

最新小学开展交通安全活动 小学生参加军训活动或综合实践的演讲稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学开展交通安全活动篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天给大家讲述我在暑假做的一道菜，菜名叫清炒豇豆。我先把豇豆洗干净，然后把豇豆切成5厘米小段，接着把豇豆焯了一下水，捞出备用。再接着把姜葱蒜放在油中爆香，放入豇豆炒一下，最后放生抽、盐、味精翻炒几下，这道菜就可以出锅了！我把这盘菜放到饭桌上，闻起来很香，尝起来很可口。

我知道了妈妈做饭很辛苦，所以我要好好学习长大了给妈妈更多的爱和回报！

小学开展交通安全活动篇二

经党中央批准、国务院批复，自20起，将每年农历秋分设立为“中国农民丰收节”。这是第一个在国家层面专门为农民设立的节日，充分体现了以党中央对“三农”工作的高度重视，对广大农民的深切关怀，向全社会传递了重农崇农的'价值取向。在脱贫攻坚的关键时期、全面建成小康社会的决胜阶段、实施乡村振兴战略的开局之年，做好首届“农民丰收节”活动，对于提升广大农民的获得感、幸福感、光荣感，具有重大而深远的意义，结合xx镇的实际，特制订本方案：

一、活动主题及主办单位、承办单位

(一)活动主题：知党恩，共享丰收成果；

庆丰收、助力乡村振兴。

(二)主办单位：中共xx市xx镇委员会□xx市xx镇人民政府

(三)承办单位：三道河子村、长青村。

二、活动时间和主持人

(一)活动时间□xxxxxx□

(二)主持人：由三河村和长青村各推选一名。

三、活动内容

(一)亿万农民庆丰收活动

1、文艺节目演出由承办单位三道河子村和长青村以及镇文化站安排5个庆祝丰收的文艺节目。

2、趣味运动比赛活动现场将设置三个比赛项目分别是：筷子捡豆子、扒苞米、五人男子拔河。

筷子捡豆子：三道河子村和长青村各派出3人，用筷子将黄豆夹到空碗内，每人规定时间1分钟，三分钟后空碗内豆子多的村获胜。奖励证书。

徒手扒苞米：三道河子村和长青村各派出3人，准备大小一致的玉米20棒，限定时间为3分钟，每人一分钟将玉米脱粒棒数多的村获胜，获得证书。

五人男子拔河：三道河子村和长青村各派出男性5人，三局两

胜制，获胜的村获得证书。

(二) 成果展示晒丰收活动

1、“粮食大王”评选活动由承办单位三道河子村和长青村各选送一组(3-6种)农作物，两村单独计票。与会所有人员均可投票，活动现场将为每个与会人员发放玉米棒，将玉米棒投入到自己心仪的农作物下方设置的篮子内。获得玉米棒最多的为优胜。优胜者将获得“三道河子村/长青村粮食大王”称号的证书和纪念品，并佩戴大红花与颁奖嘉宾合影留念。

2、“孝老爱心”家庭表彰活动本周内，由承办单位三道河子村和长青村各选送三组“孝老爱心”家庭，活动现场发放证书和纪念品。并选择其中一户为代表发言。

(三) 社会各界话丰收活动现场将邀请近几年对三道河子村和长青村发展提供巨大帮助的领导和企业代表发言，并在寄语本上签字留言，共话丰收，共襄盛举。

(四) 全民参与享丰收活动由承办单位三道河子村和长青村负责将玉米、南瓜等农作物煮熟，在活动接近尾声时，由穿戴着花头巾的服务人员分发给所有的与会者。

(五) 电商促销助丰收活动现场与电商企业签订合作意向协议。

四、活动顺序

活动正式开始之前领导和嘉宾入场在寄语本上签字留念

1. 热场秧歌；
2. 领导致辞；
3. 扇子舞

4. “文明家庭”和“乡村好人”表彰；
5. 葵花舞：祖国你好；
6. “粮食大王”评选环节；
7. 签订电商合作意向协议；
8. 舞蹈：相伴一生；
9. 社会各界寄语丰收；
10. 舞蹈：重回汉唐；
11. 趣味运动比赛环节；
12. 舞蹈：国家；
13. 品尝丰收果实；
14. 舞蹈：把我抱起来；
15. 结束语(闭幕)。

