

2023年小学三年级体育教学设计例 三年级 级体育教学设计(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学三年级体育教学设计例篇一

仲冬梅

一、学生情况分析：

今年我校三年级共有5个班，每班60余人，本人承担5个班的体育教学任务，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较好、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需。

三、教学目标：

4. 以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性（结合游戏）练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。（一）、教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。

2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。（二）、教学难点：

1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。2. 正确姿势、规范动作的自我体现。四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思

想进行教学。 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

周次

复习啦啦操 游戏：木头人 体育基础知识（1）队列队形（1）
走合跑（1）队列队形（2）

基本体操（1）走合跑（2）基本体操（2）技巧（1）基本体操
（3）技巧（2）

基本体操（4）技巧（3）技巧（4）小足球（1）技巧（5）小
足球（2）

技巧（6）小足球（3）小足球（4）跳跃（1）小足球（5）跳跃
（2）小足球（6）跳跃（3）跳山羊（1）跳跃（4）跳山羊
（2）跳跃（5）

武术（1）跳跃（6）武术（2）游戏：滚木

武术（3）游戏：比比谁的功力大

体育基础知识（2）武术（4）武术（5）游戏：脚斗士 武术
（6）走和跑（3）

武术（7）走合跑（4）走合跑（5）游戏：大鸭子 投掷（1）
走和跑（6）

投掷（2）走和跑（7）投掷（3）走和跑（8）

课时2 投掷（4）走和跑（9）

课时3 体育基础知识（3）游戏：叫号赛跑抢球

第十一周 课时1 快速跑（1）游戏：移动传递轻物

课时2 快速跑（2）游戏：消灭老鼠

课时3 快速跑（3）游戏：支援前线

第十二周 课时1 小篮球（1）快速跑（4）

课时2 快速跑（5）小篮球（2）

第十三周第十四周迎面接力

课时3 队列队形 复习基本体操 课时1 跳小绳、叫号赛跑

课时2 跳大绳游戏：迎面接力

课时3 跳大绳分组跳小绳游戏：单脚跳接力、课时1 技巧：
前滚翻 游戏：青蛙过河

课时2 技巧：连续前滚翻 游戏：夹包比远

课时3 技巧：连续前滚翻 小篮球：原地投

小学三年级体育教学设计例篇二

一、学生情况分析：

今年本人承担三年级的体育教学任务，从上学期了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探

讨，去理解，去发现，去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。三、教学目标：

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。
 2. 掌握基本体操(徒手操)、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练(结合达标项目)等。
 3. 在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。
 4. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
 5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。
- (一)、教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。

通过在课堂教学中渗透法制知识，如：《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》，让学生从初步了解到初步理解，并能结合实例进行多方面的法制教育，使学生在学习活动中学到了法律知识，又在紧急情况下知道

如何保护自己，得以应用。五、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。 5. 培养良好的课堂常规 三、教学目的在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上

的活动。利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥最大的教学效益；重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

1. 重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。

2. 针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能到位。

3. 利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性。4. 重点训练学生的队列队形。5. 重点强化课堂常规。本学期共讲18周，每周体育授课为3学时，共54学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一、二周：引导课，体育与健康基础常识，运动损伤的预防与处理。列队练习。变速走跑。游戏黄河长江。

