

# 2023年幼儿体育活动的组织方案心得(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿体育活动的组织方案心得篇一

小班的幼儿因为刚入园，很多人生的第一次频繁的出现，于是他们开始胆怯、退缩，甚至有些不自信，希望通过本次体育活动体验成功，逐渐养成一个良好的自我评价和勇于尝试的个性特征。

活动目的：

1. 学习绕障碍走或跑，发展肢体动作的灵活性和协调性。
2. 积极参与运动，体验运动的快乐。

活动准备：

兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、狐狸头饰一个. 萝卜玩具若干布置场地. 纸团若干。

活动过程：

1. 热身活动：

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：

今天天气真正好，

小兔小兔起得早，  
揉揉眼睛理理毛，  
蹦蹦跳跳真热闹，  
小兔小兔快快跑，  
跑到山上种萝卜，  
种了许多大萝卜，  
真是快乐兔宝宝。

老师戴上兔妈妈头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

## 2. 开始部分：

### (1) 集体活动

老师介绍运动方法：“小兔”手持“萝卜”穿过“树林”种“萝卜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

### (2) 自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

### (3) 集体活动：游戏《勇敢的小兔》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”

逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

### 3. 放松身体

师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。

### 活动反思

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

- 1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。
- 2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

## 幼儿体育活动的组织方案心得篇二

活动目标：

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束。

活动准备：

圈若干、椅子两把。

活动过程：

- 1、准备活动。 游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

## 2、游戏活动：“调皮的小袋鼠”

(1) 幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成

数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

(2) 游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥(即绳子)，再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

## 3、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠”。

附：儿歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体好。

## 幼儿体育活动的组织方案心得篇三

1、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。

2、动作协调灵活。

3、愿意参与情景游戏，能与同伴分享游戏的快乐。

## 游戏准备

1、平坦的场地。

2、儿歌。

## 游戏玩法

情境导入：大灰狼见到小兔子会怎么样？小兔子虽然弱小，但是也会出现勇敢的小兔子，它们不怕强壮的大灰狼。我们想不想做勇敢的小兔子，跑得快战胜大灰狼？下面，我们就试一试。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈。教师带领幼儿边走边说儿歌“山上有只大灰狼，山下有群小兔子。大灰狼肚子饿，想捉兔子尝一尝，小兔子真勇敢，撒开腿儿跑得快，甩开了大灰狼。”说儿歌时，另一名教师站在圈里，从任意一名幼儿开始，随着儿歌，点数幼儿，说到儿歌最后一字时，被点到的幼儿就扮演大灰狼去抓四散跑的兔子。最后看看哪只勇敢的小兔子能战胜大灰狼。2-3分钟后教师喊停，没被捉住的幼儿为勇敢的小兔子。游戏可反复进行几次。

## 分散游戏

玩滑梯。组织幼儿玩大型滑梯。

## 写给老师的话

1、场地要平整、宽敞。

2、游戏前注意热身，活动相关关节。

3、根据实际情况，可请幼儿进圈随儿歌点数小朋友。

4、为了安全，幼儿四散跑要规定一定的范围，范围不能小，以免发生碰撞。

## 幼儿体育活动的组织方案心得篇四

活动目的：

- 1、鼓励幼儿在玩中知道如何调制肥皂水和发现泡泡的特征，产生愉快的情绪和探索的兴趣。
- 2、了解吹出泡泡可用多种工具、多种方法。

活动准备：

肥皂粉、小勺子、小肥皂片(已泡烂)、塑料杯子18个、小木棒18根、洗涤剂6瓶、水、吸管(细、较粗、粗)、特制塑料圈圈18个、6个盆子、小碟子6个、铁丝，硬纸板，幼儿18人。

活动过程：

- 1、简单讨论材料(在室内)

师：你们玩过吹泡泡吗？

你们想不想玩？

吹泡泡需要什么东西？谁来说说？

现在我为你们准备了一些东西，请你们动动脑筋，想办法试试，调出这么小半杯肥皂水出来(幼儿探索，老师指导)

- 2、制作肥皂水，试吹泡泡(去室外操作)

个别指导：你用什么东西做出肥皂水的，在做时，发现了什么？

师：调好的肥皂水，来试试能不能吹出泡泡(拿塑料圈圈)?

