

最新小学一年级期末语文总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级期末语文总结篇一

xx年秋季，我担任了一年级一班的班主任。一学期结束了，我对本学期工作总结如下：

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，内容有：

- 1、上课不迟到，有事请假。
- 2、见到老师同学主动问好，下课不打闹。
- 3、上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。
- 4、下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。
- 5、放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的'方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级

工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养老师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，而且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就可以使每位学生的作业都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读能力强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要老师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有老师时，班级工作也能照常进行。

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一直保持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情况，家长对我的工作也非常支持。

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意符合儿童学习活动的规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

小学一年级期末语文总结篇二

多年来我主要从事低年级的语文教学工作，在工作中我一直坚持以人为本，因材施教，大胆创新的原则，根据学生的年龄特点进行有效的教育。在教育教学中取得了优异成绩。以下几点是我本学期一年级语文教学工作总结。

一、注重学生学习习惯的养成

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。我通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

每个孩子都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。

二、激发学生兴趣

一年级内容多，知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键，可孩子们活动好动，自控能力较差劲，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理。所以，我想方设法带领学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我很注重培养和激发学生的学习兴趣。从导入新课，到课中游戏，到课后练习都采用不同的方式，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

四、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”；班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。

五、结合课文内容，加强学生的思想教育

通过学习民族英雄和历史人物的故事，激发学生的爱国主义情感；学习科学家的故事，教育学生从小刻苦学习，树立长大了为祖国，为人民作贡献的雄心壮志，培养学生热爱大自然，观察大自然，爱学习守纪律的良好品质。如学生吃早餐经常挑吃，把不好吃的早餐倒掉。针对这些现象，我联系课文中的事例教育学生应该学习前辈勤俭节约不浪费粮食的好习惯。这样在教学上不会空洞的说教，使学生真正得到教育。

六、认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用音序查自发性查出生字的音节音序，用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字

词不关的同学利用课余时间补做。

语文教学不是短暂之功，是靠日积月累基础知识才行。要求一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字，为今后的语文学习奠定了基础。

1. 小学一年级语文教学计划
2. 语文教学见习工作总结
3. 语文教学经验总结
4. 第二学期语文教学总结
5. 高中语文教学总结800字
6. 小学语文教学个人总结
7. 小学语文教学特色总结
8. 关于语文教学工作总结
9. 有关初一语文教学教案模板
10. 小学一年级下学期语文教学计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学一年级期末语文总结篇三

本学期，我担任培智一年级数学教学工作。一年级学生年龄小，学生认知水平低，纪律性差。一方面要完成教学任务，另一方面还要培养学生的行为习惯。经过一学期的教与学中，伴随着忙碌与收获，圆满地完成了各项教学任务，现将本学期在数学教学中的点滴感受加以总结。

课堂教学中，我根据新的《课程标准》的要求，“在实践中学，在探索发展中学，在合作交流中学”。我不局限于教材，根据学生已有的生活经验和知识经验适当重组教材，做到对教材灵活应用。在教学中不断创造生活实践机会，使数学应用生活化。学习“三角形”的时候，让学生找一找教室里的三角形，动手做一个三角形；比一比身高，称一称体重；学习“数字的认识”的时候，让学生数一数教室里有多少张桌子，多少扇窗子等等；在教学“第几”时，我抛开课本中静止的画面，利用教室中活生生的学生，让学生一起来参与，学生兴趣很浓厚。先让学生一起准备好，我说：“第一排”，第一排的学生迅速的起来，在说第几排的时候一种紧张的气氛使学生注意力集中，在游戏中体会第几的概念。这些充满生活气息的实践操作使数学知识和实际生活联系得更紧密，调动了学生学习数学的积极性，培养了他们自主创新的能力和解决实际问题的能力，使学生真实感受到了数学知识在生活中的应用。

