

2023年幼儿园区角活动观摩方案(精选7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园区角活动观摩方案篇一

一、区域材料投放应与幼儿兴趣、身心发展、教育目标和教育内容相适合。

幼儿很喜欢摆弄和操作物体，对所有的东西也很有好奇心，这符合幼儿的年龄特点。而适合幼儿年龄特点的材料能引起幼儿的探究兴趣。儿童的认知发展是在其不断的与环境的相互作用获得的。幼儿的年龄特点决定了他们对世界的认识，是本性的、具体的、形象的，思维常常需要动作的帮助。物质环境是幼儿学习探究的刺激物，材料的投放使幼儿在与环境中获得经验。

1、材料投放应从幼儿兴趣需要出发。

小班幼儿年龄小，有较强的亲子依恋，尤其是刚入园的孩子，他们从一个熟悉、安全的家来到一个陌生的大家庭，不免有恐惧、胆怯的心理，为了让幼儿更快的适应幼儿园的生活，我创设了娃娃家，幼儿特别喜欢娃娃家，因为那里有他们喜欢的娃娃、各种家具、玩具及舒适的环境，使幼儿满足对家庭的依恋，找到家的感觉，情感上得到满足。但是一段时间后幼儿对幼儿园的生活已经适应，玩娃娃家产生了消极的行为，为此我根据幼儿的需要，在娃娃家主要投放的是一些积木、奶粉罐子、一些化妆品、梳子等等，幼儿对这些东西感到很新鲜玩的兴趣也很大，去探索的欲望也很强，特别是有

一次我班的佳诚小朋友发现用罐子叠起来可以叠的很高，他的这一举动带动了其他小朋友参与的兴趣，在这参与的过程中他们就会去想如何把它叠的更高而不掉下来，这就萌发了幼儿探究的兴趣。因此根据这一兴趣，我又创设了一个结构区，在结构区中我添置了纸板盒以及一些大积木等等，让幼儿进行垒高，探索哪一种材料可以叠得很高。

2、材料投放应具有教育价值。

幼儿活动是学中玩、玩中学。材料的投放应是有目的性的，我在手工区中根据本周的主题添置了一些大小不一的石头以及投放了各种涂色用具，并结合主题中的内容如：给石头宝宝排排队，让石头宝宝穿上漂亮的红衣服和绿衣服等等，这样幼儿在涂的过程中也认识了红色、绿色。

二、材料投放要考虑到与幼儿相互作用，促进幼儿主动探究。

1、材料丰富，形式多样。

材料投放的多种多样能激发幼儿的学习兴趣，探究欲望。我在实践中为幼儿投放材料有平面的，有立体的。有豆子、石头、盒子、夹子、卡片、图形卡片、立体小动物图形、饮料瓶、牛奶盒。娃娃家：各种各样操作玩具，木制玩具，大盒子、小盒子、小床、小桌子椅子等。美工区：各种各样的纸张、颜色不一的水粉颜料、蜡笔、水彩笔、剪刀、胶水。这些材料可让幼儿自由选择，自主学习。活动形式可在桌面上，墙面上，小椅子上。

2、为幼儿提供个别化学习机会

幼儿本身有个体差异，教师要尊重个体的差异性，要尊重和接纳每个幼儿的观点和兴趣，使幼儿产生安全感。给每个幼儿激励性评价，使每个幼儿在探究活动中都有成功的体验。根据幼儿发展水平的不同，我在材料投放上，既照顾全体，

又考虑到个别幼儿。这样的幼儿可根据兴趣、需要选择，教师也可根据幼儿的实际水平进行不同的指导与帮助，幼儿会在不同水平上获得不同的经验。

三、为幼儿创设温馨、合作、富有趣味的区域环境，使幼儿观察、认识事物，获得相关的经验。

1、材料应是卫生、安全、有序的。

3岁是秩序的敏感期，小班幼儿正是这个阶段。从小要培养幼儿良好的生活品质，有秩序。我在材料摆放时考虑到有序性，提醒幼儿把东西放回原位。提供材料应是卫生的、安全的。3岁幼儿自我保护的意识很差，教师要细心观察，易给幼儿造成伤害的材料应拿走。可投放牛奶盒子、箱子、干净的瓶、布、按扣。这些自然物和废旧物幼儿取之不尽，用之不完，幼儿又能玩出新花样。