个别指导□a 是不是水太多了?是不是需要再加些什么?

b 很多小朋友都可以做魔术师了，请你们去帮帮那些还不能做魔术师的?请没有吹出泡泡的小朋友去请教吹出泡泡的小朋友。

### 3、吹泡泡

a 让幼儿分别在有阳光及没有阳光的地方吹泡泡(有风或无风)

师：我们到阳光下变魔术，看看你有什么发现?

我们到没有阳光的地方变魔术，看看你有什么发现?

个别指导：看看泡泡是什么形状的，什么颜色的?会飞了，会破掉……

b 用各种工具吹泡泡

(放音乐收起东西)

师：观众走了，魔术师洗一下手，我们去活动室拍个照。

### 4、集体讲述吹泡泡的过程，分享快乐(去室内坐下)

(拍个照)

b 你变魔术时，发现了什么?

c 你还有什么有趣的事情给大家讲讲?



## 5、 延伸活动

师：请你们呆会儿把今天变魔术的事画下来，给爸爸、妈妈看看。

## 幼儿体育活动的组织方案心得篇五

活动目标：

一、认知目标：让幼儿理解游戏规则，熟悉游戏内容。

二、能力目标：

1、幼儿在游戏活动中能够控制身体，能够以平衡的字条保持蚂蚁的姿势，使得平衡能力得到训练。

2、幼儿能在固定蚂蚁的姿势下，协作将食物运向终点，让幼儿的动作协调能力得到训练。

3、幼儿在游戏过程中，在听到指令后，和到达终点后就能够迅速的反应并开始进行游戏，让幼儿的反应能力得到训练。

三、情感目标：

1、通过游戏活动的进行，让幼儿能够体会游戏的乐趣。

2、在游戏过程中，让幼儿感受到合作的意义所在，并让他们学会与他人合作。

活动准备：揉成球状的报纸团、皮球、口哨、蚂蚁运食物的挂图一张、小蚂蚁面具若干。

活动过程：

一、游戏导入

1、教师组织幼儿来到操场上，说：“小朋友们，你们见过蚂蚁是怎么运食物的吗？”幼儿进行回答。教师接下来就引出，“今天啊，老师就要给大家讲一个小蚂蚁嘟嘟的故事哟！”并展开挂图，指出图上的小蚂蚁嘟嘟，并开始讲故事。

故事“一天，小蚂蚁嘟嘟肚子饿了，就来了草地上找食物，它在草地上转来转去，还东嗅嗅、西嗅嗅，终于在草地上找到了一粒米饭。嘟嘟高兴极了，立马就向那粒白米饭，嘟嘟一边跑还一边想，今天有好吃的了！真是高兴。嘟嘟走进了才发现，这粒白米饭真是太大了，比自己大了好几倍呢！自己一定不能搬回家去，得请大家一起来帮我搬走。于是，聪明的嘟嘟就挥动着可爱的小触角向蚂蚁家族里面的传递员报道了，请大家一起来搬走这粒白米饭。不一会儿，嘟嘟的好朋友们就都来了，大家排好队，一起把这粒大大的白米饭搬了起来，运回了家里。晚餐的时候，大家都吃到了白米饭，还剩下一大块。嘟嘟也挺着吃得饱饱的肚子，安心的睡觉了。”

在故事讲完后，老师提问“小朋友们，你们说嘟嘟找到的那一粒白米饭对他来说太大了，那么他们是怎么搬回家的呢？”（幼儿回答）。

幼儿回答之后，老师引出“你看小蚂蚁们一起合作，将嘟嘟一个人不能够搬走那一粒白米饭搬回了家，说明合作的力量真是很大的。今天，我们要玩的游戏就叫做蚂蚁蚂蚁排队走！小朋友们都会变成可爱的小蚂蚁，一起排队把事物运回家哟！”

