

最新中班上学期区域计划指导思想(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班上学期区域计划指导思想篇一

情况分析：

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为小孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：小孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

游戏目标。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

具体措施：

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城、diy坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据小孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

- 1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。
- 2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

- 3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。
- 4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。
- 5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。
- 6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。
- 7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

中班上学期区域计划指导思想篇二

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

一、班级情景分析：

本学期我班有幼儿46名，刚来的新生13名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理的本事以及动手操作本事都有较大的提高。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务本事、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到很好的发展。

二、保教工作

1、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自我的床铺。

三、教育教学工作

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不可不是能正确完整地听取所需的信息，并且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，所以，良好的倾听习惯很重要。

四、班级管理

1、认真制定周计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

2、管理好班级物品；

3、抓好区角的活动和管理。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2、根据情景随时做进行家访；

3、不来园的孩子当天电话联系，了解情景；

4、每日向家长反馈幼儿当天在园。

中班上学期区域计划指导思想篇三

这学期，我班共有幼儿43名，原有35名幼儿是从小班升入中班的，新入园幼儿8名。其中男生23名，_20名。年龄分布参差不齐，4岁10个月，最小3岁10个月。通过一周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。
- 2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。
- 3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、班级教师情况

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，

各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

三、保育方面

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

- 1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。
- 3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、抓好区角的活动和管理。
- 5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

中班上学期区域计划指导思想篇四

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探

索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面、下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

1、我们中班，共有51名幼儿。其中女孩20名，男孩有31名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，出勤率不是很高。孩子们的体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前

进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

(1) 正确洗手，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上，能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4) 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体，并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式，能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操，并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5) 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物

都吃有利于身体健康，喜欢吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

2、语言教育领域：

(1)培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3)喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

(4)对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

(5)用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6)对象形文字有兴趣，能根据图形大胆创造文字，感知创意文字的乐趣。

(7)培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

(8)在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行一些听的练习，培养孩子的听力，鼓励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来。

3、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

4、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间

的大形式的改变而改变。

5、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

6、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，如：胡昊屿比较内向，动作慢，除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作，多她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放

矢的配合幼儿园的教育工作。

中班上学期区域计划指导思想篇五

中班年级组教研工作是以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据,围绕“一切为了孩子,为了孩子一切”的服务宗旨,用先进理念...

一、指导思想

二、现状分析

本学期我们教研组为全园教师,每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动,把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓,也取得了一定成效。但还存在一些不足: 1、老师们的理论水平还不够高,对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习,提高教师理论水平。

(1)积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》,对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观,一切从提高幼儿整体素质出发,真正体现以幼儿为主体,以教师为主导的思想。不断提高教师认识,适应新形势,适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6) 激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排

九月份：

- 1、迎接新生入园，做好稳定工作。
- 2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。
- 3、确定期末迎新春节目的演出。
- 4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。
- 5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

- 1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。
- 2、自制玩具进行。
- 3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等

2、老师相互之间进行常规教学听课

3、一日活动常规评比

4、11.9消防演练

5、秋游活动 十二月份：

新春文艺汇演节目彩排 进行自制玩具比赛 家长开放日活动
元月份：

1、迎新春文艺演出

2、孩子评优活动

3、学期总结、上交材料等整理工作

中班上学期区域计划指导思想篇六

一、班级情况分析：

本学期我班没有新增幼儿，幼儿总数共计42人，其中女孩15名，男孩27名。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是由于幼儿身体发展并不完善，幼儿逻辑思维能力还有待

提高。因此在总结了上学期工作经验，围绕本班学生所具有的特点和存在的一些问题，在我班2位教师和1位生活老师的共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

- 1、丰富环境创设：增加家园联系栏的内容，是家庭教育与幼儿园教育密切结合起来。
- 2、加强幼儿早操训练：创编新颖有趣与生活密切连联系的幼儿韵律操，提高早操质量。
- 3、生活自理能力：中班孩子又长一岁，因此要着重加强孩子的自我能力和独立意识的发展。让幼儿学着做一些力所能及的小事情：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、情感意志的培养：培养他们爱家人、爱班级、爱祖国的情感，尊敬老师、长辈，能与同学友爱相处。

三、常规工作：

- 1、做好幼儿入园后的一切工作常规工作：如打扫卫生、调整幼儿休息活动区域。
- 2、为幼儿创造良好的生活学习环境，加强对教室的布置，休息室尽量温馨一点，给幼儿家的感觉。让幼儿尽快适应新环境，培养良好的生活习惯、自理能力、高尚情感。
- 3、保质保量的详尽填写班日志，做好接送、吃药、安全事故等特殊记录。
- 4、每周周五如无特殊情况尽可能的由三位老师一起进行一次班务理会，分析本周工作情况，如果有不好不完善的地方下周要特备注意，不断改进，力求最好。

