

2023年小班上半学期班务总结 小班上学期班务工作总结精选

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年小班上半学期班务总结 小班上学期班务工作总结精选篇一

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

三、家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们

的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

四、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

2023年小班上半学期班务总结 小班上学期班务工作

总结精选篇二

我们的孩子是一群特殊的群体，他们是来自外省市的一批孩子，孩子的家庭环境都比较差，孩子们大都有哥哥姐姐或弟妹妹，由于爸爸妈妈工作都比较忙，所以孩子们的看管不能象当地的孩子那样，他们受父母呵护的条件远比我们当地的孩子要差。在刚来园时，孩子们虽然能较快适应幼儿园生活，但也经过了一阵哭闹期，特别是经过国庆节上来后，这种现象特别严重。孩子们会出现不同的状况，如哭个不停，不肯吃饭，往外跑，睡一会儿就醒了。针对这种情况，我们班三位老师共同想办法，切实做好每一项工作，如设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边，给予抚慰，渐渐地，我们的爱安抚了情绪不稳定的幼儿。一个多月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多。

由于我们的孩子生活环境较差，生活习惯就显得非常薄弱，孩子们刚来园，不会用餐巾纸和手帕，用衣袖和手擦鼻涕，垃圾到处扔，手指甲长长的，喜欢爬或跪在地上。孩子饭前便后洗后的习惯几乎没有。

针对这些情况，我们也想了一些办法，比如要求每个孩子带一盒餐巾纸和每天带一块干净的小手帕来园，手把手教孩子如何使用餐巾纸擦鼻涕，饭前便后都提醒孩子洗手，还自编了洗后歌，让孩子熟悉整个流程。通过不断反复地练习，孩子们也逐渐养成了习惯。对于乱扔垃圾现象，我们首先以身作则，看到教室有垃圾，弯腰拾起。如果看到孩子扔下，就要求孩子马上拣起来扔到垃圾桶里去。对于喜欢爬和跪地上的孩子，我们要告诉他有垫子的地方可以爬或跪，但地上很脏，裤子会磨坏了。有时候我会观察孩子们喜欢爬和跪的原因，如果是有运动的欲望，则在运动中添加爬的材料，如果是玩玩具需要跪，则提供可跪的材料，比如垫子。通过一个阶段的努力，孩子们的卫生习惯大为改观。

小班的孩子往往不太善于表达自己，但是每个孩子都有自己的想法，怎样让孩子能胆说，多说。这也是我们要做的一件重要的事。说一句不完整的话，说得听不清楚，漏字少字的现象很多。还有的孩子索性不说，有什么事低头不语，有时笑笑，有时用手指指。有时用哭表示。我们给孩子提供足够的宽松的环境，每天孩子来园，都会和孩子说说今天早上吃了什么，让孩子自己向老师同伴介绍，晚上回家问孩子今天有什么开心的事。孩子在游戏中，不小心把东西打翻了，我们轻轻地说一句：“捡起来再玩”孩子尿身了，我们就和孩子一起把湿裤子换掉，并告诉他下次小便要早点说，不然要生病了。我们利用中午休息时候，和孩子来个亲密的肢体接触，亲一亲，抱一抱。融洽孩子和老师的关系，孩子就会更愿意说了。我们班有两个幼儿来幼儿园前妈妈跟我们说孩子在家就是不愿意和别人说话，不爱开口，希望老师重视，现在，这种现象大为改观，从家长口中，我们得知家长也很满意孩子的表现了。

本学期，我们主要进行了以下几个主题活动高高兴兴上幼儿园娃娃家秋娃娃冬天到新年好。通过这几个主题活动，孩子们从适应幼儿园的生活到开开心心在幼儿园游戏，再到有了初步的学习习惯意识，从主题中，孩子们也得到了许多。特别是在娃娃家主题中，我们的孩子了解到了家中的成员，模仿他们的生活状况，把这些牵移到娃娃家游戏中，孩子们的游戏情节也随着主题活动的进展而丰富起来。

