

适合小学举办的读书日活动方案(大全8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

适合小学举办的读书日活动方案篇一

新语心愿——太仓市双凤镇新湖小学20xx年春季开学典礼

9月1日上午9：15

操场

1. 主持词撰写、主持人培训：

2. 拍照：

3. 队形：

4. 活动道具准备：

(1)校门口：气球拱门、威风锣鼓、智慧龙娃，活力狮娃(滕金花)

(2)开学典礼背景宣传及红地毯布置：新语心愿——太仓市双凤镇新湖小学20xx年春季开学典礼(x)

(3)缤纷寒假活动展示：一个年级一块展板，2月25日放学前布置完毕(负责人：各年级年级组长检查[x])

一二年级：家乡的年味照片展(旅游篇、美食篇，人物篇)结合红领巾寻访家乡的年夜饭主题活动。

三四年级：结合教育局组织的“童心里的诗篇”诗歌征集展览

五六年级：剪纸作品、对联、灯笼、中国结、年画展

(4)学生：开学典礼前在彩纸上写上一句祝福语，署名，折成自己喜欢的形状，并塞入红包。开学典礼时，可以送给自己班级的，也可以跨班级、跨年级送给其他同学，或者送给老师。学生的彩纸和红包自己准备，各班班主任提前通知学生每人做好准备，每个学生至少准备一个红包。

(5)教师：班主任为班级学生送上祝福红包。开学典礼前，班主任在每张彩纸上写上一句祝福语，署名，塞入红包。

5. 活动布置、

(一)中国鼓开场(负责教师□x)

(二)升旗仪式(x)

(三)赠红包：送伙伴最美的祝福

1. 学生互送祝福：学生将准备好的祝福红包送出。

2. 教师赠红包：班主任给学生送祝福红包。

(四)拆红包：与伙伴分享祝福

1. 学生清点自己收到的红包个数，并拆开祝福红包分享祝福。

2. 采访，比比谁得的祝福最多。

(五) 学生代表赠红包

1. 少先队大队长代表全校学生给全校老师送上祝福红包。
2. 大队辅导员x老师代收红包，并说几句感谢语。

(六) 特别的红包给特别的你

表彰优秀家长志愿者、优秀家长、及学生

(七) 校长赠红包

1x校长总结此次活动。

2.x校长诵读给全校学生的红包祝福语。

3. 三位校长送出红包，大队委代表全校同学接收三位校长的祝福红包。

(八) 舞龙表演(负责教师□x)

开学典礼结束。

注：如下雨，各班正副班主任在班级中组织学生送祝福红包活动。

适合小学举办的读书日活动方案篇二

引导广大师生。

- (一) 高度重视，提高认识，积极开展读书活动。
- (二) 明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展名句诵读活动。

3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。

4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。

5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。

6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作。

7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。

8、将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

适合小学举办的读书日活动方案篇三

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创

建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文东小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年x月x日———20xx年x月x日

（一）日常活动安排

1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“人手一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展征集名言，制作书签活动（老师和学生）把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。（每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个）

3、开展以读书为主题的黑板报评比。今后各教室后边，每期黑板报开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。

4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次“读书感悟”征文赛（时间临时确定）。在全校师生中开展一次好书伴我成长为主题的征文比赛。（读书心得感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等）、朗诵比赛等。

7、在四、五、六年级中举办“古诗积累”大赛。通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇等，（这项活动班主任要安排在日常的读书活动中，本届读书节不参与比赛，将在下次读书节中进行，这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学

校将评出古诗积累小能手)

(二) 展示阶段

1、集体美文诵读活动：以班级为单位开展，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛，评选优胜者，学校给予奖励。

2、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配画，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

(1) 评选“个人最佳书签奖”；

(2) 评选“个人优秀读书手抄报奖”；

(3) 评选好书伴我成长最佳征文奖（教师和学生同时参加）

(4) 评选“集体诵读奖”；

(5) 评选书香班级奖。

适合小学举办的读书日活动方案篇四

为进一步丰富校园文化生活，努力修建积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外浏览，养成良好的读书习惯，进步全体学生浏览爱好，增强读书实效，终究享受读书之乐，拟在学校展开浏览，让博学和睿智丰

富我们的读书系列活动。

- 1、创建书香班级(16)；
- 2、争做读书小标兵(16)；
- 3、举行读书故事会(16)；
- 4、举行我爱书征文活动(46)；
- 5、展开以读书为主题的板报比赛(16)；

