—3岁幼儿和家长

0-3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

- 1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。
- 2、为家长或养育者提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

室外游戏——室内游戏——育儿讲座

（一）室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫某某某：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

- 1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。
- 2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》

边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫某某某。”其他家长、宝宝一起拍手表扬说：“某某某、某某某，你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

小班亲子游戏活动教案篇九

1、练习走、跑、蹲、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

2、体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

1、布置好活动场地

2、红、黄、蓝、绿的塑料盒各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

1、将放有海洋球的四个小篮子放在场地的一端。

2、家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

3、游戏开始前请幼儿家长认认自己塑料盒的颜色，准备参加游戏。游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，走到放有海洋球的大篮子旁边，请幼儿去拿和自己塑料盒相同颜色的球，然后再往回跑，若看见自己的孩子拿错了颜色的球，请幼儿放回去重拿，一直到拿完规定的球结束。

4、四个家庭为一组，分组进行比赛。

在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

小班亲子游戏活动教案篇十

12月1日(星期五)早上9:00

地点

江心公园

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

1、亲子游戏:

(1)猪八戒背媳妇: 家长背着幼儿跑到对面, 让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸a走小路: 家长把两张报纸依次铺在地上, 让幼儿从报纸上走到对面。

b玩纸球: 把报纸揉成球, 随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞a炒豆豆: 把纸球放在彩虹伞中间, 全体幼儿一起拉起彩虹伞, 抖动彩虹伞, 炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。