

2023年社区后续工作计划表(汇总6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

社区后续工作计划表篇一

自20xx年12月，我区按照××市政府《关于进一步加强社区卫生服务工作的指导意见》要求，大力推进社区卫生运行机制改革，取得了显著成效，居民在改革中得到了切身实惠，社区卫生工作计划□20xx年，在剖析总结三年改革工作经验的基础上，按照新“医改”和“实施方案”的指导精神，准确、稳健、创造性推进全区社区卫生工作。

一、指导思想

以贯彻落实科学发展观为指导，以实现人人享有基本医疗卫生服务为工作目标，坚持政府主导，坚持公益性质，坚持预防为主、坚持城乡统筹、坚持中西医并重的方针，着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。进一步强化政府责任和投入，完善健康管理政策，健全制度体系，坚强监督管理，创新体制机制，加强内涵建设，提升服务能力，健全覆盖城乡居民的社区卫生服务网络，不断提高全民健康水平，促进社会***。

二、工作思路

继续深化社区卫生体制改革，以保障民生为己任，围绕着“提供居民最迫切的医疗卫生需求、保证居民最基本的公

共卫生项目服务、改善居民对社区卫生医疗服务能力公信度和创造社区卫生机构卫生技术人员事业发展的“工作氛围”工作主线，紧扣“质量管理持续年”和“政策研究完善年”工作内容，深入推进改革，创新工作机制，谋划20xx-2012年三年工作规划和目标，狠抓医疗质量，规范服务行为，提高人员综合素质，强化管理、深化研究、夯实基础、提升水平，保证社区卫生可持续性发展。

三、工作目标

- 1、深化研究。以政策指导发展、政策保证发展、政策引导未来为理念，围绕着制约我区社区卫生发展的“瓶颈”问题，深入研究5项政策机制，。
- 2、扎实基础。在20xx年医疗质量管理基础上，继续严抓“三基三严”，年内要求完成“写好一份病历、掌握一项技能、答好一张试卷、讲好一堂课、做好慢病管理”，全面提升医务人员服务能力。
- 3、强化管理。以基础考核和项目考核相结合，注重环节考核，实施“3+1”考核模式，落实“四化”考核管理。
- 4、提升水平。讲好“一堂课”，即人人要讲好“一堂健康教育课”。管住“两个慢病”，即每个社区卫生服务中心年内规范管理100名高血压和100名糖尿病患者。提高“三项能力”，即提高儿科疾病诊治能力，提高院内急诊救治水平，提高传染病甄别和管理能力。建立“四位一体”综合服务模式，即建立完善老年病疾病诊治、中医、康复、护理“四位一体”的综合服务模式。建立完善我去社区卫生老年病管理和康复管理体系，年内全区共设置350张老年病床，逐步满足居民就近住院治疗和缓解大医院住院压力。

四、工作内容

（一）研究落实新“医改”和“实施方案”的内涵，指导我区社区卫生政策研究方向。

1、进一步强化政府在本医疗卫生制度中的责任和提供公共卫生和基本医疗服务中的主导地位，明确政府在制度、规划、筹资、服务、监管等方面的职责，保证社区卫生政府主导，可持续发展。

2、进一步研究和探索社区卫生财政投入、运行管理、成本控制、公共卫生均等化服务等工作机制，在改革初期首先着力解决公平问题，维护公共医疗卫生的公益性，促进公平和公正。

3、加强和完善内部管理，进一步开展社区卫生服务机构运行管理模式研究，调动外部和内部一切可利用的资源，建立以服务质量为核心、以岗位责任与绩效为基础的考核制度，保证效率和效益。

4、建立科学合理的激励机制是保证社区卫生可持续发展的关键环节。要着力引导社区卫生机构和医务人员主要通过增加服务数量、提高服务质量、合理降低患者医药费用负担来获得合理的报酬，实行“多劳多得、优劳优得”。

5、加强社区卫生人才队伍建设，制定和实施人才队伍建设规划，重点加强公共卫生、社区卫生专业技术人员和护理人员的培养培训。制定优惠政策，鼓励优秀卫生人才到农村地区服务。对长期在城乡基层工作的卫生技术人员在职称晋升、业务培训、待遇政策等方面给予适当倾斜。

社区后续工作计划表篇二

（一）强化护士长的管理意识□20xx年共派出护理管理人员外出培训59人次，培训内容主要是护理质量管理、优质护理服务持续质量改进、基层医院营养支持、手术室护理质量持续

