

2023年科研工作总结个人(汇总6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科研工作总结个人篇一

来社联这个大家庭已经两个多月了，原来一直向往的的校级学生干部工作，一个很光荣、很自豪、很令人羡慕的事情，现在我已经很充分的体验了一把了。

一、所谓共荣其实就是为学生老师们服务，尽自己的努力做到令老师同学们满意，因为劳动人民最光荣，更何况是我们这些纯义务劳动的人。同时作为一个学生干部，自是一件光荣并且有意义的事情，学生后面缀上“干部”两字，不觉稍稍产生了几丝优越感，当然也开始更严格的有求自己，用“干部”这个后缀鞭策自己。

二、敢言自豪是因为自己真的做了一些事情。从来到社联的第一天起，就开始了这份学生干部工作的体验，开始工作。作为办公室的人就要学会整理档案、收拾准备备品、做会议记录、上传下达……反正一切繁琐和细微的工作，很锻炼耐力的差事。渐渐的后来活动越来越多起来，又要学会工作不仅效率高还要有条不紊。虽然累，但当每次活动结束后，感觉到自己的辛苦汗水没有白流，自己在活动中留下了自己的印记，即便只是幕后、场边。我感到我的光阴没有虚度，只收我做了些事情，在社联这个团体，在辽工这所校园留下了我美好的记忆。

三、至于令人羡慕其实是我自己猜想的，至少我自己会羡慕这种生活，或者也可以说是我自己很喜欢这样的生活，充实！

经常会和一些很优秀的人在一起工作，交流。与一群精英并肩飞行，我会飞的更快更高更洒脱。当你真正融入到这个团体你才会知道，这个团体很优秀、很友爱、很和谐。感觉进入这个家庭我虽然累了很多，但我不亏，呵呵。我收获很多，包括很多与人交流和工作的经验，也包括很多真挚的友情。

你身边有很多人，每一个人都会很认真很负责的做事情。自然当你有什么事情做的不好不完善，副部同学们会给你指出，甚至有时候你自己也能从比较中感受到很多学到很多东西。因为有比较才会有进步，所以将自己的缺点不足都暴露了在周围人面前，你便学会了更正便有了进步。

对于我现在办公室的工作，我感觉自己越来越有热情，用“李书记赠与的微笑”认真的迎接每一天的到来，像李哥那样对任何困难事情说没问题。

弓哥曾用一句“我是社联的女人”征服了所有社联人。笑过后你会认为这是多么贴切的一个比喻啊！

以女人之细致对待这繁琐的工作；

以主妇之责任迎接每个来访的客人

以女主人之态度看守家里用品。

不是随声附和，不是溜须拍马，但我想，在我了解了自己工作后我也想把自已比作“社联的小妾”。

是的，我要做社联的小妾，辅助社联的“正房”弓哥——这个社联公认的女人！用我细致耐心的一面对待这份同样细致繁琐的工作。

同时，在这里我也想工作锻炼自己的同时学会创新，就像我们弓哥所说的那样，“在学会了做事之后要学会思考，怎样

做会做得更好更有效率？” ，这就需要有你自己的想法，让工作中存在你自己的东西。也可以说为这个团体奉献自己的绵薄之力，和田雷说的一样“我要，我愿意！”同时我也正紧着我的所能。

失败与成功总是人们喜欢谈论的，但很多事情其意义并不全在于此。过程很美很美，别只看到前方的终点线、评分牌，忽略了路旁的美景。

不停地更新自己，不停地完善自己，并为别人带去欢乐与感动，这样的人生旅途不枉生。

为了欢送第一届毕业生，我院举办了一场文艺表演以示对于05级学生的祝福。文艺演出作为本次活动的重头戏，受了学院领导们的支持；同学们的积极参与，表现出了很高的团队参与意识和表演艺术才能。

经过两个星期多匆忙的准备到结束，我们文娱部始终参与了有关的工作，并且时刻跟踪节目的准备情况。首先，我们先落实各个节目的完成度，并在健美操房举办了一次小彩排。

其次，辅导员决定了这次晚会的性质，并安排我们文娱部负责所有节目的准备状况，我也将其分给我们部门的每个成员去负责跟踪，而其我部门负责借演出服装等道具的准备。然后，有主席团安排各个部门配合我部门工作，并顺利的举办了此次晚会。

