

# 最新大学教师转正申请书版本 教师转正 申请书(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大学教师转正申请书版本篇一

尊敬的学院领导：

本人xx男，26岁，在学院领导的关心关怀下，我于20xx年6月30日到xx分院履职，自来分院后，在学院和分院领导的正确领导和指导下，工作兢兢业业、勤勤恳恳，半年以来工作略有成绩，鉴于工作情况，现就几个方面的情况提出转正申请：

我是个热衷于教育事业的人，在学院工作让我有了归属感。由此产生了对学院的认同与热爱，对本职工作的热爱与追求。以至于在工作中，为了学院的发展和稳定，时常朝而往、暮而归，有时甚至通宵达旦，但从无怨言。因为我知道，是学院给予了我演绎人生的舞台，让我有了实现理想的机会，我决心要让学院收获丰收的硕果。

这半年来，主要做好了以下工作：

- 1、用最快的时间融入到文法分院这个温馨的大集体；融洽了同事关系，创造了和谐氛围。
- 2、用最短的时间了解并掌握了分院办公室主任工作任务。开展工作顺利，得到有力支持。

3、全力做好了以下工作，一是迎新工作井然有序，得到学院、家长、新生三方肯定；二是日常教育常抓不懈，取得一定成效；三是安全稳定工作重点落实，确保师生安全；四是法制、安全教育宣传到位，五是综治工作积极开展，得到领导认可；六是积极开展各项工作，具有一定成效；七是关爱学生，得到好评。

这半年来，在实际工作中取得了一些成绩，当然我清楚地认识到这是跟学院领导的关心关怀是分不开的，同时我也很清醒地意识到，成绩只属于过去，希望还在未来，本人将继续本着一颗热爱教育事业的心，在以后的工作中，以孺子牛的精神，脚踏实地地做好各项工作。

在此，我特向学院领导提出个人转正申请，望给予批准！

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

xx年xx月xx日

## 大学教师转正申请书版本篇二

百忙之中冒昧打扰，首先祝各位领导工作顺利、身体健康！在此感谢各位领导对本人的述职转正申请材料做全面的审阅和指导。

我叫xx，汉族，1968年1月10日出生于xx县xx乡xx树。

自1996年7月参加工作当任民办教师，至今在山区小学执教16年了。16年来，我先后在xx县xx乡xx树小学、木板村小学等学校教书，xx乡的好几个学校都有我洒下的汗水、留下的足迹。16多年来，我始终奋斗在山区教育事业的第一线。16多年的

从教生涯使我积累了丰富的教学经验，我教出来的学生，有的已高等院校毕业，有的当上了行政领导干部，有的也当教师多年，在各行各业从事着各种工作。

16多年来，我个人牺牲了经济收入、牺牲了青春、牺牲了身体健康……我用我的大半生精力保证了村子里孩子的教育的进步。我的人生16多年的辛勤耕耘、无私奉献，推动了农村教育事业的发展和进步。我曾经参加过xx县教师进修学校的教育培训和考试，曾多次被评为优秀教师。我衷心热爱教育，热爱学生，为人师表，具有良好的教育能力。我虚心学习，总是不断提高教学质量。

xx年来本人无论是在师生还是在乡亲们的心中的教学口碑都是十分好的。因为，我教育的学生不管是素质教育，还是应试教育考试等方面比一些公办教师都要好。

可就这样一位对工作认真负责，对学生关怀备至，桃李满天下了好老师，我现在仍然坚守在xx县xx乡金明xx树小学任教，而且在这样一个偏僻的彝族山区小学我既是学校唯一的老师又是学校唯一的负责人。我不但要教育学生学习所有文化课程，还要教学生的体育、音乐、美术等课程，一个学校所有事务全部由我一人包办。工作辛劳程度比起一般的公办教师辛苦得多。目前，我国义务教育终于得以普及，我作为农村一名民办教师实实在在的解决了村里适龄儿童“上学难”的问题，如果没有我坚守这个岗位村里的适龄儿童5至6岁就要去离家20里地的中心小学上学。这些孩子5至6岁就要住校独立生活学习，这些对于5、6岁的孩子来说谈何容易。

