

最新小班第二学期个人计划 小班教师个人工作计划第二学期(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班第二学期个人计划篇一

认真学习十七大精神和“三个代表”的重要思想，为了实现第三次创业的宏伟目标，教育中心绩效任务，我们要团结一心努力奋斗，更好的加强领导班子的团结协作，凝聚职工队伍的能力，围绕幼儿园完成两个主业的目标，相应总厂开展服务管理年的活动号召，充分发挥党组织的核心作用，以党建目标文秘114!考核为载体，以六好班子标准为指导，争创六好班子。

我作为第一幼儿园的主要行政领导，应主动承担起创建六好班子的计划和组织工作，并且以六好班子的标准严格要求自己做到律仁先律己。

政治思想

- 1、认真贯彻十大精神，实践三个代表的重要思想，自觉坚持讲学习、讲政治、讲正气。
- 2、认真坚持中心组学习制度，参加总厂、教育中心组织的各级干部培训班学习，培训后能及时进行交流和实施。
- 3、坚持重大问题集体决策，坚持园务公开，一般问题互相通

气，坚持民主生活会制度，认真开展批评与自我批评，工作有分工有协作，积极主动到位。

4、党政工团班子职责明确，服从大局，贯彻上级政策，保证政令畅通，聚精会神抓管理，一心一意谋发展，遇到困难，齐心协力共渡难关。

5、密切联系群众，广泛听取群众意见，多同职工谈心，深入班组了解发现问题并给与解决，多为职工办实事，要从政治、思想、工作、学习、生活等方面关心职工，帮助他们解决实际困难，真正做到群众信得过的知心朋友。

6、建立廉政建设制度，经常组织职工学习，做到廉洁从政，坚持纪检小组互动，确保经济指标和教育改革发展稳定工作的顺利进行。

教育教学方面

1、加强职工队伍的建设，提高政治业务素质带领教职工向更高的标准迈进。

2、深入开展教科研活动，认真学习规程和纲要，转变教学理念，认真进行课题的研究与实验。

3、为幼儿创设更好的学习和生活环境。

4、对保教人员严格要求，按时进行岗位练兵和日常工作巡检，加大活分配考核力度，为完成教育教学、经济指标起保证作用。

开展服务管理年活动

作为园长要带领全院教职工认真开展服务管理年活动，做到思想和行动的统一，加大服务项目，为家长解决后顾之忧，

使家长满意，幼儿健康全面发展。

20是幼儿园发展的关键时期，也是机制改革逐步走向成熟的一年，我们领导班子要经得起考验，稳定职工队伍，贯彻上级指示精神，保证保教质量，积极完成创收任务，力争创六好班子。

开展“党员一面旗”活动个人计划

我们要认真学习贯彻十六大精神，认真学习邓小平理论，学习“三个代表”的重要思想，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，党支部开展党员一面旗活动是非常必要的，能充分发挥党支部和党员的先锋作用，发挥党员的模范带头作用，树立党员在群众中的形象，党员要保持同人民群众的血肉联系，为人民群众谋利益，办实事，想群众之所想，急群众之所难，解群众之所忧，执政兴国，执政为民。我作文秘114!为一名共产党员应从以下几方面做起：

- 1、协助党支部书记作好支部建设，坚持三会一课制度，加强学习和责任区考核工作，做到六带头，五做到。
- 2、对入党积极分子加强培养，坚持经常性的理论学习和教育及考核。
- 4、加强自身政治学习和业务学习，提高素质，使自己有较高的修养。
- 5、关心群众，做到五必访，经常了解群众中的热点难点文体，采取措施予以解决，建立定点联系制度经常同群众谈心，作群众信得过的党员干部。
- 6、在工作中严格要求自己，为人师表，克己奉公，廉洁自律，率先垂范，接受群众的监督。

小班第二学期个人计划篇二

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

二、工作目标

(一)班级管理工作目标:

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。
5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

(二)教学工作目标:

1. 保证幼儿测查合格率达到100%。
2. 幼儿发展目标:

健康和动作能力发展目标

- (1) 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

- (2) 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- (3) 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
- (4) 会走、跑、跳、爬等基本动作。
- (5) 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
- (6) 能使用几种运动器械进行活动。
- (7) 能遵守成人提出的安全要求。

语言和认知能力发展目标

- (1) 能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。
- (2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;喜欢学习。
- (3) 有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

品德和社会能力发展目标

- (1) 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
- (2) 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。
- (3) 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- (4) 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

(5) 愿意和同伴交往。

3. 幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

4. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

三、具体措施

1. 培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

四、工作月历表

二月份

1. 做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。
2. 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。
3. 积极制定各类班级工作计划。
4. 召开新学期家长会。

三月份

1. 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

四月份

1. 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
2. 开展清明节主题活动。
3. 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

1. 做好春夏季加强性消毒工作。
2. 认真组织幼儿为参加幼儿园“六一”文艺活动做准备。
3. 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

1. 庆“六一”亲子活动及文艺汇演。
2. 做好学期末保教工作考核。

七月份

1. 班级财产清理工作。
2. 做好班级工作总结。

一、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

二、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

三、班级工作重点

- (1) 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。
- (2) 帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。
- (3) 丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三

的艺术教育活动。

(4) 认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

(1) 做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

(2) 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

(3) 积极制定各类班级工作计划。

(4) 召开新学期家长会。

(5) 积极完善班级博客。

(6) 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

(7) 做好一月家长开放日活动。

四月份

(1) 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

(2) 积极开展春季趣味运动会。

(3) 开展清明节主题活动。

(4) 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

- (1) 做好春夏季加强性消毒工作。
- (2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。
- (3) 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

