

小学生阅读之星主要事迹 阅读之星事迹 材料(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生阅读之星主要事迹篇一

韩喜欢就读于郑州幼儿师范高等专科学校，是16级学前教育5班的班长、校学习部部长。她热爱集体、积极进取、团结友爱、认真负责、乐于交往的一名品学兼优的学生。在学校领导、老师的关心、教育和帮助下，在父母的严格要求和自身的不懈努力下，韩喜欢同学一直都非常优秀，她德智体美劳等各方面全面发展，能严格地要求自己，激励自己，一直以来都在不断地进步，并在许多方面都取得显著的成绩。

自入学以来，被评为优秀标兵、优秀干部、三好学生、综合素质提升班优秀学员、义工社优秀副社长、曾获新媒体工作室摄影大赛二等奖等。作为班里的班长，韩喜欢工作勤勤恳恳、努力学习，从来不怠慢自己的学习，努力向成绩优异的同学看齐。

20xx学年，曾荣获国家实用新型专利证书一种智能乒乓球台、一把安全的剪刀、一种脚仔入治具送科装置等共十项实用新型专利证书，第32届河南省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果二等奖。

韩喜欢同学自从入学开始一直担任班级里面的班长，组织管理班里的日常事务，二年级进入校学生会，担任校学生会办公室副主任一职，对于班级和校学生会布置的各项任务，她总是积极准备认真，力求快而好且高效率完成。并且自己能

够独立组织开展一些活动，获得老师和同学们的好评。在她担任校学生会办公室副主任时，每周组织校学生会全体成员开例会，每月组织全校召开班长大会，对学校和老师布置的工作任务，维护学校各项秩序，开展丰富多彩的活动。升入三年级，担任校学习部部长一职，为同学们的学习工作做出力所能及的事：1. 按时统计全校的百分赛。2. 主动配合学校搞好教学工作和教学活动，做好上传下达工作，争取通知到每位同学。3. 负责检查全校学生上课出勤情况，并向有关部门汇报。以及年级进行早读抽查情况。4. 认真总结同学在学习中的经验，举办各种与学习有关的座谈会、讨论会和经验交流会，提高同学的学习积极性和效率。5. 组织学生参加学校开展的各种有助于开拓知识面的竞赛活动，以促进我校学风建设。6. 指导和帮助各班的学习委员开展工作，组织召开学习委员大会，最好学生们考试通知等服务工作，为同学们解决学习上的困难。

作为学前教育专业的学生，积极参加实践活动，丰富自己的专业知识，能够为以后的工作打下基础，在校期间参加了综合素质班义工社，担任副社长一职，这个社团利用周末时间到附近的图书馆、幼儿园、福利院等，给小朋友们读绘本，这些经历仿佛都在昨天，回过头去，感觉自己都不太相信是自己一步一步走过来的路。通过社团中各位的辛勤与付出中，与大家共同快乐地度过了一年的时间，工作的点点滴滴和大家在一块的每分每秒都历历在目。每周都要开展一次工作调查，每周都坚持开一次会议，总结上周所出现的问题，为这周的工作开展做准备，日复一日，月复一月，我们的付出都是有回报的，周末在书店得到了许多家长的认可和鼓励，在每周去幼儿园和福利院的时候也得到了小朋友和老师们的认可，心里再苦再累，都是值得的。回眸望过去的一幕幕，在不知不觉中充实自己大学生活，不断地提高自身的素质，脚踏实地做了一些义工工作，每周在校门口组织一起外出做义工活动，在路上要考虑他们的安全问题、路途问题，回来后，每人写一篇感悟，把自己的感悟，问题可以提出来，下次开会大家可以交流、探讨、解决问题。总之，因为有这样一个

团队，使我大学里不断的展示自我，提升自我。

韩喜欢曾荣获国家实用新型专利共10项、荣获第32届河南省青少年科技创新大赛青少年科技创意成果二等奖。

什么是新型的创新创意，把一件物品通过组装、合并，从而成为一个新的更为简介方便的实用新型的物品。爱迪生曾说过：“科学需要幻想，发明贵在创新。”没错，我们从小就要用到针线剪刀，往往我们找针线的时候也要带着找剪刀，因为我么要用剪刀裁剪，我们可以把剪刀和针线两个利用起来，组合起来就形成了一个新的、简便、实用型的物品。这就是实用新型的东西。刚开始学习接触这些，作为学生，起初对这些并不是特别的了解，但在许老师的带领、细心教导下，自己的努力积极参与，多学多问，阅读大量书籍，一起学习，一起讨论，创新的东西到底是什么，如果有，会给人们的生活带来哪些的变化，这是我们团队最常思考的一个问题，有时候找不到答案，会和徐老师一起，到附近的场地，观察、去探讨、找到答案。最后我们也得出来结果，收获到了汇报。韩喜欢同学一直在坚持，只有坚持，才会有回报。坚持，才最终取得成功的胜利之匙。

