

2023年园长培训心得体会总结(优秀8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

园长培训心得体会总结篇一

20xx年3月25日至30日，我有幸参加了县教育局和宣明会组织的赴平凉市及西安市幼儿园参加培训考察学习。在此期间，我聆听了各幼儿园园长和管理人员给我们关于幼教事业的各类讲座。参观了平凉市幼儿园，西安市第一保育院，西安市理工幼儿园，西安市黄河幼儿园，西安市交通大学幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，也听取了静宁县各乡镇幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，在交流学习中，我很明确的认识到现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方

向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，西安市黄河幼儿园园长精辟的发言，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，她的这一座谈激起了在场园长和教师们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在座谈交流会上，多数园长专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原

则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼儿教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次外出交流学习，使我们更加明确了在促进幼儿教育科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。通过这次培训，我一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

园长培训心得体会总结篇二

第一段：引言（200字）

作为一个园长，不仅要有良好的管理能力，也要不断学习提升自己的专业能力。近期，我参加了一次关于园长学习培训的活动，收获颇多。在这次培训中，我结识了许多来自不同地区的园长，他们也都对自己的学习和成长抱有同样的渴望。通过与他们的交流，我深感“学无止境”的重要性，并且体会到了不断学习和进步的乐趣。以下是我在这次园长学习培训中的心得与体会。

第二段：培训内容和学习方法（200字）

在这次园长学习培训中，我们学习了很多有针对性的专业知识和技能。比如如何制定和实施园所教育教学计划，如何有效与家长沟通合作，以及如何领导园所教职工队伍等。每一个环节都让我受益匪浅。除了培训内容本身，我们还学习了一些有效的学习方法，例如读书笔记法、思维导图等。这些方法不仅提高了我们学习的效率，也增加了学习的乐趣。

第三段：增进交流与合作（200字）

这次培训提供了一个很好的平台，让来自不同地区的园长们进行交流。在交流过程中，我们分享了各自的成功经验和困惑，互相启发和帮助。通过与其他园长的对话，我发现有时候情景会重复出现，可以通过借鉴他们的经验来处理。同时，我们也加强了合作，在园所的合作领域上找到了很多共同点，互相取长补短，共同进步。

第四段：激发激励与成长（200字）

这次培训不仅让我学到了专业知识和技能，还激发了我的内在动力。通过和其他园长的交流和分享，我看到了其他人的

成功经验，也看到了自己的不足之处。这激励我不断地追求进步，提高自己的管理水平和教育理念。同时，在培训班中，我们也进行了园长个人发展规划的讨论。这个过程中，我明确了自己的目标和发展方向，为自己设定了明确的学习计划和行动步骤。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次园长学习培训，我不仅在专业知识和技能上有所收获，更重要的是，我意识到学习是一个持续的过程。作为一名园长，只有不断地学习和进步，才能更好地为幼儿教育事业贡献力量。未来，我将继续参加各类园长学习培训活动，并积极与其他园长进行交流，为自己的成长和园所的发展不断探索新途径。同时，我也希望通过自己的努力和实践，成为一个有影响力的园长，为幼儿教育做出更大的贡献。

总计字数：1000字

园长培训心得体会总结篇三

第一段：引入园长妈妈培训的背景和意义（150字）

作为一位园长妈妈，我深知幼儿教育对其成长的重要性，因此我积极参加了一次园长妈妈培训，并且从中受益匪浅。园长妈妈培训旨在提高家长对幼儿教育的认识和能力，帮助他们更好地陪伴和引导孩子成长。在培训中，我切身体会到了作为园长妈妈的责任和挑战，同时也收获了宝贵的经验和建议。以下是我对园长妈妈培训的心得体会。

第二段：增强家长对教育的认识（250字）

园长妈妈培训的一个重要目标是通过增强家长对幼儿教育的认识，引导他们更加了解儿童的发展规律和学习需求。在培训中，我学习了关于幼儿认知、情感、语言和社交等方面的

知识。这些知识对我而言是全新的，让我能够更加理解孩子的行为和需求。通过这些知识，我明白了儿童发展的多样性和阶段性，学会了制定合适的教育方法和策略。同时，我也学到了如何与孩子有效沟通、鼓励他们自主学习的技巧。这些知识和技巧不仅提升了我的教育水平，也加深了我与孩子之间的亲密关系。

