

# 中班过春节活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班过春节活动教案篇一

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在对幼儿生活自理能力的培养却是少了一些。当幼儿遇上一些生活方面的问题时，总是没办法解决。针对这一现象，我们进行了“幼儿生活能力的培养”的研究，设计了一系列相关的活动来促进幼儿全面、健康地发展。中班段在老师们的积极带动下，开展年段幼儿夹豆豆活动，通过一系列的闯关活动让幼儿体验到成功的快乐，培养良好的生活能力。

5月24日下午15:00

幼儿园操场

两个班各选出15幼儿，共30人，每组两个人，分十轮进行比赛。并于5月18日将参加人员名单上报给段长。（男女适当均衡，如若比例不协调则另选）

- 1、通过夹豆豆，培养幼儿使用筷子的能力。
- 2、通过竞赛的方式，让幼儿感受到竞赛的激烈与快乐。
- 3、通过小组比赛，初步培养幼儿的尝试精神。

1. 垫子、独木桥、椅子
2. 秒表两只，口哨一个。

3. 一等奖、二等奖、三等奖的礼物。

4. 场地布置如图：

如图：起点（以上为个人赛）

小组赛：起点

个人赛听到口令后幼儿开始出发，先双脚跨开经过垫子，再走过独木桥，夹出10粒黄豆，以时间的长短来选出比赛结果。

小组赛：听到口令后第一位幼儿出发双脚跨开走过垫子，走过平衡木，夹10粒豆豆。跑回起点与下一位幼儿击掌，依次类推五位幼儿完成即结束，以时间的长短得出比赛结果。

个人赛中设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，鼓励奖若干个。小组赛中一等奖1组，二等奖1组。

1. 注意提醒幼儿要夹出黄色的豆豆。

2. 平时多让孩子练习活动规则，并教育幼儿注意安全事项。

主持人：张xx

参赛名单：共30名幼儿参加（上报到段长那里）

场景布置：余xx□李xx□林xx方xx

班级秩序管理：各班班主任

活动裁判□a组没有带班的老师，（两个老师为一组：一位老师计时，一位老师做记录）

## 中班过春节活动教案篇二

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容。

课件图谱音乐活动过程：

一、谈话导入活动1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”2、师：“从小到大，你最爱谁？”3、师：“你最喜欢什么？”

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”2、师：“你们听到了什么？”3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有是什么？”3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片五、幼儿进行律动表演六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？(我最爱祖国)你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

## 中班过春节活动教案篇三

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

### 第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

### 第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

### 第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

## 第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。

## 中班过春节活动教案篇四

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

### 第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

### 第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

### 第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

## 第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面发展的教育环境。

## 中班过春节活动教案篇五

近日，我们幼儿园中班举行了一次主题活动审议会议，让我深感这次会议的意义非凡。在会议中，我们一起分享了各自的关于主题活动的经验、感受和想法。通过这些交流，我不仅拓宽了眼界，更在实践中探索、总结了许多有关主题活动的有效方法，收获颇丰。

### 二、主题活动的组织之道

在会议上，大家提到了主题活动的组织之道。我们共同认为，活动的主题要有针对性，符合幼儿的认知规律和兴趣爱好。活动要开展有节奏感，从简单到复杂、从易到难。在活动过程中要引导幼儿参与、探究、再现，激发他们的学习兴趣和积极性。值得一提的是，主题活动还要注意安全问题，在活

动过程中必须确保幼儿的人身安全和教育效果。

### 三、主题活动中的教育方法

在会议中，与主题活动有关的教育方法也引起了大家的关注。我们深刻认识到，在主题活动中应采用多种教育方法，如对话、问答、讲解、演示等，通过这些方法培养幼儿的观察能力、思考能力和表述能力。同时，我们也听取了一些老师们的实践经验，如：在教学活动中注重激发幼儿的想象力和创造力，通过活动发展幼儿的好奇心和探究意识。总的来说，教育方法是主题活动成功的关键之一。

### 四、主题活动中的教育效果

主题活动不仅包含了教育方法，更包括了教育效果。会议上，我们一致认为，主题活动要建立良好的学习氛围，让幼儿在自由、舒适的环境中学习。在教学过程中要尊重幼儿的个性发展，让他们能够尽情发挥自己的想象和创造力，激发其兴趣和积极性。同时，要通过主题活动的形式培养幼儿的合作意识和责任意识，让他们学会团队合作，学会互动交流，这些都是主题活动的积极教育效果。

### 五、结语

在会议中，我们共识到主题活动是幼儿教育中非常重要的一个环节。我们必须不断总结经验，不断改进方法，提升教育质量，消除教育陈规，打造更加有趣、丰富、有效的主题活动。在这一点上，我们必须齐心协力，携手并进，回馈家长、回馈社会，优化幼儿教育环境，开创美好未来。