第三、四周：俯卧挺身，站立式起跑。

都平

小学三年级体育教学设计例篇三

学习内容：短绳和仰卧起坐

学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪

教师活动：1、集合队伍，进行常规练习。

2、组织学生自由分组，进行老鹰捉小鸡的游戏。

3、提示学生自主进行各种所学过的看过的或想到的准备活动练习，老师监督提示。

学生活动：1、快速安静集合队伍，在老师的口令指挥下认真反复进行队列队型的练习。

2、与小伙伴密切合作，积极快乐进行游戏活动。

3、在准备活动中，能够相互观察学习和积极创编并充分展示自己，表现出良好的自主性。

组织：如图：

XXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXX

二、合作探究、掌握技能

重点：激发学生练习的积极性和培养学生吃苦耐劳的精神。

难点：在活动中激发学生集体练习的活动氛围。

教师活动：1、讲解达标的重要性，使学生知道达标是国家规定的学生必须达到的要求，给学生以清晰的目标。

2、组织学生进行短绳活动，进行一次记时练习。

3、组织学生进行仰卧起坐练习，并进行一次记时。

学生活动：1、细心聆听老师的讲解，明确知道自己的任务，鼓足干劲。

2、积极进行短绳和仰卧起坐练习。

组织：短绳练习时四列横队，仰卧起坐时如图：

XXXXXXXXXXXXXXXX X X X X X X

XXXXXXXXXXXXXXXX X X X X X X

XXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXX

三、创新延伸、展示技能

教师活动：讲解立定跳远的要求和练习数量，组织学生进行练习。

学生活动：积极刻苦完成练习，高质优数完成任务。

组织：无固定队型，在老师规定的范围内自由练习。

场地器材：短绳36根 田径场一片 垫子若干

本课依据《体育教学大纲》要求和学生的心理、生理特点，从一般的体育活动转向快乐体育的思路出发，结合我校的武术学习和师资的实际情况，大胆创新设计了这节课，提高教师的传授能力，培养学生的思考能力，让学生在轻松愉快中掌握运动技术，提高体育课中的武术的整体水平。在整个教学过程中以学生为主体，充分发挥学生的主体作用，有计划有步骤地完成教学任务，并全面贯彻素质教育，树立健康第一的指导思想。以育人为宗旨，与德育，智育和美德相结合，

激发学生运动热情，充分发挥积极主动性，使每位学生都能体验到学习和成功的乐趣，满足学生自我发展的需要，促进学生身心的全面发展。

二、教材分析

武术教学属于全日制义务教育小学体育与健康学习领域中的内容之一。武术是我国民族体育的瑰宝，是华夏五千年灿烂文化的一部分，是一种强身健体，防身自卫的运动项目。该项目深受学生的喜爱，继承和弘扬中华武术是我们每个体育教师应尽的责任。对于江苏地区的学生来说比较新奇，具有较强的吸引力。把握学生的好奇心并激发他们的兴趣就可以事半功倍。另外，武术对于中低年级的学生来说，不仅可以促进他们身体的发展，开发他们的大脑，启迪他们的智慧，也可以激发孩子们对体育课的浓厚兴趣，还能使他们在活动中逐渐懂得如何区分个人和集体，从而树立集体观念，学会遵守规则，尊重他人的一些良好品质。

三、学生分析

水平二（小学三年级）的学生，直观思维能力较强，模仿能力较强。但学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解创新力也不够完全，武术动作虽然简单，可对于中低年级的同学来说武术仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和一定的指导形式，调动他们学习的积极性，诱导学生进入角色，激发他们的练习兴趣。

四、设计思路

1、引发兴趣

2、学练结合由于低年级学生对动作模仿能力较强，而且也愿意模仿。本课在教学上积极引导，以学生的学为主体，以教师的教为主导，进行直观教学，不停的给予学生鼓励，

提高他们的积极性。

3、勇于创新，树立自信

针对低年级学生有强烈的表现欲望，努力让每位学生都有展示自我、体现自我的机会，增强学生学习自信心。

4、游戏结合主题

游戏作为小学体育课的教学，不仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生在玩中学，学中乐，有着不可忽视的作用。本课中以马步、弓步、并步来代替学生常玩的猜拳游戏，有利于结合和加深、巩固本课的主题，又有利提高学生的学习兴趣和兴趣，为课堂教学渲染气氛，提高了学习的兴趣。

五、教学目标：（水平二）

- 1、能对武术感兴趣，并能积极的配合教师参与练习，培养认真学习品质。
- 2、发展学生协调、柔韧、灵活等素质，提高体能
- 3、通过学练，激励学生喜爱武术运动，启发学生进一步去了解中华瑰宝——武术。

