

最新青年教师师德演讲稿(实用9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

青年教师师德演讲稿篇一

大家好。

我们钦佩老师严于治学，宽于为人的品格；崇敬老师甘于宁静，淡泊名利的情操；崇拜老师勤于求索，乐于进取的追求。

在校领导的带领下，在老师们的辛勤工作下，我校在20xx-20xx学年收获了累累的硕果。经教育部批准，我校正式更名为沈阳化工大学，这是对我校科研管理、人才培养和教育水平的全面肯定。自动化等四个专业升为辽宁省一本b段录取，国家第六批高等学校特色专业建设点增加两个，国家级特色专业建设点增至四个。我们作为化大学子，深感自豪。

同时，在老师的悉心指导下，我校学生的创新实践能力，创业精神等方面的综合素质也有了进一步的提高，在全国大学生英语竞赛，数学建模大赛，机械设计大赛及挑战杯等国家级大赛中屡创佳绩。在我们成长的过程中，正是你们用渊博的知识、高尚的情操和宽广的胸怀时刻鼓舞着我们向更高的目标迈进。学生们取得的成绩，就是老师们的成绩，更是学校的成绩。在此，我代表全校同学感谢老师们的无私奉献，感谢学校的悉心培养。

总有一些岁月不曾遗失，总有一些人永远不会忘记。待记忆的大门，被轻轻触碰，那些曾经或喜或悲的感动，在经历了岁月的洗礼之后，却历久弥新。这就是您，老师给我们的记

忆;这就是您，老师留下的痕迹;这就是您，一个平凡的岗位带给学生一生的回忆。

亲爱的恩师，是您用智慧培养了我们。简短的篇章又怎能吐尽我们的心声，激昂的倾诉又何以回馈您的赐予，唯有奋发图强，唯有不懈的追求理想，才能以实际行动答谢您。作为一名化大学子，我们会把强学力行的精神铭记于心，喻理求真的行动实践于身，学好专业知识，提高综合素质，成为祖国的栋梁，回报母校，回报国家，实现中华民族的伟大复兴，铸就华夏大地的富强。

谢，已不言而喻;恩，将永生难忘。最后，在这秋实累累的园丁佳节，请允许我再次献上全校学生向恩师的祝福，祝你们节日快乐，工作顺利，全家幸福安康!

青年教师师德演讲稿篇二

大家下午好!

作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，情绪倍感激动。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的发奋。教师正是这发奋的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，

与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，职责重于泰山；世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的期望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但务必默默奉献；世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先务必不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要持续一份清醒、持续一份沉静、持续一份寂寞、持续一份清高。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的明白只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察潜质；我们需要深入思考，以发现教育中的新状况、新问题；我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题；我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地到达理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的理解潜质越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正好处上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，此刻的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐！我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为张应镇的教育事业挥洒无悔的激情！我坚信我们张应教育事业

的明天，胶州教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌！

谢谢大家！

青年教师师德演讲稿篇三

大家好！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执着着我的追求。

所以我是怀着无比激动、自豪的心情参加今天的演讲比赛的，我演讲的题目是《无私的奉献》。

蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；高山因为有了绿叶的依恋才不会孤独；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生机盎然；而乡村，因为有了教师才真正拥有了美丽。

曾经有多少乡村教师，毕业后放弃进城的机会而回到偏僻的乡村教书，如“马背上的教师”徐德光。他的一句：“为了大山的孩子，我愿意！”，是多么的真诚而朴实，又是多么的伟大而美丽！

正因为在我们的乡村，有着这样一群美丽的乡村教师，也包括我和在坐的你们——是我们大家怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

若要有人问，“世界上什么职业最美”？我会自豪地回答：“是教师”。她平淡却美丽——因为有一种美丽，叫平淡！教师工作没有轰轰烈烈的辉煌，只写满了简单而又平凡的爱。备课、上课、批改作业，我们在苦中呵护着幼芽；辅导、家访，我们在累中把握着生命的风帆；若要有人问，“世界上谁的微笑最美”？我会毫不犹豫地回答：“是教师的微笑”。在学生自卑时，教师的一个微笑能让学生自信，能温暖一颗冰冷的心，能使绝望的学生重新树立起学习的信心；若要有人问，“世界上谁最美”？我会自信地回答，“仍然是教师”；若要有人问我，“哪种教师最美”？我会骄傲而自信地回答，“是我们乡村教师”。

