

班会设计比赛 班会活动设计方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会设计比赛篇一

1、愿意参与游戏“猜照片”，并能用较响亮的声音表达猜测的结果。

2、通过观察照片，借助教师所给特征提示进行猜测。

3、体验与同伴共同欣赏小时候的照片、大胆猜测的快乐。

1、班级所有幼儿周岁照片每人一张及现在的照片一张，活动前分上下两排贴在磁板上。

2、幼儿用书。

1、玩游戏：请你猜猜我是谁。

游戏玩法：请所有的幼儿闭上眼睛，老师随意摸一个幼儿的头，被摸到的幼儿说：“请你猜猜我是谁？”期于幼儿根据声音猜测。

2、观察周岁照片，进行猜测游戏。

教师出示幼儿照片，从中任意挑一张照片。

教师出示照片一张，问：“请你猜猜我是谁？”“幼儿回答后，

教师询问为什么？如果幼儿猜不出来，教师可以提示他的一个明显的特征，帮助幼儿猜测。

3、通过观察，指认好朋友的照片，并将好朋友小时候的照片与现在的照片连线。

谁愿意上来找出你的好朋友小时候的照片？

4、游戏《找朋友》，孩子们在音乐声中寻找自己的好朋友。

教师可以将孩子不同时期的照片投放到操作区角，引导幼儿进行配对活动。

班会设计比赛篇二

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

- 3、演讲选手的挑选和排练;
- 4、小品演员的挑选和排练;
- 5、组织学生收集有关理想的名言警句;
- 7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程:

(一)班会流程

- 1、主持人开场引入主题
- 2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片);
- 同学演讲，谈理想(背景音乐：纯音乐)
- 3、小品剧《我的未来不是梦》的表演
- 4、名言警句畅谈环节
- 5、“我的理想”交流分享环节
- 6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

返回目录

班会设计比赛篇三

教学目标:

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。

2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

教学过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

19，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、组织学生讨论：

(1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？

(2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2、分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的不理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？ 生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、即兴演讲表心愿

六、结束语

班会设计比赛篇四

“增强体魄愉悦身心亲子同乐”

5月6号

xx小广场

xx社区育龄妇女和青少年

感恩母亲节

一：前期

宣传方式：

前期报名：社区居民小组长和信息员负责收集和统计参与活动的青少年人数

二：中期

活动开展：

2、参与活动人员于下午14点准时到达会场，14点半准时开始活动。

3、具体活动内容：

一、“我来保护你”踩气球游戏；

二、贴鼻子；

三、你划我猜；

四、筷子传乒乓；

五、果盘运水来回跑。

注意事项：

1、活动举办之前，要先对游戏进行试运行，看效果。

2、活动开始前，有主持人向参与者介绍活动的顺序及活动的规则。

3、每个活动需要专人进行负责。

4、有专人进行记录时间。

评分标准及奖项设置：

1、每位参与者在规定时间内完成活动项目即能得到自己想要的礼物。（现场由主持人颁发）

2、每位参与者，参与活动即能获得纪念奖。

人员安排：

1、主持人：2名(XXX□XXX)

2、游戏人员：7名

3、现场机动人员：3名

三：后期

附录1：游戏项目

游戏1：“快乐三足行”

游戏2：贴鼻子

游戏内容及规则：

在黑板或大海报上画个大脸，画上眼睛，嘴巴，让参加者蒙上眼睛转三圈后由此游戏的负责人指导到黑板或海报前试着去找正确的区域贴上鼻子。贴对地方则通关。

游戏3：筷子传乒乓

两人一组，经过比赛，所花时间最少的小组为胜利者，最终胜利的一组每人可获得×××礼品。

游戏4：果盘运水来回跑

两人一组，经过比赛，所花时间最少的小组为胜利者，最终胜利的一组每人可获得×××礼品。

附录：活动道具的统计

活动道具：音响1个；话筒2个；绳带：4条；果盘：4个；遮眼布：4条；黑板或海报，粉笔或贴纸；筷子10双，乒乓球20个。

班会设计比赛篇五

(五)、(王雅茹和李浩主持)

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

(此时教室的多媒体再次播放一段视频)

此段视频内容是关于王雅茹(王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样)同学在学习和生活一天的展示。

(由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显)

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

(六)、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

李豪：(学习习惯)

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：(生活习惯)

(1)

按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。
- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。
- (8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

(七)、小结反思(班主任)

周老师(我)：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会即将结束的时候，周老师最想送给大家的话

是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”