20xx学年，曾荣获国家实用新型专利证书一种智能乒乓球台、一把安全的剪刀、一种脚仔入治具送科装置等共十项实用新型专利证书，第32届河南省青少年科技创新大赛青少年科技创意成果二等奖、优秀标兵、优秀干部、三好学生、综合素质提升班优秀学员、义工社优秀副社长、荣获新媒体工作室摄影大赛二等奖等。

最后她一直认为不管什么事，只要努力拼搏，并坚持下去，不论结果如何，都不会后悔，因为她努力过，争取过，便没有遗憾。“最美大学生”不仅仅是在思想道德方面，能够坚持马克思主义做到道德规范行为端正，讲礼貌，讲卫生，积极争做学校的文明学生。更应该是心灵美、道德美、行动美，才能够去帮助别人，给身边的人带来正能量。能够亲身经历

告诉大家，想做什么就去做，有梦想就去追。这样人生才能不留遗憾。而我希望能够成为这样一个“幼专最美学生”。

小学生阅读之星主要事迹篇二

这星期，我们班要评选“阅读之星”。这天，袁老师走进教室，笑着对我们说：“这周，我们班里要评选一名‘读之星’，现在，我就报一下评选要求：1.要爱阅读；2.在读书时习惯做笔记、标记号；3.要在报刊杂志上或在网上发表过文章。”说完，便放下手中的纸张，抬起头问我们：“符合以下要求的请起立。”同学们你望望我，我望望你，只见陆陆续续地站起了6名学生，他们分别是：小薛、小宇、小张、小霏、小炫、小文。

老师让她们讲了自己的心声，比如：喜欢看什么类型的书，看过几本书，在网上或在杂志上等过几篇文章在这6名学生中，有4名喜欢童话类型的书，还有两名喜欢看历史类型的书，喜欢看历史书的是小炫和小文，其他人都喜欢看童话书。

接下来，老师让我们每个同学都来评选一下，但每人只能评选一个人，哎真是难选呀！不过，我还是选了，而且选的’是我同桌：小炫。因为，我觉得看一些历史书比较有文化，并且他也曾发表过7篇文章。

统计结果出来了，候选人是小炫和小文，可是每班只能选一名“阅读之星”。经过一番讨论，老师宣布道：“我现在宣布，四（6）班的‘阅读之星’是小炫！”

顿时，骤然响起了热烈的掌声。

小学生阅读之星主要事迹篇三

xx□女，1997年8月出生，此刻xx学习，任班级的英语课代表，是一名德才兼备、品学兼优的优秀中学生。父母的言传身教，

教师们良好的感染和熏陶，在她幼小的心灵中种下了一颗颗健康向上的种子，使她一天天茁壮成长起来。小学毕业时，她已经抱回家许多证书和奖状：“优秀学生干部”、“优秀少先队员”、“礼貌学生”等。20xx年9月，她以优异的成绩升入中学部，在学习生活中，练就了她不服输的精神，她用辛勤的汗水和不懈的努力，创造了一项项优异的成绩，为师生们所称道，在学生中起到了楷模和表率作用。

在知识的海洋中，她是个贪婪的索求者。她不但努力学习教科书上的知识，课余时间还广泛涉猎，不断丰富、充实自我。在此基础上，她读书还有一个最大的优点，那就是爱思考、爱发问，甚至有时把教师问得哑口无言。正是因为这种勤奋刻苦、孜孜不倦、善思好问的精神，使她不但具备了广博的知识基础，还培养了良好的学习习惯和学习本事，在学校的各级考试中，她的成绩始终名列前茅，被评为班级“好学生”、“礼貌学生”、“优秀学生干部”等。