改进、基层医院核心能力提升、护士长管理、创建爱婴医院参观学习、母乳喂养宣传、危重新生儿的转运与护理管理、心血管护理培训、糖尿病人风险管理□□20xx年卫计委优质护理服务评分细则》解读、护理质量管理、伤口处理新进展及临床病例讨论会、急诊护理技术进展培训、血液透析护理新进展、内科疑难重症护理培训等；同时，要求所学的知识结合医院的实际进行全院培训。

（二）加大了对护士长目标管理的月考评，明确了护士长工作流程及考评标准，确立其在科室质量管理中的关键作用，每日要求护士长三查房，这样密切了护患关系，减少了病人的投诉率，今年共接到护理投诉2起。

二、加强护理质量控制，提高了临床护理质量

（一）建立了护理质量检查与考核制度，护理部每月不定期深入科室督导、检查、考评；每月组织全院护士长交叉大检查，促进了护士长及科室之间的学习与交流，取长补短，有效的促进了全院护理质量的统一和提高。组织护理查房12次，护士长会议12次，组织护理人员业务学习及护士会议13次，组织护士长夜查房72次，进行护理质量检查12次，并将检查结果与奖惩挂钩。进行患者满意度调查36次，满意率为；医生对护士满意度调查1次，满意率为；护理人员对护理工作满意度调查1次，满意率为；护理人员薪酬满意度调查1次，满意率为。

（二）加强了归档病历质控进一步规范了护理文件的书写，从细节上抓起，加强了对每份病历采取科室质控员—护士长—护理部的三级质控，全年共质控归档病历3786份，每月护士长质控会议及护士会议时进行护理记录讲评，确保不合格的病历不归档。

（三）加强了护理安全管理，保证护理安全

1、加强了对护理不良事件、护理投诉的归因分析，建立如实登记报告制度，对故意隐瞒不报者追究当事人及护士长的责任。

护理部对每起护理不良事件及投诉，分析发生的原因，应吸取的教训，提出改进措施，对同样问题反复出现的科室及个人责任其深刻认识，限期整改。

2、增强了护理人员的风险意识，法律意识，证据意识，强化护理人员遵章守规，组织了护理规章制度与相关法律法规学习，并及时向全院护理人员传递有关护理差错事故的案例及警示；同时，进一步规范了患者身份识别制度、高危药品管理制度等，有效的保证了全院护理人员有章可循，确保了护理安全。护理部于6月、12月组织全院护理人员对护理法律法规及相关核心制度进行了考核，参考率100%，合格率100%。

三、采取多渠道提高护理队伍的整体素质

（一）加强了“三基”及专科技能的培训，采取了情景模拟培训法，情景模拟培训是一种仿真模拟演习教学法，具有仿真性、互动性、创新性、针对性和趣味性等特点，强调了护士的参与意识，增强了护士的角色情感和责任感，对培养护士的创新能力和实践能力有极大的促进作用。护理部每月组织n0及部分n1级护理人员进行“三基”考核，范围为《第五版基础护理学》每月考核两章。组织全院护理人员7月及12月分层次进行了2次理论与护理技能操作的培训及考核，参考率100%，合格率100%。于10月医务科及护理部对全院医护人员进行了心肺复苏的培训及考核，参考率100%，合格率100%。

（二）加强了护士的在职教育，护理部组织安排了全院性业务学习12次，主要内容为“三基”知识、护理常规、观看常见护理操作视频、发生不良事件的原因分析等；同时学习一些国内外新进展、新技术，丰富了学习内容，深受护理人员

的欢迎。

（三）全年外出参加短训班共59人次，到上级医院进修专科护士3人；外出学习人员回院后向护理部进行了口头或书面的学习情况汇报，并根据情况安排全院性学习。

四、教学工作今年接收乡镇卫生院进修护士4人；接受省、市卫生学校实习生共40人。

认真做好岗前培训及安排好临床带教工作，要求各科对护生出科前进行理论及操作考核；每名实习护生转科前到护理部汇报学习情况，并对带教老师进行考评。

护理部制定了带教老师每月小讲课计划，要求实习护生人人参加听课。

五、于7月17日、11月27日迎接了成都市卫生局组织的“医疗质量与服务”的检查，专家组对我院护理工作取得的成绩予以充分的肯定，也指出了很多不足之处，针对专家提出的问题，进行了原因分析及有效整改。于10月20日迎接了成都市卫生局对我院创建“爱婴医院”验收评审，并顺利通过。