第三段：培养家长的教育能力（250字）

园长妈妈培训不仅仅是为了增强家长对教育的认识，更重要的是帮助家长培养教育孩子能力。在培训中，我们学习了很多实用的教育技巧和方法，如如何制定学习计划、如何培养良好的学习习惯等。这些教育技巧不仅能够帮助我们更好地辅导孩子的学习，也能够让我们更有效地解决教育中遇到的问题。例如，通过学习如何引导孩子独立思考和解决问题，我发现可以给予他们更多的自由和空间，同时也培养了他们的自主学习能力。这样的教育方式更加符合儿童的发展规律，也有助于他们全面发展。

第四段：促进家校合作和家庭关系（250字）

园长妈妈培训强调了家庭与学校的合作与互动，并帮助家长建立良好的家庭关系。在培训中，我了解到家庭和学校的合作对于孩子的成长至关重要。通过积极参与学校的教育活动和家长会，我能够更好地了解孩子在学校的表现和进展，与老师进行沟通交流，共同制定更有针对性的教育计划。此外，培训还教会了我如何与孩子建立更加紧密的家庭关系，如何与他们共同度过美好的时光。这些经验让我感受到了家长在孩子成长中的重要性，也为我与孩子之间的亲子关系带来了更多的温馨和亲密。

第五段：总结园长妈妈培训的收获和意义（200字）

通过参加园长妈妈培训，我不仅增长了知识，提升了教育能

力，更重要的是理解了作为园长妈妈的责任和挑战。我相信，作为园长妈妈，我能够更好地陪伴和引导孩子成长。同时，我也意识到家校合作和家庭关系对于孩子的发展至关重要，因此我将更加注重与学校和孩子的沟通交流，共同努力为他们提供更好的教育环境。园长妈妈培训对我来说是一次宝贵的经历和机会，我将继续学习，不断完善自己的教育理念和方式，为孩子的成长做出更大的贡献。

园长培训心得体会总结篇四

作为教育工作者中的一员，园长的培训和学习是非常重要的，因为园长是学校的领导者，他们的学习和成长直接关系到学校的发展和孩子们的教育质量。我最近参加了一次园长学习培训，通过此次学习，我获得了许多宝贵的心得和体会。

首先，在这次学习培训中，我认识到作为园长，学习永远不能停止。园长不仅仅是一名管理者，更是一名教育家，他们需要不断地学习和跟进最新的教育理论和实践。在培训中，我们学习了现代教育管理的新理念和新方法，如团队协作、激励领导以及沟通技巧等。这些新知识让我深感自己在管理上还有很多不足，需要不断地学习和完善自己的能力。只有不断学习，才能保持自己在教育领域的竞争力。

其次，在学习培训中，我意识到园长的个人素质对学校发展的重要性。园长作为学校的领导者，他的个人素质直接影响到学校的整体氛围和文化。我们学习了诸如情商管理、人际关系和领导力提升等内容，这些对于园长的个人素质的提升至关重要。一个优秀的园长应该有一颗善于倾听的心，能够理解和关爱每一位教育者和孩子；同时，他还应该具备较强的人际沟通、决策和解决问题的能力。通过这次学习，我意识到园长的个人素质是他们成功的关键，而且这些素质是可以培养和提升的。

第三，在培训学习中，我对学校的发展理念和目标有了更加

明确的认识。作为学校的领导者，园长需要为学校制定明确的发展目标，并带领团队一起努力实现这些目标。我们通过培训课程学习了目标管理和团队合作的重要性，以及如何制定和跟踪目标的方法。这让我明白到园长不仅仅需要有远见和发展的眼光，还要懂得如何将这些目标转化为具体的行动计划，并动员和指导团队一起去实施。只有在有明确目标的指引下，学校的发展才能有序进行。

第四，在学习培训中，我明白了团队建设和团队管理的重要性。团队是学校的核心，一个团结、和谐的团队是学校发展的基石。我们学习了如何带领团队，如何激发员工的积极性和创造力，以及如何营造一个良好的团队氛围。我深感只有团队内部相互信任、相互支持，才能够共同实现学校的愿景和目标。在学习培训中，我了解到团队建设和团队管理不仅是要会管理，更重要的是要与员工建立良好的关系，并关心员工的个人成长和发展。

最后，在参加这次学习培训后，我深深感到自己的责任与使命。作为园长，我不仅仅是管理者，更是一位教育者。我们的工作是为培养孩子们的未来，为他们提供最好的教育环境和资源。这次学习让我意识到自己的责任和使命，在管理学校的同时，更要关注和照顾学生的成长和发展。只有将个人利益置于整体利益之后，将学生的需求放在第一位，我们才能够真正做好园长这份工作。

通过这次学习培训，我对园长的角色和能力要求有了更加深刻的理解。作为园长，我们需要不断地学习和成长，提升自己的教育管理能力；同时，我们也要关注团队建设，营造和谐的学校氛围。通过努力学习和践行，我们才能够成为一名优秀的园长，为学校和孩子们带来更好的教育效果。

