

2023年中班社会中秋节教案 中班中秋节 社会教案(汇总8篇)

初一教案的编写需要根据学生的实际情况和教学目标进行调整。小班教案的写作要求有许多，可以参考以下范文来提高自己的写作水平。

中班社会中秋节教案篇一

设计意图：

每年农历八月十五是传统的中秋佳节，作为传统节日的中秋有其浑厚的人文底蕴，中秋蕴含着“阖家欢乐共赏月”的欢聚景象。在祖辈眼里，中秋节就是“共享天伦”的代名词，而对于新世纪的孩童，也许他们的认识要比成人简单的多。那个节日无非是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内涵则知之甚少。曾听说过这样一句话：“一个情商、智商并重，学会生活，学会做人的人，一个有激情社会交往能力的人才无愧于一个完整的人。”幼儿个性形成的关键期在6-7岁之间，这期间孩子的思维由形象趋于抽象，能学会思考，体会情感。中秋佳节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

活动目标：

- 1、了解中秋节的由来及有关习俗。
- 2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。
- 3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。
- 4、训练幼儿的绘画能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1、教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2、经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

活动过程：

（一）了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

（二）知道中秋节是全家团圆的日子。

1、幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

（三）了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

（3）做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦……你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

（4）了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

（5）了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

反思：

中班孩子已经有了许多关于节日的经验，例如孩子们说“喜欢过年，因为过年能放烟火，很开心”“喜欢过儿童节，因为儿童节可以吃冰激凌，可以收到礼物”“喜欢过解放军的节日，因为解放军很神气的”“喜欢过中秋节，因为可以吃月饼，还可以和月亮姐姐做游戏”“喜欢过母亲节，因为妈妈那天会很开心”“喜欢过老师的节日，可以给老师送卡片”。虽然几乎没有孩子听说过“老人节”，但是，孩子们真的很聪明，从老人节的名字中，他们猜测到这是一个给老人过的节日。

在为老人挑选礼物的过程中，孩子的主动性相当高。拐杖、老花眼镜、棒棒糖、靠垫、鲜花、山核桃、洋娃娃、绒线帽，

那么多物品，孩子们一一分析判断，哪个合适，为什么，哪个不合适，又为什么。在分析的过程中，孩子们说到了爷爷、奶奶、外公、外婆身体的特点，如走路摇摇摆摆，牙齿掉了，头发脱落了，怕冷等。每个孩子说的可能是自己身边老人的情况，也可能是大家一起交流之后形成的对老人的整体认识。而最有趣的是在判断“洋娃娃”适不适合送给老人时，孩子们出现了分歧。我随机让孩子们问问听课的奶奶老师喜不喜欢洋娃娃，奶奶老师给予肯定的回答后，孩子这样解释道：“哦，奶奶大概抱着洋娃娃睡觉的。”我及时把答案提升：“原来老人也会喜欢洋娃娃，因为洋娃娃软绵绵的，抱着很舒服。有了娃娃陪伴，也不觉得孤单寂寞了。”

当讨论为自己身边的老人准备礼物时，很多孩子能够跳出超市海报内容的限制，真实贴切地考虑自己的爷爷奶奶或外公外婆的需要，这是让我吃惊和满意的地方。例如，有的孩子“想送一支笔给爷爷，因为爷爷喜欢写字”；有的孩子“打算送围巾给外婆，因为冬天来了，外婆怕冷”。写(画)信是孩子们十分喜爱的情感表达方式，在信中，孩子们自由自在地表达他们对身边老人的祝福和关爱。

中班社会中秋节教案篇二

- 1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。
- 2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

1、节日故事《中秋节的起源》。

2、日历。

活动过程

1、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2、与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

活动评价

能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动建议

活动后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

活动反思

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼

儿提问的资源不够丰富。

中班社会中秋节教案篇三

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

- (1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。
- (2)、请家长介绍中秋节的来历。
- (3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

教学反思：

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

活动目标.

听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备.

节日故事《中秋节的起源》。

日历。

活动内容学习领域：

形式：集体

1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，家都高兴极了。一家小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2. 与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢?那时人们又忙碌些什么呢?(秋天。收割稻谷和摘水果。)丰收的时候,人们的心情怎样呢?会怎样庆祝呢?(高兴。全家人一起吃饭。)人们选定了哪个日子庆祝丰收呢?这个习俗成为了什么节日?(农历八月十五。中秋节。)你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢?(自由回答。)

3. 出示一个日历,请幼儿说出中秋节的日期,并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

评价能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动建议:

活动后可以和幼儿一起制作月饼,分享月饼。

教学思:

中秋节是我国传统的节日,它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说,他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中,我们主要以“快乐”为中心点,开展了中秋节的活动,以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐,激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班社会中秋节教案篇四

1、欣赏漂亮的月饼盒,体验中秋节的快乐

- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

各种各样的月饼盒

1、展示月饼盒

- (1) 请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？
- (2) 说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒

- (1) 我的月饼盒象什么？
- (2) 我要让我的月饼盒变成什么样的？
- (3) 我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来（班）。

中班社会中秋节教案篇五

让幼儿体验秋天的美，美在哪里。

活动目标

1. 认真聆听雨的声音，比较不同的雨的生意特点。
2. 感受散文中秋天的美。

3. 跟读并理解散文的美。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

教学重点、难点

重点：理解并感知散文的语言美，内容美。

难点：为散文创编动作。

活动准备

- 1、不同大小、不同季节的雨声录音。
- 2、有内在逻辑联系的秋天图景。
- 3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

活动过程

1、第一关：听雨辨不同(感受雨声) 听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到

的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同?你是怎么知道的或是发现的?

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化?

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些?举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么?

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话(走近散文) 仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美?美在哪里?我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1)欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门?

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好像一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：

在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3 有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。）编

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于中班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

阶段小结：教师对本阶段小朋友的表现要更进一步的进行指导和肯定，在跳一跳就够得着的学习阶段，幼儿通过不断的尝试与试误，自身内部的评价系统会给以反馈，小朋友相互之间的评价也会给以反馈，在幼儿的评价系统还未发展完善的时候，对自己的评价往往不太客观，最容易受挫，所以教师要通过不断地观察，适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自

己和其他小朋友。

5、第五关：表现散文 演

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

教学反思

这节课让幼儿对秋天的雨有了一定的了解。

中班社会中秋节教案篇六

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的'规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、让幼儿了解月亮变化的规律。
- 5、交流月饼的形状和味道。
- 6、愿意参加活动，感受节日的快乐

月亮为什么有圆缺。

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节

团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

中班社会中秋节教案篇七

- 1、知道中秋节的来历、对中秋节的的活动产生兴趣。
- 2、在集体前大胆表述、乐意和同伴分享自己的发现。
- 3、通过参加节日环境创设、感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生、增强自我保护的意识。
- 5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿、刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色、对于社会传统节日关注不多、缺乏相关经验、对于中秋节的传说和民俗认知少。

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中中秋节相关的信息、幼儿有了经验铺垫、活动就更有参与性。

2、自主阅读、提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后、做了什么？

3、从这以后、后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

三、幼儿阅读小图书第17—22页

四、边听故事录音、边阅读完整故事。

中班社会中秋节教案篇八

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的'来历，知道其全称、日期和意义。

各种各样的月饼盒

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(大班)活动目标:

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

- 1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。
- 2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。
- 3、活动结束，收集有关的资料

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。