

最新思想汇报及参加培训的情况(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

最新思想汇报及参加培训的情况(7篇)篇一

(一) 不断完善组织, 加强领导

我们认识到：学校的发展水平取决于教师的素质高低，而教师的水平和质量，则取决于教师的培养、教师的培训和教师的教学实践。因此，我校继续教育工作受到了学校领导的高度重视，接到上级有关工作部署后便即刻成立了以赵成顺校长为组长，副校长王华荣为副组长的校本培训工作领导小组，主要职责是领导、指导学校中小学教师全员培训工作；同时又成立了以钟卫东为组长、教研组组长和学科骨干为成员的业务指导小组，主要职责是制定培训工作计划，进行培训的业务指导，落实培训的各项具体要求，加强过程的考核与管理，加强与县教育局、教师进修学校的联系，更好的为学校教师培训服务工作。

(二) 紧密结合校情学情，采取多种培训形式

一是校本培训与远程教育相结合。校本培训以学校教研组为单位，开展专题学习、专题测试等培训环节，撰写学习日志，增强实效性。利用远程教育资源丰富校本培训的内容和方式，以专题指导学习为主，加强针对性和互动性。充分发挥网络资源和光盘资源的作用，尽可能为教师培训提供优质资源服务。

二是专题培训与问题研讨相结合。专题培训是本次培训的主要学习方式。以教师职业道德与教育法律法规、现代学习理论与因材施教、学习心理与学生学习特点、学习设计与学习方式、学科学习策略与有效学习指导、学科学法指导问题诊断与解决为主要内容，依托省市级一级培训，扎实开展以学校教研组为单位的二级培训的形式，开展全员训练活动，增强学习的实效性。针对岗位自学和校本训练中的问题，分学科对重点问题进行梳理，组织教师采用多种方式进行研讨，共同会诊，探索解决问题的方法和策略。

三是集中培训与自我锤炼相结合。根据集中培训指导意见，结合本校实际，切实安排好六个专题学习内容的自学进度。自学要有目标、有重点、有要求，有记录；坚持边学习边实践边解决问题。考查重点是自学情况、上课中的整改情况以及提交真实问题的情况。

总之，我们整个校本培训过程有组织、有方案、有计划，制度健全，在岗位自学、同伴互动的基础上，建设了校级骨干和教研组长为主体校本指导团队，集体教研、分组活动与个人研修做到统一性与灵活性相结合。为了切实抓好校本培训管理工作，教研室安排专人负责，由学科教研组组织牵头，根据校本培训具体内容进行培训学习。

（三）立足课改，加强反思研讨

教学工作是学校工作的根本，此次培训活动围绕“有效教学指导”专题，主要开展了《学科学法指导问题诊断与解决》、《学科学习策略与有效学习指导》等书籍的学习。通过对老师在实际教育教学课堂中存在的问题的调查、收集、汇总，梳理我校教师《学科学法指导问题单》，就存在的共性问题及各学科问题，采用教研组分组研讨，及时发现问题，及时交流、总结与反馈。

（四）开展各项教研活动，展示校本培训成果

1、每学期以各教研组为单位积极开展教师公开课教学、听课评课活动，并将此活动制度化、常态化，以此作为促进教师专业发展，提高教师课堂教学水平的有效手段，对于浓厚教研氛围，深化教育教学改革，能起较好的促进作用。

2、为进一步探索中职学校课堂教学的有效途径，不断提高教育教学质量，促进青年教师专业化成长，体现教师校本培训的成果，教研室于2015年1月6日、1月7日举办了以“学习、交流、创新、发展”为主题的“合肥市通用技术学校首届青年教师课堂教学比赛”。通过举办我校首届青年教师课堂教学比赛，加强中职学校课程建设，检验青年教师教学质量和水平具有重要意义。

3、为加强教师的电子白板应用能力，普及教师运用电子白板进行有效的教研和教学，教研室于2015年5月30日邀请县教体局信息中心郑海山主任在校实验楼二楼多媒体教室，对教师进行了电子白板软件应用培训。虽然是周末，但仍然有46名教师积极参加培训，并在郑海山主任的详细介绍下，深入了解了软件安装及设备调试，电子白板软件基本功能与操作，主工具箱的使用，资源库使用，课件介绍及分解学习制作方法等。

