最新雷锋故事比赛演讲稿 讲故事比赛活动方案(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词,是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解,介绍一些学习、工作中的情况、经验,以便互相交流思想和感情。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢?接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧,我们一起来看一看吧。

雷锋故事比赛演讲稿篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调"发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。"讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛,为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

- 10日18日-10月21日(各班级预赛)
- 10月22日 (全园决赛)
- 1、讲故事表演。(2——4分钟)
- 2、各班通过预赛评出优胜者,参加全园比赛。
- 3、每班两名优胜者,分别由两位教师各辅导一名参加决赛。

(比赛成绩将计入量化分。)

- 1、时间: 年10月21日 (星期五)
- 2、地点: 学校多媒体厅
- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。
- 3、主持人介绍比赛规则。
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

评分标准

分数

 $1 \square$

主动有礼貌的自我介绍

1

2

语速恰当吐字清楚

2

3[]

能生动完整地讲述故事

4

普通话标准声音响亮

2

5[]

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6[]

总分

10

八、评委: 学校领导、老师、家长委员会成员组成。

九、奖项设定:

评出一、二、三等奖。

评分标准及得分表

学生姓名: 班级

评分标准

分数

```
得分
1
主动有礼貌的自我介绍
1
2
语速恰当吐字清楚
2
3[]
能生动完整地讲述故事
3
4
普通话标准声音响亮
2
5[]
能伴随肢体语言大胆讲述
2
6[]
```

总分

10分

雷锋故事比赛演讲稿篇二

为扎实推进我校小学教育实践教学,营造良好的"书香校园"氛围,激发小学生课外阅读的兴趣,提高学生的口语表达与演讲能力,提升学生的`综合素养,进一步活跃校园文化生活,为学生创设才艺展示的平台,经我校研究决定举办"百年追梦全面小康"为主题讲故事比赛活动。

时间□20xx年5月4日下午2:00 (周四)

地点: 音乐室

三至六年级学生(男、女选手各一名),一、二年级采取自愿原则。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛,各班按要求在本班内开展比赛,由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛,各班经过班级选拔后,每班筛选出男、女各一名优秀选手,推荐参加学校的决赛。

(先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选,评选出班级优胜者参加学校的比赛,层层筛选,让每位同学都有参赛机会。)

1、故事内容健康、高雅,格调清新、明朗,充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

- 2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点,可以是中外 童话故事、民间故事、启智故事等内容,可以尝试有创意的 表演形式。
- 3、参赛选手限定在6分钟内脱稿独立完成,普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体,也可适当布置道具、配置音乐等。
- 4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。
- 5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿,并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容,尽量避免雷同,提倡自主创新。
- 1、仪态20%(服装、仪容、态度等)
- 2、内容40%(咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等)
- 3、表现技巧30%(声调、对感情与张力的表现、整体表现等)
- 4、其它10%(时间掌控、创意特色呈现等)

校长、三至六年级班主任。(班主任不参加本班选手的评分)

各选手的得分,去掉一个最高分和最低分,再计算总分为最后得分。

本次比赛设一等奖两名(男、女各一名),二等奖两名(男、 女各一名),三等奖若干名。

雷锋故事比赛演讲稿篇三

诵读千古美文,争做博学少年。爱经典诗词,做文明少年,

诵千古美文, 扬传统文化。

- 1、通过活动,激发学生读书热情,使学生养成多读书,读好书,会读书的良好习惯;
- 2、使广大的学生借讲故事的平台,了解小故事,明白大道理,更新知识,发展智力,开阔视野,为终生学习发展奠基。
- 1、参赛对象: 三年级以班为单位, 每班选送5人参赛。
- 2、参赛内容: 感恩励志故事。
- 3、表演要求: 仪表稳重大方, 要有感染力, 使用普通话, 朗读正确、流利, 感情丰富, 诵读出作品的韵味, 要脱稿朗诵。
- 4、参赛节目数量:每人诵读一篇文章,限时4分钟之内
- 5、比赛时间:11月16日下午一节课后
- 6、比赛地点: 电教室。
- 7、参赛采取抽签为序。
- 8、比赛形式: 现场打分, 现场统计。

本次比赛计分采用十分制,去掉一个最高分,去掉一个最低分,取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下:

- 1、吐字清晰,普通话标准,正确把握诗歌节奏。(5分)
- 2、背诵熟练,语调把握好。(3分)
- 3、感情饱满真挚,表达自然,能正确把握诗歌内容,声情并茂,朗诵富有韵味和表现力。(1分)

- 4、精神饱满,表情自然,姿态得体大方,服装整洁、得体。 (1分)
- 1、各班主任组织学生坐好,不得走动喧闹,保持会场秩序。
- 2、全体同学要认真聆听,学习别人优点,其他同学背诵结束后要热情鼓掌,给与鼓励。

本次活动设一等奖一名,二等奖两名,三等奖三名。

雷锋故事比赛演讲稿篇四

为了确保工作或事情有序地进行,时常需要预先开展方案准备工作,方案是书面计划,是具体行动实施办法细则,步骤等。那么你有了解过方案吗?以下是人见人爱的小编分享的讲故事比赛活动方案【优秀6篇】,希望能够帮助到大家。

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的。自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点: 多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

- (二)第二阶段:以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。
- 2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。
- 3、讲故事的时间不超过4分钟。
- 4、每个作品指导老师限报1人。

评选出"十佳故事大王"和'十佳小小朗诵家"称号。

- 1、围绕"迎新年"这一话题,清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话,并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设,感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 1、物质准备:活动室里布置过新年的情境,如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备:丰富有关过新年的知识经验,如:让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合,在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。
- (一)通过谈话,激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化,激发幼儿的愉快情绪。

师: 发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师: 是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师: 离"新年"还有几天?

小结:一年中的第一天,也就是新年的第一天,也叫"元旦",那天,全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。
- (2) 师:小动物是怎样迎接新年的?
- (二)出示新年老人的礼物,鼓励幼儿大胆讲述。
- 1、师: 昨天,新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。
- 一起看新年老人的礼物:一张贺卡和一棵新年愿望树。
- 2、师: 过了新年,还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人,亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都 长大一岁了。

3、师幼一起围坐在"愿望树"旁,表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿:这是一棵神奇的"愿望树",只要对着"愿望树"说出自己的愿望,你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望,可以是祝福家人或朋友的"愿望,也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来,挂在"愿望树"上。

4、播放"新年老人"的录音, 萌发对新年的期盼。

新年老人:孩子们,你们的愿望我都听见了。新年快要到了,你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮"愿望树",用多种方式迎接新年。

1、师:新年快要到了,我们要怎样迎接"新年老人"的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组:制作贺卡

材料:卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组:制作彩链、拧花、剪窗花,继续丰富活动室里的布置。

材料: 各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组:装扮"新年愿望树"。

在"愿望树"上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着"愿望树",高兴地唱、跳,交换新年礼物,再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素,如,新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等,是幼儿学习的教材,教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机,从选材来看,所选内容很恰当,很合时机,是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

- 1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出:"注意环境、利用环境。"在活动中,教师和幼儿共同进行环境创设,让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。
- 2、能根据小班幼儿的年龄特点,创设一个能激发情绪的情境:首先,把"新年"拟人化——"新年老人",并巧妙地利用礼物"愿望树",启发幼儿大胆表达自己的愿望,接着,用多种方式迎接新年老人,如装扮"愿望树",然后,围坐在"愿望树"旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中,孩子们的情绪随着情节亦步亦趋,能大胆地表达,很自然地诱导幼儿自觉地进入情境,感受大家一起谈话的愉悦,从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期,而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动,孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的,使幼儿想说、敢说,接着,带着兴趣转入操作活动,从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中,

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展,幼儿在有趣的活动中体验快乐,获得了发展。

设计思路:

《幼儿园教育指导纲要》中指出: "发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说,并能得到积极应答的环境。"这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

- 1. 让幼儿知道过新年了,我又长一岁了,应当争取更大的进步。
- 2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐,增进友谊;充分感受节日的快乐。
- 3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4. 让家长积极参加,为孩子们做榜样。
- 5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6. 愿意积极参加活动,感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

- 1. 布置园内班内环境, 使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
- 4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境,让幼儿感受节日的气氛。

教师: "小朋友,你们知道今天的幼儿园为什么特别的 美?"

