

最新班级德育活动总结(通用17篇)

军训总结是对军事训练效果和教学方法的评估，为进一步提高训练质量提供了重要的参考依据。以下是小编为大家收集的军训总结范文，供大家参考和借鉴。

班级德育活动总结篇一

孩子们在小小班度过了一年愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：

在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，豆豆的妈妈、宝宝的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

班级德育活动总结篇二

本学期，我担任四年级2班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一

起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的`基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像

朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班级德育活动总结篇三

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做

了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃

好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

班级德育活动总结篇四

教师不仅是传授知识给学生，更重要的'是教育学生做人。教师要以真挚的情感和爱心去关心学生、爱护学生、尊重学生。对班上的学生，要善于捕捉他们的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生上进，全面发展。

我担任班主任工作已经有二十年了，在这期间有过成功的喜悦，也有过失败的苦恼。下面谈谈当班主任的点滴收获。

要形成一个良好的班集体，班主任就必须把班集体管理好，制定出一些行之有效的制度，如出勤制度、作业检查制度、公物保管制度、安全制度、清洁制度等。这些制度最关键的是严格执行，而且班主任老师一定要率先垂范，起领导带头作用，为学生指明努力和前进的方向，并为他们营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。从此，班上爱迟到，不讲卫生，喜欢说脏话，作业不整洁的这些同学也渐渐少了，班风大大地改观了。

班干部在良好的班风、学风的形成中起着举足轻重的作用。所以班主任老师必须十分重视班干部的选拔和培养。当我刚接到这个班时，发现有一个学生挺聪明，但又十分调皮，而且人际关系挺不错的。我知道了他这些，于是私下找他谈心，了解到他其实很想帮老师做事，便指定他帮我抱抱本子，端端

茶杯等。经过一段时间，我发现他的表现还不错，便叫他担当语文科代表。从此，他觉得老师信任他，处处叫他做这做那，他感到很光荣，于是在学习上也刻苦了，还积极参加校内外组织的各种有益活动。早上，还经常看到他带领全班同学一起读书呢！从此，调皮的他也变得自信了，学习上也不断地进步，老师和家长看到他出色的工作，都啧啧称赞。

现在对教师个人素养的要求越来越高，而班主任的一言一行、人品人格对学生更是有深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的孩子，班主任就更应该提高自身素质，处处严格要求自己，表里如一，以身作则。所以我一边教学，一边学习，努力地提高自己的业务水平。随着科学技术的发展，我经常利用课余时间，在网上查找课件，资料，常用多媒体上课，争取每一堂课都让学生更形象，更直观，更深刻地理解文中内容。

班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展、打好素质基础的重要形式、途径和方法，它为学生思想品德的成长提供了实践的条件和生活经验的基础，充实了学生的生活，密切了学生与社会之间的联系，使学生更多地体验个人同他人、集体、社会的复杂关系，并在实践活动中履行所掌握的品德规范，丰富学生的精神世界。班级活动促进学生特长和能力的发展，还可以满足学生交往的需要，使他们在交往中培养起健康的、丰富的感情，学会处理各种人际关系。班级活动是组织、建设良好班集体的有效方法。

开展丰富多彩的班级活动，是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育培养学生素质基础的基本形式。我经常在班上开展丰富多彩的活动，而且形式多样，如朗读、写字、唱歌、舞蹈、绘画、安全、制作手抄报等比赛，让全班学生都能参加，而且让他们都能获奖。这既锻炼学生的能力，又让他们在活动中寻找到快乐，获得了知识。

班主任既要努力提高教育教学质量，又要抓好安全教育。这

是班主任老师向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。主题班会应该适合学生年龄的特点，寓思想教育于生动活泼的形式之中，班主任也要善于总结、集中和提炼，要善于“借题发挥”，由此及彼、由表及里、由现象到本质，使主题班会发挥多种教育作用。