六、5月12日护理部在院领导的支持下举行了庆“”国际护士节暨表彰大会，表彰了20xx年度优秀科室、优秀护士长、优秀护士、优秀带教老师、护龄满三十年的护士及20xx年一季度优质护理服务明星。

七、以“病人为中心”深入开展人性化服务，取得了明显的社会效益。

（一）护理部就如何在护理服务上体现“人性化”展开了深入的调查，每月护理部派专人参加临床科室召开的工休座谈会，广泛听取病人的意见，尤其是注重倾听曾到外院就医患者的意见，每月到病区发放住院病人征求意见调查表、对出

院患者进行电话回访等途径获取病人对护理服务的需求信息，找出存在的差距季问题，制定相应的人性化服务措施，并在具体细节上进行规范。

（二）其次开展服务理念教育，强化一个转变，即服务理念的转变，倡导多主动换位思考，从病人的衣、食、住、行、治方面提供舒适与安全的照顾。如妇产科开展了新生儿游泳项目；各临床科室责任护士做病人的贴心人，每天利用为病人做治疗的时间、及治疗后的空闲时间亲切的与病人交谈，为他们传授疾病康复知识，送去亲人般的安慰。护士又如晴雨表，晨间问候时及时告知病人天气冷暖，提醒增减衣服；周到的服务使病人感到家的温暖，不是亲人胜似亲人。许多病人在意见簿上留下了对护理人员发自肺腑的赞誉□20xx年共收到锦旗4面，住院患者满意率。

（三）开展延伸报务，护理部对各科室的出院患者进行了抽查式电话回访□20xx年共电话回访了325人，回访中多数患者反应医护人员的服务态度及医疗技术较好；护理人员的主动服务意识强，对病人关心，对工作负责；以10分计算，满意率为分。

八、其它

- 1、协助了医务科下乡义诊1次，进社区进行健康宣传10次。
- 2、5月9—11日参加成都市金堂县铁人三项医疗救护。
- 3、为满足临床工作需要□20xx年招聘护理人员16人，调入2人，目前病房护士床护比为：1：。

社区后续工作计划表篇三

为了认真贯彻党的*及十八届四中全会精神，践行党的群众路线教育实践活动，确保人民群众的身体健康和生命安全，加

强乡镇卫生院的管理，提高乡镇卫生院医疗条件，使其在业务、管理、行政职能上得到进一步提高。根据县卫生局《城乡医疗卫生对口支援工作实施方案》文件精神 and 《中医院对口支援工作实施方案》，结合实际，制定xxx年对口支援工作计划。

以科学发展观为指导，以改善基层医疗机构就医环境和提升基层医疗机构基本公共卫生服务能力为目标，将城乡对口支援与党的群众路线教育实践活动紧密结合起来，通过对口支援下夹河乡卫生院，开展义诊、培训、业务指导、捐赠药品、健康巡讲等活动，不断提高卫生院的医疗卫生水*，发挥卫生院作用，为人民群众提供方便、质优、价廉、安全的医疗卫生服务，确保群众“病有所医、病有良医”。

（一）服务百姓义诊健康快车行动。

定期到下夹河乡各村进行义诊活动，基本解决基层群众找专家难、找专家看病更难的问题，尤其解决一些常见病、多发病和一些疑难杂症及合理用药、科学康复的问题。通过组织专家到基层开展义诊服务，减少群众诊疗费用，确保实现“活动机制健全、义诊不走形式、百姓得到实惠”的目标。

（二）城乡医疗卫生对口支援。

通过“城乡医疗卫生对口支援工程”的实施，突出下夹河乡卫生院中医药特色诊疗服务，支援下夹河乡卫生院中医科建设。通过专科建设，引导我院中医药资源下沉基层，提升下夹河乡卫生院综合服务能力。争取用一年的时间完成中医科建设，实现门诊量同期相比提高5%的目标。

（三）百名医师对口支援基层医疗卫生工程。

通过实施“百名医师对口支援基层医疗卫生工程”，以传、帮、带形式培养基层临床实用性人才，加强基层医疗机构人

才队伍建设，培养一批能为老百姓解决实际问题的医务人员。具体做法为：挑选15名有临床经验的执业医（护）师为指导老师，固定驻点一年进行帮扶带教，主要形式以带教、讲座等形式为主。