幼儿: "快过年了!"

教师: "你们都看到了,快过年幼儿园都发生了新的变化, 小朋友们在新的一年里有什么打算?"

幼儿自由回答。(点评:开放性问题提出,引发幼儿大胆想象,相互交流)

- 二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。
- 1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2. 请幼儿自愿上台表演,内容不项,如所学的歌曲或儿歌等。
- 3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
- 4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来,小班幼儿将迎来在园的第一次"迎新年,庆元旦"的活动。在这辞旧迎新之际,为了提高幼儿的交往能力和自信心,更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦,小班段特举行: "庆元旦迎新年"的"食物分享"活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起,使幼儿认识到我长大一岁,要学习更多的知识技能和本领,感受元旦节日的气氛,共同分享欢乐和喜悦。

"懂礼仪行孝道知感恩"一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设,落实学校的`行规教育,增强学生爱心、孝心、责任心,特在全

校举行讲故事比赛。

全校学生,每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

- 2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;
- 3、要求普通话标准、表情丰富。
- 4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。
- 1、吐字清晰、有感情、普通话标准。
- 2、动作大方、自然, 服装整洁、得体。
- 3、表情自然大方,不做作。
- 4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、 三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

为了提高学生的语言表达能力,展示学生的"表演才艺,丰富学生的课余生活,根据学校"读书节"活动工作计划安排,决定在低年级组举行讲故事比赛活动。

1、参赛故事的内容要健康、富有童趣。

2、评分标准:

内容(30分):主题鲜明,中心突出,故事完整、生动,具有思想性、教育性。

形象(20分):要求服饰得体,举止自然大方,上下场致意、答谢。仪表端庄,体现学生

的朝气蓬勃的风貌。

口才(30分):要求脱稿讲述,普通话标准、流畅,口语化特点明显。讲究讲故事的技巧,紧扣故事情节,富有节奏,富有感情。感情丰富、语速处理得当,富有表现力。

表达(20分):动作恰当,表达生动。精神饱满,富有创意。 表达连贯完整,生动有趣。

- 3、评奖办法:一等奖、二等奖若干名。
- 4、评委组:低、中、高三名语文教研组长。
- 5、各班主任赛前要精心为学生选稿,并对学生给予指导。各位选手在讲故事时尽量脱稿。

市文化小学教导处

20xx年3月23日

为扎实推进我校小学教育实践教学,营造良好的"书香校园"氛围,激发小学生课外阅读的兴趣,提高学生的口语表达与演讲能力,提升学生的`综合素养,进一步活跃校园文化生活,为学生创设才艺展示的平台,经我校研究决定举办"百年追梦全面小康"为主题讲故事比赛活动。

时间□20xx年5月4日下午2:00 (周四)

地点: 音乐室

三至六年级学生(男、女选手各一名),一、二年级采取自愿原则。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛,各班按要求在本班内开展比赛,由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛,各班经过班级选拔后,每班筛选出男、 女各一名优秀选手,推荐参加学校的决赛。

(先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选,评选出班级优胜者参加学校的比赛,层层筛选,让每位同学都有参赛机会。)

- 1、故事内容健康、高雅,格调清新、明朗,充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。
- 2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点,可以是中外 童话故事、民间故事、启智故事等内容,可以尝试有创意的 表演形式。
- 3、参赛选手限定在6分钟内脱稿独立完成,普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体,也可适当布置道具、配置音乐等。
- 4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。
- 5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿,并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容,尽量避免雷

- 同,提倡自主创新。
- 1、仪态20%(服装、仪容、态度等)
- 2、内容40%(咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等)
- 3、表现技巧30%(声调、对感情与张力的表现、整体表现等)
- 4、其它10%(时间掌控、创意特色呈现等)

校长、三至六年级班主任。(班主任不参加本班选手的评分)

各选手的得分,去掉一个最高分和最低分,再计算总分为最后得分。

本次比赛设一等奖两名(男、女各一名),二等奖两名(男、 女各一名),三等奖若干名。

为了全面推进素质教育,激发学生的"课外阅读兴趣,提高学生对语言的感受能力和表达能力,决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

- 1. 参赛对象: 小学一至三年级在读学生
- 2. 名额: 每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