五、保障和应急预案

(一)活动保障活动需成立保障小组，负责前期采买奖品、布置会场和活动当天的会场清理和搬运，并对现场发生的临时状况进行处理。

组长：

组员：

(二)应急预案活动现场设置专门的疏散通道，并做好标志。

活动现场要设置临时安置场所，如遇下雨下雪等恶劣天气，则活动取消，并前往临时安置场所。

小学开展交通安全活动篇三

星期五，我们班到学校的综合实践活动基地上课。

上午，我们怀着无比兴奋的心情来到木工室，学习的内容是做一张桌子。老师细心地给我们讲解如何做，我们专心地听着。开始动手了，我先把图案画在木板上，然后打开机器的开关，小心翼翼地沿着线条锯，不一会儿，底下的两块支架出现了，但我还要在两块支架的上下两边锯一个口子，才能把它们*在一起。接着，我要做桌面了，老师有很多图形让我们选。我一看，选了一块长方形的，再用胶水把它和支架粘在一起。这样，一张完整的桌子就展现在面前了。看着自己的劳动成果，我的心激动得快要跳出来似的。

下午，我们又来到家电室，学习的内容是维修电脑。老师先讲了些有关电脑的知识，然后我们开始维修。我打开电脑的主机壳，认真地看了一遍，把电线一根一根拔掉，把芯片上的螺丝旋掉，看问题出在哪里，再对症下药*，果然被我修好了，电脑能打开了。我心里沾沾自喜。

一天的综合实践活动课在紧张又有趣的气氛中结束了，我得到了不少的收获。

这周的星期三下午。是我们一周一次的综合实践活动，老师说，这一次是最后一次了。

老师首先说：“我们今天最后一次活动了，今天要来展示我们自己这学期所学到的本领。”紧接着，我们便开始做菜了。第一个是凉拌菜，由鲁明明完成，他先把黄瓜切成片，然后摆成一个笑脸的样子。第二个是清蒸鸭片鱼头，我来做，在韩老师的帮助下，我的鸭片鱼头第一个开始蒸，便很快地冒

出了气，我等啊等，等了很久，才蒸好。然后是韭菜炒蛋，由唐烨完成，他把韭菜切成丝，把韭菜和蛋一起搅拌，搅完后他去炒了，他用温度19把油烧开，接着放入蛋和韭菜，并把温度调到10，不一会儿，一碗香喷喷的韭菜炒蛋也完工了。最后一个是西红柿蛋花汤，胡思佳和康嘉豪两大“高手”来做，又过了一会儿，他们也好了。我们拍完照后，便开始吃，我和唐烨抢着韭菜炒蛋拼命地吃，而胡思佳和鲁明明两大“吃鱼高手”正津津有味地吃着我的鸦片鱼头呢！吃完韭菜炒蛋，我的目标转向凉拌黄瓜上，吃完黄瓜后，随着我说：“开始！”我们便开始抢蛋花汤喝，你一口我一口，大家吃得不亦乐乎。