1、在课堂教学中，我尽量适时用语言，小红花，大拇指即时评价学生，表扬好的提醒表现差的。但课堂组织还是显的无力，秩序不是那么好。有时学生一声高于一声，做什么的也

有，注意力差。我尽量用温柔可亲的教学态度，也试过用严厉的教学态度，但效果都不持久。今后在课堂组织方面多学习，多思考，多探索。

2、一年级学生年龄小，注意力差，好动，学生的动手能力差。在今后的教学中注意培养各方面的能力。

总之，一学期即将结束，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。

小学一年级期末语文总结篇四

1. 你浑身上下充满了活力，课间常见你活蹦乱跳的身影，帮班级做事那么积极，你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写漂亮，脑子多思考一下，你就可以得出令人满意的答案，希望以后能以学习为重，“甩掉”粗心的毛病，那时你就更棒！

2. 张宝元：聪明活泼的你，尊师爱友，能主动开展课外阅读，积极参加学校开展的各项活动，集体荣誉感强。如果能戒骄戒躁，虚心学习他人的长处，你的进步会更快。希望下学期的你加入到“三好学生”的行列！

3. 姜文：这学期的你表现更出色了：上课专心听讲，踊跃发言；积极参加学校开展的各种活动，集体荣誉感强；能认真完成工作；作业整洁。热爱劳动。不过老师发现你写字姿势不端正，希望努力纠正，保护你那美丽的眼睛！

4. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

5. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

6. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

7. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

8. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

9. 聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。

10. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服！只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼！

小学一年级期末语文总结篇五

光阴似箭，日月如梭，小学语文期末教学总结。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在上《香港夜色》我是这样导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有优美的旋律调动学生的情感。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在教学中，根据不同的课型，设计不同的导入方式。比如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，也可采用激发兴趣、设计悬念…比起简单的导入新课更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关，工作总结《小学语文期末教学总结》。

为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《江南水乡——周庄》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与现代的崭新华美都给我留下很深的影响……”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天的消息》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

[小学语文一年级期末教学工作总结]

小学一年级期末语文总结篇六

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的教学总结如下：

一、工作思想

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然。

3、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”；在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组的“华三小博士”的称号；在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖；在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

4、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的`中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际，以学定教。
- 2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。
- 3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习，以便在辅导中做到有的放矢。
- 4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学一年级期末语文总结篇七

结合新学年学校提出的“尊重教育发展规律，准确定位，特色发展”的办学理念和“以人为本、求真务实、爱岗敬业”

的工作精神。针对20__级一年级新生的具体特点，坚持“细抓常规、规范管理、严爱相济、培养习惯”的工作宗旨，从点滴做起，事无巨细，耐心周到，精细化操作，重鼓舞激励，重潜力挖掘，重闪光点发现，让学生能在人生的阶段性发展中准确定位。发挥教师的主导作用，加强教育教学的过程性管理。狠抓班主任队伍建设，坚持德育为首，强化班级管理，规范学生行为，突出习惯养成，搞好入轨教育。具体年级组管理细则，人性化操作，各项工作以学校大局为重，以学生的发展为出发点和归宿，“对事不对人”，公平、公正、公开。

一、主要工作

1、班级建设方面

(1)快速健全班干部队伍，形成管理框架，组织班委会成员讨论制定班级公约，管理细则，严明纪律，使得管理有理有据，赏罚分明，公平公正。

(2)做好学情调查，摸清学生情况，特别是对家庭经济困难、单亲、孤儿、留守、校外租房、性格孤僻、情绪反常、特异体质、有不良习惯的学生建立档案，重点跟踪了解，严堵管理漏洞，谨防意外事故发生。

流、一对一帮扶等活动，鼓励学生树立远大的理想，培养正确人生观、价值观和世界观，做好高一阶段学生的转型引导工作，每天有所学，有所得，在充实之中积淀道德内涵，同时结合青春期特点做好引导，使其走出叛逆的误区。

(4)细化班级管理每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养成习惯。学生行为规范的养成班级要周周讲，日日抓。重点落实学校政保处提出的“到班、到舍、到场的四查三保障”制度。

