

# 最新猜猜我有多爱你教案目标 猜猜我有多爱你教案(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 猜猜我有多爱你教案目标篇一

1. 欣赏故事，了解故事中小兔子和兔妈妈有趣的对话和动作，能用具体的语言大胆地表达对他人的情感。
2. 感受故事优美的意境，体验妈妈与孩子之间浓浓爱意。

《猜猜我有多爱你》ppt及绘本、背景音乐、实物图片3张。

(一)欣赏故事第一部分，提问：

1. 小兔子是怎样表示对妈妈的爱，他是怎么说，怎么做的？
2. 兔妈妈是怎样对小兔子说的，又是怎样做的？谁的爱多一些呢？

(二)欣赏故事第二部分，提问：

1. 小兔子又用了什么动作来表示对妈妈的爱？说了什么话？
2. 鼓励幼儿一起用动作来比比看谁的爱多。

(三)欣赏故事第三部分，提问：

1. 他们走着走着，来到了一个地方。在这里，你看到了什么？

2. 小兔子看着这么美的景色，猜猜他会怎么说，来表示对妈妈的爱？

3. 出示多张图片，引导幼儿用图片上的内容大胆表达爱。

(四) 讲述故事结尾部分，提问：

1. 这个故事里讲到了谁，他们在说什么事情？

2. 这个故事的题目是什么？

爱是一件很美好的事情，你有爱的人吗？在幼儿园有没有爱的人？

跟身边的人说说“猜猜我有多爱你”

## 猜猜我有多爱你教案目标篇二

活动目标：

1. 倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。

2. 能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

3. 体验真挚、深切的母子之情。

活动准备：

1. 课件。

2. 兔玩具。活动重难点：

1. 重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。

2. 难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程：

1. 出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2. 结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

（1）逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3. 教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4. 回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

活动延伸：回家后用自己的方法让妈妈知道自己有多么爱她。

## 猜猜我有多爱你教案目标篇三

1、理解故事内容，感受爱的不同表达方式。

2、体验爱别人和被别人爱的快乐情感。

3、能用具体的'动作、完整的语言来表达抽象的情感。

绘本。

师：小手放放好，小眼睛看老师，看看老师手上拿的，是什么啊？

幼：书……

幼：……

幼：大兔子爱小兔子多一点，小兔子爱大兔子多一点……

师：仔细想一下，刚刚小兔子说了什么，大兔子又说了什么？  
（猜测幼儿能回答一两句，不能也可将故事再讲述一遍，讲述时强调兔子说的话，并注意动作。）

角色扮演：

老师当妈妈，幼儿当孩子，一遍表演后请幼儿分别扮演妈妈和孩子，并给予表扬。

幼：各种各种。

师：我们早上做的手语操《我爱我的家》，谁还记得我爱的手是怎么做的？

幼：示范。

幼：好师：那现在先去解小便洗手吧！

## 猜猜我有多爱你教案目标篇四

活动目标：

1. 倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
2. 能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。
3. 体验真挚、深切的母子之情。

活动准备：

1. 课件。

2. 兔玩具。活动重难点：

1. 重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
2. 难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程：

1. 出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2. 结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

- (1) 逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3. 教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分

地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4. 回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

活动延伸：回家后用自己的方法让妈妈知道自己有多么爱她。

文档为doc格式

## 猜猜我有多爱你教案目标篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿倾听故事，理解故事内容。
- 2、发展幼儿扩散性思维，鼓励幼儿运用生动活泼的语言、动作表达抽象的情感。
- 3、培养幼儿爱家人、爱老师、爱同伴的情感。

活动准备：

活动过程：

### 一、导入

师：（播放录音）你们听是什么声音？他们在说什么？你们猜这是谁和谁在说话呢？王老师这里也有一只小兔子在和妈妈说悄悄话，他在说什么呢？（出示图书封面）小兔子到底有多爱妈妈呢，请你竖起小耳朵，眼睛看着图画，王老师要开始讲故事啦！

## 二、分段欣赏ppt理解故事内容

1、师：小兔子用了一个什么动作来表示“爱”的？站起来做做看。

小兔子说完，兔妈妈是怎么说的？兔妈妈和小兔子谁爱得多呀？（师幼张开手臂比较）

2、师：小兔子又用了什么动作，说了什么话，表示对妈妈的“爱”的？站起来举举看。

3、师：看接下来小兔子又做了什么动作？猜猜它可能说什么？

4、师：就这样，兔妈妈和小兔子就这样蹦蹦跳跳地来到了山脚下，它们看到了什么？

它们看到了这么多美丽的景色，小兔子就用其中的一样东西表达对妈妈的爱。小兔子指着远处的高山，说：“山有多高，我就有多爱你”。

小兔子怎么说的？谁能用图中的一样东西来表达对妈妈的爱？

教师小结：原来，我们看到的这些东西都可以表达对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也会越来越多。