综合实践基地可真好玩！但从下学期开始，我们便5年级了，不能常来了。

就在今天下午，我们开展了学*做好事的活动，同学们都积极参加，有的同学带来了笤帚，有的同学带来了抹布。

一到下午同学们，便穿着整齐的校服，戴着鲜艳的红领巾去打扫卫生。

到了那里，同学们便立刻劳动起来，同学们有的扫地，有的拾废纸，还有的同学在擦墙。我也拿了一把扫帚开始扫地，在赵家良的配合下，大堆大堆的垃圾被我们打扫干净。在活动中，要问谁干的最好。那肯定是我们班的杨泽。你看他，拿着抹布在已经很久没有擦的墙上擦来擦去。别的同学都已经停下来休息了，可他仍居在那里劳动着。这几天，天格外热，他已是满头大汗。可它还在擦，擦完了这边擦那边。在全班同学的*勤劳动下。强终于亮了起来。在一旁劳动的我本以为他干完了自己的任务就休息了。可他没有。他又开始帮着我们扫地。由于没有扫帚，他就只好用手捡拾纸片。他捡拾纸片非常认真，他捡拾的地方干净的都发现不了一片纸片。

这次学*做好事真是件有意义的活动啊！

星期三，我们五年级学生要去*训了(其实就是个实践活动)，大家的心情那是相当的激动。几乎每个同学都为3天不用上课而高兴。老师说这次的目的地是千灯。

我们在大巴上行1个小时，到了那，同学们迫不及待的下了车。可那里好热呀，就像名字一样，有千万只灯烤着我们。然而，这里的教官却让我们在这里坐着看他叠被子，我心想：就是个叠被子，还要在烈日下暴晒，真是多此一举。然而，过会教官叠的被子让我惊叹不已，那被子方方正正的，我可能叠一辈子，都没叠有他那么好，看来真得好好看啊。到了10点50分，教官说开饭了，同学们赶忙站起来急匆匆的排好队去吃饭，教官大吼一声：“你们都给我站好了，被让我发现有个同学不守纪律，要是有的话，就不准吃饭。同学们听了下得说不出话来。

到了饭堂，同学们看到饭菜迫不及待的拿手去拿，但教官却让我们站好了，准备椅子什么的，足足弄了十分钟才让我们坐下吃饭。我心想：如果这样吃饭的话，那得吃多久啊。

这次的*训给我的人生道路，留下了浓墨重*的一笔。

小学开展交通安全活动篇四

盼望已久的社会综合实践活动终于到了！我们怀着既兴奋又激动的心情，踏上了列车，各自挑了个位置坐下。

难熬的四个小时终于过去了，我们高兴地像好不容易逃出笼子的小鸟一样，贪婪的呼吸着新鲜空气。我们按组排好，由老师带领，走进了科技馆的大门。老师带我们到二楼，嘱咐我们不能单独行动，而要小组参观后，挥挥手，让我们解散了。

我和同伴们兴致勃勃的参观起这座硕大而又令人好奇的科技馆来，还不失时机的拍下了一张张有趣的照片。你还记

得“一根手指推倒大厦”吗？我和同伴摆好阵型，然后一一试过，推大厦的其中一个过程还被录下来了呢！

二楼参观完毕，我们乘电梯上了三楼。三楼有好多好玩的东西，你在用手操作的触摸屏上搭桥了吗？一共有三个，我都试过了，都很成功。你在用手操作的触摸屏上画画了吗？我画的是一个简单的太阳，还保存了哩！我们又模仿了司机，开飞机，开汽车；我们还模仿了乘客，坐火车，坐轮船。虽然那只是一动不动的模型，但是就像是真的一样。那种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，十分惬意。

集合的时间到了，我们依依不舍的离开了有趣的令我们流连忘返的科技馆。回到车上，我们拿了午餐，准备步行去奥林匹克森林公园。炎热的天气，加上漫长的路程，让我们汗流浹背，使我们原本轻松的步伐变得沉重起来。怪不得有人把这称作“二万五千里长征”。

小学开展交通安全活动篇五

一、课题的提出

备注：这个课题本来就贴近学生生活，以播放动画片、讨论的形式来提出这个课题，学生肯定会很感兴趣。

背景：当今动画片制作飞速发展，制作精美、情节精彩、语言有魅力、音乐有感召力、动感效果强的动画片特别吸引小学生，小学生都很喜欢看动画片，很多学生对很多动画片耳熟能详，对很多动画角色崇拜至极，为什么小学生特别喜欢看动画片？因为这是一个接近学生生活的话题，学生非常感兴趣的话题，也正是一个很好的综合实践课题。

