

# 最新大班我心中的幼儿园教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班我心中的幼儿园教案篇一

### 一、活动目标：

- 1、通过欣赏《拾穗者》和认识色环，让幼儿了解秋天的色彩，并寻找秋天的主色调。
- 2、通过综合美术活动，进一步提高幼儿运用多种工具材料和艺术形式自主分工及独立创作能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和热爱。

### 二、活动重点、难点：

幼儿能自主分工，运用多种工具、材料协作绘画。

### 三、活动准备：

- 1、四张已画好的底稿画。（幼儿前一次活动画好的）。
- 2、色环卡和挂图《拾穗者》
- 3、水粉颜料、水粉笔、腊光纸、有色纸、皱纹纸等。
- 4、胶水、小盘子和奖励孩子的五角星等。

### 四、活动过程：

1、出示挂图《拾穗者》请幼儿欣赏画面以及画面的色彩并简单的介绍这幅画(法国著名的印象派画家米勒的作品)。

1) 图中是哪个季节的景色?(秋季)

2) 图中画了什么?(画了三位农妇在拾穗子)

3) 图中都有哪些丰富的色彩?(淡黄色、橘黄色、柠檬黄、黄绿色等)

4) 在这幅图中哪种颜色最多或是以哪种颜色为主?(黄色)

2、出示色环，请幼儿仔细观察。

1) 与幼儿共同寻找属于秋天的颜色，并共同探讨它们的名称。

2) 在观察中，使幼儿了解秋天的颜色属于暖色调，并知道暖色调的'色彩组成。

3、和幼儿一起逛《五彩超市》，分成四组，每组小朋友自己商量，选择各组想要的材料完成前一次活动的作品。

在活动中提醒幼儿注意：

1) 找准暖调的颜色。

2) 请幼儿自己分组选择各自需要的材料，完成前一次活动的作品。

3) 在幼儿选择的时候，提醒幼儿定好画面的主色调，大胆作画。

4) 在幼儿作画时鼓励幼儿，“你们是最棒的！”给画的好的幼儿奖励五角星。

4、幼儿和教师共同讲评(体现以幼儿为主的美术活动)

## 大班我心中的幼儿园教案篇二

一、运动目的:

1、经由过程观赏《拾穗者》和熟悉色环,让幼儿相识秋日的颜色,并探求秋日的主色调。

2、经由过程综合美术运动,进一步进步幼儿应用多种东西质料和艺术情势自立分工及自力创作本领,造就幼儿对艺术运动的爱好和酷爱。

3、生长幼儿的不雅察本领、想象本领及着手实践本领。

二、运动重点、难点:

幼儿能自立分工,应用多种东西、质料协作绘画。

三、运动预备:

1、四张已画好的稿本画。(幼儿前一次运动画好的)。

2、色环卡和挂图《拾穗者》

3、水粉颜料、水粉笔、腊光纸、有色纸、皱纹纸等。

4、胶水、小盘子和嘉奖孩子的五角星等。

四、运动历程:

1、出示挂图《拾穗者》请幼儿观赏画面以及画面的颜色并简朴的先容这幅画(法国闻名的印象派画家米勒的作品)。

1) 图中是哪个季候的景致?(秋季)

- 2) 图中画了什么？（画了三位农妇在拾穗子）
- 3) 图中都有哪些富厚的颜色？（淡黄色、橘黄色、柠檬黄、黄绿色等）
- 4) 在这幅图中哪种色彩最多或因此哪种色彩为主？（黄色）

2、出示色环，幼儿手工制作请幼儿细致不雅察。

- 1) 与幼儿配合探求属于秋日的色彩，并配合商量它们的名称。
  - 2) 在不雅察中，使幼儿相识秋日的色彩属于暖色调，并知道暖色调的颜色构成。
- 3、和幼儿一路逛《五彩超市》，分成四组，每组小朋侪本身探讨，选择各组想要的质料完成前一次运动的作品。

在运动中提示幼儿留意：

- 1) 找准暖调的色彩。
- 2) 请幼儿本身分组选择各自的须要的质料，完成前一次运动的作品。
- 3) 在幼儿选择的时间，提示幼儿定好画面的主色调，勇敢作画。
- 4) 在幼儿作画时勉励幼儿，“你们是最棒的！”给画的好的幼儿嘉奖五角星。

4、幼儿和西席配合讲评（表现以幼儿为主的美术运动）

## 大班我心中的幼儿园教案篇三

一、活动目标：

1、通过欣赏《拾穗者》和认识色环，让幼儿了解秋天的色彩，并寻找秋天的主色调。

2、通过综合美术活动，进一步提高幼儿运用多种工具材料和艺术形式自主分工及独立创作能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和热爱。

## 二、活动重点、难点：

幼儿能自主分工，运用多种工具、材料协作绘画。

## 三、活动准备：

1、四张已画好的底稿画。（幼儿前一次活动画好的）。

2、色环卡和挂图《拾穗者》

3、水粉颜料、水粉笔、蜡光纸、有色纸、皱纹纸等。

4、胶水、小盘子和奖励孩子的五角星等。

## 四、活动过程：

1、出示挂图《拾穗者》请幼儿欣赏画面以及画面的色彩并简单的介绍这幅画（法国著名的印象派画家米勒的作品）。

1) 图中是哪个季节的景色？(秋季)

2) 图中画了什么？(画了三位农妇在拾穗子)

3) 图中都有哪些丰富的色彩？(淡黄色、橘黄色、柠檬黄、黄绿色等)