虽然，我个人待遇不理想，但事以至此我也没有多少怨言，说良心话，这些年来我是以一个做父亲的心情去教育培养学生的。因为我爱孩子，愿意跟孩子打交道，我宁愿把我的一生都奉献给山区的孩子们，希望他们能走出大山成为建设社会主义国家的栋梁！

这20多年来，面对我个人的收入和人生的意义，教育部门对我的“亏欠”，可以说是物质和精神上的双重“亏欠”。代课老师（以前还称“民办教师”）我在农村教育的历史和现实中是做出过巨大贡献的。然而，不管在过去还是现在，我作为一名民办教师或者现在叫代课老师尽管都做着真正的教师的工作，获得的却是微薄的报酬和极低的工资，物质上、精神上都是如此，至今连个正统的教师“名份”也没给我。在某种意义上，可以说这是教育局对我这个老民师、代课教师的“双重亏欠”。我在物质和精神待遇上所遭遇的不公，致使我处于去留两难的境地中，因为我是一位教书20多年现年52岁，正步入老年的老民办教师。让我回农村我已经没有任何劳动能力，我现在老无所养，既没技术，更没气力，只能生活在贫困线上。我的一生都献给了国家的教育事业，因此，在我年老体弱且老无所养，老无所依的情况下，向教育部门提出养老待遇的要求是合情、合理、合法的。

回忆近20多年的从教生涯，领着同龄公办教师五分之一还不到的工资，（我的工资待遇：八十年代是50—70元；九十年代至现在是100—200元。）而且没有寒暑假工资，没有医疗保障，民办教师转正也没有我的份。我勤勤恳恳，兢兢业业为党和人民的教育事业奋斗了近大半辈子，到头来还是一个民办代课教师，这多么让人痛心！

我想按照我国现行法律规定：一个普通的农民工给民营企业打工，企业至少应该按月给民工交纳养老保险金。而我已经工作了24年之久，我把我的青春和热血都献给了国家的教育事业，并且过了一辈子的清贫生活。从教书多年的角度来讲，从对得起“教师”这个神圣的职业来讲，我呕心沥血，为山区教育事业默默奉献，我也完全符合转正的政策，因此我恳求领导批准让我转正！我作为一名老民办教师已出色的完成了教书育人的教学使命，即使不能让我转正，县教育局也应该让我能像公办教师一样考虑能安度晚年。

目前，跟我一起参加工作的，甚至后来参加工作的同志转正

后每月工资近20xx元，“三险一金”都有，当然这是好事，我替他们高兴，这得益于县委、县政府，县教育局对全县教育事业的高度重视，对民办代课教师政策落实到位，扎实办了一件好事。可我比他们中大多数人参加工作还早，工作也比他们出色。只因为种种原因，失去了老民办教师转正的机会。在此恳求各级政府审查、落实，关心我这个为党和国家的教育事业奉献了一生、现在却被遗忘的老民办教师，让我能老有所养、老有依，安度晚年！

在此，希望县教育局能认真落实教育部门“择优招聘、辞退补偿、纳入社保”，多途径妥善解决老民办代课人员问题的相关要求。国家教育机构对辞退的老教师都要给予一定的补偿的，并随着各地社会保障制度的完善，应积极研究为我争取通过纳入城乡社保、农村合作医疗等办法，解决实际生活困难。作为特殊情况，如果民办教师转正困难就请县教育局参照大龄民办教师退养办法，落实有关待遇，在此我也心满意足了。

有人将教师比作蜡烛，我在停电的夜晚燃起一支蜡烛，看着它慢慢地燃烧，默默地流泪，我的心却是又酸又痛。回想自己近20多年的从教生涯，就一支燃尽大半截流泪的蜡烛。说句心里话，因为种种原因，至今没有享受到民办教师转正甚至老民办教师退养待遇，我真是致死都不能释怀，我是想到自己为教育事业辛苦了大半辈子能够转正继续为教育事业做更大的贡献并老有所养，老有所依，安度晚年。