1. 由于第一次举办，经验不足，有许多环节都没有做到位
3. 由于诸多原因彩排无法顺利进行，并且没有完整的串连一次；
4. 音控师的准备不充分，音乐中途关掉，没有衔接好

5. 节目衔接不连贯
6. 演员的临时受伤问题严重而无法参加
7. 安排工作还不够充分，工作人员经验不足，有些不知所措，
8. 演员成员的迟到问题严重，造成彩排时间无法准时进行

以上的总结，希望在下一届举办的时候，能够注意下，并进行改进；虽然经验还不足，但我们要一次次的吸取经验，一次次的提前做好准备，我们文娱部的所有人都将吸取这次的经验，积极的创新，改进。

科研工作总结个人篇二

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教科研意识，积极投身于教改实验和教育教科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

一、指导思想

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研的工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

二、教育科研意识的培养

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1) 转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2) 提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对学生进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2—4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。

(3) 以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

三、从物质上和精神站为搞教科研的教师开绿灯

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

四、教科研工作的开展

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

五、教科研成果

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

一、年度工作完成情况

1.1 概述

20xx年度是我工作的第二个年头，从20xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说20xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土[]20xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

20xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了[]eilog测井采集资料质量要求》和[]eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能

力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三、20xx年度学习培训

3.1 公司培训

20xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在20xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四、20xx年度工作、学习计划

20xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

20xx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

科研工作总结个人篇三

作为学术氛围浓厚的学院，研究生会主办、为期一个月的“20xx年研究生学术分论坛”系列讲座。生活部负责服务工作，为讲座的顺利进行创造良好的环境。每进行一次讲座，我们都要提前到场打扫卫生、摆好桌椅、检查多媒体设备是否可以正常使用。由于讲座的时间长，我们为老师准备好茶水。同时为使讲座收到良好的效果，研会精心设计的宣传海报，由我部负责张贴。

为了丰富广大研究生同学的业余生活，扩大学习的视野，增进对历史喜悦专业的兴趣，生活部于20xx年11月16日组织同学们参观秦俑博物馆。我们联系指导教师、联系博物馆工作人员，确定出行日期及所需费用等等。我们还想大家征集意见，根据大家的报名人数，与旅游公司商谈包车事宜。部长要求我们做好参观安排，确保活动安全。从配备小药箱到划分小组，使活动有条不紊。通过这次工作，生活部已慢慢走向成熟。

在学院组织的综合素质大赛中，设计了许多富有针对性的活动，比如课件比赛、讲课大赛、书法比赛等。我们部主要负责了有雪莲英语俱乐部主办的英语演讲比赛。为了让同学们积极参与进来，我们广泛动员大家报名参加。作为综合素质大赛的成果展示，比赛结束后，我们参与制作了宣传图片成果展。元旦在学院组织的迎新生晚会中，我们配合本科生学生会安排晚会现场。

在这一年的工作中，我们收获了学多经验，充分体会到历史文化学院的传统氛围：互相帮助，亲如兄弟。我们不仅得到与那领导的支持和关怀，而且在各项活动中得到各位学长的指导建议，有的学长更是身体力行，比我们辛苦得多。大家不把自己局限于本部门，又经常互相帮助，共同协力的完成。文体部，学术部，宣传部及办公室的各位兄弟都曾给予我们许多帮助，在此深表感谢！

虽然我们取得了成绩，但是也存在着不足之处有待于改进。比如现在是信息时代，我们除了张贴海报等传统方式外，还应注意对于网络资源的充分利用。另外在搬运物品的过程中，缺乏专门的盛具，同时矿泉水瓶也存在着偶尔浪费的情况，这些都是需要改进的地方。在今后的工作中，我们将继续秉承服务的原则，服从安排，团结协作，吸取意见，勇于创新，继续为大家提供良好的服务，营造和谐向上、丰富多彩的研究生生活。