（一）主动与受援单位联系，了解人员需求情况，制定培训计划，通过业务培训强化卫生院医疗质量和医疗安全意识，规范诊疗行为。

（二）通过义诊和业务指导提高受援单位对农村常见病、多发病的诊疗服务能力，提高管理水*，增强乡镇卫生院综合服务能力，切实解决看病难、看病贵问题，逐步实现“大病在医院、康复在基层、小病不出村”的目标。

（三）继续做好对口帮扶中医科建设工作。

（四）xxx年在前两年的基础上，达到乡卫生院相关人员掌握15项中医适宜技术和常见病中医诊疗规范的目的，在中医诊疗农村常见病、多发病方面有进一步的提高，争取在xxx年门诊人次增加5%。

（一）每月举办医疗培训讲座。今年计划培训中医诊疗规范、中医适宜技术等内容，提高受援单位的管理能力和业务能力。

（二）每月定期到受援单位进行中医诊疗指导和义诊活动。在开展中医适宜技术推广和常见病诊治方面进行指导，不断提高受援单位的中医药服务能力。

（三）免费安排受援单位2—4名医务人员来我院进修学习，不断提高人员队伍素质。

（四）开展免费捐赠药品活动，并力所能及的支援卫生院的医疗卫生设备，帮助卫生院加快建设和发展。

（五）在中医科住院业务开展上提供力所能及的帮助。

“万名医师对口支援农村卫生工作”的固定驻点人员，采取现场从事诊疗活动和师带徒的形式，传授诊疗技术，师徒签订带教协议书。下派固定驻点人员在乡镇卫生院工作期间，必须按时到位，遵守受援单位的各项规章制度，工作一律实行业绩考核、目标管理。

社区后续工作计划表篇四

为全面完成“六五”普法依法治理工作目标任务，充分发挥法制宣传教育在创建平安医院中的重要作用，推进我院法制化进程，提高全院职工的法律规范和法律素质，不断增强全院职工的责任感和使命感，结合我院实际，特制定本工作计划。

通过深入扎实的法制宣传教育，进一步增强全院干部职工的法律意识和依法行医观念，提高干部职工的法律素质和依法行政，依法行医的水平和能力，提高广大职工遵纪守法，履行法定义务的自觉性和依法维护自身合法权益的能力，努力实现由提高全院职工法律意识向提高全院职工的法律素质转变，努力实现医院各项事业由注重依靠行政手段管理向注重运用法律手段管理的转变，全方位推进依法治院的进程。

（一）坚持围绕中心，服务大局。紧紧围绕我院发展的总体目标和要求，安排和落实法制宣传教育各项任务，服务于科学发展观的全面贯彻落实，服务于社会和谐进步和医院健康发展，服务于维护社会和医院稳定的各项工作。

（二）坚持以人为本，服务群众。始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持把法制教育与为民务实结合起来，深入开展法制宣传教育，着力解决干部职工关心的涉法问题。着眼于教育引导职工群众，树立权利义务意识，把维护合法权益与遵守法律法规统一起来。

为健全法制教育工作责任制，建立健全监督与激励机制，调动各科室的积极性，推动法制宣传教育工作的深入开展，保障计划顺利进行，医院成立以院长为组长，各科主任为成员的“六五”普法工作领导小组，下设办公室，加强我院法制宣传教育的组织领导。

(一)深入学习宣传宪法和国家基本法律制度。进一步学习宣传党和国家关于民主法制建设的政策、方针和理论，促进党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，深入开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，促进公民依法行使权利和履行义务，形成遵守法律、崇尚法律、依法办事的社会风尚。

(二)切实加强对重点法律法规的学习，积极构建和谐平安医院。

1、深入开展卫生专业技术人员法制宣传教育。进一步加强学习与工作有关的法律法规及卫生部门规章，如：《执业医师法》、《母婴保健法》、《职业病防治法》、《传染病防治法》等法律法规，切实做到依法行医，规范医疗服务行为。

2、围绕构建和谐医患关系的法律法规，深入开展“讲权利、讲义务、讲责任”的宣传教育活动，学习社会治安综合治理、突发公共卫生应急管理等相关法律法规及政策，增强医护人员保护群众合法权益的意识，预防和减少社会矛盾。

3、深入开展反腐倡廉法律法规宣传教育。加强医德医风教育，坚持反腐倡廉和商业贿赂治理工作，增强职工廉洁行医、依法执业的自觉性。

4、深入推进依法治理，学习宣传《行政诉讼法》、《安全生产法》等规范政府共同行为的法律法规。牢固树立依法行政的观念，强化责任意识。

(三)集中开展法制宣传教育主题活动，正确处理好学法与用法的关系。围绕医疗服务活动和医院改革发展，开展多种形式的法制教育和法律培训，开展“六、五法制宣传”、“6.26”禁毒法制宣传教育活动及“12.4”全国法制宣传日宣传教育活动，并在内容、形式上不断创新，形成规模效应。