我们班的班会课，通常采取“游戏”或“活动”等方式进行，这样的方式能让全班同学在乐中学到更多的知识。比如我们学习《交通安全知识》这一课，首先请同学们上台表演关于交通安全的小品，让学生知道交通安全的重要性，再让学生大胆地说说交通安全应该注意哪些，最后让学生们小组讨论从现在起该怎么做。这样的班会课，既能充分发挥集体的智慧，又能使学生在集体活动中受到教育、熏陶，对学生思想的转化和良好班风的形成起重要作用。

所以，我们班主任不要放弃任何一个孩子，每个孩子都有自己闪光的一面。我们要抓住机会，走近班级，走进学生。关爱学生，让春天的阳光洒满每一位学生的心灵。

班级德育活动总结篇五

新学期，站在新的起点，对所承担工作有新的思想、新的目标，推出新的举措。现就德育管理工作的基本思路及举措，与老师们交流，以求工作中方向明朗，合作愉快。

依据学校发展目标要求，通过具体工作任务落实，为教学和学校各项工作的和谐运行营造良好的环境氛围。工作的重心在学生管理上，教育引领，活动渗透，制度规范，让学做人、学求知、健身心成为师生核心的价值追求。

正面教育引导为主，制度管理约束为辅。

1、打造优秀班主任团队。

因为班级是学校基本的管理单位，班主任在学校管理大局中占有非常重要的地位，班主任的教育理念、工作态度、综合素质、治班的策略及投入精力起到决定性作用。以“培训、优秀班集体创建、学生日常行为习惯养成研究”为载体，打造优秀班主任团队。这是德育处工作重点之一。

培训。思路不变。首先思想引领为先，爱与责任班主任工作的灵魂，要求班主任对待每一位学生能有出自心底崇高与真诚的关爱，特别是后进生；同时“走出去”“请进来”拓宽学习途径，但以岗位实践探索提升为主，这也是最重要成长途径（三地6校毕业年级研讨会杨玉英的经验介绍反响很大）。三是有目标的推出研讨性质的班团队活动，因为这是施行班级管理的一个主要平台，一星期20节班会课活动质量很重要。五是计划在4月上旬召开班主任经验交流会，就地取材，优质资源共享。

优秀班集体创建。一是考核评比。二是倡导班主任大胆设想，寻找切入点或突破口，提出一个口号，强化一种意识，营造一种氛围，凝心聚力，引领学生积极向上热爱自己的班集体，发挥班集体的驱动效应；三是重视班级自身文化建设（显性的——看到的，隐性的——内涵的）；四是丰富班团队教育活动的形式；五是倡导建立学习小组，打造学生互动互助互促的良好氛围。从以上几个方面思考，积极构建班级特色。（亮点的东西：朴实善良、卫生亮点、体育领先，丁伟、赵混全）

班主任对学生日常行为习惯管理的研究。这是做班主任必须去做而且做好的工作。常规管理与特色建设并举。比如：服装仪表的规范、卫生管理、课操管理，面对这些，如何入手，切入点在哪里。再如5分钟诵读，如何实现学生的状态投入变成自觉需求；15分钟写字培养出学生哪些能力及好习惯，还是提高了书写能力；“不制造垃圾”口号提出是不是给了学生心灵上的触动。

建设好学生成长档案，培养引领学生自主寻求成长、发展意识，让学生学会积累成功。

在这里不求整齐划一，但求每一位班主任都要举动，让这种不与学科联系的东西则对学生学科学习产生动力（提升内涵发展，学生内动力的调拨是根本）。

2、强化全体教职工对学生的管理意识。

全员育人是学校管理需要，前勤、后勤、领导、职工，面对学生我们都肩负管理者的责任，面对学生违规违纪不管不问是失职；同时，肩负服务者的责任，每一位教职工都要全心全意为学生服务；师表意识，以身作则育人。

特别提出的是前提科任教师的学生的管理工作，是职责，是需要。课堂管理、课下管理、学困生帮扶、参加家长会及班级大型活动等纳入考核。（名师孙金英代培总结讲话，谈出了她40年教书育人的深刻感受——以“爱与责任”为桥梁构建出和谐的师生关系，让学生接受我；以渊博的知识不断学习的精神引领感染学生积极向上。魏书生一天的报告，6个字：自强、育人、教书，摆出了这样的关系。）