4月12日至6月31日

全体学生

(一)、预备发动阶段：

- 1、成立领导小组；
- 2、召开班主任工作会议；
- 3、各班预备宣传发动；

(二)、活动展开阶段

- 1、落实书香班级、读书小标兵评比细则；
- 2、落实、展开读书故事会、我爱书征文活动；
- 3、举行以读书为主题的.板报比赛(园地)；

(三)、成果汇总展现，表彰活动。

- 1、活动必须在学校的同一安排下进行，分低高年段进行；

- 2、团体比赛各班须全员参与，每项比赛均需参加不得弃权；
- 3、全部活动结束后将对优越班级和个人进行表彰。

组长：

副组长：

成员：

适合小学举办的读书日活动方案篇五

2月22日上午9:00—9:30

彩砖地

1. 主持词撰写、主持人培训：夏琼 主持人：袁家豪 周韵蕴
2. 音响设备：张强
3. 视频、拍照：顾若君、俞嘉利、何丹、周洁、费芬
4. 队形：体育组(按升旗仪式队形，前后方阵间空开点距离)
5. 横幅：仲宇科
7. 活动道具准备：

(1)学生：开学典礼前在彩纸上写上一句祝福语，署名，折成自己喜欢的形状，或者塞入红包。开学典礼时，可以送给自己班级的同学，或者送给本班任课老师。学生的彩纸和红包自己准备。请各班主任2月21日前利用校信通或江阴教育app通知学生每人准备3个祝福。

(2)教师：每位班主任、任课教师(语数外)以班级为单位给所

任教的班级学生送上祝福红包。开学典礼前，教师在彩纸上写上一句祝福语，署名，塞入红包。教师的彩纸和红包由学校统一发。

(3) 嘻哈猴人偶(2名六年级学生)

8. 活动布置、新闻撰写：夏琼

一、宣布开始(音乐：新年好)

1. 所有班级学生两路纵队，参加开学典礼暨第一周升旗仪式。

2. 主持人上场，宣布活动开始。

二、赠红包：送伙伴最美的祝福

1. 学生互送祝福：学生将准备好的祝福红包送出。

2. 少先队大队委龚子儒代表全校学生给全校老师送上祝福红包。

3. 大队辅导员夏琼老师代收红包，并说一句感谢语。

三、教师代表赠红包

1. 班主任老师代表赠红包(俞敏)；

2. 任课教师代表给学生送祝福红包(吕磊)。

四、校长赠红包

1. 校长读送给全校学生的红包祝福语。

2. 校长送出红包，五6班夏碧蔚同学代表全校同学接收校长的祝福红包。

五、开学典礼结束。

六、活动后续拆红包：与伙伴分享祝福(视频)

1. 学生清点自己收到的红包个数，并拆开祝福红包分享祝福。
2. 采访，比比谁得的祝福最多。

采访学生，得到几个红包，说说都是写什么祝福等等。

注：如下雨，开学典礼延期，视天气情况而定。

适合小学举办的读书日活动方案篇六

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的'读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的'心灵。
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文东小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年x月x日—20xx年x月x日

（一）日常活动安排

- 1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“人手一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。
- 2、开展征集名言，制作书签活动（老师和学生）把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。（每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个）
- 3、开展以读书为主题的黑板报评比。今后各教室后边，每期黑板报开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。
- 4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、

抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次“读书感悟”征文赛（时间临时确定）。在全校师生中开展一次好书伴我成长为主题的征文比赛。

（读书心得感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等）、朗诵比赛等。

7、在四、五、六年级中举办“古诗积累”大赛。通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇等，（这项活动班主任要安排在日常的读书活动中，本届读书节不参与比赛，将在下次读书节中进行，这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学校将评出古诗积累小能手）

（二）展示阶段

1、集体美文诵读活动：以班级为单位开展，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛，评选优胜者，学校给予奖励。

2、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配画，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

- (1) 评选“个人最佳书签奖”；
- (2) 评选“个人优秀读书手抄报奖”；
- (3) 评选好书伴我成长最佳征文奖（教师和学生同时参加）
- (4) 评选“集体诵读奖”；
- (5) 评选书香班级奖。

适合小学举办的读书日活动方案篇七

为庆祝第20个“世界读书日”，推动书香学校建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍学校

20xx年4月23日——29日

活动之一：全校读书时

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，学校将举行一至五年级晨读进行“全校读书时”活动。

活动之二：淘书乐（经贸节）

活动资料：组织一至五年级学生在学校内进行淘书乐活动。

活动时间：初定：4月29日午时2：45—4：00。

地点：行知楼与特立楼间的甬道（按实际划分区域）

活动要求：

- 2、合理给预售书定价，用口取纸在书上标上预售价；
- 3、根据需要能够用纸箱或卡纸制作“广告牌”吸引顾客购买（自愿制作）；
- 4、教给孩子自我管理钱和书籍的本领，杜绝出现丢钱、丢书的现象。
- 6、4月29日上午让孩子把预售的书籍及零钱包等带来。
- 7、根据天气情景嘱咐孩子带水、带遮阳工具。
- 8、每个小组四人商量好准备一块废旧的床单或桌布用来摆放书籍。

预祝我们的孩子享受、体验一下淘书的乐趣！

适合小学举办的读书日活动方案篇八

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任
3. 班主任带领本班学生列队进入场地开展置换活动，结束后（）所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

1. 以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。
2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。
3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换（所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换）。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。
4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。