

最新美术漂亮的小鱼教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美术漂亮的小鱼教案篇一

作为一无名无私奉献的教育工作者，就有可能用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案要怎么写呢？以下是小编整理的《漂亮的花苹果》幼儿园小班美术欣赏教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、尝试用油画棒练习色彩叠置，巩固在轮廓线内涂满色的技能。
- 2、感受色彩叠置的美感，体验并感受创作的成就感。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

经验准备：幼儿已进行过油画棒的单色平涂练习，握笔姿势正确。

材料准备：实物苹果（一个单色，一个有色彩变化）、范画；油画棒、苹果轮廓图。

一、引导观察。

出示苹果实物：这是什么？这两个苹果一样吗？什么地方不一样？（引导发现两个苹果的色彩差异。）

二、探索色彩叠置的画法。

2、幼儿讨论，并请个别幼儿演示自己的猜想。

3、教师示范，引导幼儿发现叠置的效果，知道叠置的方法。

三、幼儿创作。

2、不管给苹果宝宝涂什么颜色的衣服，都要涂满，还不能涂到身体外面去，不然甜味就跑走了。

3、幼儿创作，教师指导、帮助。

1、请完成作品的幼儿把自己的图画放在图书架上展示。

活动中的情境创设：

本次活动中，为了让幼儿掌握色彩叠置的技巧，创设了“拉拉手”情境，还用“不让苹果甜味跑掉”的方法让幼儿巩固在轮廓线内涂满色的技能。

情境创设是否有效：

虽然在绘画中只用了简单的语言情境，却帮助幼儿掌握了本次绘画的两个重难点，孩子在绘画时都喜欢玩“拉拉手”游戏，很自然地学会了色彩叠置，效果非常好。

教学反思：

美术漂亮的小鱼教案篇二

1、鼓励幼儿和同伴共同创作作品，培养幼儿的合作意识。

2、激发幼儿热爱体育运动的情感。

- 3、观察并回忆足球比赛的场景，表现出运动中的人物动态。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、知识经验准备：幼儿在“好玩的球”主题活动中，初步了解足球比赛的一些基本规则，掌握各种绘画的基本技能。

2、物质准备：一场球赛的短片；球赛中的运动员图片；画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、等作画工具；为了让幼儿在作画时有一个轻松的环境，准备轻音乐一盒。

(一)观看足球比赛的vcd(注：短片是直接从新闻播报中，刻录下来的视频，培养幼儿从小关心身边事)，引起幼儿兴趣。

(二)演示幻灯片《比赛中的运动员》。

1、你最喜欢哪个运动员的动作？为什么？(注：在幼儿欣赏图片过程中，对于一些幼儿提到的词语，例如形容很多球迷在观看比赛的过程，幼儿用了密密麻麻进行形容，教师做一个重点分享。在此环节中，注重与语言、科学等学科的有效渗透。)

2、自己做几个踢球的动作试一试，看看你能不能成为优秀的球员呢？(注：幼儿做动作，教师用相机照下幼儿动作，放在电视上播放，进一步观察踢球时的动态造型，激发幼儿积极参与活动的欲望。)

(三)幼儿创作作品。

1、提出要求：小朋友在动手之前先要想好用什么方法表现你喜欢的比赛？需要哪些材料？

- 2、教师可以给幼儿一些时间商量、讨论一下。
- 3、请个别幼儿说一说自己的想法，以便于其他孩子参考。
- 4、把你想到的激烈场面都画下来吧。
- 5、幼儿操作，教师适当给予指导或帮助。

(四)作品展示。

表扬有创意的作品。

美术漂亮的小鱼教案篇三

- 1、探索学习用点、线及简单图形装饰衣服。
- 2、会选择鲜艳的色彩装饰衣服。并能注意袖口的左右对称。
- 3、能够大胆创设花纹，喜爱画装饰画。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、音乐磁带。
- 3、请女孩子穿上漂亮的裙子。

- 1、欣赏女孩子身上漂亮的裙子，激发幼儿兴趣。

播放音乐，请女孩子上来进行时装表演，在教室里走一走，展示自己漂亮的裙子。

2、选择1—2件花裙子，重点引导幼儿从色彩及装饰图案上来欣赏，感知裙子的美。

3、通过提问以及简单示范的方式，帮助幼儿学会装饰的基本方法。

提问：

(1)你想在裙子上装饰哪些图案？

(2)在裙子的前面、裙边以及袖子上装饰怎样的花纹？教师进行简单的示范，启发幼儿应点、线、圈及简单的图形装饰。(领边、袖边、裙边以及裙子的前面，注意左右对称。)知道在图案上的色彩上要对称的要领。