科研工作总结个人篇四

本学期始，在课题组长长的指导下，课题组制定了内容详实、操作性强的课题研究实施计划，内容包括以各备课组为单位的子课题名称确立、理论学习、说课研讨、公开课研讨等。标志着课题研究进入了全组老师开展“重亲身体验、重实践探索”的课题研究实施阶段。

本学期我组共完成了2节区级竞赛课、4节校级公开课、14节组内研讨课（一节复习课、一节综合实践活动课、12节新授课）任务，跟踪听课的老师达289人次，课题组围绕各子课题认真开展的现场研讨活动3次，备课组内开展的研讨活动和网上研讨交流多次，备课组围绕卢秀彪老师竞赛课的集体备课和研讨表现突出，值得表扬。

（1）每节研讨课老师准备充分，课堂服务材料完善。教师教学、学生学习精力充沛、富于激情。师生共同体验公开课紧张有序的教学场景、通过努力达到了预期教学效果的“愉快经历”应该是本次活动取得的最为普遍的成绩。

（2）老师们均能自觉地运用先进的教学理念组织教学。不同的课型、不同的教学内容均能合理安排教学环节，以人为本，充分激发学生学习兴趣，教学效果好。尤其以饶军老师的竞赛课获区特等奖衡量出我组每节研讨课的质量也都非常高。

（3）这些课都采用了小组合作形式，强化了数学与生活的联

系、动手实践、讨论探索，合理制作并熟悉运用教学课件，体现了多媒体技术与数学学科的整合应用。

(4) 总体看，“在情境中导入、在活动中认知、在探索中创新、在交流中互补、在应用中提高”逐步形成新授课的教学模式。(5) 老师们相互观摩学习、交流研讨，取长补短，积累了一定的教学经验。同时也为我组课题研究提供了更为直观、更为丰富的研究素材。

以研讨课为实施平台，以课题研究为实施目标，全组老师共上传教学设计18篇，教学课件19件，教学反思19篇，最后形成代表课题研究阶段性成果的优秀教学论文18篇。

(1) 教学设计均能不同程度地体现了新课程理念和自主建构理论等先进的教学思想，对老师们创新高效地完成课堂教学指导性强。如刘更来老师的《统计》、卢秀彪老师的《认识分数》、欧宝起老师的《用字母表示数》、丁桂芹老师的《中位数和众数》、蔡慧文老师的《应用题复习》等。

(2) 教学课件制作精良，不但美化了课堂环境，烘染了教学氛围，创设了教学情境，加强了教学密度，还在于“突破了教学重难点”，积极有效地服务于课堂教学。

(3) 教学反思均能紧紧围绕研讨课实践，实事求是地从理论层面上分析自己本节课的得与失，并提出一些改进意见和困惑，情真意切，反思深刻。

科研工作总结个人篇五

随着教学改革的深入，教育领域中逐渐显露出一些问题。高中地理教学中传统教学模式已经不能适应新的要求，也无法满足新课标理念的要求。因此要引入新的教学方法优化教学模式。在高中地理教学中地理比较法是一种常见的教学方法，研究其应用具有现实意义。本文主要分析高中地理教学中应

用地理教学法的措施。

□□

高中地理；地理比较法；应用要点

高中地理作为高中阶段的主要学科，直接影响到学生高考成绩，也与学生日常生活存在紧密联系。通过地理学习学生可以了解各地自然风光、地貌地形及风土人情等，更好的掌握自然规律。新课程改革下诞生出很多教学方法，其中地理比较法就是常见的一种，利用对比加深学生理解与记忆，具有教学推广价值。

地理学是一门研究地球表层自然要素、人文要素及相互关系的.专业科学，其本身具有、地域性及开放性的特点，初中地理知识的主要特点就是基础性与综合性。与初中地理相比较，高中地理主要为强化提高，如果没有掌握地理简单与基础地理知识，到了高中阶段学习难度增加，需要理性思考与分析地理事物与地理问题。高中生学习中主要强化记忆与掌握地理基础知识。高中地理教学中，除了关注教学内容外，还要关注学生，正确认识与掌握高中生地理学习心理特点，有助于提高教学质量，比如地理认知心理存在年龄维度上的发展序列，这种序列不稳定、处于动态，随着年龄增长出现规律性变化，但本身又是相对稳定，主要表现为某一年龄段学生认知品质相近。这就造成不同年龄对地理学习兴趣、能力等存在差异。