以上我所反映的问题和陈述的情况句句属实，我以一个从教20多年的人民教师的人格担保。恳请教育局领导百忙中过问一下，恳请给予妥善解决，我将万分感激！

申请人：

# 大学教师转正申请书版本篇三

尊敬的领导：

本学年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学工作中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治理论学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

以上是我的工作基本情况，经过实习期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为\_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□/shengqing

\_\_年\_\_月\_\_日

## 大学教师转正申请书版本篇四

尊敬的各位领导：

我于20xx年x月参加并通过贵州省农村教师特设岗位计划的考试选拔，分配到威宁县草海镇小山小学工作，开始了自己人生目标的新起点，在这个优秀的大家庭中慢慢成长。转眼特岗服务期已到，三年来在领导的关怀和支持下，坚持以德育教育为核心，以教育教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。

一、在思想政治方面：三年来，我坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。在工作岗位上认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务能力。服从学校的工作安排，积极配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，并结合自己的实际，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、师德方面：全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。始终严格要求自己，以身作则，为人师表、在学生中树立了良好的教师形象。

三、工作方面：作为教师，我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学工作中，参加工作后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，在课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，

努力寻找解决方法。根据学校的需要，三年来我先后任教语文、数学、英语等不同学科的教学任务。都取得了较好的成绩，从新课改以来，进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，多次参加各种教育培训，不断加强自己专业课程的学习。从20xx年任学校教务员兼出纳以来，除了搞好教学工作以外，还积极协助相关领导做好相应的工作。工作成绩显著。

在这三年中付出着、收获着、快乐着、进步着，在今后的教育教学工作会努力工作，用自己的全部热情来浇灌我深爱着的事业。经过三年的学习和实践，我已能胜任教学工作中的相关工作，在“特岗计划”合同即将满期之际，我向上级领导提出我的申请，我愿继续留在威宁县草海镇小山小学任教，请各位领导给予批准为谢！

申请人：

年 月 日

## 大学教师转正申请书版本篇五

尊敬的各位领导：

我于20\_\_年9月通过\_\_组织的教师招聘考试的方式进入教师队伍，被分配到\_\_工作。在这一学年里，在校领导和同事们的关心支持下，使得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在试用期满之际，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情况汇报如下：

### 一、教师职业道德

本人始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，

做学生的良师益友。

## 二、教学技能

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。

1、寻求最新教育理念，认真备好每一课。

我虽然教育经验不足，但是不服输。在努力备好每一课的同时，还积极参与听课活动，并把其他教师好的经验记录下来，运用到自己的课堂中来。

2、课堂教学新颖活泼，充分展示音乐活力。

课堂是教师传道授业的主阵地，是学生茁壮成长的乐园。我力求以音乐学科的特点来进行教学，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，激发学生对美的爱好与追求。

3、把爱融入音乐，用心辅导学生。

师爱没有血缘和亲情，没有私立与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。

我将会更加积极进取、不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准！

此致

敬礼！

申请人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 大学教师转正申请书版本篇六

尊敬的领导：

我于xx年9月通过招考分配到中心学校工作，之后被借调到第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

### 一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

### 二、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，

肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

### 三、生活方面

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 大学教师转正申请书版本篇七

各位领导：

我于xx年9月被分配到xx镇中心学校，后被借调到xx县第二中学。在学校领导和同事的关心支持下，我成功实现了角色的转变，在工作中得到了实践锻炼，思想认识大大提高。我体

会到了师德的重要性，体会到了为人师表的滋味，明白了教师的责任。同时，我的学习能力、教学能力和专业水平都有了明显的提高。服务期结束，特此向领导申请确认，并将我过去几年的情况报告如下：