二、设计理念：

1. 体现学生个性化的特点。这次主题的选择，完全是学生喜

欢的，在活动中，让学生们自己去收集，自己去表演，自己去展现。由于每个孩子的特点不同，喜好不同，性别不同，在这个主题活动中，让他们根据自己的兴趣特点，多方位的展现自己的风采。

2. 突出学生学习的主动性。在这次活动中，我们本着以学生为研究主体的原则展开，如一开始我们和学生一起制定活动目标和讨论确定探究的方向和方法等，既提高了学生的学习兴趣，又拉近了学生与探究主题的距离。

3. 培养了学生各方面的能力，如：辨别是非的能力，合作进取的能力，社会交际和言语表达的能力，自我展示的能力等等；又培养了学生的团队意识和团队协作精神；同时还体验了学习的快乐和成功的喜悦。

三、活动的目标

活动始终坚持以学生为主体，教师为指导，我们和学生一起制定本次活动的目标：

情感目标

1. 通过合作课题小组的集体探究，培养团队意识和团队协作精神。

2. 体验学习的快乐和成功感，享受探究、合作、成功的喜悦，增强自信心，提高学习兴趣。

能力目标

1. 通过上网、去图书馆搜集信息，培养查找、搜集并简单处理资料的能力。

2. 通过与社会接触、增强社会交际能力，语言表达能力。

3. 能以不同的方式展示研究成果，在活动交流中互相学习、发现、反思、改进，促进实践能力的不断发展。

知识目标

1. 知道小学生喜欢什么样的动画片
2. 从多个角度认识、分析为什么动画片吸引小学生
3. 从客观的角度认识动画片对小学生的影响

三、活动的对象及课时

活动对象：小学四年级学生

课时：15课时左右

备注：课时的操作方式以综合实践活动课程实施指南为依据，课时与其他学科打通既可以缩短整个活动延续时间还可以实现学科间整合。

课时采取弹性课时制，课内与课外相结合，每周2课时的综合实践活动时间，集中使用与分散使用相结合，根据实际需要还可以与其他学科（如口语交际课、品生课等）打通使用。

四. 注意事项

1. 开展考察或其他活动时，要引导学生事先写好行动计划书，设计好调查问卷，准备收集资料的相应工具，如笔记本、照相机等。
2. 教师事先要了解学生外出活动的时间、地点、活动内容，并争取家长的支持。
3. 鼓励学生运用多种方法搜集、处理信息，培养学生搜集处

理信息的能力。

4. 在活动进行中，教师要鼓励学生发挥创造性，不要过多地干涉学生的活动，更不能用自己的观点去影响学生。教师应将自己定位于学生的合作伙伴。

5. 在进行总结评价时，不要过分关注结果，而应注重学生的体验与感受。

五、活动形式：以小组为单位进行调查研究活动。

六、活动流程：

第一阶段：准备阶段：主题生成制定计划（2课时）

第二阶段：实施阶段：分组活动看动画片对学生成长的影响调查（4课时）

第三阶段：总结阶段：小组汇报分享成果（4课时）

第四阶段：汇报展示阶段（1课时）

第五阶段：评价阶段（1课时）

八、活动实施具体过程：

第一阶段：准备阶段：自由组合制定计划

具体目标：确定子课题，建立研究小组；撰写研究方案，准备实施。

活动时间：课内2课时

1、讨论定探究方向和方法

组织学生讨论为什么喜欢看动画片？喜欢看动画片好不好？看动画片对我们有什么样的影响？让学生在讨论中找到自己最感兴趣的问题。在这里要引导学生思考在遇到问题时除了问老师、家长外怎样自己找答案，用什么方法（让学生说），然后老师总结学生说的方法。