## 二、游戏过程

### 1、引出游戏：

教师组织幼儿进行游戏前的准备活动，老师说“小朋友们，在玩游戏之前，我们就一起做一下准备运动吧！”说完后，教师一边唱“抖抖我的小手，动动小脚，扭扭我的脖子，转转

我的脑袋”一边示范动作。

在准备活动完毕后，教师说“为了待会我们玩游戏更加方便，现在请小朋友们站好了，老师要将小朋友们分为五个小组哟。”教师将幼儿分成五个小组，请组内的幼儿两人一组，进行蚂蚁扮演。教会幼儿蚂蚁的组合姿势为第一个幼儿站立，两手作触角；第二个幼儿弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。并请小朋友进行示范。

## 2、交代游戏规则：

教师引出：小蚂蚁们今天来到了草地上，发现了好多食物(将手指向已经摆好的事物(球状的报纸和皮球))，大家的肚子都已经饿了，都迫不及待的想要把食物运回家里。但是呢，小蚂蚁是爱护食物，他们都是非常有规则的。蚂蚁大王就悄悄的告诉老师，说“小蚂蚁们看见这么多事物，一定都很急切吧!但是为了让我们蚂蚁家族更加快乐和谐，我们不如来进行一个运食物比赛吧，但是要请小蚂蚁们在把事物搬回家的路上每次只能搬走一个食物，在奔跑的时候，小蚂蚁也要注意安全哟!”

教师在说完之后，就告诉小朋友，一组小朋友中一共由三只小蚂蚁，第一组小蚂蚁到终点拿到食物之后，就回到起点，再请另一只小蚂蚁去拿食物，这样的方式循环进行，在规定时间内，拿到食物最多的小组，就为优胜小组。游戏过程中，幼儿之间要相互配合，不能摔跤和踩到别人，要是摔跤了，当时所运送的食物作废。游戏一共进行两轮，在第二轮的时候，小蚂蚁将会由三个小朋友来组成。而在第三轮的时候，教师要请小朋友走更长的路线，并保证食物不掉下来。

3、进行游戏教师交代完游戏规则之后，请几位小朋友在其的指导下进行游戏示范，让幼儿能够在直观的示范中，进一步熟悉游戏规则。

教师在示范完后，请小朋友站好，询问幼儿“小朋友们，你们知道小蚂蚁是怎么做的了吗？你们来摆一摆小蚂蚁好不好？”幼儿进行小蚂蚁动作摆放。这样可以帮助幼儿强化对小蚂蚁动作的记忆。

在动作摆放完毕之后，教师说“小朋友们，我们的游戏马上就要开始了，请小朋友把小蚂蚁头饰带上吧，赶紧在自己队伍中排好队吧！游戏的时间是2分钟哟，让我们来看一看哪一组的小朋友运送的事物是最多！”

游戏开始，教师吹响口哨声，表示游戏正式开始，幼儿在游戏中的搬运食物，教师需要在游戏过程中组织幼儿的游戏秩序，对能力相对较弱的幼儿进行指导。在游戏第一轮进行完后，点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

进行游戏第二轮，请每个小组内的幼儿，三人一组变成可爱的小蚂蚁第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。请小朋友再次在2分钟的时间内，比一比那组的小朋友运送的食物是最多的。教师在时间到了的时候，以口哨声告诉幼儿时间已到，并点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

游戏第二轮结束之后，教师说“小朋友们，其实蚂蚁们在运送食物的时候，有时候的路途是非常遥远的。所以，在这轮游戏中，老师请小朋友们去更远的地方运送食物。”教师在说完后，为幼儿指出新的路线长度，请幼儿排好队，游戏按照之前的游戏规则进行，只是路线变成了蛇形路线的。在规定的两分钟内，比一比哪一组幼儿运动的食物最多，并点清小组运送食物的数量，评出优胜小组。

4、游戏结束后，教师进行总结评价。

教师说“今天小朋友们的表现都是非常不错的，大家学会了变成小蚂蚁怎么运送食物，很多小组的小朋友还在一起的配

合中运送了很多的食物哟，看来团结的力量真是很伟大的，所以啊，小朋友在做事情的时候，一定要学会和别人合作，这样很多事情就很快就可以解决了。