

幼儿园区域活动 幼儿区域活动教案(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园区域活动篇一

【活动目标】

- 1、能给小动物找出相应的食物，并一一对应摆放。
- 2、鼓励幼儿参与活动，体验喂小动物吃东西的乐趣。
- 3、学习简单的礼仪句子“xx请吃xx”

【活动准备】

- 1、自制小猫、小狗、小兔大嘴玩具。
- 2、自制鱼、胡萝卜、骨头立体食物。
- 3、课件幻灯片。

【活动过程】

导入：师戴小猴子头饰入场：小宝宝们你们好，我是小猴子，今天是我的生日，我请来几位好朋友来和我一起庆祝生日，瞧他们都来了。出示大嘴玩具。

提问：1、你们都认识这些小动物叫什么名字吗？

2、我小猴子最喜欢吃的东西是香蕉，大家知道我的好朋友们都喜欢吃什么呢？

请幼儿讨论回答，师：我认识一个非常聪明的大象博士，他知道小动物最喜欢吃什么，播放课件来验证对错。

出示立体食物，今天我准备了很多好吃的东西，我们来看一看，都是什么，是哪个小动物喜欢吃的东西。

游戏：师示范操作：小猫说它饿了，我来喂一喂小猫：小猫请吃鱼。

师：呀，小动物们都饿了，大家来帮忙喂一喂他们吧。

请幼儿分组上台操作，并加以引导喂小动物的同时说：小猫请吃鱼，小狗请吃骨头，小兔请吃胡萝卜。

结束：师：小动物们都吃饱了，它们说：谢谢小宝贝们！我们要回家了，下次再见！大家帮助了我的好朋友们吃的饱饱的，你们真棒！我今天带来了小宝贝们喜欢吃的糖果，分发给幼儿，师：小朋友请吃糖果。

【活动延伸】

将大嘴玩具及立体食物投放在区角，让幼儿自由操作。

【活动反思】

1、本次活动准备的`食物教具都是立体性，接近实物，适合托班幼儿的年龄特点，在活动中激发了幼儿的操作欲。

2、幼儿在游戏中掌握了简单的礼仪用语。

3、教具套数准备不足。

4、可以准备一些其他的动物教具，增加活动的难度和趣味性。

幼儿园区域活动篇二

文家幼儿园李振红

一：教学目的：

1. 让孩子观察风筝有什么材料制作而成，孩子们说一说自己见过的风筝种类有哪些。
2. 让孩子知道“世界风筝都”在哪里。
3. 给风筝图上自己喜欢的颜色。

二：教学过程：

1. 教师说谜语，让孩子猜谜语。引出这节课的课题；风筝。
(天上一只鸟，一线栓的牢。不怕大风刮，就怕细雨飘。)
2. 请孩子们说一说自己见过了什么样的风筝。引导孩子说出不同的风筝。
3. 教师依次出示准备好燕子，金鱼，蝴蝶的风筝，让孩子观察风筝的形状像什么，是用什么制成的。请孩子们来摸一摸，看一看。请孩子们学一学风筝飞的样子。
4. 教师讲故事《风筝的传说》，让孩子知道风筝的来历及风筝的发源地。让孩子知道我们“山东潍坊”是世界风筝都。
5. 孩子们给画好的风筝涂颜色。涂颜色快的孩子给画面进行添画
6. 教师巡回指导。

三；结束部分：

进行作品展示，表扬涂色均匀对称的孩子作品。让孩子把作品贴在自由墙上。

幼儿园区域活动篇三

活动目标：

- 1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；
- 2、提高幼儿撕、贴技能。
- 3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我

们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗?这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