来到学校后，我很快熟悉了常规的教学方法，认真备课、上课、批改作业等常规工作，并认真实践。在实践中，若是遇到自己解决不了的教学问题，积极向同事请教，力求课前有准备，课中讲解透彻，课后严格监督检查。课堂上要努力贴近学生生活，学以致用，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极与同事讨论教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力不断提高和提高。我认为教师应该多读书多听课，掌握教学设计、教学评价、讲课呈现和教学反思。同时，我也通过反思加快自己的成长，能够从自我评价、他人评价、学生评价中反思自己，在教学过程中不断总结和积累自己的收获、想法和感受，使自己不断成长。

我同时深刻认识到，提高政治思想觉悟是开展好教育的基本前提。工作中，严格遵守学校的规章制度，团结同事，及时完成学校布置的任务；勤能补拙，特别是新教师要努力学习，自觉修养，脚踏实地，努力工作，树立远大理想，努力实现目标。

生活中，我们严格以党员的标准要求自己，恪守“先做人后自以为是”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，做自己力所能及的事，尽量不给学校添麻烦，努力保持体面的工作作风，与学校领导、同事和睦相处。我热爱教育，热爱学校，热爱学生。

经过三年的学习和实践，我已经能够做好教育教学工作。这一次，我郑重向上级申请转正，恳请批准！

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

## 大学教师转正申请书版本篇八

xxx，汉族，汉语言文学专业，大学本科文化。参加云南省定向事业单位招聘考试，以较好的成绩被录用到xx中心校。在深沟完小兼任班主任工作，到此已完成一年的教育教学工作任务。在学校领导的正确领导下，在全校师生的大力支持、配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾这些时间的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，我一向默默地耕耘在三尺讲台上。下头我简要汇报总结一下思想、工作等情景：

### 一、日常教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，进取学习新课改，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就进取向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践本事。课后进取和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自我的教学本事得到不断的提高和提高。

### 二、班主任工作方面

作为班主任，关爱学生，把学生安全放在首位，注意学生的养成教育。小学生刚刚进入学习阶段，可塑性十分强，那么

班主任在这中间起着一个至关重要的作用。在一年的班主任工作中我主要注重学生的不一样发展，建立鼓励机制，充分利用第二课堂，引导学生如何学习，如何做人。一年以来，经过自我的不懈努力，我建立了一个班级学风浓郁，班级荣誉感强的班级，不仅仅学习成绩蒸蒸日上，在学校的各项活动中也屡获佳绩。

### 三、个人素养方面

作为一名教师，我深知“学到老，活到老”的重要性。一个知识渊博，不断学习的教师，同样也是一个十分有魅力的教师。在一年的见习期里，我不仅仅学习了相关学科的知识，同时也阅读和学习了其他方面的知识，不断充实自我，这样的好处就是自我的课堂也越来越生动，越来越吸引人。

### 四、日常生活方面

在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位教师都成为好朋友。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。我相信在今后的工作和学习中，经过磨炼，我会改善自我的不足，越做越好，全面而不失风格。

在试用期结束之际，我郑重地向上级领导提出转正定级申请，请领导给予批准为盼！

# 大学教师转正申请书版本篇九

尊敬的学院领导：

您好！

我自x年7月进某某交通职业技术学院这个大家庭以来，受到了学院各部门领导、前辈们的细致关怀和热情教导，使我能够顺利地完成这一年的各项工作。

我在学生工作部的这段时间，主要是承担了政治辅导员办公室工作及学生国防教育及军训工作这两项任务，并有幸担任了创建学习型组织的培训师，同时还担任了信息工程系高计02班的班主任。在各方面的大力支持和指导下，都比较圆满地完成了学院交给的任务，取得了一些成绩，现汇报如下：

## 一、学生国防教育及军训工作。

通过组织学生军训，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生的组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军培养后备兵员，为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

在军训期间，我全程坚持和学生一起在某某某部队同吃同住，解决了一些突发事件。在条件艰苦，训练强度大的情况下及时了解学生的思想动态，在他们第一次离开父母时给他们送去学院的关怀，稳定波动的情绪。并协调各部门和部队的合作，保证了军训工作的顺利完成。得到了部门领导和部队领导的一致好评。