- (1) 庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。
- (2) 做好学期末保教工作考核。
- (3) 做好家访工作。
- (4) 认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

- (1) 做好学期末家长开放日活动。
- (2) 班级财产清理工作。
- (3) 做好班级工作总结。

小班第二学期个人计划篇三

一、背景说明：

1.20xx年1月，学校集中两天时间总结第一学期工作完成情况，并就成因进行分析和反思，形成评价报告，学校在此基础上研制新学期工作计划，并经学校议事会票决通过。

2. 课堂教学是提升教育教学质量的生命线，是学风、教风建设的主要途径，是教师专业发展的核心要素。新学期，学校将以课题研究为重点，进一步促进教师改进教学方式，提高

对教学过程持续研究和改进的能力。

3. 拓展学生的视野、发展和培育学生的综合学习能力、保护和激发学生潜能是学校教育的难点和关键。新学期，学校将以深化学校课程建设为线索，扩展学生课程选择的空间，保障学生课程选择的权利，加强过程性自我评价，形成自主、多元和高品质发展的态势。

二、指导思想：

确立教师专业发展在学校发展过程中的核心地位，建设具有研究和创新特质的教师文化；努力提高学生自主设计、主动发展的意识和能力，建设具有追求卓越、自主探究、合作分享、求实创新特质的学风；发展民主制度，形成民主管理学校的规范程序，提高学校议事会的民主议事和决策的能力。

三、主要工作：

1. 教师专业发展

(1) 每位教师认真完成学校教师发展“五个一”工作要求；学校组织力量总结何一希、丁岳林等老师的教育教学经验和智慧，尝试分析和总结部分优秀青年教师教育教学风格；数学组以筹备江苏省数学特级教师会议为契机，确立教师自我研究教学经验的专项课题并形成基本成果。

(2) 依据学校议事会决议，实施新的《省常中教师评价方案》，强调自我评价，关注发展过程，突出差异发展，以此进一步提高教师自主发展能力；改进民主评教方法，增加评价维度，学校评选和表彰优秀教师和特色教师。

(4) 组织20xx年省市研究课题申报工作，召开校教科研工作会；修订校教科研工作奖励办法并经校议事会票决后实施；设立校课题研究网络交流和管理平台，促进课题研究工作的有

效展开;召开校总领课题研讨会,组织更多青年教师参与课题研究工作。

(5)组织学习并稳妥实施教师绩效工资制度,并以此为基础修订学校教职工奖金分配办法,确保教师绩效工资工作的有效实施。

2. 教研组、年级组建设

(1)各教研组总结三年发展规划实施情况并修改发展规划;组织教研组建设成果展示活动,分享研究和建设经验和智慧。

(2)修订学校个学科课程方案、课程实施指导意见和学习手册,并组织专家论证;部分学科的学习手册进入正式出版程序。

(3)各教研组组织学习《江苏省个学科课程标准教学要求》和20xx年《考试说明》,组织《考试说明》学习研究交流会;研究各学科学业水平测试试题,高质量完成高二学业水平测试任务,4月召开学业水平测试工作会议。

(4)开展教研组长管理业务培训活动,努力提高教研组的组织管理与协调能力;检查教研组“五个一”工作落实和进展情况,重点关注课题研究、教师教学经验总结、课堂教学改革等内容;建设教研组网页和学科网络资源库。

(5)认真组织阶段教学质量调研工作,完善调研分析机制,开发数据研究工具,提高命题水平,增强质量调研的科学性和有效性。

(6)完善班主任每周例会制度和大班主任制度,组织班主任工作培训班;总结高三导师制实践经验,逐步推进德育导师制度;召开班级文化建设经验交流会。

(7)与学生共同修订学生常规管理,提高制度的適切性和执行

力;研究培养学生自主管理的基本原则和具体办法，提高班主任的指导能力，形成学生自主管理的基本领域和模式。

小班第二学期个人计划篇四

新年新气象，新学期又开始了，又和可爱的宝宝们在一起了，在这个学期里我会耐心、细心的对待每一个宝宝。我将不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自己认识、自己分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此要抓好常规，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯锻炼幼儿的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，还需要不断地参加业务学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、

把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自己保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，

满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

二月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作：打扫室内外环境卫生，进行消除安全隐患，清洗消毒餐具、教玩具，整齐有序迎接新学期。

2、做好新生的安抚工作。

3、做好幼儿的常规培养，创设活动环境。制定周计划、主题计划、个人工作计划。

三月份：

1、根据幼儿园的计划，举行“亲亲春天”大型亲子活动，与家长共迎春天。

2、开展“三八妇女节”的感恩活动、“植树节活动”，利用植树节进行环保宣传。

四月份：

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

2、开展幼儿自理能力比赛。（穿衣、穿鞋、叠被等）。

五月份：

1、开展庆“五一”主题教学活动，培养幼儿爱祖国、爱劳动人民的崇高情感。

2、“母亲节”爱妈妈亲子活动。

3、举办庆“六一”活动。（5月底）

六月份：

1、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

2、期末家长会。

七月份：

1、对幼儿做好期末安全教育工作。

2、上交期末工作总结。

小班第二学期个人计划篇五

一. 班况分析：

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

一、身体发展方面：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。
3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。
4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。
3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。
4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。
2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。
3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二. 本学期工作的主要目标及任务：

1幼儿生活管理方面：

三. 各方面的具体内容要求：

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3家长工作：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型

活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。