六、教法、学法与组织形式

- 1、教法：课中运用讲解示范、引导提示、游戏、激励表彰等教学手段，遵循循序渐进的教学原则，将各教学环节逐步深入，积极培养学生主动参与、自主学练的学习氛围。
- 2、学法：让学生通过观察、模仿、集体练习、单独练习和创新练习的方式，以达到学习的目的，提高学生的基本能力。
- 3、组织形式：结合本课的需要和学生的特点，采用分组练习

的教学模式，便于模仿、观察、对比，充分为学生活动能力的发展，提供一个良好的展示平台，真正感受到在运动中的乐趣和成功的体验。

1. 学习生字新词。

2. 帮助学生正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 引导学生把握课文内容，了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下，是怎样爬上横木顶上的，体会涅利自强、自立、自信的精神品质，领悟作者是怎样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

教学重点：引导学生读懂课文，了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下，爬上横木顶上的故事，体会涅利自强、自立、自信的精神品质。教学难点：领悟作者是怎样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

教学时数：两课时

第一课时

教学目标：

1. 指导学生认识疤、嘘2个生字，学会疤、洛、膝、碍、碟、嘘、臂、肘、饶、憋、握11个生字，掌握伤病、膝盖、碍手碍脚、小菜一碟、双臂、胳膊肘、握手、嘲笑、旁若无人等词语。

2. 帮助学生正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 引导学生把握课文内容。

教学重难点：

1. 引导学生把握课文内容。

2. 能正确书写生字。

教学过程：

一、导入

二、自主预习

1. 出示(预习提示):第一步:读课文,画出生字自学,争取把课文读正确、流利。

第二步:想想课文主要写了一件什么事?第三步:画出自己不懂的内容。

2. 学生自主预习

三、检查预习

1. 听写伤疤膝盖碍手碍脚双臂碟子握住2. 掌握部分词语意思: 3. 课文主要讲了谁?(涅利)

第二课时教学目标:

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 引导学生把握课文内容,了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下,是怎样爬上横木顶上的,体会涅利自强、自立、自信的精神品质. 3. 领悟作者是怎样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

教学重点: 引导学生读懂课文,了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下,爬上横木顶上的故事,体会涅利自强、自立、自信的精神品质。教学难点: 领悟作者是怎样

样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

教学过程：

一、导入

1. 通过上节课的学习，谁来说说，《体育课》这篇文章写了一件什么事？（因为涅利太瘦弱了，妈妈认为他做不了那样的活动，所以前来请求校长免去涅利的体育课。但涅利硬是不同意。在体育课上，涅利用他那瘦削的手抱住横木往上爬，在同学们的鼓励下涅利终于爬到了横木顶，站到了平台上。）

2. 谁给你留下了最为深刻的印象？

二、深入学习、感悟理解

（一）默读课文，找出写上体育课的段落，多读几遍，用笔画出描写涅利的语句，反复读几遍，把读的感受批注在文章边上。

（二）组织交流

1. 读句子

可怜的小家伙，他使出了全身的力气，脸都憋紫了，豆大的汗珠从他额头上滚落下来。

（1）仔细读读这句话，你读懂了什么？

（涅利太弱小了，他使出了浑身的力气）

（2）是从哪些词语感受到的？

（使出全身憋紫汗珠滚落）

(3) 抓住这些重点词，读出感受（学生抓重点词练读）

(4) 假如你就是涅利能告诉大家你心中是怎样想的吗？（一定要坚持）

(5) 读出你的坚定，再来读读这句话

(6) 还从哪些句子感受到涅利的坚持不懈，找出来读读。

2. 换位体验

(1) 看着涅利那样的吃力，如果你是他的同学，你想怎么做？（鼓励他、帮助他）

(2) 我们一起来鼓励涅利，用鼓励的语气来读读同学的话。

文章读到这儿，评价一下文中人物。

三、深入探究，引发讨论

2. 学生讨论

3. 组织交流四、总结归纳五、布置作业1、积累词语。

2、完成大作业。

板书设计

17、体育课

涅利：爬横杆自强自立

妈妈、老师、同学：鼓励关心、爱护

小学三年级体育教学设计例篇四

【范文一：三年级体育教学计划】

一、学生情况分析

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了一定的发展，因而运动感觉有了一定程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在老师的帮助下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

