

幼儿园活动圣诞节方案设计 幼儿园圣诞节活动方案(优秀13篇)

在组织管理中，整改措施是一种常用的管理手段，旨在改善工作流程和提高工作效率。以下是小编为大家搜集整理的一些经典项目策划范文，供大家参考和学习。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇一

- 1、渲染欢乐气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。
- 2、加强对孩子西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。

20xx年12月23日和12月25日幼儿园b栋活动室

12月23日

- 1、收齐幼儿手工制作卡片。
- 2、通知幼儿明天带一个苹果来园。
- 3、上午联欢会彩排。

12月24日

- 1、根据圣诞节的传统赠送苹果，寓意新的一年平平安安，我们在24日请每位幼儿从家中带一个苹果到幼儿园并相互赠送给自己的好朋友。并以这个送苹果的活动为开始，让每个孩子更加期待25日的圣诞节的活动。
- 2、上午各班老师组织全园的孩子自己动手装饰圣诞卡片为当天的集体活动。

3、下午发通知，通知明天家长来园参加联欢会。

12月25日

1、事先在学前班，大班联系好4名幼儿，请他们7：30渗入渗出园，由大班老师带领带上圣诞帽子，在幼儿园门口当圣诞老人，给每位渗透园的幼儿发一颗糖。

2、上午请一名老师戴上圣诞帽，到小、中、大班发圣诞礼物--圣诞帽。

3、9：00各班在活动室集中，开始圣诞节联欢会。

4、结束后每位幼儿发一个圣诞果，圣诞帽，道具，挂历，11：30通知家长接孩子回家，明天继续上课。

彩纸、灯笼、圣诞帽、卡片、圣诞树、圣诞音乐、圣诞装饰物、话筒、礼物，道具等

幼儿园环境布置：将仓库中的两棵圣诞树放在门口并入行装饰，饰好的配备彩灯，彩带和圣诞装饰物，并对大门和入门走廊进行布置。

园长：照相，安排次序。副园长：后台播放碟片，安排次序。

指导员：主持节目小二班调一名教师：观护学前班幼儿其它

教师：观护本班幼儿保育员：门口接待，把好门关，防止幼儿外出。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇二

圣诞节做一些活动可以训练小孩子的观察和动手能力。本站小编给大家收集了2018幼儿园圣诞节活动策划方案，欢迎查看。

2018幼儿园圣诞节活动策划方案(一)

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的`冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园活动圣诞节方案设计篇三

圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，是西方国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，在这个世界文化日渐交融的时代，每年这个时候，东方人也会以自己的方式来庆祝圣诞。定州博苑幼儿园特开展“圣诞老人在行动”活动来庆祝这个节日。

一、活动目标

1. 让宝宝感受西方圣诞节的节日气氛，了解不同国家的节日，风俗习惯。
2. 让家长为孩子准备好“神秘礼物”，在孩子不知情的情况下交给老师，由幼儿园老师扮成的圣诞老人发给孩子们，让孩子体验充满期待与梦想的童年。

二、活动时间:2014年12月25日(周四)

三、活动地点:定州博苑幼儿园各班级教室

四、活动准备:

1. 宣传准备:

- (1) 公告栏张贴活动海报，活动通知，营造圣诞节氛围；
- (2) 活动结束后，将活动照片及视频发放给家长，留作纪念；

2. 课程准备:

圣诞节前1-2周，教师安排以圣诞节为主题的系列课程，具体课程安排详见各班课表。

(1) 讲解圣诞节的'由来、圣诞老人的故事，组织圣诞节故事会；

(2) 音乐课：学唱圣诞歌曲；

(3) 绘画课：我的圣诞愿望；我心中的圣诞节；

3. 环境准备:

(2) 老师将孩子们课程中的作品，用于布置幼儿园的环境；

(3) 在作品展板上张贴孩子们的圣诞主题图画作品；手工挂饰用于装饰圣诞树等。

4. 物品准备:

(1) 请各位家长为孩子准备一份孩子期望得到的圣诞礼物，并写上班级和宝宝

姓名以及祝福语，交给主班老师；

(2) 幼儿园会给所有小朋友准备圣诞节的礼物；

(3) 圣诞老人服装、装礼物的大袋子等；

5. 人员准备:

(1) 已确定的圣诞老人扮演者。

(2) 已安排一位老师协助“圣诞老人”拿礼物。

(3) 各班会安排老师负责照相，摄像，给每个孩子都留下精彩照片留做纪念。

五、活动流程

1. “讲圣诞故事”

各班会安排课程为幼儿讲解圣诞节的由来、圣诞老人的故事，组织圣诞节故事会等。同时希望家长在家中给孩子讲有关圣诞节的故事，比如巩固讲解圣诞节的由来，圣诞老人的故事等，同时要问宝宝在圣诞节最想要什么礼物，可以为宝宝买礼物做参考。

2. “神秘出现的圣诞礼物”

请您于12月22日之前，将您送给孩子的“神秘礼物”包装好，写上班级和孩子的姓名，以及圣诞寄语，交给主班老师。

备注：最好不要让孩子看到和知道，保持礼物的神秘性。

3. “圣诞老人真的来了”

12月25日当天，幼儿园真的来了一位圣诞老人，他穿着红衣服，带着圣诞帽，背着大口袋，出现在各个班，拿出孩子们最喜欢的礼物送给孩子们，并且送给每个小朋友们圣诞寄语。

六、注意事项

1. 各位家长准备的圣诞礼物一定不能让宝宝知道，给宝宝一个惊喜。

2. 园方会提前准备礼物送给小朋友们作为圣诞小礼物。

阅读此文章还关注：

2014年幼儿园圣诞亲子活动方案

幼儿园圣诞节亲子游戏系列方案

幼儿园圣诞活动策划方案

2014年圣诞节活动方案集锦

2014幼儿园圣诞节活动方案

2014年圣诞节策划方案范文

2014幼儿园圣诞节主题活动方案

圣诞节晚会策划书

2014年圣诞节亲子活动方案

幼儿园活动圣诞节方案设计篇四

1. 在听、说、读、写的环境中初步了解一些新年的事情，激发体验过新年的乐趣。

2. 培养观察力和动手操作能力。

1. 听故事材料：故事磁带、录音、耳机、蜡笔、纸。

2. 给小动物读信材料：长毛绒玩具若干，信封上画上小动物头像或他们的名字，信纸上也画小动物头像或他们的名字，每张信纸上都有单幅或多幅看图讲述。

3. 新年大餐菜谱材料：蔬菜和荤菜图片、菜谱贴在一次性盘子上，双面胶。

4. 写祝贺语材料：祝贺语已经写在长方形红纸上。记号、磁

板。

5. 制作贺卡材料：蜡笔、纸。

6. 装饰“我的家”：娃娃家场景布置。拉花、绉纸、吸管、糨糊、彩灯、橡皮泥、糖纸。

（一）激发幼儿过新年的情感

（二）分组进行过新年的准备

1、听故事《小马过生日》

玩法：幼儿带好耳机听故事，根据故事要求画出小动物及送给小马的礼物。

2、说给小动物读信

玩法：幼儿自由选择一只长毛绒动物为对象，并找出写给小动物的信，编故事给它听。

3、读新年大餐菜谱

更多名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案[ppt]

玩法：幼儿拿到盘子，看清菜谱后找相应的菜，再用双面胶粘住。

4、写新年祝贺语

5、画制作贺卡

6、美工装饰“我的家”

（三）交流准备工作

（四）建议与提示

- 1、在活动前老师需了解一些本班幼儿对过新年的认知情况。
- 2、在活动中使用木偶“小马”，引起幼儿兴趣。
- 3、分享交流过程中再次使用木偶首尾呼应，并使用多媒体教具

幼儿园活动圣诞节方案设计篇五

xxxx年12月21日下午5:00

托班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

主持人：

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，xxxx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此

行，给你我留下一个快乐的夜晚。

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

主持人：

新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住xxxx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸

爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇六

1、通过幼儿自己动手打扮圣诞树，使幼儿进一步体验节日来临的快乐气氛。

2、在排排说说中进一步认识abb□bba模式。

进一步体验节日来临的快乐气氛。

初步摆脱物体颜色、形状等因素的影响，认识abb□bba模式。

长带子若干（有的为空白、有的是有模式的），模式条若干、花、小铃铛、小礼物、小球球、蝴蝶结等等。

明确目的要求：

一、介绍材料，明确要求

（1、做些东西，做些什么呢？这里是吊饰工厂，我们就动动脑筋做一串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

（2、挂东西，这个办法很好，可是乱七八糟的挂会好看吗？怎么挂好看？那我们就把挂的东西排排队，做成一串串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

老师准备了一些材料，等一会，请你们去找一份自己喜欢的来做吊饰，不过你要仔细的看看盘子里的东西，如果这串吊饰别的小朋友已经做过一点了，那你先看看他用什么办法做的，你就用这种办法接着往下做。这个很难的，要动动脑筋才做的出来。如果盘子里有票子，你能按照票子上的办法做吊饰吗？那盘子里没有票子，人家也没有做过，怎么办？自己想个好办法做吊饰。做的时候，别忘了要一边做一边讲，这样你才能很快的把吊饰做好的。做好的吊饰你就把它挂到这里的小钩子上。

听明白了吗？有没有问题？好，开始做吧。

二、做做

1、引导幼儿边排边说。

2、鼓励动作快的幼儿多排几串。

三、讲讲找找

1、刚才我听到xxx在做吊饰的时候一边做一边讲，很快就做成功了，你们看漂亮吗？你们想不想听听他是怎么讲的□xxx你快来讲给大家听呀。（手势暗示念）

《说出一粒红，两粒绿》哇！讲的又短又清楚，人家一听就知道了。

刚刚这串珠子是一粒红，两粒绿；一红两绿，一红两绿这样隔开来做的，这里的吊饰有没有跟它一样，也是一个红两个绿隔开来做的？我们找找看有没有，也要一个红两个绿隔开来做的。（把他们挂在一起）

2、这几串都是一红两绿，一红两绿隔开来做的。再短一点只用数宝宝来讲讲看，他们是几个几个隔开来做的？请人说，不对再导：（手势：几个？几个？）他们都是1个2个、1个2个、1个2个隔开来做的。

3、这里还有没有也是1个2个，1个2个隔开来做的？找找看要1个2个，1个2个的。

已经找出一串了，还有吗？

还有吗？

四、挂挂

1、那请几个人把刚才找到的1个2个隔开来排的吊饰挂到这棵圣诞树上去，可以（动作）横着挂，也可以竖着挂。

2、那棵树上挂哪些呢？这棵树上挂的是1个2个隔开来排的，有没有2个1个隔开来排的？要两个一个的。

3、还有吗？那请——把2个1个的都挂到那棵树上去。

4、剩下来的还有2个1个的吗？还有1个两个的吗？

有创造的，这一串我喜欢的，是谁排的？你是几个几个隔开来排的？

拿aba□这一串是几个几个隔开来排的？跟我们以前排过的一个红一个黄一个兰一样吗？不一样在哪里呢？我们回去比比看。

5、还剩下的请——来挂。

幼儿园班级圣诞节活动方案6

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松地通过家长搭好的

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

(四)游戏体验：《请你跟我这样做》

1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长、、、的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

(五)快乐比一比

1、比赛规则

(1) 每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

(2) 所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

2、比赛环节

(1) 游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座

(2) 游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

(3) 游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

(六) 加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行

2、三轮过后进行总决赛，评出

(七) 颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

(八) 歌表演：《新年好》

(九) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇七

幼儿园大操场

主持人□xx

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

圣诞大家乐

一、主持人致开幕词并宣布运动员入场。

入场方式：以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的运动会口号，各班制作一面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的最前面。