3、操作落实好五项管理制度。

一、是《班级管理考核方案》。内部管理有章可循（班规、班委、考评、卫生、纪律、计划等等工作制度化）。主题班会活动有计划，特色建设有思路。德育处将各类考核纳入（住校生管理、鼓励正面教育引导）。试行增设班主任年津贴。

二、是《学生一日常规考评条例》。内容、考核方式不变。两周内学习，该做什么，不该做什么，违规违纪将承担什么责任要让学生明白。

三、是《师德考核方案》。依据《中小学教师职业道德规范》；《方案》内容在操作落实中逐步修改完善，考评形式不断改进（小组、学生、家长及社会反映、过程记载），特别说明如有违规违纪给学校造成影响的一票否决。一学年组织一次师德标兵评选活动。

四、是《卫生管理制度》。各环节、各场所“各自清扫门前雪”，谁的区域谁负责；继续倡导“不制造垃圾”，谁使用过的场所谁负责，卫生工作直接纳入考核（卫生干事明确标准、区域）。

班级德育活动总结篇六

搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下：

一、结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二、结合本地实际，进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三、培养科学态度地理学是一门社会科学。地理教学对培养

学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

班级德育活动总结篇七

德育工作是学校工作的一个重要方面,为了切实做好班级德育工作,本学期学校组织开展了一系列德育教育活动,并取得了一定的成效,现将本学期的德育工作总结如下:

- 1、通过晨会、班会、品德课等途径对学生进行品德教育，并在其他学科的教学过程中，也穿插和渗透品德教育，还结合学生身边发生的事情，对学生进行说服教育，帮助学生树立正确的是非观念，提高学生的品德意识。
- 2、加强管理、狠抓学生的养成教育。利用晨会，组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从养成教育入手，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》为标准，强化日常生活中良好行为习惯的训练，使学生逐步养成良好的行为习惯。
- 3、组织学生观看爱国主义教育影片，使爱国主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。
- 4、每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班会，通过“诚信”“讲文明，懂礼貌”等活动的开展，使学生受到了良好的品德教育。
- 5、充分发挥小队组织作用，结合国家的'重大节日，纪念日，开展好各种活动。组织学生积极参加学校的各项活动，努力为班级争光，培养学生的集体意识和团队精神。通过这些活动的开展，不但陶冶了学生的情操，而且增强了学生对祖国的热爱，起到了很好的教育作用。并鼓励学生参加了第二课堂活动，既丰富了学生的课余生活，又发展了学生的特长。

6、在班级中开展以“雏鹰争章达标”“品德评定考核”为主的评比活动，充分调动了学生的竞争意识，学生能自觉的克服和改正自己的一些不良习惯。

7、认真开展“国旗下的演讲”活动，利用演讲，加深对学生思想教育，促进学生良好品德的形成。

通过一学期的努力，班级德育工作取得了一定的成效，但也存在着一些问题。在今后的工作中，我将不断改进教育方法，积累经验，以培养德、智、体、美、劳等全面发展的人才为目标，努力做好德育工作。

班级德育活动总结篇八

德育工作是学校工作的一个重要方面,为了切实做好班级德育工作,本学期学校组织开展了一系列德育教育活动,并取得了一定的成效,现将本学期的德育工作总结如下:

1、通过晨会、班会、品德课等途径对学生进行品德教育，并在其他学科的教学过程中，也穿插和渗透品德教育，还结合学生身边发生的事情，对学生进行说服教育，帮助学生树立正确的是非观念，提高学生的品德意识。

2、加强管理、狠抓学生的养成教育。利用晨会，组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从养成教育入手，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》为标准，强化日常生活中良好行为习惯的训练，使学生逐步养成良好的行为习惯。

3、组织学生观看爱国主义教育影片，使爱国主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

4、每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班会，通过“诚信”“讲文明，懂礼貌”等活动的开展，使学生受到了良好