园长培训心得体会总结篇五

近年来，幼儿教育的重要性日益凸显，幼儿园行业也迎来了

蓬勃发展。作为幼儿园的核心管理者，园长承担着重要的责任和使命。为了提高园长的专业素养和管理水平，我参加了一次园长岗前培训。在这次培训中，我积累了丰富的知识和经验，收获颇多。下面我将从培训内容、培训方式、培训效果、改进措施以及个人收获等方面进行总结。

在这次园长岗前培训中，我们接受了丰富多样的学习内容。其中包括儿童心理学、教育管理理论、幼儿教育政策等方面的知识。通过系统的理论学习，我对儿童发展的规律、儿童心理需求等方面有了更深入的了解。同时，我们还进行了实践操作，学习了如何制定教育目标、如何进行教学活动设计等实用技能。这些丰富的学习内容为我今后的工作提供了有力的支持和指导。

除了学习内容，培训中的授课方式也非常值得称道。整个培训以互动式授课为主，注重培训者和学员之间的互动交流。培训者通过案例分析、小组讨论等方式，引导我们思考和探讨问题，让我们在实践中学习。同时，我们还进行了集中讨论和分享会，大家可以分享自己的经验和困惑，互相学习和借鉴。这种积极的学习氛围让我感到非常鼓舞和激励。

在培训结束后，我深感这次培训对我的工作产生了重要的影响。首先，我对幼儿教育的认识更加深入和系统化，意识到幼儿教育工作的重要性和责任。其次，我学会了更科学地制定教育目标和计划，懂得如何根据幼儿的特点和需要进行教学设计。再次，我掌握了一些实用的教育管理技能，如团队管理、决策制定等，这对我今后的工作和发展都非常有帮助。

然而，培训过程中也存在一些问题和不足之处。首先，培训时间相对较短，无法涵盖所有的知识和技能，需要我们在日后的工作中继续学习和探索。其次，培训内容中的一些理论和实践之间的联系没有被很好地展现出来，需要我们自己进行思考和总结。此外，培训中的示范教学环节较少，希望以后的培训能增加一些实际操作的环节，更好地帮助我们理解

和掌握技能。

总之，这次园长岗前培训是一次难得的学习机会，使我收获颇多。通过培训，我对幼儿教育有了更深入的认识，学到了很多实用的知识和技能。然而，培训只是一个开始，我还需要在实际工作中不断探索和提升自己。我将继续努力，将培训中学到的知识和技能运用到实际工作中，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也期待着未来的岗前培训能更加完善和实用，为更多的园长提供有力的支持和指导。

园长培训心得体会总结篇六

我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了郑妮、黄曦、叶秀林、黄润芳、郑子莹、万中、何叶、吴丽娟等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业怠倦，不停的学习，，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一

名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，爱护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项做得更好。用理论联系实际，让金虹桥幼儿园更上一层楼。

园长培训心得体会总结篇七

很荣幸参加洛阳市教育局及洛阳师范学校组织的园长培训活动，通过这几天的培训，让我们更加明确了幼儿教育是教育的基础阶段、重要阶段。作为一名学前教育工作人员，通过学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。“园本教研”怎样有效开展，以及师德师风建设都是我们最需要的，园长论坛活动也让我从其他园长那里学到很多，结合本次培训，浅谈自己的一些感受：

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿更好的发展，为孩子终身发展奠定良好基础，幼儿园的理念及教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。幼儿教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我

们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们运用各种形式组织教师学习《指南》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。同时让大家感受到了张校长生动幽默的授课风格，精准到位的实例剖析，引发了在座的各位强烈共鸣。

园本教研是幼儿园的一项核心工作，教研活动应以本园的实际情况为着眼点，以教师为研究主体，以教师所面对的各种具体问题为对象，及时解决所存在的问题和困难，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平，推动幼儿园教育质量的有效提高。陈园长分享交流的园本教研开展形式非常值得我们学习，幼儿园教研活动不可能每一次都可以请到专家，因此不仅通过专家指导分析教研活动这一单一渠道组织园本教研，而是还可以通过动员骨干教师、教研组长来组织开展园本教研，高效便捷，可以把园本教研工作抓到实处。通过这种教研方式，不仅可以提升改进教师教学水平，而且又为教师提供了分享交流的平台，促进了教师上升发展的机会和空间，有利于教师的专业成长，可以更专业的从事幼儿教育工作，抓好了园本教研工作，同时就带动了幼儿园的发展。