2、围绕主题，展开讨论，生成子课题研究内容，归纳如下：

- 1) 小学生喜欢看什么样的动画片
- 2) 看动画片对我们好的方面
- 3) 看动画片对我们不好的方面
- 4) 为什么小学生喜欢动画片

3、建立子课题小组，设计小课题研究方案。

（1）、在老师指导下，根据自己的兴趣爱好、特长等自由组合成研究小组。（根据途径的不同，分成三大组：采访组、考察组、网络组。）

（2）、以小组为单位，讨论设计子课题研究方案。（教师参与其中进行指导，但以学生意愿为主，不必过细，让学生在实践中学习、掌握。）

4、交流课题方案，指导完善。

各小组代表介绍自己的课题研究方案。师生共同评议，完善方案。

注意事项：

一般收集资料的方法有上网、图书馆或书店看书、采访（同学、家长、路人、专家等）可能学生还会想到其它的方法，

这时老师要对这些方法的可行性进行分析。老师预期审视学生探究过程中可能出现的问题，给学生提出来，让学生在活动中注意。学生在收集资料中可能遇到的问题有上网搜索的技巧问题、采访时有要注意的事项（如采访前准备好本次采访的问题，衣着整洁，有礼貌）、采访专家要在老师的带领下等。

各小组在组长的组织下，研究探究方法和具体措施。这里由学生自己活动，老师已经对学生可能出现的问题事前给学生提出。但是在学生活动过程中老师还是要审视学生的方法是否可行。

1) 通过上网、去图书馆搜集信息等方式收集信息

2) 采访同学、家长、行人（老师）、专家

第二阶段：实施阶段：分组活动看动画片对学生成长的影响调查

一. 具体目标

1、通过活动，让学生明白看动画片对他们成长的影响，培养学生采集信息、数据并分析的能力。

2、通过活动，提高学生团队合作、人际交往、语言表达、综合运用等能力，引导学生作好记录等工作。

二. 研究形式1、调查、访谈2、统计、资料汇编

活动时间：课外1—2周

三. 活动过程：

1、分组搜集，确定搜集的内容。各“研究小组”分头行动，通过上网、查阅书籍、调查、访问他人、明白看动画片对他

们成长的影响，遇到解决不了的问题，可以请家长、老师一起探讨、研究。

采访组：小学生喜欢看什么样的动画片

考察组：看动画片对我们好的方面不好的方面

网络组：为什么小学生喜欢动画片

2、作好活动记录和研究工作。设计表格如下，发给小组长，负责记录填写。

活动内容

活动方式

活动时间

活动地点

参加人员

活动经过

备注

整理。各“研究小组”对自己收集到的资料及过程进行整理，并填写“走访记录”、

各小组分工协作在收集信息之后各组将收集到的信息汇总，整理

四、活动指导：

(1)、开展考察或其他活动时，要事先写好行动计划书，设

计好调查问卷，准备收集资料的相应工具，如笔记本、照相机等。

(2)、指导学生有目的地收集资料，鼓励学生在活动中要运用上网、访问、调查、观察等多种方法搜集、处理信息，培养学生搜集处理信息的能力。

(3)、指导学生调查研究要客观真实，不能弄虚作假，提高研究的真实性。

(4)、指导学生注意活动安全问题。课外外出活动，必须先征得教师和家长的同意，告知具体的活动地点。

(5)、引导学生克服实践活动中的心理和技能障碍，提高学生交际、口语等能力。

(6)、引导学生分析研究过程的碰到的困难，鼓励学生开动脑筋灵活应对

第三阶段：总结阶段：小组汇报分享成果

具体目标：(1)、整理资料，提炼认识，撰写结题报告。

(2)、交流活动，反思汲取经验，体验成功。

活动时间：课内1课时，课外一周

活动过程：

(1)、各小组对研究资料进行统计、归类、汇总、筛选、整理、分析研究，形成结论。教师作相关指导（如资料有效性分析，剔除无关材料，表述语言的斟酌，还需要补充调查的材料收集等）。

(2)、指导学生对实