## 二、政治辅导员工作。

我不仅担任乙型学生宿舍的政治辅导员，而且承蒙领导信任，安排我负责学院5栋宿舍楼10名辅导员的统一管理协调工作。这是我一年来工作的重点，由于该项工作目前没有现成的经验及模式可以套用，一直以来都是在摸索中前进，不断总结不足和失败之处，不停进步。

## 一、所做的工作和取得的成绩。

学生宿舍(社区)是学生日常生活与学习的重要场所，也是课堂之外对学生进行思想教育的重要阵地。学生每天有三分之二的时间在宿舍内。学生宿舍作为学生学习、生活的重要场所，也是学生真实内心想法集中表现的地方，同时也是各中思潮汇集之地，其氛围如何，对学生的成长、人格和人生观、价值观的确立都将产生重要的影响。

### 1，重点工作

a)以学生宿舍为家，艰苦奋斗，认真负责，把全面掌握宿舍学生生活基本情况作为开展思想教育工作的基础和重点。

自某某年9月进驻宿舍以来，我真正做到了与学生同吃、同住、同学习。每天工作时间在16小时以上，往往要到深夜1点以后等宿舍安静下来，晚归学生清查完毕，安全隐患检查完毕后才可休息。这期间在各系领导的配合帮助下，对宿舍所住学生进行了全面的统计汇总并编制成册，进一步深入宿舍，了解和掌握了学生基本的生活情况及思想状况。

b)根据实际，分层次、有侧重点地开展思想教育工作。

每栋宿舍都存在着不同的学生，在工作上，我们分层次、有侧重点地对学习上有压力、思想上有负担、心理上缺乏信心的学生进行及时的帮助和引导，进一步深入实际，积极开展对学生的思想帮教和引导工作，积极为全面开展大学生思想政治教育、开创学生思想政治教育工作新局面奠定基础。

c)全面走访各个学生宿舍，重点关注“特殊”对象。

没有调查就没有发言权。为更好地开展学生宿舍思想教育工作，我们全面走访了各个学生宿舍，看学生做什么、听学生想什么，及时了解学生思想动态，为就如何开展思想教育工作提供依据。向这样的走访自工作开展至今没有间断过。通过走访学生宿舍，我们把了解到的情况汇总，从中整理出一部分需要特别关注的学生，如：学习、生活遭到挫折，家庭遇到困难，与同学不能友好相处等这样一些学生，在工作中把这样的“特殊”对象列为又一个重点，及时找他们谈话，进行有效的沟通和交流，及时进行帮教，使他们提高思想上的认识，增强学习和生活的信心，以顺利完成学业。

通过这样的与学生交流，政治辅导员的工作已渐渐深入人心，学生也在心中慢慢认可、接纳辅导员。从整栋楼的学生集体秘密筹备为我们的辅导员庆祝生日这件事中，就很能说明这个问题。

d)做好违纪学生的思想安抚工作。

在开展工作过程中，有部分学生出现违纪行为，其心理上产生了困惑和障碍，对于学生的违纪行为，我们重在以教育为主，给予他们帮助、引导，解除思想上的压力，改正错误，将心思用在学习上。

e)以宣传进步思想、文明意识作为走访学生宿舍开展思想工作的主线。在日常走访宿舍和学生来访工作中，积极宣传进步的学习思想、文明的意识，引导学生树立良好的习惯、文明的行为。充分利用宿舍内的黑板张贴和书写各种通知，保证学院和中心下达的各项精神及时传达到学生。在学院迎接国家教育部专家组对我院进行的人才培养工作水平评估期间，积极传达学院有关评估工作的要求和精神，从思想上进行评估动员，让学生以实际行动参与、支持“迎评”，为学院的“迎评”工作奠定学生群众基础。

f)全心全意为学生，为辅导员工作争取最广泛的支持。

在日常工作中，学生已经习惯有任何困难就找政治辅导员解决，有矛盾的双方也十分愿意听从辅导员的调解。这与平时工作中本着全心全意为学生服务的原则是分不开的，及时有效地为学生解决各种困难，在生活上细微的关心，都让学生觉得政治辅导员是可以信赖和依靠的。特别是当我们的辅导员用自己的手为学生挡住凶狠的一刀后，政治辅导员的形象已经在学生心目中树立起来。