以上教研活动为今后深入思考，有效开展并改进校本培训的形式和内容有着积极作用。

一是培训模式较为单一。目前我们的模式是以常规的听评课为主，辅以网上学习，专家引领做的不够。

二是部分教师参训意识不强，态度不够端正。

1、积极争取上级支持和帮助，促进骨干教师走出去、带进来。

2、希望进修学校及时更新培训资讯，切实为一线教师提供引领和指导作用。

3、丰富研训活动内容，开展诸如优质课评选、研讨课、探究课、论文评选等活动。

4、进一步利用网络资源拓宽信息渠道，加强教师网上学习管理。

回顾一年来的工作，我们最大的体会是：立足校情，明晰思路，才能扎实稳步推进培训工作的开展。学校的校本培训工作，虽说开展正常并有一定实效，但与上级领导的要求还有一段距离。下一步的工作，我们要继续加强组织管理和制度建设，注重培训的针对性和实效性，进一步调动全场广大教师的积极性、主动性，让学习成为教师的一种自觉行为；进一步改进工作方法，拓宽思路，注重培训过程的指导与监督评价。继续教育任重而道远，我们将再接再厉，锐意进取，使我场继续教育工作不断上水平、上台阶。

最新思想汇报及参加培训的情况(7篇)篇二

我是个土生土长的巩义人，虽然祖籍新密。我熟悉巩义的山山水水，却不认识“成功”，因为她的年轻，更因为我的淡漠。依稀记得高三那年，老师提起过有一位老人将要在巩义办一所独立院校，名为“城东大学”，忙于高考的我们，对这样的消息充耳不闻，因为那年，她不关我们的事。八年过去了，我已然从雨季的青葱走到了如今的成熟，研究生也肄业了，当我回到家乡，蓦地发现，她的美丽与静谧，是令我心动的。然而，我来到成功的道路，多少有些坎坷，使我不免对她产生过些许误解与犹疑。可是，培训第一天的讲座，让我对她有了更深入、积极地了解。

从张院长的报告中，我了解到：她是由王广亚老人创办于20__年。创办人是河南巩义大峪沟海上桥人。自1948年至今，他创办了十所学校。之所以在巩义创办高校，不为其他，只为回馈乡梓，报答亲恩。

从徐书记的报告中，我学习到：创办人教育思想与中国优秀传统文化思想是紧密结合的。漫步在成功校园，看到过许多字刻，均是广亚老人的书法，如“创新、品质、绩效”，被视为办学理念；“勤俭、朴实、自力、更生”，被列为校训；“爱国爱校、宁静好学、礼让整洁”，被奉为办学精神；“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”，被尊为行事准则，等等。被称为“亚圣”的儒家思想代表孟子曾说：君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。创办人正是这样，在他耄耋之年仍孜孜不倦投身于教育事业，他是乐在其中的。

“成功”在创办人的悉心呵护和广大同仁的共同努力下，走过了她初始的七年，并逐步走向成熟和完备。她的成功，是令人赞叹的。而我，作为“成功”的一名新任教师，更作为一名巩义人，对她的感情是深厚的。在这样良好的环境中，我愿意，自觉自愿地适应好各项规则制度；我更会努力，尽好教师的基本职责，做到真正意义上的“传道、授业、解惑”，成为学生的良师益友，从而实现自身的存在价值。

“成功”的要素：制度plus严管

——8.17培训第二天

没来到“成功”之前，早有耳闻其制度的严格。譬如：教师实行坐班制，学生要上早、晚自习，请假、调课程序麻烦，等等，一不留神就会有扣工资或者解聘的危险。刚从相对比较自由的国度留学回来的我，听到这些传言，不勉内心有些发怵，甚至略带些许不满。然而，今天的讲座，让我在比传闻更严格的规章制度前，能够坦然面对，理解万岁。

在张处长的带领下，我们新聘教师、职员共同学习了《教职工手册》。其从到职、服务、差假、福利、离职几个方面，详细制定了各种规章制度以及奖惩办法。初见识到这些个条

条条框框，我有种眩晕感。还好在崩溃的边缘，张处长及时主动解释了“为什么要进行严格管理”这一问题：首先，从生源角度看，考虑到三本院校，学生自控力相对较差，严格要求，可使学生在未来就业中凸显优势；其次，从人性角度来看，人性有善、恶因子，严格管理，能在一定程度上扼杀恶因子，或转恶为善。张处长用了“破窗理论”，生动地向我们阐释了制度以及严管的必要性。至此，我方能理解：制度是为了更好的约束大众，若不严格遵守，制度就会被质疑，从而无法执行。

