

# 最新多彩课间活动 多彩童年演讲稿(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 多彩课间活动篇一

大家好！

在我的记忆中，20\_\_年的6月，让我难以忘记。在那段时间里，我们一家人去了野三坡游览。整个的参观过程对我幼小的心灵是一次强烈的震撼。

早晨，天刚蒙蒙亮，我们就到了野三坡山脚下。天是蔚蓝的。山坡上的大树向我鞠躬致意，满地的野花摇摆着妙曼的腰身欢迎我们的到来。一群飞翔的小鸟爆发着阵阵的欢声笑语迎接着我们。

其实，我来这里的目的，一是为了欣赏大自然的美景，二，我要挑战蹦极！

我们来到蹦极台。前面已经有很多人在排队等候了。看来想挑战的人还真多啊！红军不怕远征难！我也加入了队伍之中。别人在跳的时候，我聚精会神的望着，心里充满了期待。

轮到我了。我勇敢的站了上去。做好一切准备。万事俱备只欠东风了。随着指令的下达，我嗖的一声跳了下去。我感觉像进了黑色的通道里。好黑啊！啊！我感觉世界在旋转！我耳朵里听到了人们震耳欲聋的欢呼声。我有一些害怕，紧紧地闭上了眼睛。一会儿，我安全的降到了地面。我的亲人们欢呼

雀跃着跑过来和我拥抱，分享我成功的喜悦。我仰起头，看到那白云飘飘，我心里想，我是最棒的！

我期待着我的明天会更好！

## 多彩课间活动篇二

早上好！我是年级的。今天，我国旗下讲话的题目是《课间休息方法多》。

同学们，课间十分钟的休息是非常必要的。文明有序的课间活动，能给大家带来轻松和愉悦，好让大家以饱满的热情投入到下一节课的学习当中去。但我们也经常发现有的同学们没有进行有益的活动，只是一味地在走廊或广场上追逐打闹。好多同学们拉拉扯扯、跑来跑去，攀爬扶梯，甚至有同学摔伤，这样既不安全又不雅观。课件跑得气喘吁吁，坐到教室里好长时间都平静不下来，反而影响学习了；还有，课间休息时，我们经常听到一些同学不是在轻声细语地交谈，而是高声喊叫、大吵大闹。

第一，做好课前准备工作。当下课铃声响起以后，请同学们先做好下一节课的课前准备，把相关的课本和学习用具拿出来，再进行其它的活动。需要去厕所的同学们，要抓紧时间去一下，千万不能等到下一节课上课才想起上洗手间，这就影响你上课了。

第二，别忘呼吸一下清新的空气。一节课坐在教室内，室内的二氧化碳不断增加，容易使人精神疲乏。课间十分钟的时候，走出教室去呼吸新鲜的空气，可以让我们疲劳的身心得到舒缓。

第三，课间可以做些小游戏，但运动量不要太大。比如：与同学们下下五子棋、看课外书、跳皮筋、踢毽子、跳绳等很多有趣的小游戏，还可以在老师带领下做些有趣的体育类的

活动。

第四，课间可以做些休闲又愉悦的事情。比如，我们还可以几个同学们聚在一起谈谈心，聊聊开心的事；还可以约上好友一起静静地欣赏欣赏班级黑板报、欣赏同学们优秀的作业等等。

第五，课间活动一定要安全、文明。课间在教室，在走廊，在厕所，在操场不打闹，不追逐，不乱跑乱跳，更不大声吵闹，要做到文明礼让。约束自己的活动范围，开展文明游戏。

同学们，课间活动的方式方法多种多样，但是如何将它安排的科学合理，就得看大家的本领了。希望各班同学都能科学合理地安排课间十分钟，让我们的课间多一些快乐的欢笑，少几声刺耳的尖叫；让我们的课间多一些有趣的游戏，少一些疯狂的奔跑；让我们的校园多一份文明与优雅，少一些鲁莽和粗俗。

同学们，让我们一起过好每个课间十分钟，让我们的校园变得更加美丽多彩吧。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