幼儿园区域活动篇四

1、通过撕、折、剪、贴等技能，激发幼儿的表现欲望。

2、通过活动给幼儿提供想象的空间。

活动准备

1、废旧的报纸若干。

2、调好的各色水粉颜料盘，美毛笔，抹布，剪刀等。

活动提示

1、让幼儿用旧报纸撕撕、折折、剪剪、贴贴，任意发挥。

2、用水粉颜料进行涂涂、画画，满足幼儿对艺术的自由表现的欲望。

让幼儿在活动中无拘无束、自由自在的创作。

3、引导幼儿利用报纸进行折纸、制作、撕贴画、大幅水粉画等。

4、利用报纸制作角色表演服饰及道具。

提醒幼儿可以从多角度入手，制作出与众不同的款色。

5、教师重点指导幼儿用报纸制作道具服装。

幼儿园区域活动篇五

1. 了解菜场的分布，感知菜场里有肉类、蔬菜、水产类，知道各种各样蔬菜和鱼。

2. 会通过语言、动作演绎买、卖菜的过程，体验买卖东西的快乐。

活动准备

1. 各种蔬菜图片，卡纸，蜡笔，剪刀。

2. 布置菜市场活动区域。

活动指导

1. 制作各种鱼，让幼儿可画可剪，根据已有经验，制作成不同品种的仿真鱼。

2. 用橡皮泥制作成仿真香肠。

玩法提示

1. 卖家与买家可以先选菜

“请问，你要买什么？”

“我要买……”

“要多少？”

“要两个……”，

记得要去称一下哦！

2. 一位幼儿卖蔬菜、一位幼儿卖水产，一位幼儿卖肉类，一位幼儿负责称重，称重完后才可以拿菜回家。

指导要点

1. 提醒卖菜的幼儿用礼貌的语言来招待客人，

例如：“请问，谢谢，麻烦一下……”。

2. 买菜的幼儿也要说清楚自己要买什么，买多少，买完要去称重区称，这样才可以带回家。

幼儿园区域活动篇六

根据本月活动《我们的社区》，结合本班幼儿的经验准备，幼儿在搭建房屋建筑和城堡特别感兴趣。本班积木区展现的是搭房子和欢乐城堡。

积木是幼儿非常喜欢的玩具，也是对幼儿身心发展极为有意义的玩具。在建构区，幼儿在将积木堆积，拼插，围合时，在运用积木搭建各种造型时，逐步感知空间概念，锻炼计数和分类的能力，并有效促进大小肌肉协调的发展。

积木建构区的核心教育价值是：协商幼儿经历操作、建构和设计的过程，发展他们对资料、模型和建筑物之间的空间关系和逻辑关系的理解；支持他们再现和发明性地表达生活经

验。

幼儿在了解了社区的环境设施，房屋建筑的外形构造，能发挥自己的想像，拼搭各类房屋建构。

1. 学习与人合作、分享经验；解决冲突和纠纷；体验创造与成功的喜悦。

2. 幼儿在运用堆高、架空、延长、拼插，围合等技能搭建各种造型基础上，运用平衡、对称、规律排序等数学概念，发展空间想象能力和表征能力，感知建筑艺术的美。

3. 幼儿在了解社区的环境设施，房屋建筑外形构造的基础上，能发挥自己的想像，拼搭各类房屋建构。

主体材料:1. 各类标准积木。如：木质本色积木，海绵彩色积木，塑料彩色积木，废旧材料自制积木（各种盒子包装而成）。

2. 辅助材料。软硬长短的管子，可拼插组合物体的玩具，汽车及轨道，交通安全标志等。

1. 相对开放和宽阔的空间。

2. 铺设塑料泡沫垫子。

3. 提供多积木柜和多个积木分类存放筐子。

比如，幼儿从搭一间小朋友住的房子开始，会改搭几间小房子，并铺上道路，然后又会把几间房子联结起来，并根据商店、学校、邮局、医院等的主要特征把几间小房子装饰起来，这就逐步形成并丰富了“社区”这一主题。小朋友们还会围绕这个主题不时丰富情节，展开游戏，如再建构公园、立交桥等模型，并使之与“社区”联结起来等。教师对这方面多