之后，张处长详细分析了如何用“制度精神”做事。首先要深刻理解制度，吃透制度精神；而且，要敢于思考，慎于思考，勤于思考，反思制度精神，“不可以让自己的大脑成为别人的跑马场”；按制度办事同时，还要灵活运用制度，使之发挥功效，执行好制度精神。

在下午的讲座中，优秀教师梁老师，向我们新同仁传授了他的教学心得。从他的报告中，可以看出他平时备课的认真，讲课功底的扎实。年纪与我们相仿的他，讲课能够那么出色，当然，一颗认真热忱负责的心是必不可少的，但是也不能否认，与学院的各种制度与严管是分不开的。

马书记说：一批志同道合的人，聚在一起做自己喜欢的事，即成功。我是赞同的，而且，我认为，不仅要去，更要全力以赴，才会有所建树，从而内心才会得到更持久的平静与幸福。

备课“成功”方可备好人生

——8.18培训第三天

逝者犹如斯，不吝昼夜。转眼间，培训已是第三天。三天前，我对“成功”的理解还仅限于一所“三本院校”。可现在，我已能够侃侃而谈其制度、精神以及年轻的文化。记得当

初接到培训的通知，心中还有着些许不屑：又是一套形式主义。可现在，不得不由衷感慨，此次培训是多么的难能可贵。既然选择了“成功”，首先就要备课“成功”，方可备好今后在“成功”的人生。

教务处胡科长的报告，让我们更进一步了解了“全员考核，量化管理”的。通过对《教学事故认定与处理办法》的学习，我们新任教师进一步了解了所为与所不能为，从思想上高度重视起我们的个人职责所在和对“成功”的学生们应履行的责任。令我更感欣慰的是，从王科长的报告中，我们认识到，“成功”虽然很年轻，却依然特别鼓励青年教师努力搞科研，让我们身在成功的每个人都能享受到浓厚的学术氛围。

既然作为一名教师，最根本最直接的任务即是：教书育人。要想真正做到这点，对于我们年轻教师是有相当难度的。督导组组长萧教授针对这个问题，从十个方面罗列了年轻教师授课中的通病，有的放矢的教导我们如何克服通病，真正的上好每堂课。河大教授李桂荣的专题讲座“教学艺术与教学规范”，生动的从“课前、课堂、课后”三个环节为我们解读了一堂好课的精髓所在。课前备课是上好一堂课的基础，要做到：备内容、备学生、备策略；课堂上，要注意精确的表达、组织，与适度的生发；课后，一定要注意反思和研究，才会使自身的教学逐步完善、成熟。李教授是采用ppt教学，她的ppt真正意义上起到了如虎添翼、锦上添花的作用，从其ppt的设计、布局以及典型事例的链接，让我们听众能够感受到她准备一堂讲座所花费的时间、精力。

作为一名教师，现阶段，我只能说是处于“资格预备期”，距离“专家”，还有longlongwaytogo[]在这漫长的过程中，我希望自己一直能恪守职责，始终保持现在就有的热忱的心，踏踏实实，一步一个脚印的，走好自己在“成功”路上的每一步。

李教授与青年教师谈教学

---8.19培训第四天

今天是培训的第四天了。天气稍微转凉了，真的有些像秋天了。我是第一个来到教学楼的，却没有开门。心中不免暗自思忖，今天会是谁给我们做报告呢？原来是来自中国航空工业管理学院的李印清老教授。他通过一堂生动的示范课，跟我们青年教师探讨了多年来的教学经验。

刚开始了解到李教授选择了c语言：数组概念这一章作为示范课时，我还私下里暗自发笑，对着一帮文科出身的老师来讲解这么枯燥抽象的计算机知识，不睡着一大片才怪。可是，李教授50分钟的授课，却听得我们津津有味，没有一丝睡意。他的课，从引入，到讲解，到板书，再到说明，以及练习，融会贯通，浑然一体，让我们这些毫无经验的教师真正意义上领略到了何谓教学中的“高手”。更难得的是，一位老教授，他写讲稿的那种详细认真，是许多青年教师都不能及的。给我们讲课时，他用的是板书；可他还另外准备了一套完整的课件。由此，可以看出，他对待每堂课的认真、悉心。