的品德教育。

5、充分发挥少先队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。组织学生积极参加学校的各项活动，努力为班级争光，培养学生的集体意识和团队精神。通过这些活动的开展，不但陶冶了学生的情操，而且增强了学生对祖国的热爱，起到了很好的教育作用。并鼓励学生参加了第二课堂活动，既丰富了学生的课余生活，又发展了学生的特长。

6、在班级中开展以“雏鹰争章达标”“品德评定考核”为主的评比活动，充分调动了学生的竞争意识，学生能自觉的克服和改正自己的一些不良习惯。

7、认真开展“国旗下的演讲”活动，利用演讲，加深对学生思想教育，促进学生良好品德的形成。

通过一学期的努力，班级德育工作取得了一定的成效，但也存在着一些问题。在今后的工作中，我将不断改进教育方法，积累经验，以培养德、智、体、美、劳等全面发展的人才为目标，努力做好德育工作。

一、指导思想：

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！让每一个孩子都好读书、会读书从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。同时期待师生共同成长、教学相长。

二、活动目标：

1、通过读书活动，使学生会读书、喜欢读书。

2、依据读书活动的要求，结合实际，为广大学生推荐一批好

书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

3、通过读书活动，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、词句摘抄等，多角度地开展读书活动。

三、读书口号：我读书，我快乐！让好书伴我成长！

四、具体活动安排：

1、每天的晨读朗读文章、也可以背诵古诗或诗歌。每天利用下午放学时间引导学生读书十分钟，每晚睡前与家长读书并交流收获。

2、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度，做好借阅记录。

3、语文课结合语文课外阅读，开展读书活动，鼓励学生多读好书。教师可以结合教学情况给学生提供部分图书，以拓展阅读。

4、鼓励学生写读书笔记，并在班级展窗展出。。

5、利用班、队活动，同学互相介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

6、老师以身作则，从自身做起，和学生一起看书。定期交流读书体会进行口语交际

7、鼓励同学之间好书交换看，好书共分享，同时提醒学生，

借阅别人的书，一定要好好爱护。

8、开展故事会、朗读比赛、书签制作、读书笔记展览等，激励学生，增强读书兴趣，体验成功的快乐。

好习惯是我们一生的财富，我会努力实施我们的计划，活动中积极的积累经验，查找不足，及时改进。我相信在我们师生的共同努力下，我们班级的“书香”气会越来越浓。

新的学期，我还将担任初六（5）班班主任，全班52人。我的班主任德育工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

培养学生的竞争意识也是德育工作计划中的重点。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破，超越自我。

三、注重养成性教育，尽力帮助学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学生处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；提高班集体的凝聚力。我会以持久的恒心和毅力用辛勤和汗水浇灌出祖国的花朵。

班级德育活动总结篇九

小学三年级班主任工作总结——严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样

的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

班级德育活动总结篇十

不平凡的20xx年即将过去，我们学期也将结束。如何对小朋友进行德育教育始终是我们思考的问题，幼儿德育教育也是班级工作的一个重点。通过一学期的教育引导，幼儿良好品德行为习惯得以较好的培养，我们的工作取得了一定的成效，

下面就将本学期的德育工作作一总结：

针对我班幼儿自控能力较差的实际情况，本学期我们更注重在游戏活动和其他自主活动中对幼儿进行德育的引导，有意识地进行各方面教育和培养，通过故事、生活中的小案例分析等，让幼儿增强机体的观念，逐渐地动的自己是集体的一员，要学会控制自己的行为符合集体活动的需要，体验由于自己行为的过错而影响了集体的活动，引导幼儿学习遵守集体常规，本学期中，我们跟踪个别幼儿重点地借以教育引导（如张泽振、郑金耀等），有了较好的效果。

面对班中部分幼儿挑食现象比较严重的状况，我们分别对他们提出了小步进步的要求，引导幼儿通过自身的努力，给予不断的鼓励与引导，逐渐地改善不良的生活习惯。如严琰小朋友以前任何人劝说从不肯吃一点点蔬菜，通过耐心的教育引导，孩子有了进步，开始能吃一点点了，这在旁人看来似乎不足为奇，但我们也为此而高兴。