幼儿教育是一项长期持久的工作，时刻以幼儿为本，支持幼儿的发展。目前，国家、政府对幼儿教育提出了各种大力支持的方针政策，作为民办幼儿园，我们感受到了领导的关心，大家一致认为现阶段是学前教育的有一个春天。同时，随着社会的进步和发展，幼儿教育将会对园长提

出更高的要求，会有更多的问题摆在我们面前，需要我们去解决，因此，只有通过不断的学习，不断反思，不断实践与创新，开阔眼界，才能胜任历史赋予我们的责任。幼教工作没有捷径，只有一步一个脚印，务实发展才能回报我们丰收的喜悦。

培训转眼就过，虽然时间很短暂，但是收获却很多，有友谊，有知识.....通过这几天的培训学习，让我学习到了很多东西，授课专家从理论的深度与亲生的实践相结合，从园本教研，师德师风建设，如何指导教学活动，自身素质的提高等方面的阐述，使自己受益匪浅，收获很大。一定努力将这些收获带回园里，组织全园教师培训学习，消化吸收，为幼儿园的发展增添新的动力。

8月22日至8月23日，在上海市市委党校召开了上海市幼儿园园长“贯彻落实《上海市学前教育三年行动计划(20xx-20xx年)》”专题培训，二天的培训，我感到内容丰富、信息量大、讲课质量高、培训效果好等四个特点。专题培训请了市教育专家、区县、学校等层面的领导、专家及一线实践者，可谓用心良苦。我感到，每一个报告都是那么精彩，每一次发言都是那么令人难忘。其实培训还没有结束，培训后的思考才刚刚开始，培训后效应有待在新学期有所体现。本人认真聆听，主动学习，特别感到《尊重个体发展需求，促进教育公平推进》板块的5个报告，觉得受益匪浅，有很多可以借鉴。

令我印象最深的是静安区威海路幼儿园符芳老师：以施与爱的不同立场，看健康教育观——追求基于儿童发展需要的健康教育。报告开始，就列出来值得思考的问题：你爱孩子们？我们了解孩子需要怎样的爱吗等等，这些问题的提出，真正基于幼儿的发展，真正从孩子的角度提出。深刻感受作为一位园长，对教育的理解，对孩子发展的解读的重要性。由此我想到，每个园都有自己的特色，这个特色来自于对整个区域层面的认识，对所处社区的认识，对教育对象的了解。反观我们康城幼儿园的定位，从两天的报告中我思考了很多，

也得出很多新的启示。

自古以来，中国就是礼仪之邦。古人讲“礼者敬人也”，礼仪是一种待人接物的行为规范，也是交往的艺术。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪不用花钱购买，却能透露一个人的身份”。

我园是一所正在筹备中的公办幼儿园，地处康城小区，是小区内唯一的一所公办幼儿园。整个社区是亚洲最大的小区，目前常住人口达4.5万，业主来源复杂，新上海人占80%以上，祖辈照顾孩子的占54.4%，父辈照顾孩子的占45.6%。通过家访，我们发现不少孩子自私、没礼貌、脾气大，以自我为中心，漠视长辈，不主动叫人，还时常发生孩子们之间争抢玩具等现象，而其家长却没有意识到这一点。觉得孩子大了自然会好。很多家长对孩子 在幼儿园学多少英语，认多少字更感兴趣。对幼儿时期良好习惯培养缺乏正确的认识。因此从《上海市学前教育课程指南》“初步形成文明卫生的生活态度和习惯，独立自信地做力所能及的事，有初步责任感”的培养目标出发，对幼儿实施礼仪教育很有必要。

就国内外现有研究看，大家都认识到礼仪教育的重要性，觉得幼儿礼仪要早。从已有研究看，学者们往往将习惯的研究置于儿童道德的研究之中。就国内外情况看，在心理学、教育学等领域，关于儿童道德的研究一直受到广泛的关注和重视。在国外，有关这方面的研究已相当成熟，产生了一些影响广泛的理论成果。这些理论一般都注重儿童道德认知和道德情感等方面的研究，对于幼儿礼仪启蒙教育的实践研究甚少。国外的这些研究成果，为我们开展儿童道德和行为习惯养成方面的研究提供了可资借鉴的理论基础和研究方法方面的参考。这些研究被介绍到国内，一些国内的幼教专家结合实际开展了相关研究，如陈鹤琴关于儿童教育的研究，潘菽和朱智贤等人对儿童心理的研究等。近年来，从幼儿礼仪、

