

大班认识蚂蚁科学活动 幼儿园大班数学 认识时钟教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班认识蚂蚁科学活动篇一

为什么要有时钟呢？时钟的作用是什么呢？由时钟人们会很自然的想到时间，针对问题，根据我们班幼儿的接受能力和水平，我们预舍了本主题活动的目标，在活动中，幼儿兴趣浓厚，积极主动。反思整个活动过程，我认为活动成功的关键是让幼儿在积极主动的探究过程中能力得到提高，身心获得发展，主要体现在：

一、知识的呈现与幼儿生活实际相结合

纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用欢快的音乐形成轻松的活动气氛。认识时钟时，为幼儿准备足够多的材料，说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习情趣和学习动机，促进幼儿主动去探究新知。

二、为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会

科学的知识、思想、方法必须由幼儿在实践活动中理解、感

悟、发展，不是单纯依赖教师的讲解去获得，为了体现新的教学思想，我有意识地引导学生自由想象，勇敢发言。通过合作交流，引导幼儿认识时钟，让幼儿自觉掌握时间的概念。

三、体现师生互动，生生互动的教学、学习方式

在练习时，通过幼儿的亲手拨钟实践活动，不但激发了幼儿探究事物的兴趣，也培养了幼儿的观察力和动手操作能力。

“认识时钟”的活动过程是根据本班幼儿的年龄特征和实际接受能力，并根据我们幼儿园的实际情况和教师的业务素质和能力来设计的，活动中幼儿和教师真正融合在了一起，活动的效果非常好，从活动过程来看，我们设计的思路在符合《纲要》要求的同时也满足了幼儿的需要。其他教师在使用本活动设计时可以适当的根据本班幼儿的实际水平提高难度，比如可以让幼儿认识时间等。

大班认识蚂蚁科学活动篇二

《认识钟表》这节课的'目的旨在使幼儿认识时钟，能区分时针、分针，了解钟面上数字的排列规律，初步了解时针、分针的运转规律，认识整点、半点。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件教学，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握教学目的。整节课上幼儿学得主动，课堂气氛热烈，知识获得与情感体验同步进行。

我用参观钟表店的方式引出课题，出示了形状、大小、颜色不一的时钟，引导幼儿充分观察钟面相同的地方有哪些，孩子们一下子就找到了，七嘴八舌的说开了，课堂气氛一下子就高涨了。

接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12个数字，重点认识12、3、6、9这四个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后让幼儿认识时针

与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，两根指针朝着一个方向走，叫顺时针方向，分针走一圈，时针走一格，通过演示，幼儿看得清晰明确，兴趣浓厚。

在认识整点这一环节中我在课件中出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时时针在哪里，分针在哪里。接着我再出示几个整点的钟表让幼儿巩固对整点的认识。然后我就请他们拿出学具“企鹅钟”听老师报时，他们来拨一拨整点，这一环节因为有了实际操作，幼儿大多掌握得较好。

活动的难点是认识半点，如何让孩子轻松掌握难点呢？

我采用了对比的方法：让幼儿观察整点、半点两个时钟，孩子们大多说出了整点的时间，亦有个别幼儿说出了半点的时间，我就请他来说说‘你是怎么看出来的？’最后我再来引导幼儿自己小结：半点时分钟总是指向6，时钟指在2个数字的中间。对于究竟是几点半这个难点中的难点，我借助实物大钟边拨钟边解释：看现在时针在4和5的中间，那么时针已经走过的数字4，有没有走到数字5上，所以现在应该是4点半而不是5点半。当再出示课件请他们看看、说说几点半时，发现孩子们大多掌握了半点。接着又让幼儿看数字时间，自己拨一拨学具，帮助他们对于半点的巩固。

整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，以多媒体、实物教学具为媒体，给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，在活动中遵循活动性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习。

大班认识蚂蚁科学活动篇三

（由于梯形的概念幼儿不容易理解，所以活动设计不从概念

入手，先以游戏的方式导入，激发幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中充分发泄情感，感受愉悦。）