2、考虑幼儿年龄特点投放材料

小班幼儿特点好模仿，喜欢游戏。自我的意识还是很强的，往往在区域活动时因想玩同一个玩具进行争执。为了满足幼儿探索学习的欲望，我在材料投放时增加数量。如美工区中，提供多种材料尽量使每位幼儿都能有操作的机会，这样就可以避免幼儿之间的争执、矛盾。另外，提供的活动材料要游戏化，要有情景，吸引幼儿去玩。

总之，教师要善于观察幼儿、了解幼儿，为幼儿提供使其主动探索、主动发现、主动学习的区域材料，创设不同的情景、条件、场合，给予足够的时间，让幼儿运用他们发现关系，使幼儿不断巩固、加深扩展自己获得的经验。

幼儿园区角活动观摩方案篇二

周五上午，我们老师们共同观摩区域游戏活动。我们来到中一班，搭建区的孩子们正在用废旧的饮料瓶和垫板合作搭建一座高楼，配合默契，大楼搭建到六层，有一点摇晃，几个孩子小心的调试着饮料瓶的位置，不小心大楼倒了，几个孩子又重新游戏~~~~~。表演区：一诺几个女孩子，正在化妆，打粉底、涂着眼影，腮红、口红、很高兴自己打扮着，又一个小女孩的到来，引起了一诺更大的化妆兴趣，很热情的要给这个小女孩化妆，一诺要先擦粉底，另一个女孩要擦腮红，两人忙的不可开交~~~。绘画区：孩子们用棉签粘上颜料画出一幅幅美丽的图画，画的很是投入，以至于区域活动结束后，孩子们还在绘画的'兴趣中，不想收材料。

扑克牌搭建区：有了张昕老师的参与，程子涵小朋友的搭建高楼游戏，产生了极大的兴趣，这真是一个有韧性的孩子，在整个区域活动时间，都在一次次的失败中重新开始，并一次次的挑战者高度，最后子涵掌握了搭建的技巧，终于搭建出八层楼，比张老师搭建的还高了，脸上漏出开心的笑容！超市里孩子们正在游戏着，商品摆放的满地都是，孙老师的介入，孩子们开始了物品的归类摆放，感觉孩子们没有进入到游戏中去。我在想：如果选出售货员、礼仪小姐，引导孩子们进行文明礼仪的游戏；把商品明码标价，孩子们拿着钱（一种假-币）去进行买东西游戏，这样即渗透科学领域，有培养孩子的文明礼仪、社会交往能力。

区域游戏活动结束后自己对幼儿的游戏行为有了更深一层的理解，材料的投放，老师的适时介入，都会影响幼儿的游戏行为，特别是孩子没有游戏经验时，老师要及时介入成为幼儿游戏活动的支持者、合作者和引导者。

幼儿园区角活动观摩方案篇三

在观摩大班幼儿体操中无论教师领操动作和手势指令，还是幼儿根据老师的手势和指令变换不同的队形、队列都很有秩

序、很整齐。从体操中体现了师生的互动、孩子和孩子的互动、孩子和器械的互动、孩子和环境的互动的氛围很活跃。

二、全园幼儿户外活动空间合理利用：海大附属幼儿园的老师们充分利用园内的每一个地方都成为孩子的活动场所。

三、运动器材准备充分

运动活动教育功能，主要是通过材料来体现的。海大附属幼儿园的运动器材有你熟悉的玩具，也有你未曾想到过的材料。非常丰富，能满足孩子自主选择需要与适度运动量的需求。

（如：竹竿舞、挑担子等）孩子们都玩的得不亦乐乎。

四、先分班再换场地最后混班相结合这活动方式值得学习

幼儿先在老师带领下进入活动的区域，幼儿自主选择活动游戏。还可以互换场地区域游戏，最后混班窜区自主游戏，自主合作活动中幼儿都很遵守游戏规则。整个活动老师只是充当引导者、支持者和观察者。整个活动孩子和孩子的互动、孩子和器械的互动、孩子和环境的互动氛围都很活跃。