作为乡村教师其中的一员——我自豪，我在行着高尚的美丽足迹，追寻最美的教育人生。斗转星移，寒来暑往，我在乡村教师的工作岗位上已耕耘了整整十六个年头。十六年，近六千多个日日夜夜，可有时在寂静的夜晚我细细搜寻，却找不到走过的痕迹。是啊！乡村教师太平凡了，平凡的许多人都忘记了这个职业；乡村教师的工作太平淡了，平淡的好像自己什么也没做；乡村教师的工作太辛苦了，辛苦的许多人都不愿从事这个职业。可是正是我们这些淡泊的人，默默地奉献自己的一份关爱，一份汗水，一份真情，换来的是乡村孩子们的未来和祖国的明天。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有多重，你在学生的心中就有多重！学生在你心中有多美，你在学生的心中就有多美！乡村教师们，让我们在乡村中美丽绽放吧！

谢谢大家！我的演讲完毕了！

青年教师师德演讲稿篇四

在这春暖花开的季节里，我们又迎来了昌乐育才双语学校第

三届读书节。高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯”；莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”。中国的圣贤告诉我们：“读书足以怡情，足以博采，足以长才”。可见，古今中外，读书都为世人所推崇。一个人不读书，他会变得无知，一个民族不读书，会变得落后。读书的多少更成为一个人、一个民族素质高低的象征。

1. 选择好书，坚持阅读。根据自己的兴趣与志向，选择所喜欢的书籍，每天挤出半小时以上的时间读书，并持之以恒，使读书成为日常生活不可缺少的一部分。

2. 博览群书，随读随写。让我们怀着渴求和虔诚的心，阅读各种课外书籍，在这些凝结着人类千百年文明的经典中汲取成长的营养。同时，做个读书的有心人，养成读书就动笔的好习惯，读读写写，随读随写。

3. 朗读经典，享受快乐。朗读课内、课外的经典文章，让朗朗的读书声回荡在校园，让朗读的快乐充实我们的心灵。

4. 积极比赛，提高素养。围绕读书节，我们将开展系列活动，希望每一个同学积极参加各项比赛，锻炼和提高自身的素养，在学校里形成浓厚的读书氛围，为创建书香型学校奠定基础。

同学们，老师们，让我们“乘着春风起航，放飞梦想”，让我们迈进书籍的殿堂，让我们把本次读书节真正作为一次新的耕耘与播种，让读书生活伴随着我们成长的每一个脚步，更加自信、充实地走向美好，走向未来！让浓郁的书香永远飘逸在昌乐育才双语学校的校园！

我的发言完毕，谢谢大家！

青年教师师德演讲稿篇五

下午好!

很高兴能作为初一年级教师代表在此发言。我今天讲话的主题是就课堂教学中遇到的困惑以及一些不成熟的想法。

其次，充实自己的课堂。如果你给初一孩子10秒钟的时间却什么都不让他做，那么他可能会找出其他的事情来做，并且大多数情况下他们都会选择捣乱，这时就要充实课堂教学，不要让学生有闲置的时间。最简单的方法就是准备一系列不需要花费太长时间的活动。比如：备课时计划花10分钟的活动，一些学生可能只用5分钟就完成了，但是另外一些学生可能需10分钟，甚至更多的时间来完成，这就意味着部分学生将无事可做。这时就可以设计一些时间较短的小活动，这样所有的学生都能在规定的时间内完成，当学生开始为完成任务而忙碌时，他们通常就不会有什么纪律问题。这些活动甚至都不给学生“开小差”的时间，课堂活动一个接着一个，学生过得非常充实，他们讨论活动内容，解决问题，并动手进行实际操作。比如：设计可以让给所有学生参与的讨论环节，仔细筹划并引导学生进行讨论，要让他们感兴趣，有参与意识并融入其中，让每一位组员在小组中都有不同的分工；在备课时，要预留一个到两个“附加活动”，以防止之前设计的活动都完成了且还有剩余时间，为提前完成任务的学生设计其他有意思的活动项目，让学生在课堂上不断提出问题，回答问题，发现问题，得到知识，没有时间去捣乱；那么这就需要你花费更多的时间和精力在备课上，要充分考虑到学情，为不同层次的孩子准备好适合他们的活动和任务。