加关注与引导，发展幼儿对模型和建筑物之间的空间关系和逻辑关系的理解。

为实现积木建构区的核心教育目标，即协商幼儿经历操作、建构和设计的过程，发展他们对资料、模型和建筑物之间的空间关系和逻辑联系的理解，支持他们再现和发明性地表达生活经验，教师应激发幼儿的建构动机，提供有意义的资料，不时判断幼儿的当前水平并提供积极有效的支持与引导，以促进幼儿建构水平的提高。教师可以从以下几方面入手。

1. 提出有挑战性的问题，创设幼儿感兴趣的问题情景或主题情节，并不时判断幼儿的现有水平，明确引导方向，有效促进幼儿建构水平的发展。
2. 从数量、种类等方面为幼儿的建构活动提供适宜的资料，并用图谱记录幼儿的建构作品，促进幼儿有意义的学习。
3. 抓住幼儿遇到了提出的问题，作为形成和丰富主题、情节，掌握新的建构方式的生长点。
4. 给予幼儿适宜的表象提示和支持，作为他们建构水平发展的台阶和支架。
5. 在自然状态下，随即地实现多种教育价值。

建构游戏中，幼儿从合作搭一间小朋友住的房子开始，接着搭了几间小房子，教师引导幼儿“我们的社区还有什么”，铺上道路，然后又会把几间房子联结起来，并根据商店、学校、邮局、医院等的主要特征把几间小房子装饰起来，这就逐步形成并丰富了“社区”这一主题。引导幼儿围绕这个主题丰富情节，展开游戏，再建构公园、立交桥等模型，并使之与“社区”联结起来等。

教师进行了关注与引导，发展了幼儿对模型和建筑物之间的

空间关系和逻辑关系的理解。通过教师适宜指导促进幼儿建构水平的发展。

幼儿园区域活动篇七

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的'能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园区域活动篇八

本班共有幼儿42名，男孩22名，女孩20名。孩子们喜欢玩自主性游戏，并能按自己的意愿选择角色进行游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。

但多数幼儿的游戏角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家，床铺经常弄得乱七八糟的；大润发超市的游戏材料也是胡乱放进游戏筐里，分类不明。

针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养孩子的交往合作能力和分类整理能力，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

1、数学区：对数字和点卡感兴趣，能从小到大的顺序排列数字。

2、美工区：

(1) 学习用绘画、手工制作等多种方式表达自己的所见所想。

(2) 在建构和创作中培养幼儿的艺术兴趣和审美能力，体验成功的快乐，萌发创造欲望。

3、建构区：

(1) 能在观察和感受的基础上，搭建体现生活中建筑物的特征。

(2) 能与同伴进行合作建构。

4、阅读区：

(1) 学会正确取放图书，懂得爱护图书。

(2) 初步对画面进行有序的观察，能发现人物动作、表情及背景的变化。

5、娃娃家：

(1) 加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较为形象的模仿社会角色的语言、行为，反应角色职责。