通过此次观摩活动，我深深知道了如何组织和开展户外活动，使幼儿强身健体，快乐游戏、智能发展。玩出兴趣，玩出道理，玩出智慧！

幼儿园区角活动观摩方案篇四

幼儿园教师听课心得十一月一号和二号在县中心幼儿园举行了新教师基本功大赛，我有兴去听了她们的课，尽管都是一到三年教龄的新老师，但是她们的课上得都很出彩，令我大开眼界，虽然大部分老师上的是艺术课，但她们的选材都很新颖，使我又看到了许多值得学习的地方。

县园的李老师上的是一节艺术课，她选材就很特别，她选择

的材料是锅铲、苍蝇拍、大勺、小勺、蒲扇、塑料袋等等一些废弃物品，让孩子自由探索。活动中，教师除了提供大量材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，孩子的想象力也很丰富，动手能力也很强。

还有一位老师选的题材也很特别，在瓶内作画，让我觉得眼前一亮，孩子们也特别有兴趣，在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的能力，非常沉稳和从容。

我园的朱老师上得也是一节艺术课，《放烟花》，用棉签来作画，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在我们面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿的想象力和创造力。在幼儿进行操作的时候，老师细心的指导，并且还配上了轻松优美的音乐，使幼儿在轻松舒适的环境当中作画。在教师的引导下，幼儿充分的发挥想象力和创造力制作出许多精美的作品。

还有其他老师的课上的都很不错，其中两位老师上的是室外课，都很精彩。在听了这些教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

幼儿园区角活动观摩方案篇五

二. 让幼儿融入环境

区域活动是幼儿自主选择、自发探索的自主活动，是幼儿最喜欢的游戏活动之一，也是幼儿园教育最普遍的教育形式。随着广大教师教育观念的不断更新，区域活动越来越受到教师们的关注与重视。新《纲要》要求注重对幼儿的兴趣及能

力的培养，并将情感发展放在了幼儿多角度发展的首位。因此，在区域活动中，我们在鼓励幼儿尝试、探索的同时，应更多的关注孩子在情感上的发展。基于快乐、喜欢、高兴、满足、热爱等积极的情感有助于提高幼儿活动的效率，我们在组织幼儿进行区域活动时，也应注重培养幼儿积极的情绪态度。如娃娃家就充分的让幼儿在区域活动中体验快乐、制造快乐，生产快乐，图书吧让幼儿在快乐中学习，在快乐中探索，在快乐中体验。

三、一物多用，变废为宝

在农村幼儿园园内的活动场地小，幼儿园人数多的情况下。我们综合的利用，巧妙的结合，例如：条件好的幼儿园他们有足够的经费去购置成套的区域活动时所用到的“桌椅”，材料等。他们班级的活动室也要有足够的空间去放置这些材料，然而以我们幼儿园为例，班级的活动空间小，没有空间再去放置这些“桌椅”。因此，我们就想到把我们班级的墙面放置手工角，美术角等活动区，再利用可用空间分放建构区，利用生活中的瓶盖、瓶子来引导幼儿创造！

门和窗还有什么用途了？受到活动场地的限制，我们还将门和窗与区角活动融为一体，例如：在大门前面我们将它装饰的很漂亮，后面也不能浪费，将废旧的牛仔裤剪钉成一个书袋，投放在图书角，既结实又环保，一举两得。另外，窗台下如果空间很狭小不利于设置互动性大的游戏，那么你可以在窗台那挂几个地垫，将它装饰成娃娃的脸，并贴上毛线，这样的话孩子可以固定的坐在这给娃娃练习编辫子，锻炼自己的动手能力并提高生活自理能力。

农村幼儿园普遍的存在室内室外活动材料少的现象，但是我们确是有着丰富的自然资源可供我们的利用，我们选择了安全、卫生、无污染的自然材料用于幼儿在区角活动中的操作和游戏。像树叶，树枝，蛋壳，石头，新鲜的瓜果蔬菜，各种植物的种子，毛线，各类的瓶子罐子盒子等等都可以用在