### **多彩课间活动篇三**

我是个山里娃。

山里娃和城里娃不一样。城里娃只管埋头读书，吃喝有家长伺候。山里娃没那福气，除了读书还得帮家长干农活。

山里娃和城里娃也有一样的地方，那就是不管是山里娃还是城里娃，大家总有一种期待。

城里娃的期待很单纯——考上一所理想的大学。

山里娃的期待也很单纯——走出大山，变成个城里娃。

为了实现自己美好的期待，城里娃在孜孜不倦地努力——读书，读书，除了读书还是读书。

较之城里娃，为了实现自己美好的期待，山里娃要付出两倍的努力，因为要走出大山，要变成个城里娃，先要考上一所理想的大学。

很小的时候，这个期待就开始在我心里酝酿、发酵。

往事越“十”年，“牧童”挥鞭。那时一放学，我总是“外甥打灯笼——照(舅)旧”，挥着鞭儿，牵着绳儿，吆着牛儿，上山去了。

放牛的时候，牛和我都很繁忙。牛忙着吃草，我忙着读书。牛吃草，一副踌躇满志的样子；我读书，一副志在必得的架势。牛吃着草，不时东张西望，哞哞地叫几声，像在告诉它的小主人：别管我，你只管安心读书，我不会走远，我就在你身边。善解人意的牛，解除了我的后顾之忧。我忘情地读书，读语文，读英语，读那些拗口的定义、定理……琅琅的读书声，和着满耳的天籁之音——风声、流泉、鸟鸣，在绿意盎然的山坡上回荡。

就在这平淡的牧童生活中，我幼小的心灵一天天地骚动起来：这样的生活，我是多么不甘心啊！我不甘心就这样在大山里放一辈子牛，更不甘心重走父辈的路。我要走出大山，到山外的世界闯荡，使自己变成个城里娃！

可是，山外的世界，是说去就去的吗？当年，白居易初到长安，诗坛泰斗顾况训导他说：“长安米贵，居大不易。”但是，白居易凭着出类拔萃的才情，很快在繁华的长安站稳了脚跟，名噪京城。是啊，走出大山，得有真本事才行。

就这样，我脚踏实地往前走，我心中的期待不仅越来越清晰，而且离我越来越近了。

城里娃，你们等着吧，总有一天，我会和你们一样，成为一个名副其实的城里娃。

山外的世界，你等着吧，总有一天，我会向你走来，走进你的怀抱，融入你的血脉。

因为，总有一种期待，会赋予你无限的生活激情；总有一种期待，会让你在坎坷遍地的路上义无反顾；总有一种期待，会让你穿越重重迷雾，找到属于自己的人生坐标。

## 多彩课间活动篇四

学校里，只听见一声叮铃铃叮铃铃的声音，拯救了“牢房”里的人们——在教室里学习的同学们。他们一个个争先恐后地跑了出去，你推我，我推你，互不相让，而我好不容易才出去了。

我出去后参加了一个叫做“老鹰捉小鸡”的游戏。这个游戏的规则是这样的：首先，先选一个人当“老鹰”，一个人当“鸡妈妈”，别的人当“鸡宝宝”，而“老鹰”要捉“鸡宝宝”，“鸡妈妈”则负责保护“自己的孩子”。游戏开始了，我幸运的当上了“老鹰”，而别的“鸡宝宝”只能呆在“鸡妈妈”后面，生怕被抓走。我第一次跑来跑去，跑到“敌人首领”的身后，捉住了一只“鸡宝宝”。而第二次我们大战三百回合之后，终于一只“鸡宝宝”不小心飞了出来，我又捉住了一只。第三次我换了个声东击西的战术，我趁他面向我时，说了一句：“老师好。”他以为老师来了，一转身才发现是假象，我趁他转身抓走了最后一只“鸡宝宝”。而这场战斗以“老鹰”胜利为结局结束了。

结束了“老鹰捉小鸡”的游戏之后，我又去看了一场足球赛。

可由于一些小事他们吵了起来，我看见了连忙去劝他们。比赛开始了，可是我却被卷入了他们之间的战斗。我快速跑了过去，可对方提前到达，球被抢走了。于是我便冲过去抢球。可就在我要抢到球的一秒之内，“敌人”将球踢了出去，守门员开始大显身手了。守门员一次守球，这一分给了他们。我便成为了第二局的守门员，正当我等球的时候，一个飞天球从天而降，幸好本人练过，否则这球就失去了。过了一会儿，只见对方又用了一次飞天球，我守住了这球之后，把球传给了队友，这个队友十分厉害，用了一击飞天球，让我们与对方打成了平局。第三局开始了，我成为了踢球员。我这一次一马当先抢到了球，我用力一起踢，球进了，我们队进了球，我原以为大家会欢呼，没想到别人十分生气，我一下回过神来发现，原来我踢了一脚乌龙球，进了自己的球门。