入场口号：

锻炼身体，保卫祖国。

锻炼身体，建设祖国。

团结合作，加油加油！

圣诞快乐，加油加油！

二、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

三、亲子活动开始

1、跳圈

父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

2、运礼物

父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

3、羊角球

父（母）从起点运球前行至场地小间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4、二人三足行

父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5、抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声小开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家

长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6、袋鼠跳

幼儿钻进袋小，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7、抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8、坐花轿贴五官（全家三人）

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声小结束活动。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇八

准备：幼儿自制的各种小动物面具，给小朋友们的礼物。

1、在活动室的每一个角落都闪动着欢乐的烛光，身着圣诞礼服的主持人和圣诞老人来到孩子们中间一声“圣诞party开始

喽!让我们一起来狂欢吧!”孩子们齐声唱起圣诞歌,紧接着,孩子们纷纷戴上自制面具,顿时活动室中出现了各种各样的小动物,他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

2、圣诞老人给小朋友分发礼物。

备选游戏

1、占圈

2、水果蹲

把小朋友分成六个小组,每小组为一种水果,一种水果蹲完了后,这组的小朋友必须在内说出下一种水果的名字,并且不能重复,重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

3、贴鼻子

家长站在指定位置,小朋友蒙住眼睛,手拿“鼻子”,听家长指挥,穿过障碍物,贴准家长的鼻子为胜,在规定时间内完成者获奖励。

尾声

彩灯闪烁,在《铃儿响叮当》的背景音乐声中,孩子们围着圣诞树把最美好的祝福送给了自己的亲人,当家长们看着载歌载舞的孩子、听着他们饱含真情的歌唱:“亲爱的爸爸妈妈你们辛苦了,又一年过去了,我们长大了,你们的呵护伴我们成长,今天我要说一声,谢谢你们啦!”

最后□xx幼儿园全体员工祝家长和小朋友们,圣诞节快乐!

幼儿园活动圣诞节方案设计篇九

设计思想:

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动一认识圣诞节

活动目标:1。了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来.2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备:多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程:

一. 参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二. 幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说:1。圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)2。人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物)

三. 请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结:圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人

坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动二装饰圣诞树

活动目标:1. 通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。2. 进一步感受圣诞节的快乐。

活动过程:

导入:圣诞节到了,我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一. 请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二. 幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花,用皱纹纸制作蝴蝶结,用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三. 大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四. 跳舞庆祝圣诞节,进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当,和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动三香喷喷的汉堡

活动目标:1. 通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。2. 体验动手操作的乐趣。

活动准备:制作汉堡的材料

活动过程:

一. 出示汉堡，引出主题。

1. 小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

2. 汉堡里都有什么？

二. 幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1. 老师示范汉堡的做法。

2. 幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三. 自己品尝制作的汉堡。

四. 说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

活动评价：

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇十

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动目标：

- 1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。
- 2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备：

多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：

1、圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

2、人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：

- 1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动准备：

1、各种操作材料（各种颜色的卡纸，皱纹纸），小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树。

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动目标：

1、通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。

2、体验动手操作的乐趣。

活动准备：

制作汉堡的材料

活动过程：

一、出示汉堡，引出主题。

1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

2、汉堡里都有什么？

二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、老师示范汉堡的做法。

2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

四、说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇十一

为了确保工作或事情有序地进行，就常常需要事先准备方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么什么样的方案才是好的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园圣诞节活动方案，欢迎

大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

快乐的圣诞节

- 1、解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白-教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。《乞丐着破衣、拐杖出场》。他来到一个村庄，遇到一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）《富人、穷人出场》。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面

包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

（旁白）慢慢的，松树枝真的发芽，并长成一棵圣诞树，而且树上结满各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园活动圣诞节方案设计篇十二

快乐的圣节

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

（一）活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形

状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白—教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐穿着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

幼儿园活动圣诞节方案设计篇十三

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的'歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园将于4月15日（星期二）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

大班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。（各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比赛）

20xx年4月15上午

幼儿园音乐室

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以配伴舞）。
- 4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。

5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

1、评委：各班班主任、园长

2、奖项设置：

班级

一等奖

二等奖

三等奖

大班

中班

小班

3、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作表现有感染力。