作为一名中学生，她具有不屈不挠的顽强意志和不服输精神。她一度偏爱理科，语文基础较差，为了提高语文成绩，在语文教师的指导和帮忙下，她养成了坚持写日记的习惯，日记字数不断增加，由每学期的一本增为三本，日记资料由最初的见闻杂记到之后的童话、故事、诗歌、连环小说在日记中，她还坚持不断的总结学习和生活经验，不断自我激励并自我反省，思想修养和写作技能都有了较大飞跃，去年在“阅读经典”征文大赛获全市二等奖。经过努力，她的语文单科成绩一向在年组中居优，一篇篇作文佳作也不断涌出。她的这种不服输精神、这种坚韧不拔的毅力，对不少同学起到了感染熏陶作用，对班级的学风也起到了很好的带动作用。

不厌其烦，耐心辅导和讲解，直到弄懂为止，所以，同学们遇到不明白的问题，都愿和她一齐探讨、向她请教。生活中，她一向很简朴，但需要为贫困生和灾区儿童捐物捐款时，她都慷慨解囊、捐得最多。

如今，她正凭着自我顽强的毅力，凭着自我踏踏实实努力，在浩瀚的学海中奋力遨游。她用她的正直与善良为歌，以热心和豁达为曲，弹奏着一曲质朴的暖人心扉的歌；她用梦想和追求做笔，进取和奋发为墨，书画着一张多彩的人生画图。

小学生阅读之星主要事迹篇四

小陈,男,共青团员,303班的副班长。

学习上,他勤学好问,刻苦钻研,善思上进。通过课前认真预习,上课专心听讲,课后积极复习和平时经常阅读课外书籍,拓展知识面,熟练掌握学习方法和技巧。因此他学习成绩优秀,一直位于年级前列。曾获得20xx年获得英语单词积累比赛一等奖□20xx年获得英语阅读比赛二等奖□20xx年在学校的“采撷地方文化,提升语文素养”知识竞赛中荣获二等奖□20xx年在学校的地方文化实践活动成果评比中获得二等奖□20xx-2016学年度第一学期期末考试全级第七名□20xx-2017学年度年第一学期期末考试全级第二名□20xx-2017学年度被评为湘桥区中学优秀学生。

小陈同学坚信“天才出于勤奋”和“一分汗水,一分收获”。

小学生阅读之星主要事迹篇五

我是育才小学三(7)班的张,平时我特别喜欢读书,觉得读书就像我最爱吃的口香糖,甜甜的;读书也像我爱喝的牛奶,有营养,味道好,有了书的熏染,就觉得我拥有了自信与快乐。

上幼儿园的时候,每天晚上妈妈都会给我读一两个故事,慢慢的我就爱上了读书,《童话故事》《小故事大道理》等,都是我喜欢的书籍,现在上小学三年级了,每天晚上睡前我都要看半个小时的书,还有平时下课时,我也会捧着书看,

全家人都说我是一个名副其实的“小书虫”。随着年纪的成长，我从以前的只会看带拼音的小孩书到现在看《海底世界》《小学生作文》《中国少年儿童读本》等青少年书籍。随着阅读量的增大，我不但积累了很多精彩句段，我的写作能力也有了明显的进步。

在冯老师和王老师的宣传带动下，妈妈也很支持我的阅读爱好，陆续购买了好多书给我，这次暑假每隔几天就带我到图书馆去看书。课外阅读不仅丰富了我的课外知识，更拓宽了我的视野，让我把课堂上学到的知识很好地融汇到课外书籍所获得的知识中去。

虽然读书并不是一件轻松的事，但我觉得从书中能获得无穷的乐趣。因为书籍是人类智慧的源泉和精神的力量，是人类进步的阶梯。今后，我将在知识的海洋里继续遨游，获得更多的知识和快乐。我“悦”读，我快乐！

小学生阅读之星主要事迹篇六

xx□女，108班班长。

在学习上，她一丝不苟，勤学好问，各科成绩均衡优秀。她能严格要求自己，不骄傲，不自满，努力上进，一步步向着前方探索。她学习思路清晰，懂得科学安排时间，上课认真听讲，做好笔记，课后进行归纳与总结，加强巩固，不断完善自己。她谦虚，不骄傲，取得好成绩时，她会认真总结进步的原因加以提升，而成绩跌落时，她也会认真总结下跌的原因，改正缺点，不断上进。她喜欢在课后与同学讨论难题，积极发表自己的看法，认真听取别人的意见。在课余生活中，她喜欢捧着一本书，细细品读，感受书香的浓厚。

通过她的努力拼搏，在初一上学期的期中与期末中，她取得班级第一名的成绩。

漫长的学习道路上，她有着自己的学习方法，牢记老师的教诲，坚信心中信念，在知识的天空中自由翱翔。