- 1、感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2、能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。
- 3、发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象。
- 5、大胆说出自己对梯形的理解。

初步了解梯形的特征。教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的图画。2，教师演示用具：自制动物模型（小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等）几何图形饼干若干（三角形，长方形，正方形，圆形等）多媒体课件。3：幼儿学具：包含有梯形的图画若干张（没涂色）。

1，游戏：给小动物喂饼干

2，观察了解梯形特征

（1）出示梯形，提问：有几条边？几个角？这个图形像什么？

（2）小结：这个像滑梯的图形叫——梯形

（3）各种各样的梯形。（出示多媒体课件）

（4）两边一样长，只有一边是滑梯的图形是梯形吗？

3， 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求？想拿一块，在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4， 找梯形

(1) 在教室里，院子里找一找，说一说。

(2) 出示课件：寻找梯形宝宝。

5， 分组活动

(1) 给梯形穿衣服（涂色）

(2) 拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。）

6， 小结， 结束。

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。

大班认识蚂蚁科学活动篇四

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的任务之一，借助教学

反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班科学活动《认识人民币》教学反思，欢迎阅读与收藏。

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的`对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以提问的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿区分硬币和纸币。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了假币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是游戏，加深对人民币的认识。

在这次活动，课上的很好，完成得还很顺利。我思考了许久，原因有以下几方面：

- 1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的人民币比较熟悉。当然我也准备了真的人民币。因为人民币每人都有一份，所有的幼儿都看的很仔细。
- 2、在《纸币找朋友》这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具是多少人民币，幼儿怎样拿这么多钱。
- 3、《看谁拿得对》这个游戏，大部分幼儿都能拿正确。

大班认识蚂蚁科学活动篇五

钟是我们生活中常见的日常生活用品，对于即将步入小学的大班孩子来说，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。因此，我组织了《认识时钟》这个科学活动，之后我发现幼儿对时钟的学习兴趣很浓，回顾整个教学过程，反思如下：

首先第一个环节，利用小故事激起幼儿兴趣，引出课题。形象地将时钟里的三根针比喻腿乌龟（时针）短短的，人们最爱问他几点钟；兔子（分针）腿长得长长的，本领大，他走一圈能带乌龟走上一小段路；小兔，听完故事后许多孩子猜出了，这是我们生活中经常用到的钟。紧接着出示一座正在走动的钟，并让幼儿观察，回答故事中的小兔、乌龟分别指什么。最后总结归纳，利用说学法强调短短的叫时针，长的叫分针，重点让孩子们知道时针与分针。

第二个环节，认识整点，并用儿歌的形式回答老师现在！点钟。在这种环节中我出示了一座不走动的时钟，引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12数字，然后再将时针、分针都拨到12上，将分针拨一圈，让幼儿观察时针有什么变化，引导幼儿说出时针指向“1”就是一点钟。就这样反复地拨几次直至两针重合。让幼儿直观地感受到，要想知道几点钟，首先看时针。接着利用儿歌的形式，教会幼儿与老师一问一答：老师拨出整点后问：小朋友，请看好，现在时钟几点了？幼儿答：老师，老师看好了，现在时钟！点钟。本环节通过琅琅上口的儿歌更加深了幼儿对整点的认识。

第三个环节是玩钟，以上两个环节都是老师的说教，孩子们都有点坐不住了，一个个跃跃欲试，我马上请孩子们把自己带来的钟拿出来自由拨针玩，大家都很兴奋，然后我提出了“请拨几点钟”的口令，并且自己也拿钟示范。通过实际操作巩固了孩子们对整点的认识，这也是本次活动的重点。

最后一个环节添画时针、分针，请幼儿在已经准备好的画有三个钟面的白纸上添画时针、分针，由于事先我没强调时针、分针的区别，有几位小朋友将时针、分针混淆了。

整个活动遵循《纲要》中指出的科学教育的目标是“对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达交流探索的过程和结果。”在认识时钟时，为幼儿准备充足的材料，使幼儿感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大的帮助。在练习时，不但激发了幼儿探究事物的兴趣，也培养了幼儿的观察力和动手能力。