

物理工作坊计划书 物理工作计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

物理工作坊计划书篇一

这学期所教的内容是选修3-1，必修一及必修二内容的复习

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为学测考试打好基础。

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3 .加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4 .教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

物理工作坊计划书篇二

要做好实验室工作，必须依靠严谨的方案、周密的计划、有效的措施。

为了使实验室做到有条有理，认真按照教育局的要求，台帐，做到帐、物、卡相符，并及时做好新增仪器和登记和仪器的报损工作。

每学期初，为了确保各室台帐的质量，发现问题，及时改正，从而确保每学期有良好的开端。学期中途还进行不定期的抽查，使实验室管理一直处在正常的轨道上。

实验室作为育人的场所，要求学生进入实验室必须对号入座，实验过程也要有完整的记录，做到每个实验都有记录单，要学生填写好实验名称、所用器材、实验学生姓名，以便实验员及时查对仪器损坏情况，因此，有了这一举措，学生对仪器爱护意识有了进一步提高，从而使仪器损坏率大大降低。

本学期，按照上级规定，加强药品管理力度，并将相关制度上墙公布。对有毒药品、危险品重新分类存放，并严格保管制度，以保证安全。

物理工作坊计划书篇三

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学

探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的21世纪中学生。

本册教材共五章分别是：一、声现象，二、光现象，三、透镜及其应用，四、物态变化，五、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、动手动脑学物理几个大板块。这样编排更有利于教育教学的开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。

教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、进一步了解当前新课标的改革方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特殊是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，留意培养学生应用物理知识解决生活中简朴实际问题的能力，对生活和社会有进一步的了解、认识。

3、理论联系实际，还要留意适应新情况，增强时代感，加强物理教学的针对性和现实性，体现本学科教学的鲜明特点；要注重紧跟时代步伐，掌握时代脉搏，懂得及时运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣和促进生生生动活泼主动学习。

4、注重培养学生的创新精神、观察能力和实践能力，注重培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。单纯地掌握课本知识，不是教学的最终目的。而应该通过教学使学生在掌握基础知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用拥有的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。把学生培养成全面发展的新世纪人才。

1、继承做好物理单元过关评价检测的工作，并做好查缺补漏的工作。

2、对照《物理课程标准》和《物理优秀》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无预备的仗。

3、积极预备演示实验和学生实验，结合《物理实验册》，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，要求作业要有代表性，及时检查或批阅作业，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

物理工作坊计划书篇四

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。

由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。我们将根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合，如交流电单元的“电容电感对交流电的影响”已多年从旧教材中删除，可作为常识性了解内容。传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电流、磁场、电磁感应，作为高考的三个重点考查对象，则作为重点内容来教学。

2. 探究创新，推进课改

在去年成功经验的基础上，继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地培养学生学习物

理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

1、学生情况分析

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。

2、教学目标

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

完成县局安排的本学期教学任务。

3、基本措施

(1)教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

(2)充分利用学校的`实验器材，开足、开全实验。

(3)加大治瘼力度，整体推进，全面提高。

物理工作坊计划书篇五

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教

学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课程标准的教学，具体作好以下几点：

- 1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题。
- 2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。
- 3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。
- 4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作。
- 5、为各种检查做好准备工作。
- 6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。
- 7、做好八年级的物理教学工作。

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位；实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

物理工作坊计划书篇六

度第一学期,物理组全体教师将继续紧紧围绕“关于聚焦课堂教学,提高课堂教学有效性”这个中心,坚决地投入到课改中

去,充分体现以学生为本,进一步加强课题研究,加大青年教师的培养力度,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量,做好以校本教研为基础的特色学科组建设。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,形成学校物理教学科研工作新特色,创出物理教学工作的新成绩,扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作:

物理工作坊计划书篇七

以中学物理教学大纲为关键环节,以新编写的中学物理教材为基础,更加注重基础知识的贯彻和基本技能的形成。以培养学生创新精神和实践能力为目标,以校备考小组为主体,注重研究新教材的特点和规律,积极探索课堂教学模式,优化课堂教学结构,深化课程改革,全面提高物理教学质量。

以国家课程改革精神和我校教育教学改革为指导,弘扬“团结、奉献、求实、创新”精神,认真实施高中新课程改革,全面完成教学和科研任务。

1、前瞻性:

突出“以人为本”的原则;在全面提高学生基本素质的基础上,以培养学生能力为重点,以培养学生创新精神和实践能力为重点,既强调学生对知识的掌握,又注重学生能力的发展,既强调记忆、思维能力等智力因素的发展,又强调动机、兴趣等非智力因素的培养;它不仅注重学习方法的指导,而且鼓励学生创新是一个民族进步的灵魂,也是教育我们学生的目的。摒弃那些不符合课程标准的过时认识,创造性地使用教材,优先培养学生的学习兴趣,挖掘学生的学习潜力,提高学生的综合素质。在规划布置设计中,要认真贯彻我校355的教学理念,努力突出时代性、探究性、开放性,为学生提供联系实际、自主探索的空间,培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课程标准教材相匹配，内容安排与教学实践和教学程序相一致，成为本学期教学过程中的指导性和纲领性文件。