第三，课堂上关注并表扬学生的良好表现。作为一名教师，我们有义务帮助学生找出问题并修正他们，所以有的时候我们往往忽略了身边那些好的方面，我们善于“挑错”，因此往往会太过关心错误的地方，以致往往会忘记关注他们的良好表现。人人都希望他人能注意到自己的良好表现。所以课堂

上我们有意识地捕捉学生的那些良好的行为，例如坐姿非常端正的，听课时看着老师或同时学的，认真记笔记的。如果必要，私下里责备捣蛋的孩子，尽量不要在课堂上让他们难堪。同时在课前要关注学生的情绪，不要让你的坏心情在你的课堂上沉淀下来，引起不必要的对抗。

第四，用你的热情去感染学生。泰勒曾经说过，“没有什么比热情更具感召力！”。正如成功可以激励下一个成功一样，热情也是可以互相传染的，热情的人是“有传染性的”，但如果你把他们放置很久置之不理的话，你就很难捕捉到他们的热情了。同样，冷漠的人也是“有传染性的”，如果长时间在这样的人身边逗留，你也会变得沮丧起来。观看一场体育赛事，有时你记住的可能是他们的啦啦队或者教练，他们的脸上总是散发出热情洋溢的表情，还有那些在座位席上观战的家长，朋友以及解说员，和赛场上那些充满热情的运动员。教师的热情程度可以带动学生的热情，在课堂上的一声招呼，一句玩笑，一个动作，一个微笑都可能对你的课堂产生影响；我们不可能对任何事物都满怀热情，但是我们可以让自己看起来心情愉悦并且充满热情，而学生并不知道这种热情是否出于真心。孩子是最有活力的人，以我们的热情对待他们的活力，有时会有意想不到的效果。

以上就是我这半学期以来，从我身边的老师们身上学到的闪光点中的一部分，不当之处，还望各位同仁批评指正。

青年教师师德演讲稿篇六

大家好！

在第xx个教师节来临之际，我首先祝各位老师节日快乐，身体健康！向对关心、支持我们教育事业的镇党委政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮忙、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，

表达我们的心声和对未来的憧憬，情绪倍感激动。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的发奋。教师正是这发奋的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，职责重于泰山；世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的期望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但务必默默奉献；世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先务必不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要持续一份清醒、持续一份沉静、持续一份寂寞、持续一份清高。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的明白只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察潜质；我们需要深入思考，以发现教育中的新状况、新问题；我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题；我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地到达理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的理解潜质越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正好处上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，此刻的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐！我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为张应镇的教育事业挥洒无悔的激情！我坚信中国教育事业的明天会更加辉煌！

谢谢大家！

青年教师师德演讲稿篇七

作为童年的选择，我从事幼儿教育。不经意间，十几年来在平凡的平静中悄然逝去，没有留下令人印象深刻的成就，也没有留下令人惊叹的丰功伟绩，但我依然坚持到了今天。我不能说我很热爱这份工作，也不能说我为此付出了多少，但我就是用这种平凡而简单的方式，用教师的职业道德去诠释一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师职业道德，人们会马上想到一些子词：为人师表，爱岗敬业，无私奉献……但我觉得新时期的幼儿教师也要有活泼开朗的性格，进取上进的情感，融入群体的团队精神。