二、教材分析

知识从跑过渡到投掷，由下肢发展到上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，球类知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上、跳下能力，以及技巧支撑跳跃的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别向更深的一层发展练习，合学生接触挑战。

对于下肢要求更高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如低单杠双杠等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了后滚翻，球类方面教到足球，对技能学习提

出了新的要求，从这可以看出，体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

三、教学目标

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
- 2、培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度
- 5、培养良好的课堂常规

四、教学重难点

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

五、教学评价

按照教学目标的要求，结合增强学生体质课题研究，对学生体育学习进行综合评价。

1、对学生“运动参与”的评价。主要内容：出勤、着装、课前准备、集合队伍、做好准备活动、积极参加锻炼等。教师每周记录一次并公布；各组小组长则每节课按等级对自己的队员评价一次并做好记录；学生自己也是每节课自评一次并做好记录。2、对学生“运动技能”的评价。主要内容：本学期确定队列、体操为学习和评价内容，健身与安全知识。队列、体操各安排两个单元教学，学习一单元后教师、小组、学生自己各进行考评一次，并做好记录。学完第二单元后再进行一次评定。健身与安全知识的考核，主要以教师课堂提问，并结合遇到的体育锻炼不安全现象处理、做法，以及学生上体育课时是否安全进行锻炼等对学生进行考核。3、对学生“身体健康”的评价。主要内容：学习50米跑、蹲踞式跳远并测验，身体姿势，营养、保健知识。50米跑、蹲踞式跳远安排两单元教学和两次的测评，评价方法与形式同篮球项目。身体姿势，营养、保健知识的教学与评价主要利用队列练习和有关的室内理论课进行考评。4、对学生“心理健康”的评价。主要内容：学习有信心，勇敢，有克服困难的决心。这项评价主要以平时学生上课的情况观察和问卷调查进行评定。5、对学生“社会适应能力”的评价。主要内容：懂得互相合作，互相帮助，一起活动，分享运动快乐，有阅读有关体育报刊。

六、教学措施

1、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

2、采用学生为主体，少讲多练的方式提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

3、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

6、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

【范文二：三年级体育教学计划】

一、学情分析

难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容：

小学三年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

【范文五：三年级体育教学计划】

一、学情分析

我校三年级有五个班，各班45人，是男女混合进行课堂教学。学生们都比较喜欢做游戏，也许是去年上球类课多了。学的也不错，而且也喜欢自己动手，自己创造新知识、新游戏。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些技术动作掌握得也较好，而且也很感兴趣。

在跑、跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高主挖掘。

同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚比较强。

后20%学生在各班级中都有存在，还有些是由于心理素质差、体质较弱、身体肥胖等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

1、弄清后20%学生的形成原因

2、改进课堂教学，提高后20%学生的兴趣

3、集体帮助，树立后20%学生的自信心

4、因材施教，让后20%学生体验成功

二、教材分析

知识从跑过渡到投掷，由下肢发展到上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，球类知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上、跳下能力，以及技巧支撑跳跃的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别向更深的一层发展练习，合学生接触挑战。

对于下肢要求更高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如低单杠双杠等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了后滚翻，球类方面教到足球，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出，体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

教材的重点是以走和跑、投掷、跳跃教材，应突出课堂上练的教学方法。难点是体操教学，本学期的体操教学基本上是在器械上完成的，对胆量和力量的要求较大，对于三年级学生来说是比较难做到的，可采用激励教学法，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