四、环境创设

- 1、家园联系栏：明确月目标、周计划、家教小知识等，密切家长与班级之间的联系。
- 2、活动区：加强对玩具区、体育区、娃娃家、美工区、生物区的建设。
- 3、教室布置：在原有的基础上进行一定程度的更换，让幼儿亲自参与环境美化，环境布置上可以融入幼儿个人照片或者家庭照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和归属感。

五、教育教学

（一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的因素。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

2、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

3、能熟练的念唱一些句子较长的儿歌。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

3、培养简单的逻辑思维能力。

（四）社会领域

1、学习适应新环境

2、愿意与人分享自己的东西。

3、能遵守规则，引导幼儿学会自我控制。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，能熟练的唱诵歌曲，体验活动带来的快乐。

3、学习尝试各种绘画方式体验多种美术活动带来的愉悦。

4、引导幼儿大胆创新。

六、家长工作

1、主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，树立良家庭教育观，争取家长对班级工作的支持、配合。

3、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

一、班级情况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几

个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

《中班上学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中班上学期区域计划指导思想篇七

一、班况分析：

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

二、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到

有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

- 1、 保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、 在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

- 1、 改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、 继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。
- 4、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

中班上学期区域计划指导思想篇八

本学期我们班共有37名幼儿，其中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升上来的，另5人是新生插班，原小三班升上来的孩子通过以前的幼儿园集体生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面能力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习能力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些情况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有一定的进步。

- 1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。
 - 2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。
 - 3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。
 - 4、认识一些日常生活中觉的安全标志，知道应该注意的安全常识。
 - 5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。
 - 6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。
- 1、乐于参加集体活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际情况开展升班教育。
 - 2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮助遇到困难的小伙伴。
 - 3、学会整理自己使用的物品，会保管，知道爱护公物。

4、了解、参与一些传统节日活动。

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展情况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动内容，发挥家长的积极性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的

生活和学习情况。

中班上学期区域计划指导思想篇九

新学期开始，我在中二班担任保育老师，面对的是一群可爱天真的孩子。我班的孩子自我能力不是很强。我会和班上老师一起帮我们提高自理能力。尽心尽力地做好自己的本职工作，搞好保育。好使本班的保教工作能顺利进行，以下是我在这个学期的工作计划：

认真执行幼儿园的九项制度，卫生消毒隔离制度和预防疾病制度，对教室和寝室每天坚持用紫外线，红外线消毒30分钟。以保持教室和寝室的干净、整洁。空气畅通，餐具、餐巾、口杯、毛巾每天消毒。床单每一个月洗一次，并做到随脏随洗，幼儿的衣物脏了及时清理干净，对公共区的卫生经常打扫并保持干净。

小朋友在午睡时候，现在天气温差大，忽冷忽热要注意保温。夏天蚊虫多，要洒上驱蚊露灭蚊。创设一个良好的安静，通风、整洁的环境。在午睡时，及时给给孩子们盖好被子，特别留意那些踢被子的小朋友。遇到睡觉姿势不正确的孩子，我就帮他纠正过来，要培养他们自己穿衣服和穿衣，还要把自己脱下的衣物整理好。

预防幼儿发生疾病是我们护理工作的头等大事。卫生保健也是幼儿护理的基础，随时根据天气变化及时给孩子增减衣物，为喜欢出汗的孩子更换衣物和隔汗毛巾，并避免交叉感染，教育幼儿吃饭、便后要洗手。以此来预防疾病的发生。

幼儿因年龄小，对一些危险情况的发生无法预防和控制。家长将孩子放心的交给我们，我们就应对孩子的安全负责。我将配合班上的老师搞好幼儿安全工作，对预见的安全隐患提高警惕。以消除和避免各种危险情况的发生。对幼儿进行安全教育。

帮助班上老师管理好幼儿，作好幼儿教育的工作，每天放学时把幼儿衣物整理好，家长来接孩子的时候，协助老师和家长交流。说说孩子当天在园的身体情况，以及当天的表现情况。以使家长更好的及时的掌握孩子的在园情况。

为了每个孩子的健康成长，我将用我的耐心、热心、细心认真真的对待每一天，对待每一个孩子。

2月——3月

- 1、开园工作检查。
- 2、计划撰写。
- 3、幼儿进餐习惯培养。

3月——4月

- 1、幼儿洗手习惯培养
- 2、幼儿叠衣服比赛。
- 3、幼儿春游。

4月——5月

- 1、幼儿体育竞赛。
- 2、年度论文撰写。
- 3、幼儿自我服务能力培养。
- 4、幼儿体检。

5月——6月

- 1、幼儿穿鞋袜比赛。
- 2、保教人员技能比赛。
- 3、亲子活动。

6月——7月

- 1、幼儿自我服务能力比赛。
- 2、幼儿发展评估。
- 3、班级会议。（学期总结）

幼儿园中班上学期工作计划6

秋天的脚步已逐渐走近，新的学期已经开始，看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的班级，对所有孩子都不了解，对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质·····都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

一思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

二能力发展

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学

中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

三努力方向

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1，争取成为幼儿园的优秀教师
- 2，争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体
- 3，踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的新搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！