师德的一切要求都是基于教师的人格，因为师德的魅力主要表现在人格特征上。我开朗乐观。每天我都带着好心情投入工作，微笑着和孩子打招呼。看到父母放心地把孩子交给我，

孩子在我的带领下玩得开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园工作繁琐，压力大，我们民办教师工资低，但我从容应对，不考虑个人得失，不把个人情绪带到工作中。可以说，我每天都以平和的心态，充满情感的真诚对待每一个孩子。消除追逐名利的心理，用平凡的心态和快乐的心情去做真实的事情。师爱学生是师德的核心。幼儿园的孩子就像新出土的幼苗一样，需要“园丁”的呵护和培育。我也有一个6岁的女儿。作为母亲，我倾注了全部的爱，关心她的成长。这种感觉是无私奉献的。每当女儿在生活学习上有了些进步，我都会很开心。这种喜悦溢于言表，可以消除一天的疲劳。每一个孩子都是母亲的宝贝，我在多年的学前工作中把所有的孩子都当成自己的女儿，这让我深深体会到，像母亲一样爱孩子，温暖地爱每一个孩子，会让你觉得有意义，孩子会健康快乐，你会快乐，会感受到工作的快乐。

幼儿园的工作需要很多人的合作才能做好，这就需要教师有良好的“团队精神”。团队精神，只有四个字，简单来说就是沟通、信任、团结、合作、协作、互助。幼儿园是一个大家庭。个人融入这个大家庭，才能有所提升，才能体会到工作的乐趣，才能有好的发展。

以上学期为例。幼儿园派我去学dv拍摄和后期制作。因为我对此一无所知，虽然我已经培训了两天，但我不能从英语模式的界面开始。回来后，我想既然幼儿园送我去培训，我也想给自己留名，所以我每天晚上在家查资料，去论坛咨询大师。

我们电教组的老师也鼓励我，给了我很大的信心。4月份市电教馆有一次课录测评活动，时间很紧，两天内要完成4节课的拍摄制作。我坚决理解这个艰巨的任务，我是一个在路上的新手，需要去琢磨，去做。我可以说那两天我几乎没怎么睡觉。最后四个班都拿了一等奖。看到我的工作得到了肯定，电教组的老师也很开心，我也觉得我的努力得到了回报。5月份大班的小朋友做毕业光盘，我们电教组的老师一起讨论策

划。五一假期持续了七天，我在家花了七天的时间在想这件事。最后，我做了《明星班》的电子光盘。的确，我为了dv拍摄和制作放弃了休息时间，经常想到深夜。但是我得到了很多：自知之明的成长，孩子的欢笑，同事的认可，幼儿园的回归。是我对这个团队的热爱，让我努力学习，无私工作，无私付出。就是在这样的团队里，我体会到了合作的乐趣，享受到了工作的乐趣。

所以师德——不是简单的说教，而是精神的体现，是知识内涵和文化品位的深刻体现！师德需要——老师的培养、教育和修养！我希望我的爱能奉献给我心爱的土地，我希望我的爱能影响我教过的每个孩子。在生活中，我不需要轰轰烈烈，只要保持为人师表的美德，让自己通过自我分析、自我发展、自我提升、自我超越来实现人生价值！

青年教师师德演讲稿篇八

大家好！我是泽口小学的廖xx□在第xx个教师节来临之际，作为一名普通的小学数学教师，十分荣幸地作为教师代表在庆祝大会上发言。请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的开发区工委、管委、学区领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

时光荏苒，掐指算来，我参加教育工作已有十三个春秋。在这十三年当中，我用一件一件的小事，一点一滴的行动去践行一名教师的职责，去诠释一名教师的对教育事业的无私与忠诚。

作为一名教师，我爱我的学生。爱学生，是教师的天职。哪位学生有了困难，我都想方设法解决；哪位学生思想上有了疙瘩，我都愿意帮助解开；谁有了点滴进步，我都要送往一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲惫赶着家访。