只听“丁零零”的一声，上课铃声响起了，而我们只好回到教室里，可我心里还想着刚才玩的游戏。

这就是我们的大课间，这就是我们学校里丰富多彩的大课间！

## 多彩课间活动篇五

大家早上好！

今天国旗下讲话的题目是：《课间，该如何准备》。

作为一中学生，“做好时间的计划师”这句话对大家来说想必不会陌生。其实不只是上下学时间需要我们合理支配，仍有很多细索的时间需要我们合理安排，比如说课间十分钟。虽然学校一直倡导大家学好“五个学会”，可不会玩耍的情况仍然存在，如个别同学课余时间在教室楼层追逐打闹或三五成堆大喊大叫。这不是课间活动最好的选择。因此，我想与同学们讲讲“怎样合理科学利用这课间十分钟”这个问题。

我觉得我们可以借鉴一些专家推荐的用“3、4、3”时间分割

的建议。

用前3分钟时间整理。在运动赛场上，我们常看到运动员利用暂停，求得教练员的指导。我们的学习也一样。下课了，可以回忆一下上节课的内容。如果有不懂的疑难问题，现场向老师询问。同时，整理一下学习环境：该放进书包里的物品尽快放进；该丢的垃圾要尽快；下节课要用的书本、文具等就应该整齐地放好。

接下来用4分钟时间休息。最好不要在走廊里追逐打闹，不仅不安全、更不科学。为什么这样说？因为人或物在有一定速度的情况下，发生碰撞，后果不是磕断门牙，就是跌断胳膊。走廊里地方比较狭窄，如果打闹撞到别人，还会使同学之间发生矛盾。另外，心理学上有个“倒摄抑制”理论，说的是后面过强的刺激，会抑制前面的记忆。一些同学下课玩闹，肯定会影响上一堂课的内容的记忆与消化。那我们应该做些什么呢？一节课后，班内这么多同学坐在教室内，室内的二氧化碳含量肯定特别高高，这样人容易疲乏，这时你可以打开门窗让空气得到流通；可以远眺，让眼睛疲劳得到缓解；可以走出教室喝点水、上个厕所，去呼吸新鲜的空气。或者几个朋友聚在一起谈谈心；一起静静地欣赏班级墙报、走廊文化以及同学的作业等。真正做到劳逸结合。

再用最后的约3分钟时间，做些必要的准备。不只是课本、练习册、笔记本和文具等物品上的准备，更有知识上的准备，或预习或复习。要到专用教室或操场上课的，要提前排队，做到快静齐。遇到别的班级主动避让，因为你让出的不仅是文明，也是安全与风度。

## 多彩课间活动篇六

那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号。人生道路中有风

和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为期末考试早作准备。

最后祝愿同学们用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限，勤奋学习，努力拼搏，积极生活，去迎接明天的挑战！

## 多彩课间活动篇七

优秀的演讲稿是演讲成功的重要因素之一，古诗词以其独特的魅力，能很好地为演讲增色增彩。以下本站小编整理了课间文明演讲稿3篇，供你参考。

同学们，老师们：

早上好！我讲话的题目是《遵守课间礼仪，做文明学生》。

同学们，讲文明、懂礼貌是一个国家和民族进步的标志，是我们青少年必备的一种美德。本学期学校开展争做四好生活动，目的就是培养我们良好的行为习惯，成为有理想、守纪律、勤学习、勇创造的一代新人。今天我主要讲如何遵守课间礼仪的问题。课间休息是为了让同学们修整身心，以便精神百倍的、更好的学习。

多数同学能够遵守课间规范，做有益的活动，例如踢毽子、跳皮筋、与同学交谈、看喜欢的书等，但是少数同学没有安全意识，文明意识淡薄，他们在草丛里玩游戏，践踏草坪，在走廊上追逐嬉闹、大呼小叫，有时还会撞到老师和同学；还有些同学一下课便拿出小食品，吃完后袋子乱扔，弄得环境脏乱不堪，这些种种表现是和我们倡导的文明新风相悖的。



同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文化的受益者。从现在做起！让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学生的自觉言行！

让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！不学礼无以立。

让我们牢记校园课间礼仪，从我做起，从一点一滴做起，让文明礼仪的种子在我们心中深深扎根吧！

老师们、同学们：

早上好！今天我讲话的题目是《做一个文明之人》。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。

“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记祝文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代

最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！

敬爱的老师，亲爱的同学，大家好！在课间，同学们应该不打闹不追逐，不骂人。可是，近期我却发现同学们都个个都喜欢打闹和追逐、骂人，女同学也不例外！甚至有的同学去偷偷地拿别的同学的东西，造成了同学之间的不和。我们同学之间要和平，不打闹不追逐和不骂人。像这种不良的现象希望同学们不要再做了！我想问问在场的每一位同学，别人骂你，别人打你，甚至别人偷偷的拿了你的东西你的心情是怎样的？如果你觉得心里不好受就洗完你不要再做了，如果你觉得这样很好，你可以借用这机会去打他去骂他，也可以。