他们把爸爸妈妈用的东西带来，比如皮带，围巾，小包，剃须刀等，自己学着父母的样子，十分可爱。通过活动，减少了孩子的焦虑，变得更合群了。在秋娃娃主题活动中，我们要求家长带孩子外出看落叶，孩子们通过活动，了解到秋天树叶会飘下来，并且能用肢体模仿秋叶掉落的不同样子。在冬天的主题中，我们深深感受到活动给孩子带来的变化。天气渐冷，孩子们不想起床和上学的现象有之，说怕冷。而通过各类活动，孩子们了解到了冬天我们人类过冬的方式和动物过冬的方式，有许多办法让我们不怕冷，能好好过完这个

冬天。

教育好孩子，单靠幼儿园一方是万万不行的，而对于这些出远门来打工的家长来说，他们想能在这个大城市赚到更多的钱，让他们的孩子也同样受到较好的教育，也有的觉得能有个好点的幼儿园让孩子有个地方呆，自己可以安心工作就不错了。但是他们普遍缺乏一种家庭教育重要性的意识，所以，常常会有家长对孩子说：“不听话，告诉老师，让老师来管你。”其实，不听话，家长也要想办法去引导孩子的，或者可以把疑惑告诉老师一起想办法。

本学期，我们的孩子不多，所以，对于孩子发现的状况，我们都会一一细心询问家长孩子在家情况，并建议家长运用什么样的办法对对待。从家长的口中和行为中，发现，他们还都是能配合好的。对孩子的状况，我们也常会跟踪一个阶段，直到改变为止。比如，对于刘艺凡吃奶瓶现象、殷梓城的吃饭慢现象、针对黄亦博的内向现象、凌民翔的不善言语现象、梁锦瑶的不礼貌现象、王乐琦用哭作为法宝压玩具现象、葛静玉能做的事也不肯动手现象等等，我们都会及时把情况向家长反映。通过各种办法来解决。有时面谈来不及，我们常常在放学后打电话给家长，比如针对王乐琦的哭法宝一事，一打就是半个小时。通过电话，我们了解了孩子在家的很多情况。从和家长的交流中，我了解到许多的家长，她们很想教育好孩子，但苦于没有科学的方法，常常搞得自己精疲力尽。于是，我也不定期通过校讯通给家长发一些有关小班育儿经验。希望通过这些，家长能有所收获。今年十月份，蒋老师还写了一篇案例饭前爱哭的宝宝，刊登在健康娃娃20__一月期刊，这也说明了我们的工作实实在在的，对孩子是有价值的。

我们发现，我们的家长不太看到孩子的优点，喜欢说孩子的不是，我们觉得这也是教育非常忌讳的。我们也常会在校讯通里告诉孩子的点滴进步和优势。并且在这个学期的小舞台之前，我请每个家长写一写孩子的进步和优点，没想到，每

个家长都写出了孩子的优点和进步，这让我很欣慰。在小舞台上，当我们把爸爸妈妈写给孩子的话念一念时，孩子们的脸上都露出了笑容。

好孩子是教出来的，你想让孩子成什么，只要你实施怎样的教育，孩子就能成怎样。科学教育孩子是一项大工程，很辛苦，但有了回报，很开心，这种回报，很小，就是看到孩子的变化，家长的笑容。

但是，我们还觉得自己并没有做得很好，还有许多地方需要努力，包括老师的学识，希望我们平时多看各类书籍，包括育儿类书籍，从书中不断吸取养料，也许我们的脑海中的某个角落，还存在一些并不科学的理念，哪怕是小小的，但都会影响我们的教育，所以，多看有益的书籍，多学习别人好的做法，将会使我们的工作做得更好！