## 三、体验、迁移爱的情感

师：这个故事里的爱多吗？平时在家里你爱谁？那在幼儿园呢？

教师小结：看来，月亮二班小朋友都是心里有爱的孩子，心里的爱要大声说出来。所以，别忘了对你爱的人说一句：“我爱你”。

## 猜猜我有多爱你教案目标篇六

我在暑假读了很多书，其中有一个很有趣的故事——《猜猜我有多爱你》。这本书是一位爱尔兰作家山姆·麦克布雷尼写的，我很喜欢看。

爱，原来真不是一件容易衡量的东西。我经常说我爱妈妈。可是，妈妈又会说她更爱我。记得一次生病时，妈妈很担心，一整夜都在帮我擦汗，量体温，连她一向紧张的美容都给忘记了，整个晚上都没能好好休息。那一刻，我发现妈妈真的很爱我！我告诉自己，我会更爱我的爸爸妈妈，经常陪他们聊天，给他们讲更多有趣的笑话，让爸爸妈妈笑口常开，永远开心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 猜猜我有多爱你教案目标篇七

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
- 2、通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和



母女之情。

3、在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

1、绘本ppt

2、图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

一、导入

二、阅读图书□ppt□

1、这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

2、我们一起听一听这个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的`手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子

有多高，我就有多爱你？

### 三、谈话活动

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

## 猜猜我有多爱你教案目标篇八

1、能理解故事的内容，感受作品中小兔子与大兔子之间爱的情感及爱的表达方式。

2、培养小朋友爱家人，爱老师，爱同伴的情感。

3、鼓励学生运用生动活泼的语言、动作表达对周围人的爱。（包括父母、老师、伙伴）

1、故事“猜猜我有多爱你”课件，抒情音乐。

2、大海、树、山、月亮、星星等图片、

看图——感受——讨论

一．导入

小朋友，能说说你们爱谁吗？有多爱？（引导学生用很、非常、最等形容词来表达自己爱的程度）

老师小结，导入故事：说了这么多，我们都想把有多爱说清楚，能不能说的更清楚呢？有一只小兔子和一只大兔子也在讨论这个问题，一起来欣赏故事《猜猜我有多爱你》。

## 二．欣赏作品，感受爱的氛围

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么长”。兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么长”“恩，这真是很多”小兔子想。

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问：为什么要张开？（说明心里的爱多）一起来表演：“我爱你有这么长。”

3、你们猜猜小兔子和妈妈会用什么方法表示爱呢？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来：“我跳得有多高，就有多爱你”兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

提问：小兔子又用了哪两种方法表示爱妈妈的？（心里有爱要大声说出来）老师来当你们的妈妈，我们来比一比，把脚也踮起来，请小朋友看看妈妈的爱多，还是你的爱多？）

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

（跳高：我跳的有多高就有多爱你）

4、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

#### 四、拓展思维，迁移作品

##### 2、说一说，我对爸爸妈妈的爱。

教师出示大海、大山、大树、星星、月亮等图片，先请个别能力较强的学生到台前来选择其中一张图片用自己的语言和动作来表达对父母的爱。

教师：刚刚老师听小朋友说了爸爸妈妈对我们的爱，确实我们的爸爸妈妈都那么爱我们，那我们也来表示一下对爸爸妈妈的爱吧，你们看，我这有这些图片，请你选择其中一张图片用自己的语言和动作来表示对爸爸妈妈的爱好吗？那你准备选择哪张图片，用什么动作来表示呢？请你先和好朋友说

一说。（学生讨论）

师小结：小朋友们这么爱爸爸妈妈，爸爸妈妈也会用这么多的爱来爱你们哦。

3、说一说对老师、同伴的爱。

教师：在生活中除了爸爸妈妈爱我们，老师和小伙伴也很爱你们，那我们也来表示一下对老师和小伙伴的爱，我们可以大声地说出来，那除了大声地说，我们还可以用什么动作来表示自己很爱老师和小伙伴呢？（笑咪咪、抱一抱、亲一亲、顶一顶、握握手。拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花6767可以一起做一遍）。

五. 结束语

看了大兔子和小兔子的对话，我相信大家对于爱都有了自己特殊的理解，希望同学们回家后将自己的爱说给自己最爱的家人，如果不太擅于表达自己的爱也可以通过写信的方式，我相信当你爱的人看到或者听到你的话之后一定会更爱你哦！