日常生活中，我们也注重幼儿同伴友好关系的培养，创设机会让孩子学习与同伴交往与合作，在活动中体验其乐趣，让孩子学习与同伴分享自己好吃的食物、好看的图书，分享自己的生日快乐，为此，许多孩子都喜欢在班级里过生日，因为可以得到来自同伴和老师给予的祝福，享受到了来自集体的快乐。

注重幼儿人格完善，注重幼儿主题的发展是一个必然的趋势。德育已不再是一个独立的活动的，而应始终贯穿于一日活动的各个环节，尤其要体现在幼儿园的教育教学主题活动之中。

结合形势及教育教学的要求，我们有针对性地开展《我运动，我快乐》、《好朋友》等的主题活动，让孩子用自己的方式表达夺奥运的情节，引发幼儿学习发扬奥运精神，激发幼儿纯正的爱国之情；在日常生活中的去关爱他人，特别是是乐意帮助弱小的弟弟妹妹，通过主题活动，每个孩子都积

极参与，体验同伴一起友好相处的快乐，体验像个大家庭的集体荣誉感，使孩子们的打闹现象大大地得到了改善。

3-6岁孩子是各种行为习惯形成的重要时期，由此也使我们认识到：在我们的德育教育过程，要采用符合幼儿年龄特点的教育方法和手段，这样才会使我们的工作有更大的成效。结合幼儿的这些特征，我们注重在日常生活中为孩子创设实践锻炼的机会，我们设立了“值日生制”，每天产生五名值日生学着为大家服务，在这过程中逐渐提高动手为他人服务的能力（如分发饼干、牛奶、蜡笔、开关洗手的水龙头、打理教室内的清洁）。而值日生的产生过程是一个孩子独立自主、民主推荐的过程，通过这样的形式，孩子们学会了正确的评价同伴，发挥了他们的积极的主观能动性，也激发了孩子们的上进心，许多幼儿视当上值日生为一大光荣。

家园密切配合，形成德育教育的合力。这也是我们开展德育工作过程中的共识。我们充分利用家长会和班级的各种宣传阵地，采取多种方法，积极地保持与家长的沟通，阐述我们德育工作的重点，让他们了解我们班级所开展的各项德育活动，引导家长参与到我们的活动中来，成为我们开展德育活动的配合着与支持者。如本学期中新近了几名幼儿，其中的几位从无上过幼儿园，我们一开学就做好家长的工作，让他们了解适应集体生活需要一个过程，争取他们的理解与配合，果然在家园的密切配合下，孩子很快适应了幼儿园的生活。

幼儿的德育教育贵在重视，成在坚持。幼儿行为习惯的培养与良好道德的塑造，要从最微小之处做起，在推进素质教育的大背景中，我们更加要以先进的教育理念作指导，重视幼儿的道德教育，为他们今后的人生打下一个良好的道德基础。

班级德育活动总结篇十一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进

行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编帮大家整理的班级德育工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。中学德育作为中学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在班级管理的德育工作中，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正

确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

20xx学年我所带的高二（1）班是一个很特殊的班，这个班是我校转制后招收的直升班，整体素质普遍较差，学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在四川省会考中全班合格率达到95%，会考优秀率达到县平均水平。一年后，这一班的同学在20xx年全国普通高考中有了很大的突破，上省大专以上线有15人，为学校的腾飞作出了应有的贡献。

在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了以及等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

下面我就把近五年的班级德育管理工作作如下总结：

我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教

师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

□

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。并且展开活动，可以形成班级凝聚力，当我初接高二(1)班始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长刘军帅，劳动委员郑小玲，生活委员王英等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习教育常识，组织学生参加了派出所来校办安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

班级德育活动总结篇十二

在学校领导的高度重视下，在六年级各班班主任的支持下，德育课题“大带小班级帮扶新型德育模式探究”实施方案得以顺利开展，先将本期工作总结如下：

学校德育团队及德育课题组成员开学伊始就积极讨论，明确本期活动开展的计划，并准备齐全活动所需辅助资料。结合学校班级管理，将班级帮扶纳入班级考核中，并通过班主任会议安排落实。