之后，他带领我们一起探讨了师德师风、备课、授课以及教学改革等问题。其中，他指出：关爱学生是做好教育工作的基础。无论表扬或是批评，方式特别重要。另外，他详细向我们解读了如何写讲稿，要包含五个部分：教学目的、要求，每章目的、要求、学时分配，正文(越详尽越好)，每章小结，作业，并且建议我们把教学方法融入到教学内容的组织与讲解中。对于讲稿，李教授还叮嘱了几项注意事项：例题的选择一定要简单；讲稿不能下载，一定要自己手写；讲稿是动态的，每节课讲完要及时总结经验，修改、更新讲稿。这些讲解和叮嘱对于一个从来还没写过讲稿的新老师，是非常有意义的。另外，李教授强调了一点：要敢于抓课堂纪律。他说纪律是上好课的保证。当讲解重、难点时，一定要确保每位学生听进去，这样才能达到事半功倍的效果。

通过这堂讲座，我又一次领略了一堂好课的真谛。希望自己，

像所有的优秀教师一样，在教课过程中，能摸索出属于自己的一套教学方法，成为一名受学生们爱戴的称职的好老师。

拓展训练生而为赢

培训最后两天，是拓展训练。地点在巩义新中杨树沟。由于集合时间是早上6点，我选择住在宿舍，融入集体，才能更有把握不迟到的。这天集合时，天空飘起了毛毛雨。在训练之前，我一直以为，这次训练，无非类似于之前的大学军训。真正领略之后，方知自己又错了。从这次训练中，还是学到蛮多的。

后来的几项训练，如：团队七巧板、相信背摔、高空跨板、孤岛求生、驿站传递、牵手以及晚会、聚餐，都让我们受益匪浅。这些项目从多个角度：团队合作、信任、责任、克服心理障碍、沟通的障碍、传播的技巧、以及如何给人以关爱等等，指导我们如何成为一个成功的人，如何做成成功的事，如何营造一个完美的人生。

人，生来是平等的；人生是短暂的，上帝给每个人的成功机会也是均等的。想要在这均等的机会面前，获得更大的胜算，筹码是什么？这次拓展训练，如果我们用心去体味，用心去感悟了，无疑就提升了我们的成功率。从这次拓展训练中，我感悟到，人生而为赢，这个赢，不单单指赢利，输赢，更重要的是双赢，使得自己和周围的人都快乐的这种赢，才是最有价值，境界的赢。

最新思想汇报及参加培训的情况(7篇)篇三

1月16日、17日两天我荣幸的参加了通化市骨干教师的培训活动。两天的学习紧张而充实，北京师范大学钱教授就“教师职业的基本逻辑”进行了全面细致深入浅出的讲解。通化市第一中学副校长、市级名师刘天云，通化县教师进修学校中教部主任、市级名师赵金明分别就“课堂教学有效评价策略

研究”、“多元智能理论在课堂教学中的运用——有效提高课堂教学效率”两个专题进行了培训。几位专家、教授们的讲座,使我开阔了眼界,眼光不再局限于一科一课。认识到教育领域涉及到的知识是如此的浩大,更加坚定了我在以后的教学过程中活到老学到老的决心。

一、认真学习多元智能理论,提高自己的教学技能。

第一,教育词典没有“差生”二。

根据多元智能理论,学生学习困难实际上属于“潜能尚未得到有效开发”,只要我们找到开发潜能的有效方法,把智力因素与非智力因素优化为学力,我们的学生一定都可以成为学业优等生。因此,探索出有效的教育模式和方法,最大限度地改变学生的学习品质、学习方法、学习习惯和人际关系,将会使学生学会自主解决学习困难,为学生的今后进一步的终身学习和发展打下良好的基础。教育就应当为每一个孩子搭建平台,创设情境,开掘、发展他们的各项智能,扬长避短,使他的智能形成优化的机构。

第二,教书——教学生,有质的差别?

这是一个基本观念问题。以教书为主导思想,教师想的更多的是教什么书、怎么让学生把书的内容熟练。只有时刻想着是在教学生,才能更科学、更人性地对待我们的教育对象——孩子。其实,每个孩子都好比是一颗不同果树的种子,但是我们经常希望用单一的方法去培养。当律师很赚钱、当医生很高尚,就希望所有的孩子都是律师、都是医生,他这方面的智能是不是长项?他有没有这方面的特长?我们往往忽略了他的个性。就像我们把橘子、葡萄、桃子都按种苹果的方法去种,因为苹果价钱高,就让他长成苹果,这是不可能的!他本来长大以后会是很好的桃子,可是因为我们没有按种桃子的方法种,结果他的桃子结不好,苹果也结不出来。通过评估,了解每个学生的智能特点,掌握种桃子和种苹果的