- 1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。
- 2. 故事可自编或自选,内容应充分体现积极进取、健康向上的精神,取材符合小学生年龄特征和心理特点,鼓励有创意

的表现方式。

- 3. 故事的文本打印一式7份,于报名时送交范仁干老师。
- 1. 故事主题鲜明,内容连贯,情节感人。(40%)
- 2. 口齿清晰, 普通话标准, 表达流畅, 语言生动。(40%)
- 3. 仪表大方、自然, 穿着得体, 精神饱满。(10%)
- 4. 在5分钟内独立完成。(10%)

各赛组一等奖: 2名、二等奖3、三等奖5名

来源:网络整理免责声明:本文仅限学习分享,如产生版权问题,请联系我们及时删除。

content_2();

雷锋故事比赛演讲稿篇五

"懂礼仪行孝道知感恩"一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设,落实学校的行规教育,增强学生爱心、孝心、责任心,特在全校举行讲故事比赛。

全校学生,每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

- 2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;
- 3、要求普通话标准、表情丰富。

- 4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。
- 1、吐字清晰、有感情、普通话标准。
- 2、动作大方、自然,服装整洁、得体。
- 3、表情自然大方,不做作。
- 4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、 三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

雷锋故事比赛演讲稿篇六

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调"发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。"讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风,我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质。

- 1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2. 提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲述故事。
- 3. 认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

xxxx年11月24日活动场地: 各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段:

第二阶段: 班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1. 内容要求:

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣,以养成教育为主(包括:文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容)

- 2. 技巧要求:
- (1)语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。
 - (2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。
 - (3) 个人形象: 落落大方、精神饱满, 动作、表情生动自然。
- 3. 时间要求: 3~5分钟
- 1. 故事内容:切合主题,内容精彩具体,情节完整。20分
- 2. 表演技能:表演生动,富于吸引力,感情充沛配有适当的动作手势。30分
- 3. 表达能力:语言准确流畅,条理清楚,语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象: 仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名名二等奖四名三等奖六名

积极参与,活动方案,综合素质,幼儿园,海口市

雷锋故事比赛演讲稿篇七

- 1、故事资料(40分):切合主题,讲题要鲜明,资料要实在,切忌资料空泛,情节完整。
- 2、表达本事(30分):语言要贴合年龄特点,使用普通话,口齿清晰,表达流畅,要求脱稿。
- 3、表演技能(20分):表演生动,富于吸引力,感情充沛,精神饱满,配有适当的动作手势。
- 4、仪表形象(10分):仪表整齐、仪态大方、体态自然

雷锋故事比赛演讲稿篇八

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调"发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。"讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风,我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质。

1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。

- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

xxxx年11月24日活动场地: 各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段:

第二阶段: 班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1、内容要求:

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣,以养成教育为主(包括:文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容)

- 2、技巧要求:
- (1)语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。
 - (2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。
 - (3) 个人形象: 落落大方、精神饱满, 动作、表情生动自然。
- 3、时间要求: 3~5分钟
- 1、故事内容: 切合主题,内容精彩具体,情节完整。20分
- 2、表演技能:表演生动,富于吸引力,感情充沛配有适当的动作手势。30分

- 3、表达能力:语言准确流畅,条理清楚,语音、语调规范、吐字清晰。40分
- 4、仪表形象: 仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名名二等奖四名三等奖六名

积极参与,活动方案,综合素质,幼儿园,海口市

雷锋故事比赛演讲稿篇九

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调"发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。"讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风,我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自己的舞台,提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

xxxx年11月24日活动场地: 各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍

照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段:

第二阶段: 班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1、内容要求:

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣,以养成教育为主(包括:文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容)

- 2、技巧要求:
- (1)语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。
 - (2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。
 - (3) 个人形象: 落落大方、精神饱满, 动作、表情生动自然。
- 3、时间要求: 3~5分钟
- 1、故事内容:切合主题,内容精彩具体,情节完整。20分
- 2、表演技能:表演生动,富于吸引力,感情充沛配有适当的动作手势。30分
- 3、表达能力:语言准确流畅,条理清楚,语音、语调规范、吐字清晰。40分
- 4、仪表形象: 仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名

- 二等奖四名
- 三等奖六名