高中地理学习中比较法发挥着重要作用，实际中比较法种类较多，笔者简单分析其中常见的几种。

2.1类别比较

类别比较法又分成同类比较与异类比较两种。比如讲解气象、天气与气候时，教师可以比较我国统一经度的地域，可以对

比长江三角地域与东北平原地域。相同经度条件下，学生对比两个地域地理条件与其他相关因素，通过对比了解两者异同点，最终形成直观具体的记忆，强化记忆与理解。

2.2 概念比较

地理概念相对抽象且复杂，学生很容易忘记或记混知识。为避免这种情况发生，地理教师可以对比相近地理概念，从其中找寻不同点，加深印象与记忆。比如气候知识点学习时，教师对比温带季风与亚热带季风气候，学生对比发现不同点，构建完整知识体系，提高学生认识。

2.3 专题比较

地理教学中教师帮助学生构建完善的教学知识体系。教师利用专题教学开展教学，帮助学生分析、理解与记忆相关知识点。比如，农业类型知识点分析，对比水稻种植与牧场放牧业的地域类型、气候条件与地形等，将其以图表形式表现出来。

2.4 图表比较

图表在高中地理教学中经常用到的一个教学元素，教师可以利用图表让学生更加具体、直观的理解地理知识。例如，在对讲解农业区位知识时，在教材编写时编写人可以适当加入青藏高原和长江三角洲两个地区的地理数据或者图片。根据图表上的信息，教师和学生就可利用这些信息一起对这两者区位条件进行比较，总结出个地区适合耕种的农作物品种。同时，教师在教学中还可以将内容相近的几个专题利用专题比较法放在一起进行对比教学，利用丰富多彩的图表直观的将地理教学内容展示出来，更加利于学生的记忆和理解，提高教学效率。

上述部分笔者简单分析地理比较法的常用类型，接下来笔者

主要分析其在高中地理教学中的应用，分析需要注意的问题。

3.1 灵活使用地理比较法

地理比较法使用过程中不要局限与某种形势，而是依据教材内容灵活使用，活跃课堂氛围。地理课堂上教师利用列表、绘图、分层等形式进行比较，教师提前做好备课，选择合适的比较方法，提高教学质量。通过地图与表格学生不但可以准确感受地理知识，还能培养学生审美情操。地图本身蕴含着大量地理知识，学生仔细观察地图标识依据教材讲解，更好吸引教材知识。地图中不仅有自然环境内容，还有人文环境的挂图及填充图。

3.2 引导学生使用比较法

地理教学中引入地理比较法具有现实意义，但不能局限于让教师使用，而是应该引导学生学习与掌握地理比较法，养成相关学习意识与习惯。地理教师需要让学生明白比较法的作用。比如气候教学中利用概念比较法引导学生掌握热带季风气候与亚热带季风气候的差异，帮助学生理解与掌握。教师提出问题‘是否掌握两种气候类型的特点’，绝大部分学生会给出肯定的答案，整个过程中也会明白比较法的优势，内心更加愿意掌握这种新型的学习方法。

3.3 比较法与其他教学方法结合使用

教师在进行课堂教学时需要明确一点一课堂教学是一种综合性的教学活动。在教学时教师应该利用多样化的教学方法进行推动和支持。因此，教师在利用高中地理教学比较法进行教学时，应开展思路，充分结合其他教学方法，有效提高教学效率。例如，教师可以利用小组合作法将学生分为不同的小组来达到支撑地理比较法的目的，将学生以小组为单位组成几个小团队，来提高课堂上地理比较法的教学效率，利用团队的力量使学生之间进行相互讨论和借鉴，加深对比和参

照，使学生更加清晰地理解课本的知识点和异同点，提高课堂教学效率。

高中地理教学中引入地理比较法有助于提高教学质量与效率。这种教学方法充分利用高中生的思维特征，对比两个相似事物的异同点，加深学生理解与记忆，活跃课堂氛围提高教学质量。高中地理教师应该充分理解这种新型教学方法，合理使用此教学方法，提高地理课堂教学效果。