4、要科学

教学要满足学生的认知要求，正确处理获取知识与培养能力的关系，在巩固课本知识的前提下加强训练力度，努力开放所选的题材，有利于学生扎实的基础，形成创新思维和发散思维。

1、学习新教材：每个老师都要认真学习新教材，掌握新教材的体系，掌握新教材的规律，利用新教材的材料进行教学，做到备课有底，教学有数，指导有方。

2、探索新的教学方法：结合我校“355”教学改革方法，一方面要吸收传统教学方法的精华，另一方面要积极探索适应当前形势和学生实际情况的新的教学方法。以课堂训练为本质，利用各种辅助手段和设备进行教学，做好实验教学，重视实验教学。

3、加强物理作业指导：注重教学过程的科学性和规范性。要求学生先做自己该做的事情，强调问题解决的过程，清晰的物理思维，规范的写作格式，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

5、加强实验教学。实验是高考的难点，也是素质教育的要求。要做好演示实验和学生实验，培养学生的实验能力。实验结束后，要回放实验课件，巩固和加深印象。

物理工作坊计划书篇八

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰

州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

(一)、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。

3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

(二)、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1. 各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。

2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4. 关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5. 组织并强化课题研究

(1) 参加学校的相关课题研究

(2) 组织本组市级课题的申报和研究

(3) 指导本组教师如何进行课题研究

(4) 将课题研究成果应用于课堂教学

6. 加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7. “三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8. 新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写(每学科3本，5-16课时)

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题(校级或市级)，因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛(省级或校级)

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求难怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

物理工作坊计划书篇九

本学期物理备课组，将认真执行学校和教研组计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，努力提高本学科的教学质量。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，措施有效。

- 2、认真贯彻好教学常规，加强集体备课。
3. 积极参加各级各类教研活动。
4. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。
5. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。
6. 重点搞好九年级中考物理实验操作的. 培训工作。
7. 研究中考试说明，做好市九年级中考模拟考试及中考的全面复习工作。
8. 组织七八年级学生参加校级和市级中学生“鸡蛋撞地球”科技活动。
9. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

物理工作坊计划书篇十

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。
2. 时间：周三晚上6：30——8：40，两周一次的教研组活动时间集体学习、自学。围绕课程改革与新教材等方面作辅导讲座，采用“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

1. 严格执行《常州市中学学科教学规范》

3. 作业批改重在建立学生档案，做好批改后的作业评讲、检查订正情况

4. 办好物理组页，组织教师设计教学典型案例、提供学习材料，充实网页内容，为光华师生提供交流和学习的平台，同时提高我校物理组的知名度。

1. 《在物理教学中渗透科技和生活问题教育的策略研究》——刘福根、芮冬英

2. 《物理教学与辩证唯物主义教育相关问题的研究》——潘良刚

3. 《物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究》——孙彩凤

要求：各课题组成员要严格按课题研究的程序定期开展研究，做到台账资料齐全。

第3、5周：许和平第3周：赵春梅第2周：王为华第6周：刘福根

第4、12周：刘东新第3周：李安中第5周：芮冬英第6周：潘良刚

第4、12周张科第12周：高玉涛第3周：孙彩凤

要求：每一节教研公开课，备课组要集体备课，解决教学中

出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

要求：青年教师要认真学习教育教学理论，在学习的基础上认真写好学习笔记，努力提高教育理论水平。中、老教师要重点加强对青年教师备课和上课的指导，帮助青年教师熟悉教学业务，了解教学的一般结构和基本模式，掌握教学的方法，提高教学能力。中、老教师要经常为青年教师开设示范课，每一位青年教师每周至少听指导老师一节课，本学期至少要开两节组内汇报课。

高中毕业班物理教学工作，要针对高考提前一个月和“3+2”新高考模式下的高考方向、复习要求和复习方法进行研究，学习《高考说明》，研究上海、广东高考试卷的特点，理清思路，明确高考方向，多渠道收集高考信息，提高高三复习的针对性和实效性。

1. 高一：物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究小组（周宝贵、高玉涛、孙彩凤、张科、潘良刚）
2. 高二：高中物理奥林匹克竞赛辅导小组（刘福根、王为华、赵春梅、许和平）
3. 各备课组本学期认真组织一次学生物理竞赛活动。

高一：孙彩凤、周宝贵、高玉涛、潘良刚、张科

高二：王为华、刘福根、许和平、赵春梅

高三：李安中、芮冬英、刘东新

高一：孙彩凤

高二：王为华

高三：李安中