方法有所不同，这一点很重要。多元智能理论给了我们很大的启示，教育必须针对每个人的特点因材施教。

二、脚踏实地，努力建构自己的有效课堂。

在这几天的学习中，北师大钱志亮教授及通化市教育专家独特的人格魅力深深地打动了我，他们在课堂上或轻松幽默，或严谨清晰，将知识的传递在举手投足间完成。丰富的知识、独特的视角、精辟的见解都给我留下了深刻的印象，也引发了我对建构自己的有效课堂的几点思考。

第一，充分做好上课前的准备。除了要作好体现教学内容的精细的备课，还要作好心理、形象方面的准备。这方面钱教授讲了生动实际的例子，在某个班级，喜欢数学老师的学生数学成绩较高，喜欢语文老师的学生语文成绩相对较高。这就告诉我们教师的形象很重要，我们应该注意自身形象，尽量使自己让学生看起来赏心悦目，同时建立和谐的师生关系，这也是提高课堂效率的潜在因素。

第二，抓住学生的感觉通道。钱教授主要展开讲了视觉通道和听觉通道两个方面，深入细致地告诉我们如何确保学生的感觉通道的通畅。使我们一下子注意到很多平常教学中容易忽视的细节问题，比如学生对色彩的喜好与厌恶可能导致学习心理的千差万别，甚至给我们讲到人眼睛的虹膜色差造成的对光线的不同需求。使我们了解到学生在生理心理方面的个体差异，都有可能影响学生对课堂内容的接收。

第三，回顾自己每节课的课堂效率。随着钱教授深入浅出的科学理论指导，对有效课堂的概念有了更深入的了解与把握。在分析自己课堂效率的时候有了一些比较详细的指标，比如是否绝大多数学生能在规定时间内掌握规定教学内容，比如看课堂是否兼顾优差生，学生的参与程度等等。这样就使我们在分析自己课堂效率的时候有章可循，尽快找到课堂的不足之处。

此外，有效课堂的评价以及好课的标准等方面，也为我们提供了努力的方向，在此目标的指引下，我们要潜下心来钻研方法，分析课堂中存在的问题，了解学生的个性差异，提升自己的素质，锤炼自己的课堂教学能力，打造自身独特的教学魅力，才能真正构建属于我们自己的有效课堂。

短暂的培训学习结束了，我的收获颇丰。从学业、理论科研到个人素质都得到了培养和锻炼。这是一次充实而具有意义的培训学习。相信这些经验和积累带给我的思考和启迪使我终生受益并成为人生道路上的一笔宝贵财富。

最新思想汇报及参加培训的情况(7篇)篇四

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。我一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

应对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节

约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，在教学之余，还挤时间自学中文本科，并用心学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

最新思想汇报及参加培训的情况(7篇)篇五

军训是我们进入高中的第一堂课，我们在这一堂课中学到了许多平时很难学到的东西。

我们领悟了坚强。无论太阳是多么的毒辣，无论身体是多么的疲劳，我们都会坚持训练。不仅如此有些同学在训练中受伤，即使身上有些疼痛，即使医生再三劝说，他们仍坚持和大家在一起。这就是坚强。

我们领悟了自立。离开了日夜照顾我们的父母，离开了舒适的家，离开了便捷喧闹的城市生活。在这里，我们完全都是自己的事情自己做。自己的物品自己整理，自己的碗筷衣服自己洗净，自己的床铺自己清理，这些都是必修课。

我们领悟了纪律。服从命令是军人的天职。这八天我们过的是和平时不一样的生活，一切集体活动都以军号为标准，所有的事情说一不二。晚上九点半熄灯、早上六点集合早训都如同生命般重要。

我们领悟了团结。在家靠父母，在外靠朋友。同学和老师是我们进入高中的第一批新朋友。听见那响亮清晰的口令声；看见那整理的一尘不染的寝室，平整洁净的床铺；望见那校会上

精彩纷呈的表演。这就是团结的力量。

我们领悟了感恩。平时在家中，很多同学总是体会不到父母的关爱，甚至有时和父母吵闹，但在写家信的过程中，同学真心真意，有的甚至哭了，我们写下了自己的肺腑之言，也表达了自己深深的感恩之情。有时在休息之余，经常听见这样一句话：会操的时候，不仅为自己，也要为教官、老师好好表现，为班级争光。的确，教官为我们把嗓子喊哑了，老师每天辛勤地批着日记，时刻担心着我们的安全。