学校就开展了一对一的结对帮扶，要求六年级班主任安排学生结对帮扶一年级学生。从晨读、卫生、集会集会、课间管理、活动等方面对他们进行帮助、关心，教导，不仅要帮，还要教，争取培养每一个学生养成良好的习惯，争取培养出具有榜样性的一年级学生，为后期的不帮作铺垫。

经过一学年的帮扶，一年级学生现在已经养成许多好习惯：

- 1、早晨来到校园，自觉打开书包，开始晨读；
- 2、集会集会，要排好队形，不乱串；
- 3、认真学习两操，认真做好两操；
- 4、每天放学要打扫卫生；
- 5、课间十分不作危险动作。

一年级的孩子做老师和六年级学生的教导帮助下，逐渐适应了小学生活，成为了一名合格的少先队员。

本期我校开展大带小班级帮扶活动，完善了相关资料：

- 1、班级帮扶过程资料收集；2班级帮扶过程问题收集；
- 3、拍摄了班级帮扶活动记录片；
- 4、班级帮扶开展了写感恩作文活动。
- 5、写帮扶故事论文。

- 1、资料收集不齐全，活动开展部分老师书写手册不及时，导致收集工作滞后。
- 2、活动开展单一，问题梳理不及时，活动开展过程中存在的问题没有得到很好的解决。
- 3、活动成果展现方式多样，但收存不规范。

下期将针对前期开展工作，进行查漏补缺，在本期工作的基础上，进一步加大管理力度，进一步完善资料规范，进一步丰富活动形式，提高班级帮扶的实效性。

班级德育活动总结篇三

搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下：

一，结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二，结合本地实际，进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三，培养科学态度地理学是一门社会科学。地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

四，培养刻苦的学习精神，良好的学习习惯和自学能力地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。因此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学习很重要，培养学生认真观察，勤有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

五，进行可持续发展教育教育学生正确对待我国人口，资源，和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。

总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。

班级德育活动总结篇十四

德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一) 以情育情，以情动人

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

(二) 以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

(三) 以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，

饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

班级德育活动总结篇十五

初二年级上学期结束了，我班圆满地完成了学校交给我的各项工作。为发扬优点，克服不足，以更利于今后的教育教学工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况

本学期我注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。针对初二同学的实际，重点在引导学生树立正确的人生观、价值观上下工夫，通过学校博客，我发了大量的文章，有的放矢地教育，同时借用典型引路，以前面同学成功的事例激发同学们的斗志，效果教好。

2、 本学期我们组织学生观看爱国影片和励志影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、本学期重点配合学校抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

5、 在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

6、制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

7、对于晚课的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对晚课的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

8、结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育。开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看影片

让同学们知道环境保护的重要性;通过丰富多彩的文娱活动,将环保的意识灌输给每个同学。倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率,并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾,见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

一学期以来,经过全班同学的共同努力,本班无论是在学业水平上,还是在班级管理上,都取得了不错的成绩。我将继续努力,认真汲取经验和教训,争取在初二下学期做得更好。

班级德育活动总结篇十六

本年度,我镇认真贯彻执行党的教育方针,坚持以德育为首,育人为本的办学方向,围绕校园文化建设,积极开展各类主题教育活动。探索进一步增强学校德育工作有效性的途径和方法,进一步加强班主任工作和班级管理工作,提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。现把我校德育工作回顾如下:

20__年小学德育的工作总结

一、重视校园文化建设,强化育人化境

营造浓郁的校园文化氛围。浓郁的校园文化,体现了一个学校的文化内涵和文化底蕴,它对学生的学习、生活具有良好的导向、激励作用,并能规范学生的行为,更好地促进学生素质的全面提升。我们开展了师生读书活动,老师觉悟提高了、孩子看电视少了看书多了。