低年级的学生们，有可能你们听不懂，那我想你们说一声，别人骂你是不是很好玩？告诉你们，老师喜欢骂人的那些人啊它的寿命就会很短，寿命也就是能活多久的时间，他们一般五六十岁就去世了，喜欢打闹和偷东西的人也是一样的，所以不要总喜欢去打别人骂别人和头别人的东西，不然校长和老师为什么不让你们去骂人去打人去偷别人的东西。

我的演讲到此结束，谢谢。

## 多彩课间活动篇八

1630年，欧洲殖民者在美国有一个恐慌：今天在美国田纳西州东部，人们发现大量的蝉仿佛一夜之间突然从地面上冒出，数以百万计的蝉，每公顷约40000洞树下，真的可怕。几周后，蝉就消失了。然而，值得注意的是，17年后，这段历史又上演了一场，又一次在17年之后，“无需重写脚本”重量进行，

直到20xx年的23倍。因此得出结论，17年蝉的生命周期。

进化理论的合理的解决这个问题。

蝉最初，生物学家认为，可能会有各种不同的生命周期，如1、2、3、4、5、6、13、17年，等等。但对不同生命周期的蝉，天敌的概率是不同的。如果蝉是偶数的生命周期，如12年，所以每次在地面上，将不幸的是遇到了生命周期为1年，2年，3年，4年，6年和12年的天敌，使濒危物种生存，偶数蝉的生命周期将因为生存竞争的劣势被消除。

相反，生命周期是蝉，更幸运，因为他们可以大大减少见面的机会的天敌，因此固执地从一代到另一个生存。在漫长的进化过程中，大量的这些3、5、13和17年蝉的黄金时期就是是一个很好的证明，“物竞天择，适者生存”。

这一理论□20xx年，马克斯普朗克研究所的分子生理学研究智利大学的科学家通过实验给出合理的证明。他们建立了一个数学模型的“猎人和猎物”——蝉比作“猎物”，其天敌与数论比作“猎人”——证明了素数的蝉的生命周期可以为人口保持稳定。

蝉的生命现象，在最后的分析是一个策略，以避免捕食者，是进化过程中自然选择的结果，是一种很常见的生物现象。在长时间年，一代的蝉，迷失在“蝉蝉的叫声”，他们不知道，神秘的大自然在精确计算为他们自己的“天命”。这种“天命”的社会生活，是禅宗的哲学。

## 多彩课间活动篇九

“丁零零——”下课了，同学们熬过两节课，像重获自由的小鸟，争先恐后地冲出了教室，唯恐自己喜欢的体育项目被别人抢了去。

原本安静的操场顿时变得热闹起来：有人踢毽子，有的在草地上踢足球，有的在平地上跳街舞，有的在打乒乓球……可以说应有尽有，令人目不暇接。

打乒乓球的赛场非常激烈，球在两个乒乓球拍之间来回穿梭。其中有一个人有点恼怒了，开始抽球了。两边像专业的运输员，球像穿梭机，两边的人驾驶着它。其中一个人一抽，那个人没打中，所以成绩出来了。赢了的那个人开心的小脸像一朵向日葵，那个输的人也丝毫不沮丧，两个人关系很好，这比赛真是让我大饱眼福呀！

还有的人在跳街舞。只见两个人在斗舞。一个人突然下去来了一个cc□然后“弗瑞斯接头撑”，再头转。全场人沸腾了起来，然后来了个肘撑接倒立，一连接了二十几个，看得大家目瞪口呆。那个人也不甘示弱，上去一个“两千九零大回环”接“托马斯”再接“风车”。全场只有这样的人做的动作花样最多了，两个人虽然累得大汗淋漓，却很快乐！

跳绳的也很有意思。有单人跳绳，双人跳绳和多人跳绳。只见每个人脸上都是满面春风，人们把脚后跟抬起来，那整齐的步伐，真是令人不禁赞叹呀！

还有的人在踢毽子，那些踢毽子高手们就可以在这里大显身手了。那毽子像粘在他们的脚上一上一下，真是让人眼花缭乱啊！

大课间的活动真是丰富多彩啊！“丁零零”，上课了，同学们恋恋不舍地离开了操场，回味着大课间玩的东西。

难道大课间的的生活不是丰富多彩的吗？