附故事：

小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说。

小兔子把手臂张开，开得不能在开。“妈妈我爱你这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，她说“我爱你这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。

小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来：“我跳得有多高，就有多爱你”兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，她低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后她躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

## 猜猜我有多爱你教案目标篇九

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

# 猜猜我有多爱你教案目标篇十

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
- 2、通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子之情。

1、绘本ppt

2、拼图（5份）

## 一、导入

t小朋友，你们爱爸爸妈妈吗？

s爱。

t那你对他们的爱有多少呢？

s.....

t周老师也非常的爱爸爸妈妈，我对他们的爱有这么多。  
（教师做动作：张开双臂）

## 二、阅读图书ppt

1、这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

s小兔子和兔妈妈，

t你是怎么知道这本书是关于小兔子和兔妈妈爱的故事？

s因为我看见小兔子在拉大兔子的耳朵。

t□这个故事讲了什么呢？我们一起来听一听这个爱的故事。

## 2、我们一起听一听这个爱的故事

t□故事：《猜猜我有多爱你》，晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要他听自己说话，他对妈妈说：妈妈，猜猜我有多爱你。妈妈说：这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈，我爱你有这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：我爱你有这么多。小兔子一看，哦，真多啊！

t□小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？

s□用了一个张开的动作、

t□他嘴里是怎么说的啊？

s□我爱你这么多！

t□现在我是兔妈妈，你们都是我的兔宝宝，谁来和妈妈比比谁的爱多？

s□.....

t□嗯，我们来比一比。谁的爱多啊？

s□你的。

t□哈哈，因为我的手比你长，所以我的爱多。那小兔子为什么要把手张开得不能再张开？

s□因为她爱妈妈。

t□那接下来小兔子又会怎样来表达对兔妈妈的爱呢？



s□.....

t□好，我们一起来看看。小兔子说：我爱你一直到我的手指头。妈妈说，我也爱你一直到我的手指头。小兔子一看，啊！真高啊！

t□小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

s□举手指头的方法。

t□他嘴里是怎么说的啊？

s□我爱你一直到我的手指头。

t□让兔妈妈看看，你们的手指在哪里？

s□（幼儿做动作）。

s□兔妈妈也把自己倒立过来。

t□他也会像小兔子一样把自己倒过来吗？

s□.....

t□老师把答案放在小篮子里了，等会儿四个小朋友一组来完成拼图，四个小朋友要互相帮助，不争不抢，看哪一队的小朋友拼得又快又正确。现在你们一起轻轻地去后面小篮子里找答案吧！

t□拼好的小组就坐到前面的小椅子上。（鼓励没有拼好的幼儿，让幼儿看好图再回到位置上）

t□哪一组的小朋友告诉我，兔妈妈是怎么表达对小兔子的爱

的？

s□ 大兔子把小兔子抱起来了……

t□原来大兔子把小兔子抱起来甩过自己的头顶，对小兔说：我爱你一直到你的脚趾头！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我也就有多爱你！可是大兔子的耳朵都快碰到树枝了。小兔子看了看，妈妈跳的真高啊！

t□兔妈妈是怎么跳的，嘴巴里怎么说的？我请一个兔宝宝上来跳一跳。

s□幼儿上台表演。（跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。）

t□我发现他最爱兔妈妈，因为他跳得最高！接下来会发生什么事呢？

s□……

s□……

t□大兔子说：我爱你远到跨过小河，再翻过山丘！说着说着，小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说完，小兔子睡着了，大兔子把小兔子放到了叶子铺成的床上，他低下头来亲了亲小兔子，对他说晚安，然后他躺在小兔子身边说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

三、谈话活动（尽可能的让孩子说、做、表现）

教师出示图片：围巾、楼房、大海、星星

t□你能用这些来说说你对妈妈的爱吗？

s□.....□围巾有多长，我就有多爱你。楼房有多高我就有多爱你。大海有多宽我就有多爱你。星星有那么多我就有多爱你。)

t□小朋友们，你们还会用什么来表达对妈妈的爱呢？

s□.....

s□爸爸、妈妈、爷爷、奶奶.....

t□你的爱最多，全说完了，你在家最爱谁？

s□ .....

t□除了家里最爱的，在幼儿园里，小伙伴里有你最爱的吗？

s□ .....

教师总结：真正的爱是无法用语言来说清楚的，是没有办法衡量的，我到底有多爱你，只有心知道。通过一本绘本让孩子理解爱是不可能的，但只要能感受到一点点爱就是成功的。通过这个关于爱的故事以及小短片，让孩子们的心稍微有一点点触动，懂得对父母的爱，懂得感恩。