(5) 强化安全教育，牢牢树立“安全无小事的意识”根据学生的心理特点、情绪状态，结合典型案例、安全常识，针对交通、疾病、食品、季节性问题有重点、有计划地展开主题班会，不断强调、不断落实。经过细心地安排部署，本期无重大安全事故出现。

(6) 落实年级组跟班检查制度，年级组管理人员轮流进行早操、下午自修、晚休等时段的跟班检查，做好详细记录，发现问题及时和班主任进行交流沟通，以便于采取措施改善班风。

(7) 坚持每大周初对上一周的班主任总结碰头会，以便于总结前期工作，安排下一周的工作，落实每月一次主题班会制度，有针对性的对学生进行安全教育、理想教育。有安排的召开年级组教师大会，统一思想，提高认识。

(8) 注重家校联合，本期曾在学校的整体安排下成功的召开了一次家长会，会议分年级组大会和班级小会两部分组成，大会从宏观角度全面细致，小会从情感角度形式多样，充分调动了学生、家长、教师的积极性，增强了教育合力。

2、常规教学方面(年级组主要配合学校进行督促强化)

业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，在有经验老师的带动和安排下统一步骤，统一进度，避免各自为营，打乱仗、搞内耗的错误做法。

(2) 配合教导处如实搞好教师考勤统计，及时进行请假教师的调课工作。做好课前候课制度的落实和检查。督促班主任对素质报告单和学籍表的规范化填写，做好成绩单的发放工作。

(3) 实行科任教师挂班连带制度，协助班主任进行班级管理，督促学生自律自理，养成良好班风。

二、本学期工作的主要特色及经验

1、定期召开班主任及一年级全体教师工作会，随时据情况召开班主任会议，细致安排本月日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，一年级学生在孩子成长的阶段中是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个不经意的表情，学生表露出的一点点情绪变化，都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

暨德育安全教育大会”，结合一年级学生实际提出了一些切实有效的方法指导，并就学生一些行为习惯提出一些严格要求，起到一定的实效。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

4、勤跟严管，本期高一十位班主任大多都能根据学校整体安排，进行创造性工作，班级管理已初见成效，良好的班风、学风正在形成，特别是普通班中二班、九班学生纪律较好。

三、面临的困惑

1、年级组管理中只有粗线条、方向性的职责，缺乏具体化、明晰化的细则，人格魅力的感染替代不了条例性的限制，管理缺少抓手。

2、部分处室工作在落实过程之中，只是布路任务，而年级组成员都有满负荷的教学任务和班务管理任务，有时实在顾此

失彼、疲于奔命。

四、存在不足

1、部分教师缺乏责任意识和忧患意识，锐意进取、拼搏向前的精神不强，同时本期请假人数太多，甚至有部分学科没有完成教学任务，造成学生及家长有一定的反感情绪，影响了班级的良性发展。

2、班级发展不均衡，部分班主任在管理上有虎头蛇尾现象，缺乏恒久的意志和长效措施。

安全隐患较大(已出现了几例不安全事件)。

五、后期打算

1、加强安全管理，牢固树立班级管理的安全意识。各项工作任务求“实效”不做表面文章，真真切切以学生的良性发展作为班级管理的宗旨，在勤跟严管的同时，做好班级制度建设，对事不对人，公平公正的对待每一位学生，培养好班干部队伍，增强学生的自主管理。

2、加强年级组管理，年级组管理人员分工协作做好各种数据的记录整理，搞好考勤、考评，定期进行学意调查，及时了解学生的意见，利用教师大会、班主任会议进行通报、分析，完善改进措施，将教师的工作情况和跟个人利益挂钩，在公平的基础上体现差别，以激励教师的工作积极性。

3、依照学校整体安排，结合年级组实际情况，组织一定的主题活动，在锻炼学生能力、提高综合素质的同时，活跃学生情绪，调节学习气氛，在“严肃、紧张”中学习，在“团结、活泼”中成长。