科研工作总结个人篇六

不觉中研究生生活已过了近两年，这期间从我个人角度而言，收获颇多，不论文从思想、学习能力以及身心素质等方面都有了长足的'进步。

在思想方面，我逐渐脱离了以前把学习当成完任务的稚嫩思想，转而以更成熟的状态来体验研究生生活。进入了研究生的生活后，才知道原来研究生的生活是完全不同于本科生的，在这里，导师的作用是指导你，在出现问题的时候指导，而不会整天要求你干这干那，再不会跟你说，学习是给你自己学的，现在的我们已经能够自己领悟这句话的含义了，完全是靠自觉，思想上要形成这种意识，不能再像个小学生一样，不但由别人督促学习，甚至有时，需要别人给你布置了活才会有意识学。思想上的成熟是我们即将踏入社会的一个必修的训练阶段，在校园的生活中，我们必须明白，将来的社会责任、个人责任，闲的时候想想未来的打算，不能在快接近而立之年却一无所获。

在学习方面，从本科大四时进入实验室，应该就是开始了我的研究生生涯。以前，学习仅仅是为了考的好成绩，拿到奖学金，有些科目虽然分数很高，但是实际上并不了解，知识并没有被我吸收消化掉，特别是在课程设计这样的能够锻炼个人学习能力的过程中，我没有积极的去学习，大多的时候总是在借鉴别人的程序结果，这就使得我很害怕编程。然而，

到了实验室之后，硬着头皮作程序时，发现每当自己编制的一段程序运行正确时，心中总是满心欢喜，终于发现程序完全能够带给人快乐的，一点小小的进步都能体验到学习生活的乐趣。再者，就是文字编辑能力的提高，在实验室里，导师布置给我们的一些任务，对我个人而言，那并不是任务，而是我提高学习能力的机会，在这其中，我所做的文字工作比较多，比如写个论文之类，导师会指导我论文应该以怎样的方法写才能写的出彩，而不仅仅只是个说明文。科研生活与社会实践应该密切相关，遗憾的是在这期间并没有进行社会实践活动，虽然有此禁锢，但是却推动了在科研学习上的进步。

在组织纪律方面，以前理想中的研究生生活是自己一个人在那搞研究，没人打扰，爱什么时候走什么时候来都行。进了实验室才发现，老师在那里坐着，你根本不好意思来晚了，如果整天迟到，无组织无纪律的，那我想这个人在学习反面就很难有高的突破。我认为老师心中所想必然跟我的想法一致，因此，尽管由于晚上睡觉晚，早上不愿早起，我也会逼着自己快点起床，偶尔的几次迟到也就情有可原了。在这里，我就摒弃了以前感觉束缚的思想，而完全将思想的解放指导纪律性的行动。

在身心素质方面，首先我懂得应该有健康的体魄，俗话说的好，身体是革命的本钱，因此，在这期间我会时时打打球，锻炼一下，而想想本科时是根本不会去想要打球运动。另外，我还给自己定了学好英语的目标，尽管我的学习方法是看英语的电视剧或者电影，但是这样坚持下来还是有些收获的。再者，我明白人需要不断的学习，文学素养在其中有个很高的要求，比如，如果与人交谈，他们很容易从你语言来探究你的学识，胸有万壑才能吐字成章。虽然身为一名理科生，但还好我的爱好却是看书，经常会涉猎各种书刊，不过，我还给自己定了多看好的文学作品，少看网络小说的方向。在这三年的生活中，我想课余时间若好好的利用，完全可以让我的头脑中多它几部书。

有人觉得研究生生活枯燥无味、乏善可陈，而我要说，这是他还没有融入到研究生生活中去，成为一名研究生是光荣的，我们应该感到自豪。当然，高学历的我们更要培养自己高学历的学习能力，这当然不仅仅指我们专业的学习，还要包括各方面的学习，人际交往、人生规划等。只有将这些能力很好的掌握，我们在毕业的时候才会笑对自己说，我是一名优秀的研究生了。