(一)宣传准备阶段(2月)

组织医院职工认真学习卫生系统“六、五”普法规划，选出两名法律素质高的干部职工，开展法制宣传教育学习培训活动。加强法制宣传教育阵地建设，利用院报，宣传栏等形式，做好法制宣传教育工作。

(二)组织实施阶段(3月-11月)

规定每周二、四下午为法制教育宣传日，集中进行学习，学员要及时做好课堂笔记，并撰写心得体会。

(三)检查验收阶段(12月)

坚持学法用法相结合。坚持每月对普法工作进行自纠自查，发现不足，及时弥补，并与年底对整体的法制宣传教育工作进行总结考核，并将考核结果与科室工作的绩效评估联系起来。

(一)建立健全工作责任制，监督机制和激励机制。医院普法工作领导小组要对普法工作的情况进行检查、监督和年度考核。

1、普法办公室、院办负责法制宣传教育的组织实施落实情况的反馈。

2、医务科、护理部负责卫生技术人员法律法规以及与构建和

谐医患关系相关的法律法规的培训、宣传、考核、实施督查及信息反馈。

3、专职法制教育培训人员负责宪法、基本法律法规以及规范政府共同行为等其他法律法规的培训、宣传、实施督查及信息反馈。

4、防疫科负责传染病防治宣传橱窗、专栏等宣传工作。

(二) 丰富宣传方式，加大宣传力度

充分发挥会议演讲、标语板报、宣传专栏、宣传橱窗等宣传媒介。利用街头咨询、社区宣传、举办讲座等形式，营造浓厚的宣传氛围。结合法制宣传教育主题活动，组织法律法规的学习宣传，增强法制观念与意识。

社区后续工作计划表篇五

社区健康干预的对象是社区居民，获得预期结果的必要条件是社区居民的积极参与。社区护理人员有义务唤起社区居民的健康意识，使他们承担对自己得健康应负的责任。

计划实施的步骤为：

1. 实施前的准备工作 在实施计划前，明确几个问题，如“实施过程中每个人的任务是什么”“是否明确实施的目的、工作日程”等，才能保证护理计划的顺利实施。

2. 实施时 为护理对象营造一种安全舒适的氛围，计划实施地点、环境、室温、设备等均应考虑在内。

3. 完成护理计划 与其他卫生人员分工协作，共同完成护理计划。

4. 确认及排除各种干扰因素：在实施过程中，要对每天的活动详细了解，如确认人力、时间、环境安排是否合理，针对那些干扰因素要重新评估，随时进行监测、调整、监督。

5. 记录护理实施情况 社区护士要及时、如实、准确地记录护理计划实施情况以及服务对象的反应，体现护理的动态性和连续性。

二、社区护理计划的实施评价

社区护理评价是护理程序的最后一步，主要评价实施护理活动后的效果，将护理对象的实际状态与护理目标作比较，确定达标的程度。评价并不意味着护理程序的终止，若目标达到，说明通过护理措施，解决了护理问题；若目标未达到，则要对原因进行分析，并重新评估，从而形成护理程序的`循环。社区护理干预的有效性依赖于对社区健康的连续性评估，以及根据实际情况的变化对护理计划的不断修改和实施。

(一) 社区护理评价分为结果评价和结构-过程评价。

1. 结构-过程评价 是按护理程序中各个阶段的质量标准加以评价。如在评估阶段，是否及时、准确、全面的收集社区的资料；在确定健康问题阶段，问题是否反映了居民的健康需求、健康问题的可行性等；在计划、实施阶段，评价是否充分考虑居民的主观能动性、参与意识，是否考虑有效利用社区资源、实施是否按计划进行等，通过评价不断发现问题和解决，指导护理活动的不断完善。

2. 结果评价 结果评价是在社区经过护理干预后，所达到的目标和指标的总体评价，判断目标是完全达到、部分达到、还是未达到。分为近期结果评价和远期结果评价。近期结果评价主要包括护理对象的知识、态度和行为改变情况等。远期结果评价包括疾病及其危险因素的变化情况，费用效益评价等。

