

# 2023年幼儿园中班我们的家乡教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班我们的家乡教学反思篇一

### 【活动目标】

- 1、观察画面、描述故事主人公的生气情景。
- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

### 【活动准备】

幼儿活动材料第一册第8-15页。小熊、长颈鹿形象的毛绒玩具或图片。

### 【活动过程】

一、你们有生气的时候吗？哪些事情让你生气？

- 1、我们一起听豆豆生气的故事。教师完整讲述故事。

- 2、豆豆为什么生气？他说了什么，他的哪些动作表现了生气？
- 3、你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

## 二、分段进行理解。

- 1、教师讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。
- 2、引导幼儿仔细阅读。
- 3、豆豆生气的时候，肚子里的一团火呼呼地冒出来。你能看出来吗？
- 4、豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？
- 5、豆豆把枕头踢到了谁的身上？
- 6、枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

## 三、豆豆怎样不生气。

- 1、结合《豆豆生气了》后三页画面，教师讲述故事。
- 2、教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。
- 3、引导幼儿模仿教师的动作与言语。
- 4、豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

教师小结：我们也像豆豆那样深呼吸，想着天上的白云柔柔的，软软的。我们也就会不生气了。

## 四、我的豆豆。

## 附故事《豆豆生气了》

豆豆生气了，很生气。妈妈总是把豆豆的玩具拿出来给别人玩，还把豆豆最喜欢的小熊和长颈鹿也让别人玩。小熊和长颈鹿天天陪着豆豆睡觉，怎么能让别人抱呢？豆豆大声叫喊起来：“真讨厌，妈妈真讨厌！”

豆豆很生气，肚子里好像有一团火。

豆豆一生气，那团火就会从眼睛里冒出来。豆豆看到哪里，那里的东西就会生气，就会着起火来。

豆豆像狮子一样大叫，跺脚，“呼哧呼哧”地喘粗气。他把枕头踢得飞起来。

枕头压在小熊和长颈鹿身上，小熊和长颈鹿吓坏了。

小熊和长颈鹿很难过，豆豆抱住它们，轻轻地吹。“呼——呼——”就像妈妈给孩子轻轻地吹。

豆豆想到了妈妈，想到妈妈吹出的气真好闻，真舒服。小熊和长颈鹿不难过了，豆豆也不生气了，他深深吸了一口气，“呼——”又深深地吸气，呼气。

豆豆望着窗外的蓝天白云，他觉得心里好多了，这会儿应该出去和朋友一起玩了。

### 教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内

心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 幼儿园中班我们的家乡教学反思篇二

活动目标：

- 1、感知哭、生气、发脾气会给自己的身体带来不利的影响。
- 2、能积极交流讨论生气时怎样使自己变得开心。
- 3、初步懂得处理消极情绪的方法，逐渐养成积极乐观的生活态度。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

教师准备：表情娃娃面具哭、生气、笑各一个。轻音乐，画纸，油画棒若干

活动过程：

1、演示表情娃娃，导入活动。

(1) 依次将表情娃娃的面具带上并取下。

(2) 提问：刚才老师带了什么表情地面具，说一说，一般在什么情况下可能出现这样的表情。

2、幼儿自由讨论并发言

(1) 提问：经常生气好吗？它会给我们的'身体带来什么影

响呢？

（2）小结：生气会给我们的身体带来一定的危害，所以当遇到让我们生气的事情时，我们要学会改变自己，努力让自己从生气中走出来，变得开心和愉快一点。

提问：有什么办法可以让自己变得开心呢？

小结：每个人都会遇到不开心事情，这没关系关键是要善于将自己从不开心的状态中解救出来。

### 3、幼儿用绘画的方式表达刚才讨论的结果

（1）提示语：刚才小朋友说得真好，现在老师想请你们把刚才说的画出来，，张贴到走廊上，让爸爸妈妈和被的小朋友也知道生气，伤心对身体不好，当遇到伤心生气时，怎样做才能使自己变得开心起来。

（2）幼儿作画，教师播放背景音乐并巡回指导。

4、幼儿互相欣赏作品，请部分幼儿介绍作品，活动自然结束。

活动建议与提示：

1。收集一些幼儿开心微笑的照片张贴活动室的矮墙上，布置成一幅灿烂的“笑脸墙”。在活动室门口设置一个情绪表，准备笑、哭、生气、郁闷等不同的表情娃娃卡若干，请幼儿每天根据自己的心情选择相应的情绪娃娃卡片插在自己的名字袋中，增进幼儿对自我情绪的认知。在美工区布置作品展示墙，请幼儿想同伴介绍自己的绘画作品。说说让自己不生气、变得开心的办法。

2。请家长随时提醒孩子保持愉快的情绪，对孩子的不良情绪注意疏导。

活动反思：

1通过本次活动，多数幼儿知道了控制自己的情绪，不乱发脾气，知道了通过转移自己的注意力而达到调节情绪的目的。

2备课和教学活动有一定的差距，在幼儿与同伴之间的讨论的时候，活动中如果没有老师不断的引导他们很容易跑题，谈论其他的话题。

3幼儿在说故事的时候，我会考虑到每个幼儿之间他们的语言表达能力，而对他们进行不同的语言引导。

4如果在让我上一次这堂教学活动，我会在多方面改进自己的教学方式方法。

小百科：生气是指活力，生命力，生机；二是指发怒，因不合心意而不愉快。

## 幼儿园中班我们的家乡教学反思篇三

活动目标：

1. 通过游戏，进一步了解有关生活中的安全行为。
2. 增强自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 教师自摄一段不安全行为教育的录像带。