在这里，我想讲述一件在我从教生涯中记忆深刻的事情。

在我的班上，曾有一名叫肖军的孩子，爸爸妈妈常年在外地打工，由年迈奶奶在家照顾他，是一名典型的留守儿童。由于家境贫寒，他身穿的衣服总是很破旧，更别说穿一件像样的新衣服，他看人的眼神中总是透出深深的自卑。肖军很聪明，但由于缺少父母的帮助和引导，对学习总是敷衍塞责，缺乏内在的动力，学习成绩很差。我看在眼里，急在心里，在多次家访后，我便承担起了老师与家长的双重义务。每天放学后，我都会与他交流一天的生活和学习情况，对知识掌握中的不足查漏补缺，细心讲解。无私的爱赢得的是与学生心灵的交融。聪明的肖军没有辜负我的期望，课堂上总能见到他跃跃欲试的身影，条理清晰、表述完整的语言让她成为同学们学习的榜样，良好的学习习惯，积极向上的学习兴趣，令他的学习成绩突飞猛进，我的心里也感到十分欣慰。孩子的点滴进步就是我最大回报。

记得著名特级教师于漪曾深情地在自己的博客中写道：“假如人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”这句话道出了我的心声，我会把教师这一职业当作一生的事业去追求。

作为一名教师，我为工作在潜江开发区而感到骄傲。十几年来，我与开发区教育一同成长。在开发区工委、管委、学区领导的正确领导下，在社会各界的关心支持下，开发区教育取得了令人可喜的成绩。特别是近六年来，泽口小学在王叔军校长带领，由小到大，由弱到强，学校实现了跨越式发展。今天，它正趁着教育改革的大好春风，向更高更远的目标迈进。

无私奉献做良师，丹心一片育桃李。波光粼粼，我只是浪花一朵；霞光万丈，我只是金光一缕。但平凡的我坚定而执着，我愿将青春溶入开发区建设的壮美旋律，谱写出开发区教育

的华彩乐章。

最后祝各位领导身体健康,万事如意!祝老师们节日快乐!

谢谢大家!

青年教师师德演讲稿篇九

大家早上好。

又一次旭日东升,又一度秋风送爽,又一个收获的季节菊桂飘香。20xx年的今天,老师,在您忙碌的身影后,在您不倦的指缝间,在您深夜的台灯前,又一个教师节将悄然而至。同学,在你躁动的音符间,在你懵懂的记忆里,在你成长的里程中,又一个期待的九月祝福满堂。在这个令人敬慕的节日里,请允许我代表全校学生向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们,您们辛苦了!祝您们节日快乐!

同学们,我想我们每个人都明白,是亲爱的老师们,用心灵的阳光,撒向每一片新绿,用希望的雨露,滋润每一个蓓蕾,给春笋拔节向上的力量,给雏鹰翱翔蓝天的翅膀;是亲爱的老师们,用热情如春风,吹拂每一棵新苗,用挚爱如小溪,流向每个人心房,给心灵走向远方的勇气,给意志百炼成钢的坚强。是老师用母爱抚慰受伤的心灵,用真情扶起跌倒的希望;是老师用汗水编织美丽的花环,用勤劳奏向美妙的歌声。让我们感谢老师辛勤的教育,感恩于他们谆谆的教诲,让我们大声的说:老师您辛苦了!老师谢谢您!

感恩老师,并不需要我们去做大惊动地的大事,它表现在日常生活中的点点滴滴:课堂上,一道坚定的目光,一个轻轻的点头,证明了你在全身心投入,你在专心致志地听讲,这便是感恩;下课后,在走廊里遇到了老师,一抹淡淡的微笑,一个轻轻地招手,一声甜甜的“老师好”,这也是感恩;我们知错就改,接受老师的批评教育,这同样是感恩;我们积

极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。

还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

老师们、同学们，让我们携起手来，共同努力，用爱心点亮童心，用汗水浇灌知识，用人格塑造灵魂，用希望去点燃心中不灭的梦想。

老师们、同学们，让我们团结一心，共同努力，让心灵充满阳光，让热情随波流淌，让汗水把收获丈量，让理想托起心中不落的太阳。

最后，再次预祝全体老师们：节日快乐！工作顺利！身体健康！

祝全体同学们：天天开心！快乐学习！快乐成长

我的演讲完毕，谢谢大家！