行为习惯入手来研究幼儿德育受到国内学术界的关注。

综合国内外的研究，我认为在幼儿园开展礼仪教育非常重要，也很必要。同时，也感到，在幼儿期进行礼仪启蒙教育对幼儿的终身发展都有积极的意义，也是切实可行的。幼儿礼仪启蒙教育起点要低，训练要实，方法要灵活多样；应充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习惯养成的重要影响，但是对于如何从幼儿的身心特点和接受能力出发，开展礼仪教育，和如何使礼仪教育园本化的研究还是比较少的。所以根据学习、结合本园所在的社区周边情况及家长的素养以及国内外相关研究，认为把幼儿园特色定位于以幼儿日常在园学习生活为切入点，努力开发幼儿礼仪教育园本课程，构建幼儿礼仪教育园本课程方案，从而培养幼儿在幼儿园、家庭、社会活动中所必须遵守的行为规范。

从整个发展趋势来看，这个园本课程的定位还是有一定的实践价值。近几年，由于人口高峰不断升级，越来越多的新园所不断涌现，礼仪教育园本课程为幼儿园幼儿如何进行礼仪教育提供了依据。同时也可以为教师形成礼仪教育的科学教育观念，改善教育行为提供科学依据。在方案设计中注重幼儿学习方式的转变，设计更多适合幼儿年龄特点的学习方式，充分发掘潜在的教育因素，重视家庭教育对幼儿礼仪行为习惯养成的重要影响。

园长培训心得体会总结篇八

近日，我有幸参加了一场关于园长督学培训的学习会议，这次学习让我受益匪浅。在培训期间，我深入了解了园长督学的理念和方法，并与其他园长交流分享经验。通过这次培训，我增强了对园长督学的认识，学到了许多有益的经验 and 知识。下面，我将园长督学培训的心得体会分为五个方面进行总结。

首先，园长督学培训让我认识到，作为一名园长，我们不仅要承担管理园所的责任，还要关心教师和学生的发展。通过园

长督学的方式，我们可以了解教师的教学情况和学生的学习情况，及时发现问题并给予指导。在这次培训中，我听到了很多优秀园长的分享经验，他们在园长督学中注重与教师的沟通，倾听他们的需求和困惑，并在此基础上提供更好的帮助和支持。我深受启发，感到自己要不断提高自己的沟通能力和倾听能力，给教师提供更全面的帮助。

其次，园长督学培训还强调了问题导向的管理思维。在这次培训中，我们学习了如何通过园长督学确定问题，制定解决方案和评估方案的方法。这样的管理方式更加科学和有效，有助于解决园所中的各种问题。通过问题导向的方式，我们可以找出园所存在的问题，并找到解决问题的路径。在以往的工作中，我们往往只关注问题的表象，而没有深入分析问题的根源。通过这次培训，我意识到要想解决问题，必须要找到问题的根源，才能制定出更好的解决方案。

第三，园长督学培训教会了我如何建立一个积极的团队氛围。一个积极的团队氛围对于园所的发展至关重要。在本次培训中，有一位经验丰富的园长分享了她的团队建设经验。她强调了团队合作的重要性，鼓励团队成员积极参与学习和创新，建立一个互相信任、积极向上的团队。我认为，一个团队的氛围对园所的发展有着重要的影响，希望以后能够运用所学的团队建设经验，打造一个积极向上的团队。

此外，在园长督学培训中，我还了解到了很多教育教学的新理念和新方法。现今社会发展迅速，人们对教育的需求也在不断变化。作为园长，我们要不断学习新的理念和方法，与时俱进。在这次培训中，我了解到了许多新兴的教育教学方式，如游戏化教育、探究式学习等。我将积极运用所学的新理念和新方法，为园所的教育教学提供更多元化的手段，提高学生的学习兴趣和学习效果。

最后，园长督学培训让我明白了师道尊严的重要性。园长作为一名教育工作者，不仅要具备专业的知识和能力，还要有

良好的师德师风。在培训中，我们听到了很多成功的园长分享了他们在园所管理过程中遇到的困难和挑战，以及他们如何克服这些困难的经验。他们的成功不仅仅是因为他们的优秀管理能力，更因为他们在师德师风上的重视。通过他们，我们明白了作为园长要以身作则，做老师的榜样，发扬师道尊严，引领教师和学生走向正确的人生道路。

总之，园长督学培训让我受益匪浅，不仅增强了对园长督学的认识，还学到了许多有益的管理经验和教育教学理念。我深刻认识到作为一名园长，我们不仅要有出色的管理能力，还要注重教师和学生的发展，关心他们的需求。同时，我们还要建立一个积极的团队氛围，更新教育教学理念和方法，坚持师道尊严。相信通过这次培训的收获，我将能够更好地管理园所，提高学校的教育质量，为学生的成长做出更大的贡献。