

# 最新雷锋故事比赛演讲稿 讲故事比赛活动方案(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 雷锋故事比赛演讲稿篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛）

10月22日（全园决赛）

- 1、讲故事表演。（2——4分钟）
- 2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。
- 3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。

(比赛成绩将计入量化分。)

1、时间：年10月21日(星期五)

2、地点：学校多媒体厅

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则。

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

评分标准

分数

1□

主动有礼貌的自我介绍

1

2□

语速恰当吐字清楚

2

3□

能生动完整地讲述故事

3

4□

普通话标准声音响亮

2

5□

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6□

总分

10

八、评委：学校领导、老师、家长委员会成员组成。

九、奖项设定：

评出一、二、三等奖。

评分标准及得分表

学生姓名： 班级

评分标准

分数

得分

1□

主动有礼貌的自我介绍

1

2□

语速恰当吐字清楚

2

3□

能生动完整地讲述故事

3

4□

普通话标准声音响亮

2

5□

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6□

总分

10分

## 雷锋故事比赛演讲稿篇二

为扎实推进我校小学教育实践教学，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经我校研究决定举办“百年追梦全面小康”为主题讲故事比赛活动。

时间□20xx年5月4日下午2:00（周四）

地点：音乐室

三至六年级学生（男、女选手各一名），一、二年级采取自愿原则。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出男、女各一名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级优胜者参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会。）

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在6分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容40%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧30%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

校长、三至六年级班主任。（班主任不参加本班选手的评分）

各选手的得分，去掉一个最高分和最低分，再计算总分为最后得分。

本次比赛设一等奖两名（男、女各一名），二等奖两名（男、女各一名），三等奖若干名。

## 雷锋故事比赛演讲稿篇三

诵读千古美文，争做博学少年。爱经典诗词，做文明少年，

诵千古美文，扬传统文化。

1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2、使广大的学生借讲故事的平台，了解小故事，明白大道理，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

1、参赛对象：三年级以班为单位，每班选送5人参赛。

2、参赛内容：感恩励志故事。

3、表演要求：仪表稳重大方，要有感染力，使用普通话，朗读正确、流利，感情丰富，诵读出作品的韵味，要脱稿朗诵。

4、参赛节目数量：每人诵读一篇文章，限时4分钟之内

5、比赛时间：11月16日下午一节课后

6、比赛地点：电教室。

7、参赛采取抽签为序。

8、比赛形式：现场打分，现场统计。

本次比赛计分采用十分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

1、吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏。（5分）

2、背诵熟练，语调把握好。（3分）

3、感情饱满真挚，表达自然，能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力。（1分）

4、精神饱满，表情自然，姿态得体大方，服装整洁、得体。  
(1分)

1、各班主任组织学生坐好，不得走动喧闹，保持会场秩序。

2、全体同学要认真聆听，学习别人优点，其他同学背诵结束后要热情鼓掌，给与鼓励。

本次活动设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

## 雷锋故事比赛演讲稿篇四

为了确保工作或事情有序地进行，时常需要预先开展方案准备工作，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么你有了解过方案吗？以下是人见人爱的小编分享的讲故事比赛活动方案【优秀6篇】，希望能够帮助到大家。

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛



本次活动分为两个阶段：

(二) 第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一) 通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的“愿望”，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

## 教研组评析

### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设，落实学校的行规教育，增强学生爱心、孝心、责任心，特在全

校举行讲故事比赛。

全校学生，每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成；

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行，抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然，服装整洁、得体。

3、表情自然大方，不做作。

4、内容生动，健康，积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明：请各班认真准备，积极参与。与下周三之前上报节目名单。

为了提高学生的语言表达能力，展示学生的“表演才艺，丰富学生的课余生活，根据学校“读书节”活动工作计划安排，决定在低年级组举行讲故事比赛活动。

1、参赛故事的内容要健康、富有童趣。

## 2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生

的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

3、评奖办法：一等奖、二等奖若干名。

4、评委组：低、中、高三名语文教研组长。

5、各班主任赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各位选手在讲故事时尽量脱稿。

市文化小学教导处

20xx年3月23日

为扎实推进我校小学教育实践教学，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经我校研究决定举办“百年追梦全面小康”为主题讲故事比赛活动。



时间□20xx年5月4日下午2:00（周四）

地点：音乐室

三至六年级学生（男、女选手各一名），一、二年级采取自愿原则。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出男、女各一名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级优胜者参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会。）

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在6分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷

同，提倡自主创新。

- 1、仪态20%（服装、仪容、态度等）
- 2、内容40%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）
- 3、表现技巧30%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）
- 4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

校长、三至六年级班主任。（班主任不参加本班选手的评分）

各选手的得分，去掉一个最高分和最低分，再计算总分为最后得分。

本次比赛设一等奖两名（男、女各一名），二等奖两名（男、女各一名），三等奖若干名。

为了全面推进素质教育，激发学生的“课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生
2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。
2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意

的表现方式。

3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）

2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）

3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）

4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 雷锋故事比赛演讲稿篇五

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设，落实学校的行规教育，增强学生爱心、孝心、责任心，特在全校举行讲故事比赛。

全校学生，每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成；

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行，抽签决定同年级段各班出场顺序。

- 1、吐字清晰、有感情、普通话标准。
- 2、动作大方、自然，服装整洁、得体。
- 3、表情自然大方，不做作。
- 4、内容生动，健康，积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备，积极参与。与下周三之前上报节目名单。

## 雷锋故事比赛演讲稿篇六

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
3. 认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

XXXX年11月24日活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1. 内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2. 技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：3~5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名名二等奖四名三等奖六名

积极参与，活动方案，综合素质，幼儿园，海口市

## 雷锋故事比赛演讲稿篇七

1、故事资料（40分）：切合主题，讲题要鲜明，资料要实在，切忌资料空泛，情节完整。

2、表达本事（30分）：语言要贴合年龄特点，使用普通话，口齿清晰，表达流畅，要求脱稿。

3、表演技能（20分）：表演生动，富于吸引力，感情充沛，精神饱满，配有适当的动作手势。

4、仪表形象（10分）：仪表整齐、仪态大方、体态自然

## 雷锋故事比赛演讲稿篇八

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。

- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

XXXX年11月24日活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1、内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2、技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3、时间要求：3~5分钟

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名名二等奖四名三等奖六名

积极参与，活动方案，综合素质，幼儿园，海口市

## 雷锋故事比赛演讲稿篇九

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自己的舞台，提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

xxxx年11月24日活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍



照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1、内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2、技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3、时间要求：3~5分钟

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名

二等奖四名

三等奖六名