## 2、宿舍日常管理工作

做好宿舍的日常管理工作是开展学生思想政治教育的前提和保证。开展好学生宿舍的思想政治教育和日常管理工作则是保证学校教学工作、学生学习生活和校园生活良好秩序的又一个重要方面。为此，我们坚持抓紧抓好宿舍的日常管理，建立学生宿舍自我管理机构，以学生宿舍管理办法为依据，积极开展宿舍管理的各项工作。

1、通过深入宿舍了解情况，各系学生会推荐，确定了幢长、各层层长，熟悉了各宿舍的舍长及成员，建立了宿舍的学生自我管理机构，并督促其正常运作。及时与幢长、层长沟通，了解学生思想及生活动态。对幢长、层长所反映的学生在学习、生活中的各种意见、要求和建议，积极向有关部门反映并进行解决，及时将情况向政治辅导员办公室汇报，为学院作正确的决策提供依据。

2、认真贯彻落实学院、学生社区教育服务管理中心以及系(部)的各项决议、决定，积极完成中心安排布置的各项工作任务。

3、配合各系开展“文明宿舍”的评比工作，督促学生宿舍的卫生打扫、内务整理，参与文明宿舍流动红旗的评比监督。

4、与学生工作部和系(部)紧密联系，及时反映学生的日常思想、生活动态。

5、在学院“迎评”期间，做好动员和各项检查督促工作。坚持一日“三查”，对学生宿舍的内务卫生、纪律和安全状况进行全面、细致的检查，存在问题及时进行督促整改，坚持将情况向政治辅导员办公室每日一报。

6、坚持早巡视、晚检查。对早上不上课的学生进行登记并了解原因；对晚上点蜡烛和喝酒的学生进行劝说和制止，排除隐患，杜绝恶性事件发生。

7、组织召开幢长、层长会议，落实工作责任，指导幢长、层长开展工作，听取幢长、层长反馈意见。同时分别召开各系各班班长会议，充分发挥学生干部、班干部的模范作用，让他们参与学生宿舍的管理，建立宿舍管理的良性机制，促使学生宿舍的学生自我管理机构正常运行。

8、在日常的宿舍管理工作中，与宿舍安全管理员建立了良好的协作关系，在学生宿舍管理方面相互进行交流与探讨，不断探索宿舍管理的新方法。

总之，针对我院学生宿舍的实际情况，我们正逐步摸索一条适合我院学生的人性化管理办法，用我们的爱心、关心、耐心、恒心、责任心去换取学生的真心对待，在工作中本着关心人、帮助人、爱护人，教育人，引导人的宗旨，来取得学生的信任和支持。

### 三、班主任工作。

高计某某班曾经是一个问题严重，积重难返的班级。我自接手这个已经在校3年的5年制班级以来，坚持细心了解到每一个同学，谈话到每一个同学，帮助到每一个同学，平等对待每一个同学。得到了学生的好评，并且本班获得了学院某

某4-某某学年度优秀团支部荣誉称号。在学院各项活动中也能取得一定的成绩。

#### 四、其他工作。

平时我还在学生工作部奖、勤、助、贷、罚各项工作尽自己的一份力，帮助这些工作的顺利开展。积极参加学院各项活动，认真完成上级下达的各项任务。

同时，由部门领导推荐，我参加了学院组织的“创建学习型组织培训师”的培训活动，经过半年多来的学习研究，已基本具备培训师资格。

以上就是我工作一年来所取得的一些成绩，有人说：以兴趣为工作是最幸福的。一年来，我发现自己深深地热爱着教师这份工作，也深深地热爱着学生。这份热情自高中以来就保持至今。

在此我向学院申请转正。请领导检验，考察。并给我这个机会。

此致

敬礼！