2. 有关幼儿在家庭生活中的安全行为图片若干幅。

3. 每人一块泡沫板坐垫、鼓一只。

活动过程：

1. 情境导入：

播放一段有关幼儿在家或户外发生不安全行为的真实生活情景的录像——“在录像中，你看到发生了什么事情？”

2. “击鼓传花游戏”：

方法：让幼儿围着圆圈坐在泡沫板上，图片间隔放置在泡沫板坐垫下。听到击鼓声开始传花，鼓声停时花落在谁处，谁的泡沫板坐垫下如有图片，该幼儿就要说明图片上的事该不该做，大家可以一起参与讨论，以明辨哪种行为正确，哪种行为不正确。

教师就图片内容设问，引发幼儿讨论：

“听到敲门声该不该开门？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手从窗户往下扔垃圾或物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站在窗台或阳台上？为什么？”

“能不能随便开煤气？为什么？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“上下楼梯应该怎么走”

活动反思：

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。从活动一开始就以录像带形式真实地再现了幼儿的不安全行为，让幼儿从一开始就树立安全意识，通过幼儿的讨论让幼儿明白这些不安全行为给我们带来的可怕后果。通过游戏的形式缓解活动的紧张，幼儿每个人说一说什么行为是正确的？什么行为是不正确的？个别培养了幼儿明辨是非的能力，设计的'内容都是幼儿自我保护意识方面的，所以对幼儿自我保护意识的提高是不容置疑的。活动采用现场演示——幼儿讨论(结合游戏)的方法，既符合幼儿的年龄特点，富有儿童情趣，幼儿在活泼宽松的气氛中学习，我觉得很好。

## 幼儿园中班我们的家乡教学反思篇四

活动目标：

1. 知道损害图书的行为是错误的。
2. 学习爱护图书的方法。

活动准备：

1. 收集图书角的图书，检查破损的情况。
2. 胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

(一) 引导幼儿发现图书“生病了”。

1. 教师通过提问导入活动。

教师：图书角上的图书怎么都不见了呢？（它们生病了，都去医院了。）

2. 教师：图书怎么会生病呢？生了什么病？

3. 教师出示破损的图书，引导幼儿观察。

4. 教师：大家说一说图书为什么会生病的？

幼儿自由讨论。（引导幼儿说“因为有人不爱护图书等”）

（二）为图书治病。

1. 教师：请小朋友来做医生，我们一起为图书治病。

2. 教师出示胶水、双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。

3. 教师和幼儿共同修补图书。

（三）学习爱护图书的方法。

1. 个别幼儿示范取书、看书，教师引导幼儿讨论：他们看书的方法对不对？

2. 教师演示正确的方法：取书时动作要轻，不能硬扯，避免将书撕坏；看书时将书平放在桌上或双腿上，一页一页翻动时动作要轻，不要将书页弄皱或折痕，也不要将书或书页卷成筒状；放书时要将书合上，轻轻插入图书架。这样图书就不会生病了。

3. 幼儿按照老师的要求取、放和看图书。

活动延伸：

语言区整理图书。

教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的'行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育!而不仅仅是一堂课!

## 幼儿园中班我们的家乡教学反思篇五

活动目标：

- 1、认识不同车子的功能及特点，模仿几种常见车子发动的声音和动作。
- 2、对不同车辆感兴趣，有积极思维的习惯
- 3、初步感知常见的标志图。

活动准备：

活动过程：

一、游戏导入：

随音乐学汽车司机开汽车进教室。（播放欢快的音乐《去郊游》）出示背景图—森林，引出难过的光头强。光头强的汽车让熊大熊二弄坏了，他想买一辆弄不坏的新车，可是他经常住在森林里边，不太认识各种各样的汽车，不知道到底要买什么样的新车，好烦啊。我们来帮帮光头强好不好？那我

们一起来认识各种汽车。出示搜集的各种汽车玩具，幼儿一一辨认。好多汽车啊，光头强都有点晕了，我们一个一个来仔细跟他讲解吧。

## 二、认识不同汽车的外形及特殊作用

1、看录像：“开在路上的车”，激发幼儿探索的兴趣。观看公共汽车，小汽车，摩托车，自行车，货车和地铁，以及火车，七种。

看，什么车来了？公共汽车，它长得什么样子？怎么乘？幼儿自由说。

2、观看课件《特殊作用的汽车》，交流汽车的特征。

幼儿观看课件中的几种汽车，进行比较，发现汽车的不同特点，了解一些特殊作用的汽车（救护车、消防车、警车，洒水车，垃圾车）为人们带来的好处。

结合猜声音，谜语，唱歌曲，儿歌进行认识。

你喜欢什么车？哪里会用到它？

3、光头强学到了很多本领，谢谢小朋友，现在他考考小朋友，和小朋友们玩“看图说车名”的游戏。看图片，说车名。看谁反应最快，认得最多。

（出示图片，贴黑板上）

4、初步感知火车站等标志图，学会根据标志图模仿不同的车子行驶，模仿其声音和动作。

现在我们一起和光头强去汽车厂购买汽车吧。可是汽车厂离这里很远，我们要转几趟车。看看路上都有什么标志图，并认识。

模仿不同车子前进去汽车厂。

### 三、结束：

听音乐，参观汽车厂，找一找我们认识的小汽车，有不认识的也可以请认识的小朋友来介绍。

### 延伸活动

- 1、请幼儿找一找其他各种有着特殊作用的车，明天早上来园跟小朋友说说，拓展知识。
- 2、请幼儿玩红绿灯的游戏。
- 3、组建停车厂，把不同的汽车摆上去。