(2) 培养爱护玩具的习惯，游戏后会整理场地，收拾玩具。

四、区域活动具体安排

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

主题一：海陆空出动

数学区：提供10以内实物卡片、数字卡片和点卡，让幼儿按顺序排列。

美工区：提供蛋糕盘、毛线、彩纸，让幼儿制作交通工具。

建构区：与幼儿共同为不同积木做标记，鼓励幼儿看标记分类收拾积木。

阅读区：欣赏绘本《陆地上的交通工具》，了解各种交通工具。

娃娃家：提供布娃娃、小牙刷等日常生活用品，让幼儿练习正确的刷牙。

主题二：恐龙探险队

数学区：提供恐龙操作卡片，让幼儿比较物体的大小。

美工区：尝试与同伴合作，用点画、撕贴等技巧创作。

建构区：鼓励幼儿和同伴共同建构。

阅读区：欣赏绘本《你看起来好像很好吃》，让孩子感受到不同的阅读体验。

超市：提供各种礼物盒，小客人可以购买一些“礼物”，带去娃娃家做客，增加孩子们交流的机会。

主题三：快乐工作大人

表演区：对表演区的各行各业的服装感兴趣，会正确操作，乐意进行模仿与表演，进行时装秀。

探索区：会沿着路线摆一摆棋子，数数各用了几个，量量路有多远。

语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

美工区：和幼儿一起用撕贴、添画的方法进行装饰活动，发展幼儿的动手能力，制作各种职业的服饰。

建构区：鼓励幼儿搭建体现生活中建筑特色的作品。

主题四：虫虫，虫虫飞

数学区：提供自制数字毛毛虫，让幼儿进行数字匹配。

美工区：提供橡皮泥和各类工具，幼儿揉捏出各种昆虫。

建构区：提供相应主题，让幼儿围绕主题进行建构。

阅读区：欣赏故事《虫虫运动大会》，感受故事中几种昆虫

的特殊能力，从而欣赏自己的长处，认识自己的不足。

表演区：能够根据故事内容，选择合适的道具进行表演。

主题五：顽皮一夏

数学区：提供自制树叶，让幼儿根据标记进行点数、取数。

美工区：提供橡皮泥和各类工具，幼儿揉捏出各种夏季昆虫。

建构区：提供相应主题，让幼儿围绕主题进行建构。

阅读区：欣赏故事《夏天的雷阵雨》，猜测雷阵雨的形成原因。

- 1、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流每天玩不同的区域。
- 2、教师每天都有一项活动作为重点辅导，加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。
- 3、充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力弱的幼儿在原有水平上得到不同的提高。
- 4、做好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。
- 5、观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展。

幼儿园区域活动篇九

我们班幼儿好动、好奇，在绘画动手建构上十分有创意，有擅长，为了更全面发展幼儿的多元能力，扩展其思维，摆弄空间，我班将从思维区、手工区、音乐区、数学区、棋类区

等开展区域活动，具体计划如下：

一、数学区：形状接龙、数卡配对、分类火车、数字填色、找另一半、克隆、量一量

目标：1、按规律接龙

2、物数匹配

3、10以内加减

4、按两种特征分类等

材料投放：图形卡、阴阳卡纸、小火车图形纸、数字卡片、自制操作本

二、益智区：益智几何翻珠、走迷宫、思维训练题、垒高计算

目标：1、看清楚题目对应

2、找对出入口

3、独立读题

4、对应累计数和

材料投放：益智题目、翻珠卡、迷宫图、对应记录卡

三、建构区：棍子接口、原木摆弄、可乐瓶垒高

目标：1、引导幼儿找多种接口的方法

2、看懂平面图

3、积累垒高不倒的经验方法

材料投放：可乐瓶、原木积木、一次性筷子、皮筋、妞妞棒、夹子

四、棋类区：五子棋、围棋、跳棋、象棋

目标：熟悉规则，能按规则游戏、培养协作活动的情感。

材料投放：各类棋子、棋盘

五、英语区：故事听读[fellowme

目标：听读练习、集中注意力、练习纠正发音

材料投放：耳机、配套英语书、纸偶、图片等

六、手工区：皱纸加工、泥工装饰、纸盒变形、折纸

目标：1、练习扭、搓、揉等加工技巧

2、会将两种物体组合、掌握粘面的技巧

3、探索组合的规律

4、积累对称、内翻的折纸技巧

材料投放：各色皱纸、彩泥、手工纸、各种立体形状的纸盒、剪刀、双面胶

七、音乐区：听听敲敲、表演小舞台

目标：1、主动选择打击乐器、听旋律配乐

2、选用合适道具大胆表述

材料投放：各类打击乐器、各类表演道具（帽子、围巾、头花等）

八、实验区：沉浮、光射反应

目标：通过材料摆放，了解沉浮、光射的科学现象，使之产生兴趣

材料投放：水、各种容器、不同质地的物体、小镜子

九、美术区：涂色百变、巧音盒

目标：巩固冷暖色的涂色技巧（斜、直、圈涂）

材料投放：选择颜色重彩涂染

演示图、纸、蜡笔、底卡、半成品的巧音盒

十、语言区：百变回形针、小拼图

目标：1、巩固笔画、笔顺、加强识字量

2、会讲一段完整的话

材料投放：回形针、示范卡、各种人、物、事、地点的图片