4、交代装饰要求。

教师提醒幼儿应线条和颜色对称的手法装饰衣服，鼓励幼儿用鲜艳的色彩进行装饰，注意色彩的对称和搭配。

5、幼儿装饰、教师指导。

带领幼儿打开幼儿用书，启发幼儿装饰美丽的裙子。

6、总结评价。

带领幼儿欣赏同伴的作品，引导幼儿从装饰的花纹和色彩入手进行评价。

能力弱的孩子建议用双休日学过的格子画的形式装饰。

由于幼儿初次接触装饰画，因此在本次活动中，我比较重视了幼儿对线条、图形和花纹的搭配，还在裙子上作了范例，虽然我在幼儿作画前反复提示幼儿要画出和老师不一样的裙子，但仍然有一部分孩子与范例比较相象。有一部分幼儿则

创造地装饰了裙子。在评价时，我特地表扬了这些有创造的孩子，鼓励其他幼儿向他们学习。在以后的活动中，要注重幼儿创造性装饰的培养，，激发幼儿感受、表现美的能力。

美术漂亮的小鱼教案篇四

1、能在调查蝴蝶标本或图片的基本上，用电线以及简朴图形阁下对称第装饰蝴蝶。

2、能选择鲜艳的色彩装饰蝴蝶，并能留意到色彩的搭配。

幼儿喜欢花，喜欢蝴蝶，因为蝴蝶身上有各类百般大度的斑纹，它总与瑰丽的花相伴吧，组成一道瑰丽的风光泽。本次活动重点以点线及图形装饰蝴蝶，进修色彩的搭配。

1、化好的花圃图。

2、蝴蝶标本或图片。

3、操纵质料“画有蝴蝶表面）。彩笔。浆糊，铰剪，歌曲。“蝴蝶找花”灌音磁带，灌音机。

1、浏览歌曲“蝴蝶找花”，引发幼儿乐趣。

教师：春天来了，花儿开了，蝴蝶都出来赵化作伴侣了。

出示花圃图片：这里的春天也到了，但是蝴蝶还没有来，本日，老师让小伴侣去请一只蝴蝶来妆扮它。

2、引导幼儿调查蝴蝶的标本或图片。

教师重点引导幼儿调查蝴蝶的斑纹是对称的，是由几种颜色搭配的，并且颜色也是对称的

3、交待要求，而作画，教师指导。

教师指导幼儿在操纵质料的蝴蝶上对称的举办装饰，辅佐个体幼儿选择和确定斑纹，勉励幼儿用鲜艳的色彩举办装饰，并留意色彩的对称和搭配。

4、总结评价，竣事活动。

请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花圃，在添画触角，留意贴出差异的角度。

引导幼儿浏览花圃里的蝴蝶，引导幼儿从斑纹色彩和整体感觉方面举办谈话。

引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中仿照飞的行动。

美术漂亮的小鱼教案篇五

1、积极参与绘画，体验成功的乐趣。

2、能大胆的想象创造性地表现造型独特的房子。

3、知道生活中常见的房子和各式各样奇怪的房子。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、《各式各样的房子》ppt

2、幼儿绘画：白纸，油画棒。

1、观看课件，丰富幼儿经验。

师：小朋友们早上好！今天老师给你们看一个大家都熟悉的读本：《谁的房子最特别》，我们一起来看看。

2、和幼儿谈关于房子的话题，

师：除了这些房子，你们还见过什么样的房子吗？（幼儿自由讨论）

小结：刚才有些小朋友说看到了各式各样的房子，有看到高楼大厦，平房，瓦房等等。

3、看《各式各样的房子》ppt欣赏各式各样。

师：接下来，陈老师给你们看一些关于房子的图片，我们一起来看看它们有什么不同。

提问：你们刚刚说的和这些房子一样吗？那你觉得这些房子怎么样？

小结：这些房子都非常的奇特有趣，设计师们设计的房子都很独特，也很有创意。可见现在的房子都是千奇百怪啊！看到这些房子，陈老师的灵感一下子就出现了，看看我设计的房子。（介绍房子）

4、幼儿自由想象作画，教师个别指导。

师：咦，你们想设计一座什么样的房子呢？（幼儿讨论）

陈老师知道我们班的小朋友都是最棒的，所以呢，给你们准备了蜡笔和白纸，发挥你们的想象力，把你们心目中最独特、最有创意的房子画出来。

5、作品欣赏与评价，结束活动。

师：你设计的这幅画有什么特殊的本领吗？

在整个活动中，幼儿的兴趣浓厚，课堂气氛活跃。教师的范画精美，语言简练，示范到位。但还有不足之处需要加强：教师要多说房子的构图，各种线条的欣赏及画法。让幼儿想象画自己的房子给谁住，和谁一起住等。老师要示范各种线条的画法，通过启发幼儿，让幼儿画出最独特、最有创意的房子。