今天我们即将结束军训这节课，明天又有新的课题等着我们，我们即将开学，我们一定会在今后的学习中发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神和坚韧不拔的品质，努力争取更大的进步。在自己人生的舞台上，演绎更精彩的自己。

最新思想汇报及参加培训的情况(7篇)篇六

5月22日下午，听完县有关领导就赴欧洲和苏州工业园考察学习的专题讲座后，我们参学人员经受了一场严格的党性锻炼，接受了_树立了加快建设新泗阳的紧迫感，学习培训达到预期目的。

一、主要收获和体会

(一)领导重视，精心组织，具体安排。此次县有关领导就赴欧洲和苏州工业园区考察学习等一系列活动安排都是经县委、县政府精心安排，领导亲自把关并参与的。通过观看专题讲座，我们看到此次系列活动把理论与实际相结合，学以致用，互动性强，别开生面，取得了良好学习效果。同时，科学合理安排，让学员们能正确处理好学习、工作、生活关系。特别是县委、县政府领导百忙中亲临课堂作专题报告，使广大学员精神振奋，倍受鼓舞，纷纷表示努力学习，把学到的知识、经验、带到工作中，发挥作用，决不辜负组织的期望。

(二)拓宽知识视野，更新思想观念。通过对“苏州工业园区发展战略”等社会经济发展规律知识的学习，使我们提高了对社会主义市场经济发展规律的认识和掌握，在今后的工作中，要充分尊重客观实际，尊重市场经济发展规律，不能盲目追求、盲目崇拜、更不要搞脱离实际、做表面文章的政绩工程，要科学地、严格地按市场经济发展规律运作，不断解放思想，更新观念，实事求是，敢于实践，大胆创新，才能使我们的各项经济建设得到长足发展。

1、坚持发展为本，明确发展方向。苏州市无论是政府还是企业，都坚持以经济建设为中心，紧抓发展不动摇，一切从实际出发，努力探索有自己特色的发展路子。以解放思想为先导，抓住发展机遇，大力发展乡镇企业，积极发展开放型经济，大力调整经济结构，大力发展社会生产力，咬定发展不动摇，一心一意搞现代化建设，不管在顺利还是在困难的情况下，不论是在宏观环境比较宽松还是在比较偏紧的情况下，都始终坚持了改革开放，不断地为经济发展提供强大的动力。始终坚持“两手抓、两手硬”的方针，促进了经济与社会、城市与农村、物质文明和精神文明的协调发展。正因为这样，使得苏州现代化建设得到健康的发展。

2、抓住机遇，开拓创新。苏州借助背靠大上海的区位优势，看准时机，狠抓机遇，努力发展。80年代初，抓住国家产业政策调整的机遇，大力发展乡镇企业，使乡镇企业异军突起，蓬勃发展。二十世纪80年代末和90年代初，又抓住了港澳台进军大陆的机遇，筑巢引凤，采取“三来一补”，以灵活手段，优惠的政策，良好的环境，周到的服务吸引大量外资，从而成为苏南经济发展的主导产业。而今，又意识到“二长一短”的经济结构将不适应当前经济发展趋势，下大决心，制定相关的政策，营造良好的外部环境，大力发展民营经济、个体私营经济，从而促进苏州经济的跳越式发展。

3、坚持可持续发展，扩大招商引资，提高开放水平。“可持续发展”是一种以人为中心的新的全面发展观念，苏州的现

代化建设坚持走可持续发展道路，有利于在转变经济增长方式，推动经济发展的同时，实现生产力发展和人文价值的重塑，从而保证社会全面进步的居民素质的全面提高。苏州是我国东部沿海经济最发达的地区之一，经济发展具有一定的超前意识。在对外开放中，较早地提出了外向型带动战略，外向型经济的发展对全市经济增长的牵引作用很大，所以，苏州抓住我国加入世贸组织的契机，加大招商引资力度，努力改善投资环境，其中最大力度就是对政府部门的职能转变工作，为投资者营造良好的投资环境，远不满足于“青山绿水”，不断提高与国际经济衔接和协调的开放和兼容性，提高开放的整体水平。

最新思想汇报及参加培训的情况(7篇) 篇七

现在社会是快速发展的社会，为了适应社会发展的要求，都需要不断提升自己，下面是小编为大家搜集的关于教师的培训总结内容，供大家参考，欢迎大家借鉴。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己

获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学

方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会

时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时

代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关

爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。