

最新中班健康活动好玩的报纸反思总结 中班健康活动设计报纸真好玩(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班健康活动好玩的报纸反思总结篇一

二、活动目标：

引导幼儿在玩的过程中感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。

培养幼儿的投掷、钻爬、跳跃、奔跑等综合能力和创造力。

引导幼儿用废旧报纸玩出多种游戏。

三、活动准备：

盛有旧报纸的筐子4个，四散放在场地周围。

纸棒、纸球、纸条等纸制玩具若干。

支架一副。

四、活动过程：

开始部分：

自由玩纸。让幼儿利用旧报纸自由探索各种玩法，鼓励幼儿

创新出不同的玩法。

n基本部分：

请幼儿展示自己的玩法，教师可示范幼儿未发现的玩法，激发幼儿再玩的兴趣。

幼儿再次玩纸，鼓励幼儿玩出新花样。

根据场地和材料，教师综合各种游戏，开展玩纸游戏比赛。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：区角活动中，教师投放各种纸，让幼儿继续玩纸。

中班健康活动好玩的报纸反思总结篇二

活动目标：

1. 自由探索报纸的玩法，让幼儿创造思维能力和探索欲望得到发展。
2. 发展幼儿走，跑的能力，提高动作的灵活性。
3. 体验游戏活动的乐趣及与他人合作带来的乐趣。

活动内容：引导幼儿利用日常生活经验探索报纸的多种玩法并创造想象出各种不同的关于报纸的玩法，并在游戏体验与同伴合作的快乐。

具体内容如下：

1. 通过魔术把报纸变成指挥棒做嵘聿佻感受报纸带来的乐趣。

2. 自由探索报纸的玩法。
3. 参加集体游戏，体验游戏带来的乐趣。

活动准备：

1. 材料的准备：魔术袋，废旧报纸若干张，音乐两段（轻音乐，《郊游》）
2. 幼儿知识经验的准备：了解各种各样不同的纸的不同的作用。根据发展需要编排韵律操。
3. 教师的准备：了解幼儿对圆锥体学习现状，对教材做出分析，并知道如何突破重难点。

活动课程实录：根据本次活动目标，我设计了以下几个环节，主要流程为：

一. 导入活动

1. 教师出示魔术袋，变出报纸。

师：“孩子们，今天老师给你们请来了一位神奇的朋友，你们看！”

幼：“魔术袋”

师：“它的本领可高了，老师只要一念咒语你们看变成什么了？”

幼：“报纸”

2. 把报纸变成指挥棒，在音乐的伴奏下做热身操（焊杳络戒）

注*此环节，在轻松欢快的音乐下，把用报纸做的魔术棒变成

各种各样不一样的事物，激发了幼儿的参与兴趣，为下一各探索环节提供了铺垫。

二。交流报纸的玩法

师：“孩子们，刚才你们把报纸变成了指挥棒，玩的高兴吗？”

幼：“高兴”

师：“那你们动动小脑筋想想报纸还可以怎么玩？”

幼：自由回答

（报纸可以折飞机，叠青蛙，做衣服当模特.....）

教师把幼儿说的玩法做小结：

师：“报纸有许多玩法，有的小朋友说可以做纸球，折飞机，放头上走.....等，你们真聪明，想了这么多玩的好办法，现在我们就来比一比，谁和报纸宝宝玩的最开心？”

幼：“好”

注*本环节幼儿根据所学的“不同的纸有着不同的作用”的经验，想了许多的玩法。教师及时给举手回答问题的幼儿给了肯定和奖励，这样幼儿参与思考的积极性也提高，个个踊跃举手发言，将自己的想法说出来。孩子们在老师的肯定和奖励下变的想说，敢说和愿动脑筋。

三. 自由探索报纸的玩法

1. 观察一个人的玩法并鼓励玩的好的幼儿示范自己的玩法
2. 引导幼儿报纸不但一人玩而且还可以两人或多人一起玩，

并观察他们一起玩的方法，对合作愉悦的孩子给予奖励。

3. 时刻提醒幼儿要保持一定的距离，并注意安全。

注*在这一环节中，为了达成目标，启发幼儿由易到难，尝试着探索报纸的玩法。对玩法独特的幼儿及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿去思考，去探索；并让他们在集体面前展示自己及自己与同伴之间的玩法。

四. 集体游戏

1. 吸纸跑

请幼儿在起跑线上将报纸贴在胸前，听信号后快速跑到终点线，以速度快，报纸没掉下来的为胜。

2. 走平衡

请幼儿把报纸放在自己的头上，胳膊伸平，沿直线走，走到尽头再原路返回，报纸没从头上掉下来的胜。

注*这一环节里一个游戏一个游戏的玩。先让幼儿自己根据游戏的玩法与规则试着去玩然后集体比赛玩（可分两组为红组和蓝组）这两个游戏是要求幼儿在尽情玩报纸时要学会遵守规则。在游戏中，幼儿跑跑跳跳基本发展了幼儿的走，跑的能力。通过游戏的比赛，体验游戏的乐趣及与他人合作的快乐，并获得“报纸真好玩”的感受。

五. 活动结束

师：“孩子们，今天你们与纸宝宝们玩的高兴吗？”

幼：“高兴”