2023年小班上半学期班务总结 小班上学期班务工作总结精选篇三

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，

乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们

三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能

力。

- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

2023年小班上半学期班务总结 小班上学期班务工作总结精选篇四

透过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，用心参加各种游戏，语言表达方面，动手操作潜质，以及常规方面有了较大的提高。在自理潜质方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物，在六一汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，在大部分幼儿能在群众面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

非主流话语

我们班个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，我们应多亲近鼓励这类幼儿。在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，提高幼儿各方面的潜质，确保幼儿在以后

的学习生活中能自己解决问题，更好的适应以后的生活发展。

在本学期做的好的方面我们会继续持续。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性的进行分析解决，发奋把今后的班级工作开展的有声有色。

2023年小班上半学期班务总结 小班上学期班务工作总结精选篇五

一、班级概况：本班幼儿共40名，其中男孩21名，女孩17名，均为__年出生。有一半幼儿上过托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是薛颖和吴祝勇每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

二、班级管理：

(一)班级生活常规管理

2. 盥洗活动。指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身

上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮助下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，终于发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一起进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情况，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，一定要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在已不再尿湿裤子了。

3. 饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。李巨亚小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4. 室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，

学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二) 班级管理

(1) 健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2) 语言方面。教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4)科学方面。通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5)艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

三、五开展教学游戏活动。从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学内容对于小班幼儿来讲有点难度，希望下学期能改进教材。

2. 游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性

表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了非常重要的作用，孩子与家长经常一起数上面的五角星，促进幼儿的上进心。

(2)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维能力培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面内容的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮助程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

三、班级存在的问题。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。

2. 对个别幼儿还需加强教育：薛颖、唐塘、吴祝勇、徐伟轩等。

3. 幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。

4. 科研工作力度不够，观察记录较少。

2023年小班上半学期班务总结 小班上学期班务工作总结精选篇六

一、思想道德方面

积极参加政治业务学习，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

二、教育教学工作方面

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师的指导下完成教学活动设计，拟好期计划、主题活动计划、一日活动计划。从幼儿的实际情况出发，注意调动幼儿参与的积极性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等形式，培养幼儿养成良好的生活、学习习惯。

三、德育工作

1、爱是了解

爱孩子首先就得了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好的深刻了解。如了解孩子的兴趣、爱好、特点至关重要，它是拉近老师和孩子之间距离的纽带，为了更好的更快的了解孩子，我经常在休息时蹲下和孩子们聊天，说说话，问问他的家庭，以及可以从孩子喜欢看的动画片入手，逐步地在谈话中了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能去更好的去关心去爱他们。

2、爱是关心

只有去亲切的关心孩子，教师才能赢得孩子的信赖，幼儿才会乐于与教师沟通，从而才能接受教育，这样才能收到良好的教育效果。刚入园不久的孩子容易哭闹，我就轻轻地走过去跟他聊天，转移孩子的注意力；孩子有什么地方不舒服了，就赶紧关心他并询问其原因，较严重的马上送往医院；有个别孩子不愿入厕，就耐心的随时提醒他上厕所，不厌其烦的询问，再带他们去上厕所。

3、爱是责任

爱孩子要理智的去爱，也要对孩子严格的要求，不娇惯、不溺爱，对其不足不姑息、不纵容、不放任。刚入园的孩子，只会随心所欲的玩闹，我先用各种儿歌进行常规教育，不仅使他们了解了一日活动常规，也是对他们有个提醒的作用，并且在日常生活中不失时机的抓住一切可以利用的机会对幼儿进行教育。

四、努力的方向

1、加强教师自身素质的提高。

2、对需要特别照顾的孩子能再多一些爱心、耐心，使他们在各方面都能有所进步。

3、加强幼儿在礼貌、就餐、安全方面的教育。

我们是孩子的老师，是孩子的朋友，是孩子玩耍时的伙伴，让我们一起去尊重孩子、了解孩子，用一颗童心去走进孩子的童话世界。