

2023年幼儿园综合活动方案读后感心得(优质5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园综合活动方案读后感心得篇一

- 1、通过引导幼儿从多个维度认识了解火的相关知识；
- 2、了解火的特性，懂得初步的防火知识及简单自救方法；
- 3、增强幼儿对事物认识的客观性，发展幼儿的思维能力。

“火”的象形文字卡，禁火标志卡，灭火器图片，简易统计表一张。

引导幼儿用“火”字组词、说话。

原始人钻木取火，标志着人类告别茹毛饮血的时代，火的发明是人类进步的标志。

- 1、你喜欢火吗？为什么？
- 2、小组讨论：火的优点与缺点（咨询家长）
- 3、幼儿发言，教师统计
- 4、小结：人类的生活离不开“火”，它对我们的生活非常重要，但是用火要注意安全。

认识禁烟标志，设计禁火标志。

认识常用灭火器，知道其摆放位置；

了解基本的逃生方法：拨打119、说明家庭地址、拨打家长电话、有秩序排队逃生。

幼儿园综合活动方案读后感心得篇二

幼儿在小班做活动，老师要注意，多方面进行协调和配合，才能让孩子的各种才能得到发展。今天就和大家分享关于讲故事的^{活动}设计。

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

幼儿园综合活动方案读后感心得篇三

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。

1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

一、扮演角色，活动身体。

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？

（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

四、调整活动量，“小狗打滚”。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

幼儿园综合活动方案读后感心得篇四

1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2、在游戏中体验参与活动的乐趣。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

一、开始部分

1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

二、基本部分（游戏）

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

1、教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。（提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

2、第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下

来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

三、结束部分

1、放松活动。

2、师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝们一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

幼儿园综合活动方案读后感心得篇五

颜色使世界美丽，颜色也能美化幼儿的心灵。因为孩子们都喜欢色彩鲜艳又丰富的东西。在孩子们身边的`事物中，到处都是漂亮的色彩。蓝的天，白的云，红的花，绿的叶。在这彩色的世界中引发着孩子们观察的兴趣、求知的欲望、美的感受。为了陶冶幼儿对大自然的美感，让幼儿在这个彩色世界中去探索，去想像，展开视觉的色彩之旅。让幼儿在活动中更深刻地体会到彩色世界的奇妙和事物的色彩特点，因而选择了这次综合活动——《彩色世界》。

1、通过故事情境，引导幼儿感受色彩的美，尝试用儿歌形式来表达自己的认识。

2、激发幼儿探究生活中物品色彩的兴趣。

活动关键点：学说短句：红红的……，蓝蓝的……，绿绿的……
活动准备：前期经验（认识颜色：红色、绿色、蓝色）
材料准备□ppt课件、黑板、颜色标记、绿色小图片，背景音乐，各色大画笔）。

一、游戏导入，引起兴趣。

出示礼物大画笔，复习颜色：红绿蓝。

二、看看讲讲，大胆讲述。

小结：红红的太阳，红红的苹果，红红的草莓，红红的苹果，红红的果园真漂亮。

2、播放蓝色大海课件。

重点提问：你看到什么？（根据颜色标记练习短句蓝蓝的……）

小结：蓝蓝的小鱼，蓝蓝的小船，蓝蓝的天空，蓝蓝的海洋，蓝蓝的东西真多啊！

3、出示绿色草地背景图和操作小图。

重点提问：请你们找一样绿绿的东西送给绿绿的草地（鼓励幼儿不借助颜色标记用儿歌形式表述：绿绿……）

小结：绿绿的西瓜，绿绿的毛毛虫，绿绿的鹦鹉，绿绿的青蛙，绿绿的草地真有趣。

三、拓展话题，经验迁移。

1、（出示更多颜色的画笔，一起画画彩色世界）引导幼儿感受表达：红红的……，绿绿的，蓝蓝的……，黄黄的……，彩色世界真漂亮。

2、延伸：找找幼儿园里的彩色世界。

从活动的选材看，适合小班幼儿的年龄特点，孩子们兴趣极高，对画笔画出的图片充满兴趣，每出现一种画笔，孩子们都有些跃跃欲试。孩子们对这三种颜色都认识，所以本次活动是在孩子的已有经验基础上开展的，所以活动的效果较好。活动环节设计小步递进，每一环节没绕目标进行，通过不同的手段，让孩子反复地学说红红的……，蓝蓝的……，绿绿

的……，我也比较注意每一环节的小结与提升，给孩子梳理、归纳、总结。活动后考虑第二环节出示蓝色画笔是，是不是能让孩子发挥一下想象，自己猜想蓝色画笔能画出什么物体？这样也能培养孩子的发散性思维。