游戏上。例如：你可以利用这些让孩子进行剪贴画，培养锻炼幼儿的现象力以及创造力，这样也就丰富了区角的材料，解决了室内室外材料投放少的问题。

另外，农村的孩子有的生性胆小，内向与外界沟通的能力和城市的孩子相比稍薄弱些，因此我们就在想如何去提高幼儿这方面的能力。那么去开展服务性角色游戏对于提高幼儿与外界沟通交往的能力很有帮助。在创设类似这方面的角色游戏时，因是幼儿熟悉并感兴趣的。例如：小吃店，理发店，银行，医院等等。在游戏的过程当中要求幼儿使用礼貌用语，规范自己的行为举止，让幼儿互动起来。尝试着从为别人服务中得到快乐，大胆的与人交流，沟通，主动去帮助别人，在游戏中提高锻炼自己，在游戏中成长。

区角活动具有其他教育形式不可替代的优越性，它深受幼儿的喜爱，其更有利于幼儿的发展和提高。农村有着它得天独厚的资源条件，那就是大自然，其实区角活动不一定就在狭小的园内进行，在保障安全的前提下，也可以将它搬到大自然中，大自然里有着丰厚的资源，在这里孩子可以取用不尽。孩子可以堆沙玩土，在新鲜的空气中，孩子的想象力尽情放飞，在感受大自然美的同时，孩子的创造力也得到了提升。

幼儿园区角活动观摩方案篇六

12月3日上午，我和几个同事一起前往新城国际幼儿园听课，感受颇深。作为一名教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略优秀年轻教师的风采。一共听了四堂课，四位出色的老师各有特色，各显神通。从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我去学习。在本次的教育活动中，印象最深刻的是刘涛老师的一堂健康活动《赶走灰太狼》，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在了我面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿投掷能力和身体协作能力。游戏是幼儿最好的学习，在快乐的“玩沙包”游戏中，幼儿和游戏得到了共同发展。在

幼儿玩游戏时不管我们在游戏前对游戏的预设有多全面，都不可能完全预测幼儿的动态发展，这就要求我们在活动中多关注幼儿的兴趣、经验和表现，引导幼儿不断地调整。只有动态地推进游戏，幼儿才会越来越喜欢游戏，游戏才会真正促进幼儿发展。

通过这次观摩的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点感受。感受一：我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。要认真学习《纲要》中先进的理念思想。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。感受二：活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

作为一名新教师，一切还只是个开端，学习的地方还有很多。今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要心中充满对孩子的爱，对幼儿事业的热爱，一切困难都能迎刃而解。

幼儿园区角活动观摩方案篇七

为确保活动顺利开展，往往需要预先制定好活动方案，活动方案是对具体将要进行的活动进行书面的计划。那么大家知

道活动方案怎么写才规范吗？下面是小编精心整理的幼儿园区角观摩活动策划方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园区域活动是实施《指南》的重要形式，是幼儿通过自发游戏来学习的`活动方式。因此，在区域活动中教师如何以《指南》为依据，通过区域活动的材料投放来支持幼儿的游戏活动，通过对幼儿游戏行为的观察、分析和指导助推幼儿的学习和发展是教师获得专业成长的又一新课题。为了进一步提高教师开展区域活动的的能力，促进区域活动教育价值最大化和幼儿个性化的发展，特开展区域活动观摩，并通过活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后各班区域活动顺利开展做好铺垫。

20xx年11月8日上午9：20

所有空课老师

大6班

现场观摩、教师讲解、交流研讨

- (1) 区角设置具有科学性和合理性。
- (2) 材料的投放符合本班幼儿的年龄特点、学习特点，力求体现教育性、趣味性、可操作性等特点，做到卫生、安全。
- (3) 做到有组织、有指导、有评价、有反思。
- (4) 观摩教师认真记录区域所投放活动材料、幼儿的活动、教师的指导。
- (5) 观摩教师要在指定区域进行观察记录，不影响孩子的正常活动。

(6) 观摩后进行研讨交流。