4) 在这幅图中哪种颜色最多或是以哪种颜色为主？(黄色)

2、出示色环，请幼儿仔细观察。

1) 与幼儿共同寻找属于秋天的颜色，并共同探讨它们的名称。

2) 在观察中，使幼儿了解秋天的颜色属于暖色调，并知道暖色调的色彩组成。

3、和幼儿一起逛《五彩超市》，分成四组，每组小朋友自己商量，选择各组想要的材料完成前一次活动的作品。

在活动中提醒幼儿注意：

1) 找准暖调的颜色。

2) 请幼儿自己分组选择各自的需要的'材料，完成前一次活动的作品。

3) 在幼儿选择的时候，提醒幼儿定好画面的主色调，大胆作画。

4) 在幼儿作画时鼓励幼儿，“你们是最棒的！”给画的好的幼儿奖励五角星。

4、幼儿和教师共同讲评(体现以幼儿为主的美术活动)

活动反思

江西赣州崇义是中国十大竹乡之一，称之为“竹子之乡”。竹子与竹制品孩子身边随处可见，而竹片更是孩子们的亲密伙伴，孩子对竹片既喜欢又充满好奇。

《幼儿园教育指导纲要》指出：充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

# 大班我心中的幼儿园教案篇四

活动目标：

- 1、通过欣赏《拾穗者》和认识色环，让幼儿了解秋天的色彩，并寻找秋天的主色调。
- 2、通过综合美术活动，进一步提高幼儿运用多种工具材料和艺术形式自主分工及独立创作能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和热爱。
- 3、发展幼儿的观察能力、想象能力及动手实践能力。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的'作品。

活动重点、难点：

幼儿能自主分工，运用多种工具、材料协作绘画。

活动准备：

- 1、四张已画好的底稿画。（幼儿前一次活动画好的）。
- 2、色环卡和挂图《拾穗者》
- 3、水粉颜料、水粉笔、蜡光纸、有色纸、皱纹纸等。
- 4、胶水、小盘子和奖励孩子的五角星等。

活动过程：

- 1、出示挂图《拾穗者》请幼儿欣赏画面以及画面的色彩并简单的介绍这幅画（法国著名的印象派画家米勒的作品）。

(1) 图中是哪个季节的景色？（秋季）

(2) 图中画了什么？（画了三位农妇在拾穗子）

(3) 图中都有哪些丰富的色彩？（淡黄色、橘黄色、柠檬黄、黄绿色等）

(4) 在这幅图中哪种颜色最多或是以哪种颜色为主？（黄色）

2、出示色环，请幼儿仔细观察。

(1) 与幼儿共同寻找属于秋天的颜色，并共同探讨它们的名称。

(2) 在观察中，使幼儿了解秋天的颜色属于暖色调，并知道暖色调的色彩组成。

3、和幼儿一起逛《五彩超市》，分成四组，每组小朋友自己商量，选择各组想要的材料完成前一次活动的作品。

在活动中提醒幼儿注意：

(1) 找准暖调的颜色。

(2) 请幼儿自己分组选择各自需要的材料，完成前一次活动的作品。

(3) 在幼儿选择的时候，提醒幼儿定好画面的主色调，大胆作画。

(4) 在幼儿作画时鼓励幼儿，“你们是最棒的！”给画的好的幼儿奖励五角星。

4、幼儿和教师共同讲评（体现以幼儿为主的美术活动）



# 大班我心中的幼儿园教案篇五

## 一、活动目标：

- 1、通过欣赏《拾穗者》和认识色环，让幼儿了解秋天的色彩，并寻找秋天的主色调。
- 2、通过综合美术活动，进一步提高幼儿运用多种工具材料和艺术形式自主分工及独立创作能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和热爱。
- 3、发展幼儿的观察能力、想象能力及动手实践能力。

## 二、活动重点、难点：

幼儿能自主分工，运用多种工具、材料协作绘画。

## 三、活动准备：

- 1、四张已画好的底稿画。（幼儿前一次活动画好的）。
- 2、色环卡和挂图《拾穗者》
- 3、水粉颜料、水粉笔、蜡光纸、有色纸、皱纹纸等。
- 4、胶水、小盘子和奖励孩子的五角星等。

## 四、活动过程：

- 1、出示挂图《拾穗者》请幼儿欣赏画面以及画面的色彩并简单的介绍这幅画（法国著名的印象派画家米勒的作品）。
  - 1) 图中是哪个季节的景色？（秋季）
  - 2) 图中画了什么？（画了三位农妇在拾穗子）

3) 图中都有哪些丰富的色彩？（淡黄色、橘黄色、柠檬黄、黄绿色等）

4) 在这幅图中哪种颜色最多或是以哪种颜色为主？（黄色）

2、出示色环，请幼儿仔细观察。

1) 与幼儿共同寻找属于秋天的颜色，并共同探讨它们的名称。

2) 在观察中，使幼儿了解秋天的颜色属于暖色调，并知道暖色调的色彩组成。

3、和幼儿一起逛《五彩超市》，分成四组，每组小朋友自己商量，选择各组想要的材料完成前一次活动的作品。

在活动中提醒幼儿注意：

1) 找准暖调的颜色。

2) 请幼儿自己分组选择各自需要的材料，完成前一次活动的作品。

3) 在幼儿选择的时候，提醒幼儿定好画面的主色调，大胆作画。

4) 在幼儿作画时鼓励幼儿，“你们是最棒的！”给画的好的幼儿奖励五角星。

4、幼儿和教师共同讲评（体现以幼儿为主的美术活动）