三、教学目标

识指导健身活动。

2、运动技能目标：会做简单的组合动作；知道如何在运动中避免危险。学习掌握几种定时跑的动作方法、要领；基本跳

跃技能；原地侧身投掷轻物；基本体操攀爬平衡、技巧支撑跳跃、低单杠双杠；几种篮球技术方法；足球简单的脚内侧踢球动作。

3、身体健康目标：形成正确的身体姿势；发展柔韧、反应、灵敏和协调能力和平衡能力；具有关注自己身体健康的意识；保持正确的身体姿势。

4、心理健康目标：体验活动中的心理感受；具有展示自我的愿望；观察同伴在活动中情绪感受；在困难的条件下进行活动。学会通过体育活动等方法调节情绪；学生能够体验并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、社会适应目标：体育活动中表现出合作行为。通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施：

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、在课中及时抓住适当机会对学生进行有目的的安全教育，

使学生在日常的学习和生活中，不至于麻痹大意，而引发意外；利用体育课的学习，时时为学生敲响安全警钟。

6、收集各种废旧物品，制作健身器材，让学生参与到节约资源的活动中来。由此，也可将环保意识融入到体育游戏中。

7、利用多媒体教学仪器，在室内对学生进行体育常识及重点技术动作的教学。

8、利用游戏及体育本质，教育学生热爱集体，爱我二小。

【范文六：三年级体育教学计划】

一、学生情况分析：

三年级的学生年龄在8-9岁之间，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

二、教学目标及重难点：

教学目标：

1、通过队列广播操的练习，规范学生动作。

2、掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等；发展素质，为训练队大好基础。

4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

教学重点：

投掷动作；后滚翻

教学难点：

蹲距式跳远；后滚翻

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径的跳跃（单双脚跳立定跳远蹲距式跳远）；投掷（沙包实心球垒球）；跑（30-40米加速跑600-800跑走交替）。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、课时安排：

每课3课时，共60课时

五、教学措施及注意的问题：

1、采用学生为主体，少讲多练的方式提高锻炼身体的主动性

和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

小学三年级体育教学设计例篇五

小学生正处于长身体时期，身体尚未定型，发育尚未完善，心理尚未成熟，因此把技能教学融入游戏中是有效的教学途径。投准与游戏，是教会学生肩上屈肘、正确挥臂的投掷方法；培养学生目测力、准确性和时空感；全面提高学生投掷的能力；发展学生的自尊、自信和积极向上、活泼愉快的心理素质。

将投掷与游戏融为一体，整课利用纸的功能，充分利用和发挥场地、器材功能作用，即经济又安全。通过采用掷纸飞机、投掷纸球、纸球投准游戏活动，吸引学生积极、主动地参与投掷教学，在游戏教学中渗透技能教学，教会学生投掷的正确方法与技能，提高学生的投掷活动能力。

1、通过本课投掷游戏的学习，培养学生的目测力、投准的能力和时空感，同时进一步巩固正面肩上屈肘的正确投掷方法，发展学生的投掷能力。

2、通过一系列投准游戏培养学生对投掷活动的兴趣，激发学生参与体育活动的积极性。

3、在投掷活动中养成守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好

品质与习惯。

重点：提高投掷的准确性；正面肩上屈肘的正确投掷方法。

难点：投掷时全身的协调用力。

一、情绪提升、积极热身。

1、体育委员整队。

2、师生问好，报告到场情况。

3、原地三面转法。

二、掌握机能、发展体能。

1、绕场慢跑两圈：

2、准备操，各关节的活动。

3、游戏要点和规则学

4、教师指导，组织学生分组游戏。

5、学生相互配合，相互观摩、指正。

6、集体评议比赛情况。

7、各组推选两名选手进行表演，给全班学生树立榜样。

三、学会评价、全面提高。

1、整理放松。小结本课，在本课教学中，不足之处是在学生练习中，未能对投掷的挥臂动作做具体要求，导致学生在练习中出现一味追求投准而忽略了肩上屈肘和用力挥臂的动作

技术的现象，但通过小组的交流合作以及适时恰当的点评与指导，学生在活动中也能逐步掌握了正确的投掷技术，达到了预期的. 教学目标。

3、师生再见。