二、开展“学雷锋,做有道德的人”主题活动

我镇开展以“学雷锋,做有道德的人”为主题的系列活动,包括主题班会、升旗活动、板报评比、美工作品(绘画、剪贴、剪纸)展览评比、学生主题征文比赛、小学生讲故事比赛、艺术节文艺汇演等。

三、注重习惯养成教育。

本年度，我镇重点开展了习惯养成教育，我镇中心总校高度重视这项工作，认真学习领会文件精神，制定了全镇习惯养成教育实施意见，组织召开全镇小学、幼儿园专题工作会议，确定了总体的工作思路和目标：幼儿园以培养幼儿的基本生活习惯为重点，小学以行为习惯和学习习惯培养为重点，以家庭生活习惯和社会良好习惯养成为延伸，以《品德》课和班级管理为主渠道，结合学科教学和各类活动，全员参与，抓好渗透教育，使大多数学生(及幼儿)养成全面的良好的习惯，为学生的终身发展奠定坚实的基础。经过本阶段的养成教育，虽然取得了一定成效，但我们只是起步阶段，做的还远远不够，下学期我们将调整工作思路，更加深入的开展这项工作。

四、开展“大课间操”活动。

开展“大课间操”活动，我们的大课间活动具体表现在活动时间长，内容与形式丰富多彩，师生共同参与等三个方面。通过大课间操的锻炼，能够增强学生的身体素质、心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，增强团队精神，同时也是培养学生良好习惯的有效途径。学生们通过锻炼，增强了体质，健全了心里，能够集中精力进行学习，感受到了大课间操锻炼带来的好处。

德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。虽然我镇的德育工作中取得了一些成绩，但还有许多工作需要改进提高，还有很多工作需要向兄弟学校学习，我将不断学习提高自身素质，努力把我校的德育工作更上一层楼。

班级德育活动总结篇十七

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

着力抓好班级常规管理学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长韩晓燕，劳动委员石朋朔，团支书申佳敏，组织委员窦赛豪和各小组长等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话、校讯通、发短信等形式，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。通过近期工作，班风班纪等方面都取得了一定的成绩。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的卫生区及布置的工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予公开表扬。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，

要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，分成若干学习小组，每周对各个小组学习情况进行总结。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力和纪律明显增强，学生的纪律大大改观。我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。如这学期转入我班的学生李硕研，接受知识能力特别慢，反应迟缓，基础差。通过电话与家长交流，得知其年龄比同班的学生小，小学基础差，所以对学习成绩造成一定的影响。之后在对他的教育上，我不急于求成，课后和他坐下来，帮助她他慢慢地接受知识，在她着急的时候还一直鼓励她：别怕，慢慢来，你能行的。现在，这孩子和我特别的亲，什么话也愿意对我说。我现在还在班中试行让学生写班级日记，让学生自己写自己的生活感悟，写自己的集体生活，写同学感情，写师生相处，写为班集体有贡献的事和同学，我每周看一次班级日记，并给每一篇日记写批语，对于思想有波动的同学还要给予关心和开导，有时候我也要亲自写日记，对于好的日记我还会在班内大声朗读，可以说班级日记已经成了我和同学们感情联络的纽带，也大大增强了我和同学们的师生情谊。

我时刻奉行教育学生时首先从怎样做人开始，树立学生的爱

国意识，责任意识，诚信意识；培养学生的爱心、孝心、正义感和集体荣誉感；锻炼学生耐心、意志品质和毅力；所以我要求学生课前集体唱国歌，每天课前三分钟轮流演讲，在集体活动中有强烈为班争光意识，同时我也很注重自己在学生中的一言一行，时刻做好学生的榜样，例如，不让学生迟到，首先做到自己不迟到；在班级中实行“弯腰工程”，首先做到自己先弯下腰拾垃圾；让学生注重仪容仪表，首先自己要注重仪表；要求学生讲诚信，我就一定不失信于人等等，我觉得我班的学生在这学期取得很大进步。例如，每次开会学生都穿着整齐的校服，跑操比赛获得全校第一名，拔河比赛我班女生连赢三场，获得年级第一名等等。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习教育常识，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

以上是本人的一点拙见，不当之处还望各位批评指正。