(二) 社区护理评价方法

1. 干预活动的快速评价法

(1) 定性调查法：即专题小组讨论、个别访谈法和观察法。

(2) 定量调查法：即抽样问卷调查法和特殊问卷调查法。

2. 利用监测系统的监测结果评价

(1) 行为危险因素监测：即评价护理对象的知识，态度和行为的变化情况。

(2) 人文环境监测：即评价政策和社区环境因素的改变。

(3) 死亡监测：即评价护理对象疾病死亡率的变化。

(4) 发病监测，即评价护理对象发病率的变化。

(三) 社区护理评价内容

2. 护理活动的效果 通常在进行社区护理干预后要评价的内容，要了解有无达到促进社区人群健康、维持健康、预防疾病的实际效果。

3. 护理活动的效率 评价时除了注意目标有无实现、效率也是不可忽视的一方面。将社区护理活动的投入与所获得的成果进行比较，了解投入/结果是否合理，有无超出计划的额定。

4. 护理活动的影响力 评价护理活动为社区人群所带来的社会效益，可从效益的持久性与收益人群的广泛性来判断。

(四) 社区健康护理评价指标

1. 社区卫生服务需求评价指标 包括：发病率、患病率、死亡

率、总人口健康着百分率、两周每千人患病人数、两周每千人患病日数、两周每千人患重病人数、两周每千人卧床14天人数、每千人患慢性病人数、每千成人患一种以上疾病人数。

2. 社区卫生服务数量和质量的评价指标 社区卫生服务包括医疗服务、预防服务、保健服务、康复服务、健康教育服务和计划生育技术指导服务。具体评价指标有： 医疗服务的相关指标、预防服务、保健服务、康复服务、健康教育和计划生育技术指导服务。

3. 社区卫生资源的评级指标 卫生资源包括人力、物力、财力、技术、信息等方面最常用的评价指标是每万人口医生数、每万人口护士数、每万人口药剂师数、每千人口床位数和卫生经费占国民总产值的百分率等。

4. 费用的效益评价指标 投入的费用一般包括直接费用和间接费用。直接费用包括社区卫生服务中心或站得医疗费以及设备费等实际耗费费用；间接费用包括因疾病造成劳动能力丧失等理论消耗费用。常用的评价方法有费用与效益分析、费用与效果分析和最小费用分析。

5. 社区卫生读物影响力评价指标 影响是指社区卫生健康护理服务对社区居民健康水平和居民健康质量所起的作用，对社会经济和社区文明事业的贡献，可以用质量调整生命年等指标表示。

6. 生活消费模式指标 生活消费模式指公众消费量及各种消费所占比例，可通过政府统计数据获得。生活消费模式指标有年纯收入、消费构成和居民消费水平等。

7. 社会发展与社会公平指标 社会发展离不开健康的个体，社会发展又是关于社区健康状况的重要间接指标。社会发展程度再高，若无社会公正做保障，社会居民的健康状况得不到改善。

(五)影响社区护理评价的因素

影响社区护理评价的因素 社区护士自身的能力，社区护理评价过程中需要用社区护士的观察力、发现问题、分析问题的能力，而且社区护士解决问题的能力也会直接影响到评价的结果。因此，要求护士在工作过程中应用评判性思维对其过程和结果进行评价。

社区护理评价是社区护士对整个社区护理计划实施完成情况的回顾和总结，是社区护理程序的最后一个步骤，也是下一个护理程序的开始或制订下一步社区护理计划的基础。社区护士在护理实践中要重视社区护理评价的作用。

社区后续工作计划表篇六

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的'基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，落实科学的教育发展观，以《安徽省家长学校教学指导纲要》、《安徽省家长学校工作规程》为指导，在原有办学经验的基础上，结合实际，积极探索，大胆实践，勇于创新，努力开创家长学校新局面，真正起到区示范性家长学校的辐射作用。扎实推进“学习型家庭”的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

- 1、健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。
- 2、把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。

3、认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位；有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。

4、举办“学习型家庭”研讨会，探讨对学生的科学教育方法。

5、加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。

6、认真做好家长学校资料的整理和归档。

（一）提高认识，健全组织

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区

三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

（二）加强管理，提高效果

1. 完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2. 组织领导上，做到四个落实

（1）落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

（2）落实时间。家长学校上课学习时间，一般每学期安排集中授课6课时以上，每次授课可集中进行，也可分组进行，每次课后都安排授课教师与家长见面交换意见，听取建议。

(3) 落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高理论水平。

(4) 落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

3. 积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4. 努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5. 切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对

家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

家长学校的教学是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。