师：“今天我们把废旧报纸变成了这么多有用好玩的游戏，

你们真是了不起，回到家看看有没有别的废旧物品，和爸爸妈妈一起研究，把他们变成有用的东西，把你们的新发现和新玩法带到幼儿园与小朋友，老师一起分享，好吗？”

幼：“好”

中班健康活动好玩的报纸反思总结篇三

这个活动的目的在于发挥孩子的想象，让孩子利用报纸玩各种创意游戏，在游戏的过程中感受快乐，提高与他人合作的能力。

教学的重点在于尝试用报纸玩各类游戏，而教学的难点是训练孩子和他人合作的能力。根据我对教材教育价值的挖掘以及对中班孩子年龄特点的分析，我就设计了这样的一个教学活动，活动中预设的游戏有三个：第一个是贴身快速跑，让孩子感受风力的神奇；第二个是两人合作运纸球，考验与同伴合作的能力，第三个是五人合作站报纸，不仅考验了孩子们的合作能力，同时也对孩子的思维提出了挑战。

我相信这三个游戏会是孩子非常感兴趣的，既有合作又有挑战，正是符合孩子年龄特点的游戏，但是在实际的教学过程中还是出现一些状况。

第一个游戏孩子们都能一个人很好地完成，到了第二个游戏的时候，因为孩子以往有与同伴合作的经验，所以完成得也还不错，只是个别孩子的配合出现了一些问题，所以纸球没办法运到指定地点。第三个游戏就出现了状况，我的设想是让孩子自己尝试，在尝试中找到五人合作的办法，但是在孩子的活动中，我发现对于孩子启示总是那么力不从心。

第一次尝试的时候绝大多数的孩子只是很随意地相互拥抱，然后站力不稳而倒掉，发现孩子的兴趣并未真正在寻求能站得住的办法上，倒是对站好倒掉比较乐此不疲，终于发现有

一个女孩子将自己的一只脚放在另外一只脚背上，我赶紧就这个现象鼓励了这个孩子的想法，并启发其他孩子思考其他的办法，接着第二次的尝试就开始了，然而并未出现我所希望达到的效果，孩子的表现似乎并没有什么进展，只是个别孩子有了一些自己的想法，对于大部分的孩子而言还是重复着第一次尝试中的动作。第三次的时候我直接给予了示范，用正面示范的方法启发孩子的思维，这下孩子们也终于能够稳稳地五个人站在一张小小的报纸上了。

出现了这样的状况以后，我对这个现象进行了分析：

1. 孩子缺少了团队合作的经验和能力，以往的合作更多的只是两个人之间的合作，彼此之间不需要太多的协商和讨论，然而五个人的合作需要有共同的智慧，需要有一个领头人的协调，但是孩子缺少这样的经验，所以我一放手让孩子们尝试，便出现了每个人自管自的局面，也就根本站力不稳。

2. 这个游戏的确考验孩子的能力比较多，除了合作，还有孩子的思维，如果我能在这个游戏的之前铺一些台阶，比如先让两个孩子合作站在一张小小的报纸上，再三个，再四个，循序渐进地过渡到五个人，也许孩子有了之前的一些铺垫，思维可以得到拓展，能够更好到完成这个游戏。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：之前的两个游戏都不需要有太大的变动，第三个游戏设置成几个小环节，从人数少的合作站立到人数多的合作站立，边练习边让孩子积累合作的经验，活动的效果会更好一些。

通过这个教学活动，也给自己一个很大的启示，那就是平时对于孩子团队合作能力的培养还是比较缺少，我们可以在户外活动时间或是平时空余时间组织一些类似的小游戏，多提供孩子团队合作的机会，让孩子慢慢地积累经验，提高合作能力。

中班健康活动好玩的报纸反思总结篇四

这次全园优质课评比活动中，我开展的是一次综合活动《报纸真好玩》。活动目的是让孩子知道过期的报纸可以玩，在玩的过程中探索剪出更长的报纸。

活动的开始我用谈话的方式来聊一聊报纸，通过提问让孩子们知道看报纸的好处。接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以折，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就开始尝试起来，在这个环节中，由于孩子是借班上的，孩子的水平我事先不知道，在加上活动前没特别交代，以至于一开始就有几个孩子乱剪起来，当然大部分孩子很不错。在孩子们掌握了方法之后，我又提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，但是一开始并没有孩子可以剪出来，而我备课时是我认为会有一个或几个孩子会，然后我再请他们示范的，所以看到孩子们都没剪出来，我也没及时的提示，这让一些动手能力差的孩子不知该怎样做，也没能达到我这时所要的结果，当然也影响了我当时的情绪，本来可以很稳的自己有点急了，后来还是经过提示，个别孩子很快掌握了方法，而且越剪越好，让这次活动还算完满的完成。

这次活动，我自己不太满意。我想以后在备课时要更好的备孩子，要更全面的了解孩子，从而设计一次活动，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

中班健康活动好玩的报纸反思总结篇五

设计意图：

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

活动目标：

1. 运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
2. 学习与他人配合进行游戏。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

1. 每人两三张报纸。
2. 《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

活动过程：

一、热身运动

1. 引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2. 在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

1. 引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2. 鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。

唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏：南极冰块

1. 介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2. 教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3. 当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、

揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

延伸活动：

1. 在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。
2. 幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。